

Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola  
székhelye: 7143 Ócsény, Perczel Mór utca 1.  
Tel: 74/496-782  
e-mail: [osze.jozsefne@altisk-ocseny.sulinet.hu](mailto:osze.jozsefne@altisk-ocseny.sulinet.hu)  
OM: 036345

Ikt.sz.: 58 /2016.  
Ügyintéző: Ósze Józsefné  
Ügyintézés helye: Ócsény, Perczel u. 1.  
Ügyintézés ideje: 2016.09.07.

# Munkaterv

## 2016/2017. tanév

Készítette: Ósze Józsefné  
intézményvezető

Az iskolai munkatervet a nevelőtestület elfogadta 2016. 08. 31 - én.

[Ide írhat]

## I. Jogsabályi háttér

- a. A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- b. A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet
- c. 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelete a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- d. 12/2016. (VI. 27.) EMMI rendelet a 2016/2017. tanév rendjéről

## II. Személyi és tárgyi feltételek a 2016/2017-es tanévben

### 1. Tanulócsoportok száma összetétele:

- Tanulói létszám: 176 fő
- Osztályok száma: 8

Osztály	Képzési forma (szakmacsoport/szakma)	Létszám	Számított létszám	Osztályfőnök
1.	Nappali képzés/német nemzetiségi csoport	20	21	Mihályka-Dani Ildikó
2.	Nappali képzés/német nemzetiségi csoport	12	12	Gébertné Gáli Katalin
3.	Nappali képzés/német nemzetiségi, angol csoport	18	20	Lovaszné Bakó Livia
4.	Nappali képzés/német nemzetiségi, angol csoport	32	35	Hajnalné Ládi Katalin
5.	Nappali képzés/német nemzetiségi, angol csoport	22	23	Czakóné Bognár Tímea
6.	Nappali képzés/német nemzetiségi, angol csoport	26	30	Dr. Tóthné Gulyás Tímea
7.	Nappali képzés/német nemzetiségi, angol csoport	26	27	Jaksa Jánosné
8.	Nappali képzés/német nemzetiségi, angol csoport	20	21	Steiner Gáborné
		<b>176</b>	<b>189</b>	

### 2. Személyi feltételek:

- Tantestület létszáma: 19 fő (16 teljes állás+4 óraadó)
- Tartósan távol van: 2 fő
- Nevelési-oktatási munkát segítők létszáma: 1 fő
- Technikai dolgozók létszáma: 3 fő

### 3. Felelős személyek a 2016/2017. tanévben

MUNKAKÖZÖSSÉG MEGNEVEZÉSE	MUNKAKÖZÖSSÉG VEZETŐ
Alsós munkaközösség	MIHÁLYKA-DANI ILDIKÓ
Felső munkaközösség	STEINER GÁBORNÉ

MEGNEVEZÉSE	FELELŐS(ÖK)
Hangosításért felel	Deák István
Pályaválasztási felelős	Jaksa Jánosné
Közalkalmazotti tanács vezetője	Deutschné Kiss Rózsa
Összekötő a hitoktatókkal	Czakóné Bognár Tímea
Honlap ápolása	Jaksa Jánosné
Intézményi tanács tagja	Deutschné Kiss Rózsa
DÖK dicsőségfal vezetése	Deák István

### 4. Üzemeltetéssel kapcsolatos dolgok

a. érintésvédelmi, munkavédelmi és tűzvédelmi vizsgálatok, feladatok, próbák ütemezése

Időpont	Feladat
2016.08.31.	Érintésvédelmi, munkavédelmi és tűzvédelmi oktatás a dolgozóknak
2016.08.31.	Balesetvédelmi, munkavédelmi és tűzvédelmi oktatás a tanulóknak
2016.09.01.	Tűzriadó
2017.02.	Tűzriadó

### III. A 2016/2017. tanév rendje

#### 1. Tanítási napok szünetek:

**Tanítási napok száma:**

**A szorgalmi idő**

- első tanítási napja: 2016. szeptember 1. (csütörtök),
- utolsó tanítási napja: 2017. június 15. (csütörtök).
- Az iskola utolsó, befejező évfolyamán az utolsó tanítási nap közép fokú iskolában: 2017. május 4.

A szorgalmi idő első feléve 2017. január 20-ig tart. Az iskolák 2017. január 27-ig értesítik a tanulókat, illetőleg a kiskorú tanulók szüleit az első félévben elért eredményekről.

