

**Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola**  
székhelye: 7143 Ócsény, Perczel Mór utca 1.  
Tel: 74/496-782  
e-mail: [amk.ocseny@altisk-ocseny.sulinet.hu](mailto:amk.ocseny@altisk-ocseny.sulinet.hu)  
OM: 036345

Ikt.sz.: /2015.  
Ügyintéző: Ósze Józsefné  
Ügyintézés helye: Ócsény, Perczel u. 1.  
Ügyintézés ideje: 2015.11.20.

**Beszámoló: a kompetenciamérés eredményének javítását célzó  
intézkedési tervben foglaltak megvalósításáról**

**Ócsény, 2015. november 20.**

.....  
**Ósze Józsefné intézményvezető**

2009-ben került országos átlag alá a 6. osztály mérési eredménye. Ekkor kezdtük el a céltudatosabb fejlesztéseket, a belső méréseket. A következő években javulás volt érzékelhető, eredményeink nem különböztek szignifikánsan az országos eredményektől. A 2014-es mérésnél került a 6. osztály matematikából országos átlag alá, de a községi iskolákhoz viszonyítva, az eredmények szignifikánsan nem különböznek. Ha az eredményeket vizsgáljuk a tanulók korábbi eredményeinek tükrében, akkor azt mondhatjuk, hogy a tanulók eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól.

A minimum szintet el nem érő tanulók száma magasabb az országos átlagnál, de megegyező a megfelelő képzési típusban/településtípusban mért adatokkal a hatodik évfolyamon is (nálunk=hasonló = 20,7). Évekre visszatekintve itt is azt tapasztaljuk, hogy a minimum szintet el nem érők száma évről évre csökken.

Mérés éve	6. évfolyam		8. évfolyam	
	matematika	szövegértés	matematika	szövegértés
2011	13%	9%	33%	39%
2012	23%	8%	31%	25%
2013	22%	0%	23%	23%
2014	nálunk: 20,7% a megfelelő képzési típusban/ településtípusban:20,7%	nálunk: 0% a megfelelő képzési típusban/ településtípusban: 15,2%	nálunk: 19% a megfelelő képzési típusban/ településtípusban: 26.5%	nálunk: 4,8% a megfelelő képzési típusban/ településtípusban: 23,5%

A fenti elemzések alapján tűztük ki célul a minimum szintet el nem érők számának csökkentését, illetve az országos átlag alá került osztály eredményének javítását.

Az országos átlag alá került osztály tanulóinak eredményeit egyénenként vizsgáltuk, és a fejlesztés, a gyakorlás az egyéni hibákat figyelembe véve történik.

Sorszám	Tervezett feladat/tevékenység	Megvalósított feladat/tevékenység	Elvárt eredmény	Megvalósult, elért eredmény	A megvalósított feladat/tevékenység elvégzésének határideje	Észrevételek, javaslatok
1.	Egyéni fejlesztések-fejlesztési terv alapján – személyre szabott fejlesztés	Egyéni fejlesztések-fejlesztési terv alapján – személyre szabott fejlesztés	Egyénenként jelentkező hátrányok csökkentése	A fejlesztések egyéni fejlesztési terv szerint történnek	Folyamatos	
2.	1-3 fős foglalkozások –	1-3 fős foglalkozások -	Egyénenként jelentkező hátrányok csökkentése-alapkompetenciák fejlesztése	2-3-4. osztályokban tudtuk megszervezni	Folyamatos, órarendbe iktatva	
3.	HH-s fejlesztő foglalkozások – szociokulturális hátrányok csökkentése, melyek befolyásolják a mérés eredményét	HH-s fejlesztő foglalkozások – szociokulturális hátrányok csökkentése, melyek befolyásolják a mérés eredményét	Szövegértő képesség javulása, szöveg értelmezés javulása, szókincsfejlesztés –bővül a tanuló szókincse, életszerű problémák megbeszélése	3-4-5. osztályokban tudtuk megszervezni. Feladat még a tanulás tanítása.	Folyamatos, órarendbe iktatva	
4.	Tantárgyi korrepetálások	Tantárgyi korrepetálások	Lemaradó gyerekek fejlesztése, szintre hozása (magyar, matematika).	1-2-3-4. osztályokban tudtuk megszervezni; a tanórai tananyaggal	Az aktuális tananyagban lemaradók felzárkóztatása - folyamatos	

