

Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola
7143 Ócsény, Perczel Mór utca 1.
Tel: 74/496-782
e-mail: amk.ocseny@altisk-ocseny.sulinet.hu

Ikt.sz.: 74-2/2015.
Ügyintéző: Ósze Józsefné
Ügyintézés helye: Ócsény, Perczel u. 1.
Ügyintézés ideje: 2015.08.31.

Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola

ÉVES FELADATAI

2015/2016. tanév

Az iskola éves munkaterve, kiemelt feladatai, összhangban állnak az iskola pedagógiai programjával és az egészség - és környezeti nevelési program feladataival. Tartalmazza a 2015/2016. tanévre aktualizált feladatokat. Munkatervünkhöz kapcsolódik a kompetencia mérés eredményeinek javítására elkészített fejlesztési terv, az önértékelési terv és a védőnő egészségnevelési terve. Munkatervünk kiegészítő része a havi bontásban megjelenő eseménynaptár.

Helyzetelemzés:

Az intézmény tanulólétszáma 2015. szeptember 1-jén 186 fő, ez kevesebb a 2014/2015. tanév záró létszámánál.

A tantestület létszáma: 16 teljes állású pedagógus, 3 részmunkaidős.

Határozatlan időre kinevezett pedagógus: 17 fő

Osztálylétszámok évfolyamonként:

| Évfolyam | Osztálylétszám | SNI | BTM | Számított tanulói létszám |
|-----------------|-----------------|--------------|--------------|---------------------------|
| 1. | 14 fő | 0 | 0 | 14 fő |
| 2. | 20 fő | 1 | 0 | 22 fő |
| 3. | 31 fő | 3 | 1 | 34 fő |
| 4. | 20 fő | 1 | 2 | 21 fő |
| 5. | 24 fő | 4 | 1 | 28 fő |
| 6. | 28 + 1 fő | 1 | 5 | 29 fő + 1 fő |
| 7. | 20 fő | 1 | 4 | 21 fő |
| 8. | 29 fő | 2 | 2 | 31 fő |
| Összesen | 186+1 fő | 13 fő | 15 fő | 200 +1 fő |

Bejáró tanulók száma évfolyamonként:

| Évfolyam | Bejáró tanulók száma |
|-----------------|----------------------|
| 1. | 2 |
| 2. | 5 |
| 3. | 9 |
| 4. | 8 |
| 5. | 7 |
| 6. | 7 |
| 7. | 5 |
| 8. | 10 |
| Összesen | 53 fő |

Alsó tagozatos gyermekek száma: 85 fő

Felső tagozatos gyermekek száma: 101 fő

Napközisek száma: 88 fő

Nemzetiségi németet tanulók száma: 68 fő

A 2010-es országos kompetenciamérés eredményei:

| | Évfolyam | Országos átlag | Községi átlag | Iskolánk átlaga |
|-----------------------|-----------------|-----------------------|----------------------|------------------------|
| Mérési terület | | | | |
| Matematika | 6. | 1498 | 1446 | 1368 |
| Matematika | 8. | 1622 | 1572 | 1583 |
| Szövegértés | 6. | 1483 | 1422 | 1386 |
| Szövegértés | 8. | 1583 | 1524 | 1594 |

A 2011-es országos kompetenciamérés eredményei:

| | Évfolyam | Országos átlag | Községi átlag | Iskolánk átlaga |
|-----------------------|-----------------|-----------------------|----------------------|------------------------|
| Mérési terület | | | | |
| Matematika | 6. | 1486 | 1437 | 1466 |
| Matematika | 8. | 1601 | 1550 | 1522 |
| Szövegértés | 6. | 1465 | 1408 | 1418 |
| Szövegértés | 8. | 1571 | 1513 | 1471 |

A 2012-es országos kompetenciamérés eredményei:

| | Évfolyam | Országos átlag | Községi átlag | Iskolánk átlaga |
|-----------------------|-----------------|-----------------------|----------------------|------------------------|
| Mérési terület | | | | |
| Matematika | 6. | 1489 | 1435 | 1472 |
| Matematika | 8. | 1612 | 1549 | 1556 |
| Szövegértés | 6. | 1472 | 1412 | 1455 |
| Szövegértés | 8. | 1567 | 1494 | 1532 |

A 2013-as országos kompetenciamérés eredményei:

| | Évfolyam | Országos átlag | Községi átlag | Iskolánk átlaga |
|-----------------------|-----------------|-----------------------|----------------------|------------------------|
| Mérési terület | | | | |
| Matematika | 6. | 1489 | 1436 | 1452 |
| Matematika | 8. | 1620 | 1558 | 1578 |
| Szövegértés | 6. | 1497 | 1428 | 1506 |
| Szövegértés | 8. | 1555 | 1493 | 1526 |

A 2014-es országos kompetenciamérés eredményei:

| | Évfolyam | Országos átlag | Községi átlag | Iskolánk átlaga |
|-----------------------|-----------------|-----------------------|----------------------|------------------------|
| Mérési terület | | | | |
| Matematika | 6. | 1491 | 1455 | 1409 |
| Matematika | 8. | 1617 | 1567 | 1649 |
| Szövegértés | 6. | 1481 | 1428 | 1458 |
| Szövegértés | 8. | 1557 | 1495 | 1601 |

Az iskola eredménye a hatodik osztály matematika kivételével nem különbözik szignifikánsan az országos átlagtól.

A 2015/2016. tanév előkészítésének rendje:

- Alakuló értekezlet: 2015. 08. 24.
- Javítóvizsga: 2015. 08. 25.
- Felső – alsós munkaközösségi foglalkozás: 2015. 08. 25.
- Tanévnyitó tanácskozás: testnevelés 2015. 08. 27.
- Igazgatói értekezlet: 2015. 08. 28.
- Tanévnyitó értekezlet: 2015. 08. 31.
- Első félév vége: 2016. 01. 22. (félévi értesítők kiadása 01. 29-ig)
- Tanév vége: 2016. 06. 15.

