

Közzétételi lista

A 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 23. § - a értelmében az Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola az alábbi adatokat, információkat honlapunkon is közzé tesszük:

1. A pedagógusok iskolai végzettsége hozzárendelve a helyi tanterv tantárgyfelosztásához:

Tanított tárgy	A nevelő szakképzettsége / végzettsége
Földrajz, biológia, technika és életvitel, természetismeret	biológia – földrajz szakos tanár / főiskola
Magyar nyelv és irodalom	magyar nyelv és irodalom szakos tanár / főiskola
matematika, fizika, informatika	matematika – fizika-informatika szakos tanár / főiskola
nemzetiségi német, ének	nemzetiségi német tanító, ének szakos tanár / főiskola
testnevelés 5-6. osztály	testnevelés szakkollégiumot végzett tanító / főiskola
napközi testnevelés 7-8. osztály angol	tanító/ főiskola edzői végzettséggel/főiskola
német, angol	német tanító/ főiskola
kémia	kémia szakos tanár / főiskola
matematika 8. osztály	matematika-fizika szakos szakvizsgázott tanár / főiskola
rajz 5-8. osztály	rajz szakos tanár/főiskola
matematika 1. osztály	ének szakkollégiumot végzett tanító / főiskola
1. osztály: osztálytanító, napközi, történelem	tanító, történelem szakos tanár/főiskola
1. osztály: osztálytanító, napközi	tanító/ főiskola
2. osztály: osztálytanító, napközi	tanító/főiskola
2. osztály: osztálytanító, tánc, napközi	tanító/főiskola
nemzetiségi német	nemzetiségi német tanító / főiskola
3. osztály: osztálytanító, napközi	tanító/főiskola
4. osztály: osztálytanító, napközi	tanító/főiskola
4. osztály: osztálytanító, napközi	tanító/főiskola

2. A nevelő és oktató munkát segítők:

feladatköre	iskolai végzettsége és szakképzettsége
iskolaitkár	szakközépiskola, érettségi

3. Az országos mérés-értékelés eredményei, évenként feltüntetve:

Mérés időpontja	Évfolyam	Tantárgy	Országos átlag	Községi iskolák átlaga	Helyi átlag
2014.	6.	Matematika	1491	1455	1409
		Szövegértés	1481	1428	1458
	8.	Matematika	1617	1567	1649
		Szövegértés	1557	1495	1601
2013.	6.	Matematika	1489	1436	1452
		Szövegértés	1497	1428	1506
	8.	Matematika	1620	1558	1578
		Szövegértés	1555	1493	1526
2012.	6.	Matematika	1489	1435	1472
		Szövegértés	1472	1412	1455
	8.	Matematika	1612	1549	1556
		Szövegértés	1567	1494	1532
2011.	6.	Matematika	1486	1437	1466
		Szövegértés	1465	1408	1418
	8.	Matematika	1601	1550	1522
		Szövegértés	1571	1513	1471
2010.	6.	Matematika	1498	1446	1368
		Szövegértés	1483	1422	1386
	8.	Matematika	1622	1572	1583
		Szövegértés	1583	1524	1594
2009.	6.	Matematika	489	465	439
		Szövegértés	513	484	457
	8.	Matematika	484	460	463
		Szövegértés	502	472	516
2008.	6.	Matematika	499	472	500
		Szövegértés	519	490	527
	8.	Matematika	497	473	440
		Szövegértés	506	478	487
2007.	6.	Matematika	-	-	-
		Szövegértés	-	-	-
	8.	Matematika	491	469	421
		Szövegértés	497	468	453

4. Az intézmény lemorzsolódási, évismétlési mutatói:

Tanév	Létszám	Évismétlők száma	%-os megoszlás
2006/2007	200	7 fő	3,5%
2007/2008	196	3 fő	1,5%
2008/2009	221	10 fő, ebből 6 tanuló más iskolába távozott	4,5%
2009/2010	197	7 fő	3,5%
2010/2011	196	5 fő, ebből 2 tanuló felzárkóztató osztályba távozott	2,5%
2011/2012	194	3 fő	1,5%
2012/2013	195	2 fő	1%
2013/2014	202	2 fő	0,9%
2014/2015	196	1 fő, aki HÍD programban tanul tovább	0,5%