**Tanítási szünetek**

- **Az őszi szünet 2016. november 2-től november 4-ig tart.** A szünet előtti utolsó tanítási nap október 28. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap november 7. (hétfő).
- **A téli szünet 2016. december 22-től 2017. január 2-ig tart.** A szünet előtti utolsó tanítási nap 2016. december 21. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2017. január 3. (kedd).
- **A tavaszi szünet 2017. április 13-tól április 18-ig tart.** A szünet előtti utolsó tanítási nap április 12. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap április 19. (szerda).

#### 2. Vizsgák:

- javító, különbözeti, valamint osztályozóvizsgák (írásbeli és szóbeli időpontok)

IDŐPONT	VIZSGA
2017. 08. utolsó hete	JAVÍTÓ VIZSGA

#### 3. Mérések:

- Országos mérések (kompetenciamérés, stb.)

Időpont	Megnevezés	Felelős
2017.05.24.	Országos kompetenciamérés az iskolák hatodik és nyolcadik évfolyamain	Kovács Józsefné
2017.05.17.	Angol, német idegen nyelvi mérés az iskolák hatodik és nyolcadik évfolyamain	Kovács Józsefné

## b. Belső mérések időpontjai

Időpont	Megnevezés	Felelős
2016. szeptember	Szociometriai mérés	osztályfőnökök
2016. 12. 02-ig	DIFER mérés a lejelentett elsős tanulóknál	Mihályka-Dani Ildikó
2017. január és 2017. május	Hangos olvasás mérése 1-2-3-4. osztályokban	Kovács Józsefné
2017. április	Szövegértés 3., 5. és 7. osztály	Hajnalné Ládi Katalin
2017. május	Logikus gondolkodás mérése 3-4. osztályokban	Dombiné Mihályi Edit
2017. május	Kompetenciamérés 4. osztály	Hajnalné Ládi Katalin
2017. május	DIFER-mérés 1.-2. osztály	Mihályka-Dani Ildikó, Gébertné Gáli Katalin

A mérések eredményeit megbeszéljük nevelő testületi értekezleten, szükség esetén változtatunk a mérőanyagban. A tanulók eredményeit a következő tanévben felhasználjuk a tanulók fejlesztése során.

## 4. Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása

TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAPOK	
Pedagógiai célra felhasználható tanítás nélküli munkanapok száma: általános iskola: 5	
Tanév indító diáknapi (2016.09.26)	Diákönkormányzat döntése alapján
Belső továbbképzés (2016.10.15.)	Önképzés
Gyermeknap (2017. 05. 26 vagy 29)	SZMK, civil szervezetek szervezésében
Bababallagás, sportnap (2017.06.15.)	A mozgás, a sport fontosságának erősítése
Szükség esetén	későbbi döntés alapján

5. ISKOLAI MEGEMLEKEZÉSEK: az iskolában, a nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző, vagy az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb emléknapok, megemlékezések időpontját;

IDŐPONT	MEGNEVEZÉS	FELELŐS
2016.10.03	Idősek napja - falu ünnepség	Hajnalné Ládi Katalin
2016.10.06.	Aradi vértanúk ünnepe- iskolai megemlékezés	Gébertné Gáli Katalin
2016. 12.21.	Karácsonyi ünnepély – iskolai, falu ünnepség	Gébertné Gáli Katalin, Holczerné Guth Erzsébet, Czakóné Bognár Tímea
2017. 02. 25. (megemlékezés: 2017. 02.20-24.)	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak ünnepe – megemlékezés (felsőben: történelem órán alsóban: magyar órán)	Czakóné Bognár Tímea
2017.04.16. (megemlékezés 2017.04.10-14)	A holokauszt áldozatainak ünnepe megemlékezés osztályfőnöki (alsóban magyar) óra keretében	osztályfőnökök
2017.06.04. (projekt órák: 2017.06.02.)	Nemzeti összetartozás napja – projekt órák	osztályfőnökök

## 6. a nemzeti ünnepeink, az iskolai, illetve a kollégiumi ünnepek megünneplésének időpontja;

IDŐPONT	MEGNEVEZÉS	FELELŐS
2016.10.21./2016.10.23.	A köztársaság kikiáltásának ünnepe/iskolai illetve falu ünnepély	Jaksa Jánosné
2017.03.14./2017.03.15.	Március 15. –nemzeti ünnepünk – iskolai - falu ünnepi műsor	Czakóné Bognár Tímea Mihályka-Dani Ildikó Dombiné Mihályi Edit