Kötelező tanítási napok száma: 181 nap + 5 szabadon felhasználható nap = 186 számozott nap.

2015/2016. tanévi szünetek:

- Őszi szünet: 2015. 10. 26. – 2015. 10. 30.

Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2015. 10. 22.

Szünet utáni első tanítási nap: 2015. 11. 02.

- Téli szünet: 2015. 12. 21. – 2015. 12. 31.

Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2015. 12. 18.

Szünet utáni első tanítási nap: 2016. 01. 04.

- Tavaszi szünet: 2016.03.24. – 2016.03. 29.

Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2016. 03. 23.

Szünet utáni első tanítási nap: 2016. 03. 30.

A 2015/2016. tanévben felhasználható 5 tanítás nélküli munkanap felosztása:

- Évindító diáknapi – DÖT által felhasznált nap
- Belső továbbképzés
- Adventi kreatív műhely
- Német nemzetiségi nap/Magyarország szeretlek
- Bababallagás, sportnap

Egész iskolát érintő megemlékezések:

- Aradi vértanúk ünnepe – október 6. (osztály megemlékezés; iskolai koszorúzás a kopjafánál)
- A köztársaság kikiáltásának ünnepe – október 23. (iskolai ünnepély)
- Karácsonyi ünnepély – december 18. (iskolai és falu ünnepély)
- A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak ünnepe – február 25. (osztályfőnöki órák)
- Március 15. – nemzeti ünnepünk (iskolai és falu ünnepély)
- A holokauszt áldozatainak ünnepe – április 16. (osztályfőnöki órák)
- Nemzeti Összetartozás napja – június 4. (projekt órák – 3 óra)

Szülői értekezletek és fogadóórák rendje:

Alsós szülőértekezletek: 2015. 09. 15. 2016. 02. 09. 2016. 05. 10.

Felsőszülőértekezletek: 2015. 09. 14. 2016. 02. 08. 2016. 05. 09.

Pályaválasztási szülőértekezlet: 2015. 11. 30.

A szülőértekezletek a felsőben: 17³⁰-kor, az alsóban 17⁰⁰-kor kezdődnek.

Fogadóórák a felsőben a szülőértekezletek napján 16³⁰ órától; alsóban a szülőértekezletek után. Fogadódóra: 2015. 11. 30.

Tantestületi és egyéb értekezletek:

- Alakuló értekezlet
- Tanév előtti munkaközösségi értekezletek
- Tanévnnyitó értekezlet: a 2015/2016 tanév kiemelt feladatainak, az iskola munkatervének elfogadása.
- Félévi osztályozó értekezlet: 2016. 01. 18.
- Félévi értékelő értekezlet: 2016. 02. 01. Az első félév munkájának áttekintése, szükség esetén a további feladatok korrigálása. Felelős: Kovács Józsefné
- Év végi osztályozó értekezlet: 2016. 06. 13.
- Év végi munkaközösségi értekezletek: 2016. 06. 16.-tól
- Tanévzáró értekezlet: 2016. 06. 30. - a 2015/2016 tanévben végzett feladatok áttekintése, értékelése. Felelős: Ósze Józsefné
- Aktuális tantestületi értekezletek: a hónap első hétfőjén

Rendkívüli értekezlet a nevelőtestület és a fenntartó kezdeményezésére bármikor összehívható.

Nevelői ügyelet:

Reggel fél nyolctól és a szünetekben mindkét épületben két nevelő. Ügyelet: 7órától az alsós épületben. Felelős: alsóban: Mihályka-Dani Ildikó, felsőben: Dr. Tóthné Gulyás Tímea (tanulói), Steiner Gáborné (nevelői)

Egyéb feladatokat ellátók:

Hangosításért felelős: Acsádi Anikó

Pályaválasztási felelős: Jaksa Jánosné

Munkaközösség-vezetők: - felső: Steiner Gáborné

- alsó: Mihályka-Dani Ildikó

Közalkalmazotti tanács vezetője: Gébertné Gáli Katalin

Összekötő a hitoktatóval: Czakóné Bognár Tímea

Honlap készítése: Jaksa Jánosné

Intézményi tanács képviselő: Gébertné Gáli Katalin

Időpontok a felvételi eljárásban:

- Az általános iskola szóban tájékoztatja a nyolcadikos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről 2015. 10. 22.

- A tanulók jelentkezése a központi írásbeli vizsgára, közvetlenül a vizsgát szervező intézménybe. 2015. 12. 08.

- Az Arany János Tehetségondozó Program pályázatainak benyújtása. 2016. 01. 15.

- Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamos általános tantervű képzésre 2016. 01. 16.

- Az egységes írásbelit szervező középfokú intézmények értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat. 2016. 02. 04.

- Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapok első példányát pedig a Felvételi Központnak. 2016. 02. 12.

- A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában. 2016. 03. 16-17.

- Az általános iskola eddig az időpontig elzárva őrzi az eredeti, korábban beküldött tanulói adatlap második példányát. A módosító tanulói adatlapot ekkor kell megküldeni a Felvételi Központnak. 2016. 03. 18.

- A középfokú iskolák megküldik az értesítést a jelentkezőknek és az általános iskolának 2016. 04. 26.

- Középiskolai beiratkozás 2016. 06. 22-24.

A felsőben az aktuális faliújság díszítése: havonként, osztályonként váltásban készül.

A munkaterv mellékleteként megtalálható azoknak a versenyeknek a neve, melyekre a nevelők felkészítik a tanulókat.