				lemaradó tanulók felzárkóztatása		
5.	A tanítási órák hatékonyabbá tétele: változatos oktatás - szervezési eljárások alkalmazása	A tanítási órák hatékonyabbá tétele: változatos oktatás - szervezési eljárások alkalmazása	A tanítási órák hatékonyabbá tétele: változatos oktatás - szervezési eljárások alkalmazása	Minden nevelő 30 órás továbbképzésen vett részt. Téma: IKT eszközök hatékony használata.	IKT képzés: 2015.11.6-7-8. Folyamatos	
6.	Az országos mérés feladataihoz igazodó gyakorló feladat sorok használata a 4 - 5. osztályban	Az országos mérés feladataihoz igazodó gyakorló feladat sorok használata a 4 - 5. osztályban	A tavalyi tanévben elkészített feladatlapok további használata, a szükséges korrekció elvégzése	Havonta egy magyar és matematika órán gyakorló feladatsor megoldása - naplóban zölddel jelzi a nevelő	Folyamatos	
7.	Logikus gondolkodás fejlesztése tanórákon: az előző évi mérés eredményei alapján a fejlesztés folytatása, szükség esetén a mérőanyag módosítása	Logikus gondolkodás fejlesztése tanórákon: az előző évi mérés eredményei alapján a fejlesztés folytatása, szükség esetén a mérőanyag módosítása	Az előző évhez képest ne legyen romlás a belső mérés eredményeiben	1-4. osztályokban havonta egy matematika órán céltudatos fejlesztés, többi órán és a többi tantárgynál folyamatos fejlesztés, a számítógépen összegyűjtött feladatok	Folyamatos	

				használata, tananyaghoz kapcsolódóan (tanmenetben jelezve); naplóban zölddel jelzi a nevelő.		
8.	Havonta két magyar órán szövegértés fejlesztése történjen a 6. osztályban	Havonta két magyar órán szövegértés fejlesztése történjen a 6. osztályban	Javuljanak a szövegértési feladatok megoldásához szükséges alapkompenciák	A céltudatos fejlesztések nemcsak matematika és magyar órán történnek. A többi tantárgy esetén is a nevelők mind a tanmenetekben, mind a naplóban jelzi azokat az órákat, ahol	Folyamatos	
9.	Havonta két matematika órán matematika kompetencia fejlesztése történjen a 6. osztályban.	Havonta két matematika órán matematika kompetencia fejlesztése történjen a 6. osztályban.	Javuljanak a matematikai alapkompenciák.	valamilyen, a tananyaghoz kapcsolódó kompetencia fejlesztő feladatok kerülnek megoldásra. A 2014-es mérésnél csak matematikából	Folyamatos	
10.	Az átlag alatt teljesített osztály tanulóival havonta két alkalommal szövegértésből és matematikából „kompetenciás” feladatokat oldunk meg, elemezzük a hibákat.	Az átlag alatt teljesített osztály tanulóival havonta két alkalommal szövegértésből és matematikából „kompetenciás” feladatokat oldunk meg, elemezzük a hibákat.	Javuljanak a szövegértési, matematikai alapkompenciák	voltak olyan	Folyamatos	

				hatodikos tanulóink (6 fő), akik nem érték el a minimum szintet.		
--	--	--	--	--	--	--

Az intézkedési tervben meghatározott feladatok időarányosan megvalósultak.

Ócsény, 2015. november 20.

Ósze Józsefné intézményvezető