## 7. az évi rendes diákközgyűlés ideje az iskolában

2017.03.23.	DIÁKKÖZGYŰLÉS
-------------	---------------

## 8. az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja;

Időpont	Értekeztet megnevezése
Minden hónap első hétfőjén (szükség esetén)	nevelőtestületi értekeztet
Minden hónap első hétfőjén	Előző havi magatartás, szorgalom jegyek meghatározása a felső tagozatban; eszmegbeszélések; aktualitások
2017. 01.23.	Félévi osztályozó értekeztet
2017.01.30.	Félévi értékelő értekeztet
2017. 06.13.	Tanév végi osztályozó értekeztet
2017. 06.29.	Tanévzáró értékelő értekeztet
mellékelve	Felső munkaközösségi foglalkozások
mellékelve	Alsó munkaközösségi foglalkozások

## 9. Az intézmény sporttevékenységének a tervezése

- a. a tanulók fizikai állapotát felmérő, évi egy alkalommal sorra kerülő vizsgálata.

Időpont	MEGNEVEZÉS
2017.01.09-2017.04.30.	NETFIT MÉRÉS 5-8. ÉVFOLYAMON (SZABÓ JUDIT, DEÁK ISTVÁN)

- b. mindennapos testnevelés megszervezésének bemutatása (R. 141.§)

Minden osztályban heti öt testnevelés óra van. Torna szobánk kicsi, így a nagy létszámú osztályok csak bontva férnek el a teremben (4. és 7. osztályok). Ez megnöveli az órák számát, ezért egy osztályban nem tudtuk a bontást megoldani, illetve minden osztálynak van olyan órája, amikor nem tud tornaterembe menni. Minden osztályban van délutáni testnevelés óra.

Az 5. osztályosok számára biztosítjuk az úszásoktatást.

c. egyéb intézményi sporttevékenységek

A tanulók tanórán kívüli sporttevékenységét a testnevelő tanárok szervezik, biztosítva a tanulók mozgásigényének kielégítését, illetve az iskolai, iskolán kívüli sportversenyekre való felkészítést. Heti 3 órát biztosítunk tehetséggondozásra, ahol különböző sport versenyekre készít fel a nevelő. A tanév utolsó napján a gyerekek számára sportnapot szervezünk. Az osztályok programjában egymás közötti sport délutánok is szerepelnek. A téli időszakban korcsolyázni visszük tanulóinkat Szekszárdra.

A megyei pontrangsorban (a tavalyi pontok alapján) **6. helyen** szerepel iskolánk, hagyva több nagyobb lélekszámú iskolát. Ez a jó eredmény köszönhető lelkes testnevelő kollégának.

A versenyek, amelyeken részt veszünk sokfélék, található közöttük elméleti verseny is (Mező Ferenc szellemi diákolimpia). A munkaterv naptárban részleteztem a sportversenyeket. Cél az elmúlt években elért eredmények megtartása, a sokféleség biztosítása

#### 10. Nyílt napok, pályaválasztással kapcsolatos események és rendezvények

Dátum	Megnevezés
2016.10.26.	8. OSZTÁLYOSOK TÁJÉKOZTATÁSA A FELVÉTELI ELJÁRÁS RENDJÉRŐL
2016. november	PÁLYAVÁLASZTÁSI KIÁLLÍTÁS ÉS SZAKMABEMUTATÓ
2016.11.28.	PÁLYAVÁLASZTÁSI SZÜLŐÉRTEKEZLET 8. OSZT.
2017.02.06.	PÁLYAVÁLASZTÁSI SZÜLŐÉRTEKEZLET 7. OSZT.
2016. nov- dec	TANULÓINK RÉSZVÉTELE A KÖZÉPISKOLÁK NYÍLT NAPJAIN
2016. nov-dec	ISKOLÁK KÉPVISELŐINEK FOGADÁSA

Iskolánk egy héten keresztül várja a szülőket a nyílt órákra. A nyílt hét tervezett időpontja: 2016.11.21-25. A napok és a tanórák pontos beosztására később kerül sor.