A munkaterv mellékletét képezi a munkaközösségek munkaterve, a kompetencia mérés eredményeinek javítására elkészített fejlesztési ütemterv, a futó projektek tervei, a belső önértékelési szabályzat.

Az iskolai dokumentumok elkészítésének határideje:

| A dokumentum megnevezése | Az elkészítés határideje | Felelős |
|--|---------------------------------|--------------------------------|
| Tantárgyfelosztás, órarend | 2015. szeptember 1. | igazgatóhelyettes |
| Helyi tantervek, tanmenetek (csak az újak) | 2015. szeptember 21. | tanítók, szaktanárok, igazgató |
| Éves munkaterv | 2015. szeptember 30. | igazgató |
| Szakkörök, középiskolai előkészítő foglalkozások, sportkörök munkatervei | 2015. október 05. | Szakkörvezetők |
| Anyakönyvek megnyitása | 2015. október 1. | osztályfőnökök, osztálytanítók |
| Statisztikai adatszolgáltatás | 2015. október 1. | osztályfőnökök, osztálytanítók |
| Osztályfőnöki munkatervek | 2015. október 09. | osztályfőnökök, osztálytanítók |
| Osztályfőnöki munkatervek 1. és 5. osztály | 2015. november 02. | osztályfőnök, osztálytanító |
| Év végi önértékelések | 2016. június 30. | valamennyi nevelő |

Főbb feladatok a nevelő-oktató munka területén

A tanév céljai, feladatai:

- A tavalyi tanévben megkezdett belső projektek folytatása:

1. Kreativitást, innovatív gondolkodást támogató, kulturált környezetben dolgozunk (iskolai környezet élhetőbbé tétele) ÖKOFELADAT
2. Szülő és az iskola partneri együttműködésben, közösen munkálkodnak a gyermeke fejlődése, jövője érdekében: „Advent” projekt – Természetjárók projekt (Pályázati lehetőség esetén kerékpár vásárlás!!) ÖKOFELADAT
3. Partneri együttműködésben dolgozunk az önkormányzatokkal, civil szervezetekkel és a médiával: Partneri együttműködés a Német Nemzetiségi Önkormányzattal - az Őszi Rózsa

Nyugdíjas Egyesülettel – A média nyújtotta lehetőségek kiszélesítése, a médiával való együttműködés erősítése projektek

Felelős: a csoportok tagjai

Határidők: a projekttervekben meghatározottak szerint

Ellenőrzi: Kovács Józsefné

- A kompetenciamérés eredményeinek növelésére elkészített fejlesztési terv végrehajtása

Felelős: Steiner Gáborné, Mihályka-Dani Ildikó, minden nevelő

Határidő: folyamatos

Ellenőrzi: Kovács Józsefné, Ósze Józsefné

Oktatási területen:

Előző években megkezdett munka folytatása:

- TIOP órák számának növelése

Felelős: minden nevelő

Határidő: folyamatos

- A belső mérések folytatása: a szövegértés mérés (3. 5. 7. osztály – évente egy alkalommal), DIFER (1. és 2. osztály), 4. osztályban a kompetencia mérés. A mérések eredményeinek értékelése, az eredmények felhasználása a következő tanév fejlesztései során.

Felelős: Hajnalné Ládi Katalin, osztályfőnökök

Határidő: mérések: április

Ellenőrzi: Kovács Józsefné, Ósze Józsefné

- Matematikai kompetencia kiemelt fejlesztése, mérés az összeállított egységes mérőanyaggal, az előző évi mérés eredményeinek felhasználása

Felelős: Dombiné Mihályi Edit, minden nevelő

Határidő: folyamatos

Ellenőrzi: Kovács Józsefné

- Továbbra is kiemelten kezeljük, a **hátrányokkal küszködő tanulók felzárkóztatását, fejlesztését**. Az egész tanévet átfogó feladatként kezeljük a hiányok pótlását, a lemaradó tanulók **felzárkóztatását**. Lehetőségeinket figyelembe véve kihasználjuk a köznevelési törvényben meghatározott órákat (egyéni fejlesztések, 1-3 fős csoportos fejlesztések, BTM-s, HH-s tanulók fejlesztése, stb.).

Felelős: tantárgyfelosztás alapján a nevelők

Határidő: folyamatos

Ellenőrzi: Kovács Józsefné

- Az SNI-s tanulók gyógypedagógus vezetésével fejlesztő foglalkozásokon vesznek részt, a Nkt. által előírtak szerint.

Felelős: az EGYMI által kijelölt gyógypedagógus

Határidő: folyamatos

Ellenőrzi: Kovács Józsefné, Ósze Józsefné

- Szükség esetén logopédus alkalmazása az iskola első osztályában.

Felelősök: Kovács Józsefné

Határidő: szeptember 20.

Ellenőrzi: Ósze Józsefné

- Fontos feladatunk a **tehetséggondozás** is. Tehetséges tanulóink fejlődésére több lehetőséget kínálunk: - Szakköröket:

Természetbarát: 4-5-6. osztály – Deutschné Kiss Rózsa ÖKOFELADAT

Énekkar: 4-8. osztály – Steiner Gáborné

Rajz, képzőművészet: 1-4. osztály – Scultéty Erzsébet

Alkotó: 2-4. osztály - Hajnalné Ládi Katalin ÖKOFELADAT

- Középiskolai előkészítőket (magyar, matematika)

Felelős: Dr. Tóthné Gulyás Tímea, Ósze Józsefné

- Szaktárgyi, sportversenyekre, levelezős versenyekre való felkészítést.

Felelős: minden nevelő

Határidő: folyamatos

- Az ötödikesek és a másodikosok számára úszásoktatást biztosítunk

Felelős: Deák István, Gébertné Gáli Katalin

- A tanulók fizikai állapotának mérése évi egy alkalommal

(1-4. osztály: régi mérőanyag, 5-8. osztály: NETFIT mérőanyag).