5. Továbbtanulási mutatók:

Tanév	Végzős tanulók száma (fő)	Ebből nem tanult tovább (fő)	Ebből továbbtanult (fő)		
			Gimnáziumban	Szakközépiskolában	Szakiskolában
2007/2008	22 fő	0	3	11	8
2008/2009	36 fő	0	14	13	9
2009/2010	25 fő	0	4	13	8
2010/2011	18 fő	0	5	6	7
2011/2012	16 fő	0	8	1	7
2012/2013	17 fő	0	7	5	5
2013/2014	25 fő	0	7	13	5
2014/2015	21 fő	0	6	7	8

8. Szakkörök, délutáni elfoglaltságok, mindennapos testedzés igénybevételének lehetősége:

Megnevezés	Résztevő évfolyamok	foglalkozásvezető
Kézműves szakkör	2-4. osztályok	Hajnalné Ládi Katalin
Énekkar	4-8. osztályok	Steiner Gáborné
Matematika középiskolai előkészítő	8. osztály	Ósze Józsefné
Magyar középiskolai előkészítő	8. osztály	Dr. Tóthné Gulyás Tímea
Rajz szakkör	1-4. osztályok	Scultéty Erzsébet
Tömegsport	5-8. osztályok	Deák István
Sport – tehetség kibontakoztatása	5-8. osztály	Deák István
Természetbarát szakkör	5-6. osztály	Deutschné Kiss Rózsa

9. Hétvégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai:

Iskolánkban a házi feladatok meghatározásával kapcsolatosan az alábbi szabályok érvényesülnek:

A házi feladat fontos eszköze a tanulási célok elérésének, alternatív utak keresésének, a gyakorlásnak, kiegészítő információk gyűjtésének, a tanulók saját tapasztalatai alapján formálódó önértékelésnek, fontos visszajelzés a tanár és tanuló számára is, vagyis szerves része a tanórán elindított tanulási folyamatnak.

Az otthoni (napközis és tanulószobai) felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának **elvei:**

- tartalmával illeszkedjen a tanórán elindított folyamathoz
- legyen jól előkészített, egyértelmű, a tanuló számára rendelkezésre álló eszközök segítségével elsajátítható, megoldható
- nehézségi fokát tekintve lehet differenciált, vagy feleljen meg a csoportra jellemző átlagos nehézségi szintnek

korlátai:

- az elvégzéshez szükséges idő biztosítsa a gyerekek optimális terhelését:
- átlagos képességű általános iskolai tanuló 20-25 perc alatt megoldhassa
- legyen tekintettel a tanulók pihenésére, regenerálására, családi életére, programjaira is, vagyis különösen hétvégén és szünetekben biztosítsa a gondtalan kikapcsolódást
- a feladást követő tanórán ellenőrizhető és értékelhető legyen

jellegét tekintve:

- szóbeli, mely a tankönyv aktuális témakörére terjed ki a füzet vázlatának segítségével
- írásbeli, mely lehet tankönyv, munkafüzet kérdéseinek megoldása
- rajzos feladat
- gyakorlati, manuális feladat, mely a tanuló otthoni eszközeivel elvégezhető
- gyűjtőmunka
- a tanulók eredményes felkészülésének érdekében egy tanítási napon belül egy-egy osztállyal legfeljebb kettő témazáró (5-8.), a bevezető és kezdő szakaszban egy témazárót, illetve félévi vagy év végi felmérő dolgozatot lehet írni.

- az első-negyedik évfolyamon a tanulók hétvégére (szombatra, vasárnapra), valamint a tanítási szünetek idejére nem kapnak írásbeli házi feladatot;
- az ötödik-nyolcadik évfolyamon a tanulók a tanítási szünetek idejére – a szokásos (egyik órától a másikra esedékes) feladatokon túl – nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot

10. Iskolai tanév helyi rendje:

A 2015/2016 tanév munkaterve a honlapon megtalálható.

11. Iskolai osztályok, illetve az egyes osztályokban tanulók létszáma:

Osztályok	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Létszám	14	20	31	20	24	28	20	29

12. Osztályfőnökök:

- 1. osztály: Gébertné Gáli Katalin
- 2. osztály: Lovasné Bakó Livia
- 3. osztály: Hajnalné Ládi Katalin
- 4. osztály: Mihályka-Dani Ildikó
- 5. osztály: Dr. Tóthné Gulyás Tímea
- 6. osztály: Jaksa Jánosné
- 7. osztály: Steiner Gáborné
- 8. osztály: Deutschné Kis Rózsa