#### 11. Versenyek, házi versenyek

Az oktatásért felelős miniszter által meghirdetett és finanszírozott vagy támogatott tanulmányi versenyek (3. melléklet a 12/2016. (VI. 27.) EMMI rendelethez)

Verseny megnevezése	Felkészítő tanár	A tantárgyfelosztásban a felkészítésre kiosztott órák száma (óra/hét)
-		
-		



A jegyzékben nem szereplő tanulmányi versenyek, házi versenyek

Verseny megnevezése	Felkészítő tanár	A tantárgyfelosztásban a felkészítésre kiosztott órák száma (óra/hét)
Dél-Dunántúl Atlétikai Bajnoksága	DEÁK ISTVÁN	EZEK A VERSENYEK A MEGHÍRDETÉSÜK UTÁN REALIZÁLÓDNAK, JELENTKEZŐK ESETÉN. A NEVELŐKNEK A TANULÓK FELKÉSZÍTÉSÉRE A TANTÁRGYFELOSZTÁSBAN NINCS KIOSZTOTT ÓRA. A FELKÉSZÍTÉST TANÍTÁS UTÁN VÉGGIK.
Ügyességi Csapatbajnokság	DEÁK ISTVÁN	
Sötétvölgy mezei futás	DEÁK ISTVÁN	
Bakta Kupa: labdarúgás, atlétika	DEÁK ISTVÁN	
MLSZ Bozsik labdarúgó versenyek	DEÁK ISTVÁN	
Wallacher Ákos Emlékverseny	DEÁK ISTVÁN	
Zichy futóverseny	DEÁK ISTVÁN	
Spiel und Gewinn – német levelezős verseny	Steiner Gáborné	
Országos német nemzetiségi verseny	Steiner Gáborné Holczerné Guth Erzsébet	
Litterátum német verseny	Steiner Gáborné	
Népdaléneklési verseny	Steiner Gáborné	
Zrínyi matematika verseny	matematikát tanítók	
Kenguru matematika verseny	matematikát tanítók	
Tudásvadász Országos Honismereti Tanulmányi Verseny (online)	Czakóné Bognár Tímea Lovasné Bakó Livia	
Országos Történelem Verseny 7-8. osztályosok számára	Czakóné Bognár Tímea	
Országos Hungarikum vetélkedő	Czakóné Bognár Tímea	
Tudásbajnokság: történelem magyar természetismeret	a tantárgyat tanító nevelők	
56 kérdés 56-ról – Nagy Diák 56-os Teszt	Czakóné Bognár Tímea	
Less Nándor Földrajz Verseny	Deutschné Kiss Rózsa	
Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	Dr. Tóthné Gulyás Tímea	
Simonyi Zsigmond Helyesírási Verseny	Dr. Tóthné Gulyás Tímea	
Lotz János Anyanyelvi és Szövegértési Verseny	Dr. Tóthné Gulyás Tímea	
Nyelvész verseny	magyart tanító kollégák	
Kaméleon szövegértési verseny	Hajnalné Ládi Katalin	
Helyi szavalóverseny	magyart tanító nevelők	
Helyi ügyességi kerékpárverseny	Gébertné Gáli Katalin	

#### Diákolimpia

Verseny megnevezése	Felkészítő tanár	A tantárgyfelosztásban a felkészítésre kiosztott órák száma (óra/hét)
Labdarúgás I. II. III. IV. kcs. fiú+ lány	DEÁK ISTVÁN	3 ÓRA/HÉT
Atlétika versenyek I. II. III. IV. kcs. fiú+lány	DEÁK ISTVÁN	
Mezei Futóbajnokság	DEÁK ISTVÁN	
Játékos sportverseny	DEÁK ISTVÁN	
Dr. Mező Ferenc Szellemi Diákolimpia	DEÁK ISTVÁN	
Kis iskolák sportversenye	DEÁK ISTVÁN	

A minden verseny időpontja még nem ismert, így a rendezvénynaptárba nem kerültek beírásra.