Felelősök: Testnevelést tanító nevelők

Határidő: nevelői ütemezés alapján (január 6 – június 1. között)

Ellenőrzi: Kovács Józsefné, Ósze Józsefné

Nevelési területen:

- Az *együttélés szabályainak* betartatása. A tanulók körében nagyobb *felelősségtudat* kialakítása önmaguk és társaik irányában egyaránt. Az *értékek tiszteletére* nevelés, értékítéletük és igényük fejlesztése *környezetkultúrájuk* javítása, szükség esetén igényeik kialakítása a kulturált, egészséges környezet iránt. Fontos számunkra a környezettudatosságra és egészséges életmódra nevelés, a természeti és épített környezet megismerése, védelme. Éves feladataink több ponton kapcsolódnak ezen elvekhez. ÖKOFELADAT

- Az iskola tanulói kötelezőnek érezzék a *magatartási, viselkedési szabályok a házirend betartását*. Fontos a nevelői következetesség.

- Kiemelt feladatnak kell tekinteni *a tanulók jellemformálását*, és személyiségfejlesztését, különös tekintettel az önkritika, kritika, kommunikációs képességek fejlesztésére.
- Az osztályfőnököknek, szaktanároknak aktív szerepet kell vállalniuk a tanulók erkölcsiségének, értéktudatának, magatartás és környezet kultúrájának alakításában (ÖKOFELADAT), kihasználva az órai és órán kívüli kereteket.
- Fokozott figyelmet kell fordítani a *demokratikus tanár-diák viszonyra*, az eredményes, konszenzuson alapuló együttműködésre.
- Állandósuljon a *következetes, igazságos számonkérés*, a körülményeket mérlegelő, gyermeki érzésvilágot átérző tanári megközelítés, a jó és javító szándékú, a tudást és nem a hiányosságot kereső tanári magatartás. Minden nevelő alkalmazza PP értékelésre vonatkozó fejezeteiben megfogalmazottakat.
- A tanári hangnem legyen mértéktartó, *kapjon meghatározó szerepet a dicséret, a jutalmazás*, a rendbontókkal szemben alkalmazzuk a fegyelmi felelősségre vonás eszköztrendszerét.
- *Tanulás tanítása* a délutáni tanórákon, tanév elején minden tanuló tanterv esetében a tanórákon.
- *Az ebédelés, az utcán történő közlekedés kultúrája*; napi gyakorlás
- A kulturált környezet kialakítása (osztálydekorációk, virágok ápolása osztályokban, folyosókon). Tiszta osztályterem, tiszta folyosók, tiszta iskolaudvar. Védnökség vállalása a park és az iskola gyümölcsfái felett. ÖKOFELADAT
- *Biztonságos iskolai környezet kialakítása* (balesetveszély megszüntetése), balesetvédelmi oktatás tanulóink számára az első tanítási napon (naplóban jegyezni, jelenléti ív írása).
- DÖK dicsőségfal vezetése (Deák István)
- Pénz7program folytatása (Steiner Gáborné, Mihályka-Dani Ildikó)
- Közlekedési ismeretek (tanuloknak.hu) oktatása

Erdei iskolák helyszíne, programja: A lehetőségek függvényében a helyszín, a programok változhatnak.

3.-4. osztály: Túrázás a Bába parton (Őcsény) – egy nap

- térképkészítés a Bábáról
- Vízvizsgálat
- Vízparti és vízi növények, állatok megfigyelése
- Környezet és természetvédelmi feladatok a Bába mentén

5. osztály: Duna-Dráva Nemzeti Park értékei. Túrázás Gemencben a tanösvényen

6. osztály: Erdi iskola (pályázat segítségével)

Lehetséges programok (az erdei iskolát biztosító lehetősége szerint):

- Térképismeret - Tájékozódás a szabadban - Növények, állatok nyomában az erdőben
 - Csillagászat - Nagy túra, tanösvény bejárása - Vízvizsgálat: tó, tópart
 - Ismerkedés a gyógynövényekkel - Kézműves foglalkozás (113-114. oldal)

7-8. osztály: Egy napos program a Pörbölyi Ökoturisztikai Központban

- Környezeti nevelés programunk kiemelt feladata, hogy tanulóink jobban megismerkedjenek közvetlen környezetükkel. Ennek érdekében ebben a tanévben is megszervezzük az erdei iskolát, a hon-és népismereti napot ÖKOFELADAT, :

- 3-4. osztály: egy napos – Báta vízpart (tavasszal)
 - 5. osztály: egy napos- Gemenc tanösvény (tavasszal)
- Felelősök: Deutschné Kiss Rózsa, Dr. Tóthné Gulyás Tímea
Ellenőrzi: Ósze Józsefné

- 6. osztály: Alsómocsolád (5 nap) pályázati lehetőség esetén

- 7-8. osztály:

- Hon-és népismereti nap az alsó tagozatban, a Pedagógiai Programunkban meghatározottak alapján 1.-4. oszt.

- Sárköz népviselete, táncai (1. oszt.)
- „Útra kelek” – ismerd meg Ócsényt (2. oszt.)
- Népi mesterségek (3. oszt.)
- Sárközi tanyavilág: Ócsény környéki tanyák (4. oszt.)

Felelősök: alsós nevelők

Ellenőrzi: Kovács Józsefné

- Felső tagozat 7-8. osztályosai számára:

ismerkedés Szekszárd nevezetességeivel (kész feladatlap)

látogatás a Wosinsky Mór Megyei Múzeumban

Felelősök: osztályfőnökök

Ellenőrzi: Kovács Józsefné

- Feladataink szervezése, a viselkedési problémák figyelemmel kísérése érdekében naponta legalább két szünetben legyenek osztályaikban az osztályfőnökök.

