

Alsó tagozatos munkaközösségi foglalkozás

2017.június 19.

Napirendi pontok:

I. A munkaközösség által meghatározott kiemelt feladatok értékelése

a, A belső és külső mérések folytatása, módosítások:

- **Difer mérés 1. 2. o.** – eredmények, 2. osztályos összehasonlító értékelés csatolva

javaslat: Az olvasás elsajátításának fontos feltétele a helyes beszédhanghallás. Több tanulónál is jelentkező probléma a beszédhangok helytelen felismerése, használata. Ennek kiszűrése, felismerése érdekében a tapasztalati összefüggés mérés helyett negyedik területként a beszédhanghallás mérését javasoljuk.

- **Fizikai állapotfelmérés** – eredmények csatolva

Ebben a tanévben megemelkedett az alsó tagozaton a tornatermi testnevelés órák száma, amit pozitívumként értékeltünk. Nagyobb hangsúlyt helyeztünk az erősítő gyakorlatokra.

- **Szövegértés mérése 3.o.** : eredmények csatolása

A tavalyi tanév végén problémának tartottuk a gyerekek szókincsének hiányosságait, ami gátolja őket a szövegek megértésében. Ennek érdekében 4. osztályban feladatként határoztuk meg a szókincsfejlesztést a havi szövegértés fejlesztő órákon, képes szóolvasás és szókincsesztek alkalmazásával. Az első félévben papír alapon, a második félévben online szókincsesztek segítették ezt a munkát, melyet további alkalmazásra javasoltak a pedagógusok.

- **Kompetencia mérés pécsi mérőanyag 4. osztályban:** értékelés csatolva

- **szövegértés terén** minden hónapra elkészültek a gyakorló feladatlapok, melyek mindegyike 3 szövegtípust tartalmaz, terjedelmük fokozatosan hosszabbodik, sokfajta szöveggel, feladattal találkoztak.

- **matematika terén** 4. osztályban havi gyakorlóanyag készült, emellett a második félévben differenciált munkában kiemelten foglalkoztak a számolási készség fejlesztésével, erre készült

feladatlapokat, mérőlapokat oldottak meg, melyet a nevelő mindenképpen hasznosnak ítélt, a gyenge tanulók felzárkóztatását szolgálták.

A felzárkóztatáshoz, az eredményesség növeléséhez mindenképpen hozzájárult az idei évben a matematika órákon a csoportbontás.

- Logikus gondolkodás fejlesztése 1-4. osztályban eredmények, értékelés csatolva

Az elmúlt tanév végén megbeszélte változtatásokat munkaközösségi foglalkozáson tárgyaltuk, módosítottuk a mérőlapokat.

Idén is időhiánnyal küszködtünk az év végi mérések beütemezése során

-javaslat: Az alsó tagozat fontos alapeladata az olvasástechnika elsajátítása, fejlesztése. Országosan használt, könnyen mérhető, összehasonlítható mérőanyag bevezetését javasoljuk az olvasástechnika szintjének ellenőrzésére.

b, Hátrányokkal küzdő tanulók felzárkóztatása, munkaformák bővítése, eredményesség javítása

- A felzárkóztató foglalkozások, fejlesztő órák hatékonyságának értékelése, további feladatok meghatározása mellékletként csatolva
- ötletbörze: nemcsak továbbképzésen, munkaközösségi foglalkozáson, de a mindennapokban is nagyon sok hasznos fejlesztő játékot, feladatot, módszert, programot osztottunk meg egymás közt, ami jól működött. Egy közös linkgyűjtemény létrehozása, rendszerezése jó lenne a következő évben.

c, IKT órák arányának növelése

- Nagyon sok jó feladatot, programot, weboldalt ismerünk már, folyamatosan bővítjük a feladattípusokat, az online pedagógus csoportok által sok újdonságot osztunk meg egymással.
- jó megoldásnak találtuk az IKT bemutató órák beépítését a nyílt napba.
- nehézséget okoz ezen a téren:
a laptopok, tabletek folyamatos frissítése, karbantartása, az eszközök töltése, valamint az idei évben csak 1 tanteremben működik megfelelően az interaktív tábla

d, tehetséggondozás

- rajz szakkör bontása jó, hatékonyabb, kevesebb a probléma
- alkotó szakkör 4. osztályban működött, kiállítás nélkül elmélyültebben ismerkedhetnek meg egy-egy technikával, az alsós folyosón időszakonként bemutatják majd munkáikat
- Természetbarát szakkör idén 4. osztályban is indult, az órarendet tudtuk egyeztetni

- német levelezős verseny: szépen szerepeltek, az első feladat nehézsége után a korosztálynak megfelelő feladatokat kaptak már.
- tantárgyi versenyek, rajzpályázatok: 8 rajzpályázatra küldtünk rajzokat, ebből 3 pályázaton nyertek tanulóink. Negatívum, hogy több pályázatról nem érkezik visszajelzés, illetve egyre több a like gyűjtő verseny.

verseny	1. osztály	2. osztály	3. osztály	4.osztály
Zrínyi matematika			7	
Kenguru matematika		2	8	5
Orhidea matematika			6	
Kaméleon szövegértés	1	2	6	4
nyelvész verseny			1	5
német verseny				
szépíró		6	6	7
szavaló	4	5	5	6
megyei könyvtári pályázat				2
rajzpályázat	20	13	18	32

d, nevelés terén kitűzött feladatok

- napközis tanórák felépítése, önállósítás rögzítése írásban munkaközösségi foglalkozáson, ennek ellenőrzése napközis tanóra látogatása
- kulturált környezet megbecsülése, megőrzése. a gyerekek többsége betartja a szabályokat, következő tanévben játéklelősök választása lehetőség szerint betonfestés felújítása nyár végén

II. Az éves tanulmányi munka, osztályok, tantárgyak értékelése

A munkaközösség tagjai értékelték a négy évfolyam éves munkáját az alábbiak szerint:

- osztályok összetétele, osztályfőnöki munkaterv megvalósulásának értékelése
- tantárgyi eredmények, értékelések - mellékletként csatolva

III. Az éves programterv megvalósulásának értékelése, módosítások, ötletek

- A munkatervben tervezett programok jó színvonalon valósultak meg.
 - Jól sikerültek az iskolai projektek, projekthetek, és az országos projektként meghirdetett Pénz7 és Fenntarthatósági témahét is.
 - Az öko program keretében újként jelentkező programok, víz világnapja, föld napi programok sokszínű tevékenységet kínáltak a gyerekeknek.
 - A következő tanévben a karácsonyi ajándékkészítés, Luca napi vásár fő programként jelentkezik, erre készülve a gyertyagyújtások elhagyását javasoljuk.
 - nemzeti összetartozás projekt: 2 órában valósítottuk meg, a következő évben pár újítást tervezünk a programba
 - farsangi bál idén is pénteki napra esett, jó bevétellel, jól sikerült.
 - Mozi látogatás is megvalósult
 - nagyon hasznosnak találtuk a külsős programokat: konfliktuskezelés 4. o., könyvtári órák 2.o. múzeumi foglalkozások, mesekuckó, kézműves foglalkozások
-
- A tervezett munkaközösségi foglalkozások megvalósultak.
 - A felnőtt ügyelet megfelelően működött, a hétórai és buszügyeket egyenletes terheléssel igyekeztem elosztani.
 - A folyosódíszítő csoport jól dolgozott, az évszaknak és kiemelt eseményeknek megfelelően változtattuk.

Helga D. 11.2.11