Érvényes: 2016.09.01-től

## IV. Munkaterv-naptár

SZEPTEMBER	Feladatok	Felelős
01.	ÉPÜLETEK BEJÁRÁSA, HIÁNYOSSÁGOK FELMÉRÉSE	Ősze Józsefné
01.	TANÉVNYITÓ ÜNNEPÉLY	Ősze Józsefné
01.	FELNŐTT ÜGYELET MEGSZERVEZÉSE	Steiner Gáborné Mihályka-Dani Ildikó
01-02	SZELEKTÍV HULLADÉKGYŰJTÉS MEGSZERVEZÉSE	Deutschné Kiss Rózsa Lovasné Bakó Livia
05.	TANULÓI ÜGYELET MEGSZERVEZÉSE	Deutschné Kiss Rózsa Mihályka-Dani Ildikó
05.	FELZÁRKÓZTATÓ, FEJLESZTŐ, HH-S, BTM FOGLALKOZÁSOK MEGSZERVEZÉSE	Kovács Józsefné
első hét	RÉGI NAPLÓK, ANYAKÖNYVEK RENDEZÉSE, BIZONYÍTVÁNYOK BEGYŰJTÉSE	osztályfőnökök
08.	DÖT MEGALAKULÁSA, TISZTSÉGVISELŐINEK MEGVÁLASZTÁSA, „PROGRAM KÍVÁNSÁG”	Deutschné Kiss Rózsa Mihályka-Dani Ildikó
09	ISMERKEDÉS AZ ELEKTRONIKUS NAPLÓVAL, TOVÁBBKÉPZÉS	Ősze Józsefné OH
12.	AZ ÖTÖDIKESEK BEMUTATÁSA A FELSŐS NEVELŐKNEK (SZAKMAI KONZULTÁCIÓ)	Mihályka-Dani Ildikó
15.	NYÁRBÚCSÚZTATÓ GÖRKORI PARTY	Deutschné Kiss Rózsa
felső: 19. alsó: 20.	SZÜLŐÉRTEKEZLETEK	osztályfőnökök
22.	ELSŐ ÉS ÖTÖDIK OSZTÁLYOSOK JÁTÉKOS BEFOGADÁSA A KÖZÖSSÉGBE	Holczerné Guth Erzsébet Czakóné Bognár Tímea
26-30.	TANMENETEK, SZAKKÖRI MUNKATERVEK, FEJLESZTÉSI TERVEK ELKÉSZÍTÉSE, LEADÁSA	minden nevelő Ősze Józsefné Kovács Józsefné
26.	TANÉVINDÍTÓ DIÁKNAP: HELYBEN	Steiner Gáborné
26.	AZ ÚJ SZMK ALAKULÓ ÜLÉSE	Kovács Józsefné

  

OKTÓBER	Feladatok	Felelős
03.	NEVELŐTESTÜLETI MEGBESZÉLÉS	Ősze Józsefné
03.	IDŐSEK NAPJA (4. OSZT.) – FALU ÜNNEPSÉG	Hajnalné Ládi Katalin
03.	FELSŐS MUNKAKÖZÖSSÉGI FOGLALKOZÁS	Steiner Gáborné
06.	ARADI VÉRTANÚK ÜNNEPE – MEGEMLÉKEZÉS, KOSZORÚZÁS	Gébertné Gáli Katalin
07.	SZAKKÖRI TERVEK LEADÁSA	szakkörvezetők Ősze Józsefné
08.	KIRÁNDULÁS SZÜLŐKKEL KÖZÖSEN	Deák István
13.	ÜGYESSÉGI KERÉKPÁRVERSENY (ALSÓ)	Gébertné Gáli Katalin
15.	BELSŐ TOVÁBBKÉPZÉS	Ősze Józsefné Mihályka-Dani Ildikó
17.	ALSÓS MUNKAKÖZÖSSÉGI FOGLALKOZÁS	Mihályka-Dani Ildikó
20.	ISMERKEDÉS A TŰZOLTÓK MUNKÁJÁVAL	Mihályka-Dani Ildikó
21.	OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKATERVEK LEADÁSA	osztályfőnökök Ősze Józsefné
28.	ELSŐS TANULÓK LEJELENTÉSE A DIFER MÉRÉSRE	Kovács Józsefné Mihályka-Dani Ildikó
	KÜLÖNBÖZŐ VERSENYEK	

[Ide írhat]

NOVEMBER	Feladatok	Felelős
07.	NEVELŐTESTÜLETI MEGBESZÉLÉS	Ősze Józsefné
07.	FELSŐS MUNKAKÖZÖSSÉGI FOGLALKOZÁS	Steiner Gáborné
10.	NÉMET NEMZETISÉGI DÉLUTÁN	Steiner Gáborné Holczerné Guth Erzsébet
11.	MÁRTON NAPI LÁMPÁS FELVONULÁS	Steiner Gáborné Holczerné Guth Erzsébet
14-18.	EGÉSZSÉGNEVELŐ HÉT	Dombiné Mihályi Edit Deutschné Kiss Rózsa
21-25.	NYÍLTHÉT (TIOP ÓRÁK)	minden nevelő
25.	TANULÓK LEJELENTÉSE AZ ORSZÁGOS MÉRÉSRE	Kovács Józsefné
24-26.	PÁLYAVÁLASZTÁSI KIÁLLÍTÁS ÉS SZAKMABEMUTATÓ	Steiner Gáborné
28.	ELSŐ ADVENTI GYERTYAGYÚJTÁS	Hajnalné Ládi Katalin Szabó Judit
28.	FOGADÓÓRA	minden nevelő
28.	PÁLYAVÁLASZTÁSI SZÜLŐÉRTEKEZLET 8. OSZTÁLY SZÁMÁRA	Steiner Gáborné Jaksa Jánosné
28.	ALSÓS MNUKAKÖZÖSSÉGI FOGLALKOZÁS	Mihályka-Dani Ildikó
	KÜLÖNBÖZŐ VERSENYEK	