- Iskolánk lehetőséget biztosít fakultatív hit- és vallásoktatásra. A foglalkozások időpontját, helyét a hitoktatóval közösen határozzuk meg. Összekötő: Czakóné Bognár Tímea

- Rendszeres kapcsolattartás a gyermekjóléti szolgálat munkatársával, visszajelzés kérése a jelzett problémákkal kapcsolatos intézkedésekről.

Felelős: Ósze Józsefné

- Törekszünk a hiányzások csökkentésére, továbbra is tájékoztatjuk a tanulókat és a szülőket a hiányzások megfelelő módon történő igazolásáról, a lehetséges következményekről. Szükség esetén kapcsolatba lépünk a gyermekorvossal, védőnővel és a szülővel.
- Kérjük a gyógypedagógus segítségét; az SNI-s gyermekek problémáinak közös megbeszélése. Tájékoztatást kérünk a gyógypedagógus által elért fejlődésről.
- Magatartás és szorgalom értékelése továbbra is havonta történik, a nevelők javaslatait figyelembe véve az osztályfőnök bejegyzi az osztálynaplóba, és az ellenőrzőbe. Az év közben adott jegyek és a félévi, illetve év végi jegyek lehetőleg legyenek összhangban, csak indokolt esetben lehet jelentős eltérés. (PP!) A felső tagozatban minden hónapban a nevelők megbeszélés keretei között, közösen határozzák meg a jegyeket.

Részt veszünk a Szegedi Tudományegyetem által szervezett longitudinális mérésekben 1. és 5. osztályokban.

Kapcsolat a Könyvtárban minden hónapban mesekuckó és Tini Klub várja tanulóinkat. A szabadidős sávba beillesztjük a könyvtárlátogatást. Tanulóink rendszeresen részt vesznek az IKSZT által szervezett foglalkozásokon is.

Országos mérés, értékelés:

Az Oktatási Hivatal 2016. május 25 - én szervezi meg az anyanyelvi és matematikai alapkészségek fejlődésének vizsgálatát **a hatodik és a nyolcadik** évfolyamon valamennyi tanulóra kiterjedően. Helyi döntés értelmében a 4. osztályban is elvégezzük a mérést, helyileg összeállított feladat anyaggal, az országos méréssel egy időben.

A méréshez szükséges adatokat a nevelési-oktatási intézmények az Oktatási Hivatal részére 2015. november 20-ig küldik meg, a Hivatal által meghatározott módon.

A mérés napja tanítási napnak minősül, melyet az érintett tanulók a mérésben való részvétellel teljesítenek. További kötelező tanórai foglalkozás számukra ezen a napon nem szervezhető.

Angol, német idegen nyelvi mérés az iskolák hatodik és nyolcadik évfolyamain

Az iskolák hatodik és nyolcadik évfolyamán angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében le kell folytatni az Oktatási Hivatal által szervezett írásbeli idegen nyelvi mérést. A tanulók idegen nyelvi szövegértési készségeit vizsgáló mérőeszközöket az Oktatási

Hivatal készíti el, a vizsgálatot az iskola pedagógusai 2016. május 18 - án végzik el az Oktatási Hivatal által az iskolákhoz eljuttatott mérőeszközök alkalmazásával. Az iskola a vizsgálatot saját döntése alapján kiegészítheti az idegen nyelvi szóbeli tudásfelméréssel is az érintett tanulóknál. A tanulók által megoldott feladatok értékelését az iskola pedagógusai egységes javítókulcs felhasználásával végzik el. A méréshez szükséges adatokat az érintett nevelési-oktatási intézmények az Oktatási Hivatal részére 2015. november 21-ig, az elvégzett iskolai vizsgálatok tanulói és intézményi adatait 2016. június 30-ig küldik meg, az Oktatási Hivatal által meghatározott módon.

Első évfolyamos tanulók felmérése:

A tanulók eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányoknak a csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskola igazgatója 2015. október 09-ig felméri azon első évfolyamos tanulók körét, akiknél a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni.

Az igazgató 2015. október 22-ig - az Oktatási Hivatal által közzétett formanyomtatvány alkalmazásával - jelenti a Hivatal regionális igazgatóságának az érintett tanulók létszámát.

A vizsgálatokat az iskoláknak a kiválasztott tanulókkal 2015. december 04-ig kell elvégezniük. (DIFER-mérés)

A helyi tanterv követelményeinek teljesítését vizsgáló mérések

- Évfolyamonként minden tantárgyból egy-egy témakör lezárását követően a követelmények elsajátítását vizsgáló összegző mérést kell végezni.

- Az alsó tagozatban évfolyamonként a tanév végén a tanulók teljesítményét magyar, matematika és környezetismeret tantárgyakból a tantárgynak az addig feldolgozott teljes tananyagát és fő követelményeit átfogó méréssel kell vizsgálni.

- Hangos olvasás 1-4. osztály

- Szövegértés mérése: 3, 5, 7. évfolyamon.

- Matematikai logika mérése: 1-2-3-4. évfolyam.

- A 4.-5. osztály helyi kompetencia mérésének (matematika, magyar) feldolgozása.

Belső mérések és felelőseik:

| A mérés megnevezése | A méréssel érintett évfolyam/csoport/alkalmazotti kör megnevezése | A mérés elvégzésének határideje | Felelős |
|---------------------------------|---|---------------------------------|---|
| Szociometriai mérés | 2 - 8. évfolyam | 2015. szeptember | osztályfőnökök |
| Tantárgyi mérések témakörönként | valamennyi évfolyam | folyamatos | valamennyi nevelő |
| DIFER-mérés | 1.-2. osztály | 2016. május | osztálytanító |
| Hangos olvasás | 1- 4. osztály | 2016. január 2016. május | igazgatóhelyettes |
| Szövegértés | 3. , 5. és 7. évfolyam | 2016. április | osztályfőnökök, Hajnalné Ládi Katalin |
| Matematikai logika mérése | 3-5-7. évfolyam | 2016. április | osztálytanító, szaktanárok |
| Kompetenciamérés | 4. évfolyam | 2016. május | tanítók, szaktanárok |

A kiértékelést a tanévzáró értekezleten nyomtatott és elektronikus formában le kell adni az intézmény vezetőjének.

Az általános iskola 2015/2016 évi feladat-ellátási terve:

(A beírt időpontok a nevelőtestület döntése alapján megváltozhatnak)

2015. augusztus:

- Tankönyvosztás
- Alakuló értekezlet, javítóvizsga
- Munkaközösségi foglalkozások
- Tanévnyitó értekezlet

2015. szeptember:

- Épületek bejárása, hiányosságok felmérése
F: Ósze Józsefné, Onoka Istvánné, Tóris László
- Tanévnyitó ünnepély
- Osztályfőnöki órák: aktuális feladatok, balesetvédelem, tűzriadó
- Felnőtt ügyelet megszervezése
- Régi naplók, anyakönyvek rendezése, bizonyítványok begyűjtése

- DÖT megalakulása, tisztségviselőinek megválasztása, „program kívánság”
F: Deutschné Kiss Rózsa, Mihályka-Dani Ildikó 09.10.
- Új naplók megnyitása; adatok kitöltése 09.12.
- Az ötödikesek bemutatása a felsős nevelőknek (szakmai konzultáció)
F: Czakóné Bognár Tímea, Steiner Gáborné 09.14.
- Szülőértekezletek felsős: 09. 14. alsós: 09. 15. F: osztályfőnökök
- Tolna megye gyermekbajnoksága F: Deák István 09. 16.
- Helyi tantervek, tanmenetek elkészítése 09.21.
- Felzárkóztató, fejlesztő, IPR, SNI-s foglalkozások megszervezése
- Első és ötödik osztályosok játékos befogadása a közösségbe
F: Jaksa Jánosné, Holczerné Guth Erzsébet 09. 21.
- Iskolafogászat indítása F: Kovács Józsefné
- SZMK névsor leadása
- Tanévindító diáknapi helyben „gasztronómia” 09. 28.
F: Deutschné Kiss Rózsa (8. oszt.), Mihályka – Dani Ildikó, minden nevelő
- Atlétikai csapatbajnokság F: Deák István 09. 30.

2015. október

- Idősek napja F: Mihályka-Dani Ildikó (4. oszt.) 10. 01.
- Állatok világnapja– projekt újbóli bevezetése
(egy elfeledett, régen megvalósított projekt felújítása)
F: Deutschné Kiss Rózsa, Lovasné Bakó Livia ÖKOprogram 10. 02.
- Kirándulás Lengyel Annafürdőre- állatok világnapja! ÖKOFELADAT
F: Deák István, természetjárók csoport 10. 04.
- Szakköri munkatervek elkészítése 10. 05.
- Nevelő testületi megbeszélés, munkaközösségi foglalkozások
Közös: aktuális feladatok, ÖKOISKOLA pályázat
Felső: magatartás, szorgalom értékelése (szeptemberi)
F: Ósze Józsefné, Steiner Gáborné 10. 05.
- SZMK alakuló ülés F: Kovács Józsefné 10. 05.
- Aradi vértanúk ünnepe – koszorúzás F: Lovasné Bakó Livia (2. o) 10. 06.
- Megyei mezei futóverseny Bonyhád F: Deák István 10. 08.
- Biztonságos közlekedés előadás (rendőrség) – alsónak
F: Mihályka-Dani Ildikó 10. 14.

- Ügyességi kerékpárverseny alsósoknak (felsőben: tanulóknak.hu)
F: Gébertné Gáli Katalin 10. 15.
- Október 23. - megemlékezés F: Steiner Gáborné 10. 22.

2015. november

- Nevelő testületi megbeszélés
Felső: október havi magatartás, szorgalom megbeszélése;
osztályfőnöki munkaterv céljainak, feladatainak ismertetése
F: Ósze Józsefné, Steiner Gáborné 11. 02.
- Márton napi lámpás felvonulás, lámpás készítő délután
F: Holczerné Guth Erzsébet 11.11.
- Pályaválasztási kiállítás és szakmabemutató
F: Deutschné Kiss Rózsa 11.12-13.
- Egészségnevelő hét F: Dombiné Mihályi Edit, Deutschné Kiss Rózsa
ÖKOFELADAT 11.16-20.
- Nyílt hét F: minden nevelő 11.23-27.
- Adventi koszorú készítése F: Adventi csoport 11. 26.
- Első adventi gyertyagyújtás F: Adventi csoport 11. 30.
- Fogadóóra (17³⁰-) F: minden nevelő 11. 30.
- Pályaválasztási szülőértekezlet F: Jaksa Jánosné, Deutschné 11. 30.

2015. december

- Adventi családi délután az alsóban F: Adventi csoport 12. 03.
- Mikulás buli az alsóban
F: Gébertné Gáli Katalin, Czakóné Bognár Tímea 12. 04.
- Második adventi gyertyagyújtás F: Adventi csoport 12. 07.
- Nevelő testületi megbeszélés
Felső: november havi magatartás, szorgalom megbeszélése
F: Ósze Józsefné, Steiner Gáborné 12. 07.
- DIFER mérés végzése (1. osztály) F: Gébertné Gáli Katalin
- Igény esetén cirkusz-, színházlátogatás – felső F: Ósze Józsefné (nov-dec-jan)
- Adventi kreatív műhely F: Adventi csoport, minden nevelő 12. 12.
- Harmadik adventi gyertyagyújtás F: Adventi csoport
Iskolai fenyőfa állítás 12. 14.