DECEMBER	Feladatok	Felelős
01-02.	DIFER MÉRÉS ELVÉGZÉSE A JELENTETT 1. OSZTÁLYOS TANULÓKNÁL	Mihályka-Dani Ildikó
05.	NEVELŐTESTÜLETI MEGBESZÉLÉS	Ősze Józsefné
05.	FELSŐS MUNKAKÖZÖSSÉGI FOGLALKOZÁS	Steiner Gáborné
05.	MÁSODIK ADVENTI GYERTYAGYÚJTÁS	Hajnalné Ládi Katalin Szabó Judit
06.	MIKULÁS DÉLUTÁN AZ ALSÓBAN	Lovasné Bakó Lívia Tóth Eszter
09.	A TANULÓK JELENTKEZTETÉSE A KÖZPONTI ÍRÁSBELI VIZSGÁRA	Steiner Gáborné
12.	HARMADIK ADVENTI GYERTYAGYÚJTÁS	Hajnalné Ládi Katalin Szabó Judit
13.	AZ AJTP-RA TÖRTÉNŐ PÁLYÁZATOK BENYÚJTÁSA	Steiner Gáborné
15.	ISKOLAI FENYŐÁLLÍTÁS MINDKÉT ÉPÜLETBEN	Hajnalné Ládi Katalin Deutschné Kiss Rózsa
19.	NEGYEDIK ADVENTI GYERTYAGYÚJTÁS	Hajnalné Ládi Katalin Szabó Judit
21.	KARÁCSONYI ÜNNEPÉLY - 2. ÉS 6. OSZTÁLYOK	Gébertné Gáli Katalin Holczerné Guth Erzsébet Dr. Tóthné Gulyás Tímea
folyamatos	ISKOLA DÍSZÍTÉSE	Deutschné Kiss Rózsa Lovasné Bakó Lívia Dombiné Mihályi Edit Mihályka-Dani Ildikó
	SPORTVERSENYEK	Deák István
	KÜLÖNBÖZŐ VERSENYEK	

JANUÁR	Feladatok	Felelős
12.	SZÉPÍRÁS VERSENY AZ ALSÓSOKNAK	Holczerné Guth Erzsébet
20.	ELSŐ FÉLÉV VÉGE	
21.	KÖZPONTI ÍRÁSBELI FELVÉTELI VIZSGÁK	
23.	FÉLÉVI OSZTÁLYOZÓ ÉRTEKEZLET	Ősze Józsefné
23-27.	JÁTÉKDÉLUTÁN (1-4. OSZTÁLYOK)	napközis nevelők
27.	FÉLÉVI ÉRTESELTŐK KIADÁSA	osztályfőnökök
30.	FÉLÉVI ÉRTÉKELŐ ÉRTEKEZLET	Kovács Józsefné
	KORCSOLYÁZÁS SZEKSZÁRDON	Deák István
	SPORTVERSENYEK	Deák István
	EGYÉB VERSENYEK	

FEBRUÁR	Feladatok	Felelős
02.	SAKKVERSENY, MALOM, ÖTÖDÖLŐ, TÁRSASJÁTÉK STB.. (5-8. OSZTÁLYOK)	Jaksa Jánosné
06.	NEVELŐTESTÜLETI MEGBESZÉLÉS	Ősze Józsefné
felső: 06. alsó: 07.	SZÜLŐÉRTEKEZLETEK, FOGADÓ ÓRÁK	osztályfőnökök, minden nevelő
09.	DÖT FÉLÉVI ÉRTÉKELŐ GYŰLÉS	Deutschné Kiss Rózsa Mihályka-Dani Ildikó
13.	ALSÓS MUNKAKÖZÖSSÉGI FOGLALKOZÁS	Mihályka-Dani Ildikó
15.	TOVÁBBTANULÁSI LAPOK ELKÜLDÉSE	Ősze Józsefné Steiner Gáborné
17.	FARSANGI BÁL	műsor: Hajnalné Ládi Katalin, Szabó Judit szervezés: Dombiné Mihályi Edit, Mihályka-Dani Ildikó
24.	FARSANGI DISCO	Jaksa Jánosné
negyedik hét	KOMMUNISTA ÉS MÁS DIKTATÚRÁK ÁLDOZATAINAK ÜNNEPE	osztályfőnökök
	SPORTVERSENYEK	Deák István
	EGYÉB VERSENYEK	

MÁRCIUS	Feladatok	Felelős
06.	NEVELŐTESTÜLETI MEGBESZÉLÉS	Ősze Józsefné
06.	FELSŐS MUNKAKÖZÖSSÉGI FOGLALKOZÁS	Steiner Gáborné
6-10.	PÉNZÜGYI TUDATOSSÁG ÉS GAZDÁLKODÁS HETE (PÉNZ7 PROGRAM FOLYTATÁSA)	Steiner Gáborné, osztályfőnökök Mihályka-Dani Ildikó
saját: 14. fal: 15.	MÁRCIUS 15-I ÜNNEPÉLY (5. OSZT. ÉS 1. OSZT.)	Mihályka-Dani Ildikó Dombiné Mihályi Edit Czakóné Bognár Tímea
20.	ALSÓS MUNKAKÖZÖSSÉGI FOGLALKOZÁS	Mihályka-Dani Ildikó
23.	DIÁKKÖZGYŰLÉS	Steiner Gáborné Mihályka-Dani Ildikó
	MOZILÁTOGATÁS	Steiner Gáborné
	ISKOLAÉRETTSÉGI VIZSGÁLAT	óvoda, Hajnalné Ládi Katalin
	HITTAN TÁJÉKOZTATÓ A LEENDŐ ELSŐSÖKNEK	Ősze Józsefné
	IGÉNY ESETÉN CIRKUSZ-, SZÍNHÁZLÁTOGATÁS	Ősze Józsefné osztályfőnökök
	SPORTVERSENYEK	Deák István
	EGYÉB VERSENYEK	

[Ide írhat]

ÁPRILIS	Feladatok	Felelős
03.	NEVELŐ TESTÜLETI MEGBESZÉLÉS; FELSŐS MEGBESZÉLÉS MÁRCIUS HAVI MAGATARTÁS, SZORGALOM MEGBESZÉLÉSE	Ősze Józsefné Steiner Gáborné
03-07.	DIGITÁLIS TÉMAHÉT	Jaksa Jánosné Mihályka-Dani Ildikó
11.	VERSMONDÓ VERSENY	Dr. Tóthné Gulyás Tímea Mihályka-Dani Ildikó
12.	NYUSZI DÉLUTÁN AZ ALSÓBAN	Lovasné Bakó Livia
kiírás szerint	I. OSZTÁLYOSOK BEÍRATÁSA	Kovács Józsefné
12.	A HOLOKAUSZT ÁLDOZATAINAK ÜNNEPE OSZTÁLYKERETBEN	osztályfőnökök
19-21.	FÖLD NAPJA RENDEZVÉNYEK+ PAPIRGYÚJTÁS	Deutschné Kiss Rózsa Lovasné Bakó Livia
24-28.	FENNTARTHATÓSÁG-KÖRNYEZETTUDATOSSÁG TÉMAHETE	Ősze Józsefné minden nevelő
24.	NYUGDÍJASOK KÖSZÖNTÉSE	dr. Tóthné Gulyás Tímea
28.	TAVASZ KÖSZÖNTŐ MŰSOR	minden nevelő
	SPORTVERSENYEK	Deák István
	EGYÉB VERSENYEK	

MÁJUS	Feladatok	Felelős
01.	ANYÁK NAPJA: AJÁNDÉKKÉSZÍTÉS OSZTÁLYKERETBEN	alsós osztályfőnökök
06.	KERÉKPÁRTÚRA GEMENCBE	Deák István
08.	NEVELŐ TESTÜLETI MEGBESZÉLÉS; FELSŐS: ÁPRILIS HAVI MAGATARTÁS, SZORGALOM MEGBESZÉLÉSE	Ősze Józsefné Steiner Gáborné
felső: 08. alsós: 09.	SZÜLŐÉRTEKEZLETEK, FOGADÓÓRÁK	minden nevelő
25.	ZÁRÓ DÖT GYŰLÉS: AZ ÉVES MUNKA ÉRTÉKELÉSE	Deutschné Kiss Rózsa Mihályka-Dani Ildikó
utolsó hét	TÖRPNAP	Hajnalné Ládi Katalin Tóth Eszter
26. vagy 29.	GYEREKNAP AZ SZMK SZERVEZÉSÉBEN	Horváthné Ritter Piroska Steiner Gáborné
	SPORTVERSENYEK: MEGYEI ATLÉTIKAI VERSENY, KI ISKOLÁK VERSENYE, LABDARÚGÓ MÉRKŐZÉSEK	Deák István
	EGYÉB VERSENYEK	