- Adventi vásár F: szervezés – Adventi csoport
kántálás – Dombiné Mihályi Edit, M-Dani Ildikó 12. 17.
- Negyedik adventi gyertyagyújtás F: Adventi csoport 12. 18.
- Karácsonyi ünnepély
F: Jaksa Jánosné (6. oszt.),
Lovasné Bakó Lívia, Acsádi Anikó (2. oszt.) 12. 18.
- Iskola díszítése F: Deutschné Kiss Rózsa – folyamatos (felső)
Napközis nevelők – folyamatos (alsó)

2016. január

- Félévi osztályozó értekezlet F: Ósze Józsefné 01. 18.
- Első félév vége 01. 22.
- Sakkverseny, malom, ötödölő, társasjáték stb.. (4-8. osztályok)
F: Jaksa Jánosné 01. 20.
- Játékdélután (1-3. osztályok)
F: alsós osztályfőnökök 01. 20.
- Félévi értesítők kiadása F: osztályfőnökök 01. 29.-ig
- Szépírási verseny az alsósoknak F: Holczerné Guth Erzsébet
- Korcsolyázás (január-február)

2016. február

- Félévi értékelő értekezlet F: Kovács Józsefné 02. 01.
- Alsós, felsős szülőértekezletek, fogadóórák
F: minden nevelő alsó: 02. 09. felső: 02. 08.
- DÖT félévi értékelő gyűlés
F: Deutschné Kiss Rózsa, Mihályka-Dani Ildikó 02. 10.
- Farsangi szokások (alsóban) F: Mihályka-Dani Ildikó
- Továbbtanulási lapok elküldése
F: Ósze Józsefné, Deutschné Kiss Rózsa 02. 12.
- Farsangi bál
F: Hajnalné Ládi Katalin, Szabó Judit – műsor
F: Czakóné Bognár Tímea, Gébertné Gáli Katalin- szervezés 02. 12.
- Kommunista és más diktatúrák áldozatainak ünnepe
F: osztályfőnökök negyedik hét

2016. március

- Nevelő testületi megbeszélés
Felső megbeszélés február havi magatartás, szorgalom megbeszélése; a 2014/2015 tanév országos mérésének elemzése
F: Ósze Józsefné, Steiner Gáborné 03. 07.
- Március 15-i ünnepély F: Dr. Tóthné Gulyás Tímea (5. oszt.)
Gébertné, Czakóné (1. oszt.) 03. 11.
- Diákközségi ülés F: Steiner Gáborné, Mihályka-Dani Ildikó 03. 21.
- Nyuszi buli F: Mihályka-Dani Ildikó, Dombiné Mihályi Edit 03. 23.
- Német nemzetiségi nap/Magyarország szeretlek
F: Holczerné Guth Erzsébet, minden nevelő 03. 30.
- Mozi látogatás

2016. április

- Nevelő testületi megbeszélés
Felső megbeszélés március havi magatartás, szorgalom megbeszélése
F: Ósze Józsefné, Steiner Gáborné 04. 04.
- Versmondó verseny - alsós F: Mihályka-Dani Ildikó
- felsős F: Dr. Tóthné Gulyás Tímea 04. 11.
- I. osztályosok beíratása (előírás szerint) F: Kovács Józsefné kiírás szerint
- A holokauszt áldozatainak ünnepe osztálykeretben F: osztályfőnökök. 04. 16.
- Nyugdíjasok köszöntése (kerek születésnaposok)
- Sportversenyek F: Deák István
- Erdei iskola – Svájci Alap pályázat 6. osztály (5 nap Alsómocsolád)
F: Deutschné Kiss Rózsa, Jaksa Jánosné 04.18-22.
- Föld napja + Papírgyűjtés ÖKOPROGRAM
F: Deutschné Kiss Rózsa, minden nevelő 04. 20.
(az erdei iskolai pályázat megnyerése esetén a Föld napja rendezvények időpontját módosítani kell!)
- Kerékpártúra Gemencbe F: Természetjárók csoport ÖKOPROGRAM
04. 23.

2016. május

- Anyák napja: ajándékkészítés osztálykeretben F: osztályfőnökök
- Nevelő testületi megbeszélés, április havi magatartás, szorgalom megbeszélése
F: Ósze Józsefné, Steiner Gáborné 05. 02.
- szülőértekezlet, fogadóórák: alsós (05.10.), felsős (05.09.)
F: minden nevelő
- Iskolatörténeti kiállítás F:
- Törpnap F: Mihályka-Dani Ildikó, Dombiné Mihályi Edit utolsó hét
- Záró DÖT gyűlés: az éves munka értékelése
F: Deutschné Kiss Rózsa, Mihályka-Dani Ildikó 05. 25.
- Gyereknapi SZMK rendezésében 05. 27.
- Jelentkezés esetén országjáró kirándulás

2016. június

- Nemzeti összetartozás napja F: minden nevelő 06. 04.
- Osztályozó értekezlet F: Ósze Józsefné 06. 13.
- Erdei iskola 5. osztály – Gemenc
F: Deutschné Kiss Rózsa, Dr. Tóthné Gulyás Tímea
- 3-4. osztály – Bába vízpart F: Deutschné Kiss Rózsa
- Hon-és népismereti témanap az alsóban ÖKOPPROGRAM
F: minden alsós nevelő 06. 14.
- Baba-ballagás, sportnap F: minden nevelő 06. 15.
- Ballagás F: Ósze Józsefné, minden nevelő 06. 18.
- Tanévzáró ünnepély F: Ósze Józsefné 06. 20.
- DÖT jutalomkirándulás vonattal Budapestre
- Osztálytermek, naplók, törzslapok, szakleltárak, taneszközök rendbe tétele
F: minden nevelő
- Munkaközösségi megbeszélések F: munkaközösség vezetők
- Tanévzáró értekezlet F: Ósze Józsefné 06. 30.
- Nyári tábor

A munkaterv elfogadása és jóváhagyása

Az intézményi munkatervet a nevelőtestület 2015. augusztus 31. napján megtárgyalta, 17 igen ... 0... nem ...0.. tartózkodással ...100.. % - os támogatottsággal elfogadta.

Ócsény, 2015. 08. 31.

Ósze Józsefné intézményvezető

**A felső tagozatos munkaközösség munkaterve
2015-2016**

| Időpont | Téma | Felelős |
|----------------|--|-----------------------------------|
| 09.07. | ÖKOISKOLA lehetőségének megbeszélése; feladatunk a programok beazonosítása | Ősze Józsefné |
| 09.15. | Ötödikesek bemutatása | Czakóné Bognár Tímea |
| 10.06. | Osztályfőnöki munkatervek céljainak, feladatainak ismertetése Magatartás, szorgalom értékelése | Steiner Gáborné osztályfőnökök |
| 11.03. | A tavalyi országos mérés eredményeinek értékelése Magatartás, szorgalom értékelése; szakmai konzultáció | Steiner Gáborné |
| 12.01. | Magatartás, szorgalom értékelése; szakmai konzultáció | Steiner Gáborné Ősze Józsefné |
| 03.02. | A kompetenciamérés eredményeinek egyénenkénti értékelése | Jaksa Jánosné |
| 04.13. | Magatartás, szorgalom értékelése; szakmai konzultáció | Steiner Gáborné |
| 05.04. | Magatartás, szorgalom értékelése; szakmai konzultáció | Steiner Gáborné |
| 06. | Záró, értékelő foglalkozás ÖKOISKOLA-i program megvalósításának megbeszélése | Steiner Gáborné |

A munkaközösség munkaterve csak azokat a feladatokat tartalmazza, amelyek kizárólag a felső tagozat nevelőire vonatkoznak. Minden más esetben a feladatainkat az éves munkaterv tartalmazza, részt vállalunk az ÖKOfeladatok megvalósításában.

Steiner Gáborné

munkaközösség vezető

**Az alsó tagozatos munkaközösség munkaterve
2015-2016**

| Időpont | Téma | Felelős |
|----------------|---|------------------------|
| 08. 25. | Alakuló foglalkozás | Mihályka-Dani Ildikó |
| 09.07. | ÖKOISKOLA lehetőségének megbeszélése feladatunk a programok beazonosítása | Ősze Józsefné |
| 10.05. | Az osztályfőnöki nevelési tervben meghatározott feladatok, célkitűzések ismertetése, megbeszélése | osztályfőnökök |
| 11.23. | Adventi projekt megbeszélése | Adventi csoport tagjai |
| 03.07. | TIOP órákhoz ötletek, tapasztalatcsere | Mihályka-Dani Ildikó |
| 04. 02. | Az új OFI-s tankönyvek használatának tapasztalatai | Mihályka-Dani Ildikó |
| 06. | Záró, értékelő foglalkozás ÖKOISKOLA-i program megvalósításának megbeszélése | Mihályka-Dani Ildikó |
| | | |

A munkaközösség munkaterve csak azokat a feladatokat tartalmazza, amelyek kizárólag az alsó tagozat nevelőire vonatkoznak. Minden más esetben a feladatainkat az éves munkaterv tartalmazza, részt vállalunk az ÖKOfeladatok megvalósításában.

Mihályka-Dani Ildikó

munkaközösség vezető

DÖK programjai:

| Időpont | Téma | Felelős |
|----------------|---|---|
| 09.10. | - DÖT megalakulása, tisztségviselőinek megválasztása, „program kívánság” - DÖT tájékoztatása az ÖKOISKOLAI programról, ÖKOprogramok beazonosítása, kapcsolódás az iskola munkatervéhez - Iskolaszépítő brigád megalakulása ÖKOprogram - Osztályok díszítése ÖKOprogram | Deutschné Kiss Rózsa, Mihályka-Dani Ildikó |
| 09.28 | Tanévindító diáknap: helyben „gasztronómia” – egészséges táplálkozás fontossága! ÖKOprogramhoz kapcsolódik | Deutschné Kiss Rózsa (8. oszt.), Mihályka – Dani Ildikó |
| 11. 16-20 | Egészségnevelő hét szervezésében való részvétel ÖKOprogram | Dombiné Mihályi Edit, Deutschné Kiss Rózsa, Lovasné Bakó Livia DÖT osztályvezetősége |
| 02. 04. | Sakkverseny, malom, ötödölő, társasjáték stb.. (4-8. osztályok) Játékdélután (1-3. osztályok) | DÖT vezetők Jaksa Jánosné |
| 02.10. | DÖT félévi értékelő gyűlés | Deutschné Kiss Rózsa, Mihályka-Dani Ildikó, DÖK küldöttei |
| 03.21. | Diákközgyűlés | DÖK küldöttei Steiner Gáborné, Mihályka-Dani Ildikó |
| 04. 20. | Föld napja + Papírgyűjtés ÖKOPROGRAM szervezésében való részvétel | Deutschné Kiss Rózsa, Lovasné Bakó Livia, minden nevelő |
| 05.25. | Záró DÖT gyűlés: az éves munka értékelése ÖKOprogramok értékelése | Deutschné Kiss Rózsa, Mihályka-Dani Ildikó DÖK küldöttei |
| 05.27. | Gyereknap | SZMK, DÖK vezetők, 8. osztály |
| 06.15. | Baba-ballagás, sportnap | 8. osztály DÖK |

Segítő nevelők: Deutschné Kiss Rózsa
Mihályka-Dani Ildikó

Diákönkormányzat diák vezetője: Vörös Rebeka