JÚNIUS - AUGUSZTUS	Feladatok	Felelős
02.	NEMZETI ÖSSZETARTOZÁS NAPJA (PROJEKT ÓRÁK)	minden nevelő
12. vagy 13.	TANULMÁNYI KIRÁNDULÁS PAKSRA, AZ ATOMERŐMŰBE (7-8. O.)	Jaksa Jánosné
13.	OSZTÁLYOZÓ ÉRTEKEZLET	Ősze Józsefné
14.	ERDEI ISKOLA 5. OSZTÁLY – GEMENC	Czakóné Bognár Tímea Deutschné Kiss Rózsa
14.	HON-ÉS NÉPISMERETI NAP AZ ALSÓBAN	minden alsós nevelő
15.	BABA-BALLAGÁS, SPORTNAP	minden nevelő
17.	BALLAGÁS	Ősze Józsefné, minden nevelő
	JELENTKEZÉS ESETÉN ORSZÁGJÁRÓ KIRÁNDULÁS	Steiner Gáborné Jaksa Jánosné
21.	TANÉVZÁRÓ ÜNNEPÉLY	Ősze Józsefné, minden nevelő

16-30.	<b>OSZTÁLYTERMEK, NAPLÓK, TÖRZSLAPOK, SZAKLELTÁRAK, TANESZKÖZÖK RENDBE TÉTELE</b>	minden nevelő
16-26.	<b>MUNKAKÖZÖSSÉGI MEGBESZÉLÉSEK</b>	Steiner Gáborné Mihályka-Dani Ildikó
29.	<b>TANÉVZÁRÓ ÉRTEKEZLET</b>	Ősze Józsefné
	<b>NYÁRI TÁBOR</b>	
	<b>ALAKULÓ ÉRTEKEZLET, JAVÍTÓ VIZSGA</b>	

## V. Az iskola tartalmi munkájának szervezése

A tanulmányi munkát a jelenleg hatályos Pedagógiai Programunk alapján végezzük.

Pedagógiai Programunk a Nemzeti Alaptanterv hatályos rendelkezései szerint készült.

### 1. Kiemelt célok a 2016/17. tanévben:

- A tanulói személyiség fejlesztése, nyitott, befogadóképes személyiség kialakítása, szociális készségek fejlesztése, önértékelés fejlesztése, felelősségvállalás saját tetteiért, másokért
- Eredményes felzárkóztatás, hiánypótlás,
- Munkafegyelem, tanulási fegyelem megtartása,
- Alapkompetenciák fejlesztése (Pl.: nyelvi kompetencia és kommunikációs készségek fejlesztése, a személyiséghez kapcsolódó kompetenciák, szociális kompetenciák, az informatikai eszközök használatához szükséges kompetenciák, stb...)
- Alapvető írás-olvasási (szövegértés) és matematikai alapkompetenciák fejlesztése
- Testi, lelki egészség összhangjának megteremtése, egészséges életmód „tanítása”
- A tanulók erkölcsi érzékének fejlesztése
- A tanulás tanítása
- Megalapozott pályaválasztási döntés támogatása, a tanulói pályakövetés
- Környezettudatos életszemlélet kialakítása a tanulóknál
- Az alacsony hiányzási átlag megtartása
- Sport és egyéb versenyeken sikeres szereplés, helytállás
- Korszerű és modern oktatási eszközök használata (TIOP gépek)
- A szülő-iskola jó kapcsolatának megtartása
- A tanulói mérés-értékelés; intézményértékelés; vezetőértékelés; pedagógusértékelés folytatása
- Az osztályfőnökök munkájának összehangolása

## 2. Nevelőtestületünk kiemelt feladatai a tanév során:

**Kiemelt céljaink, feladataink összhangban állnak a NAT követelményeivel, az iskola pedagógiai programjával. Fő feladatunk az elmúlt években végzett munka folytatása, az eredmények megtartása.**

- Az intézményi dokumentumok felülvizsgálata

### Oktatási területen:

- Tanmenetek aktualizálása, összeegyeztetése a kerettantervekkel

- A kompetencia mérés eredményeinek javítását célzó feladatterv végrehajtása

- A szövegértés mérés (3. 5. 7. osztály – évente egy alkalommal), DIFER (1. és 2. osztály) mérés és eredményeinek értékelése, az eredmények felhasználása s fejlesztés során. A szövegértés mérés bővítése, képes szóolvasás visszaállítása (tavalyi mérés eredményei alapján); szókincsfejlesztés előtérbe helyezése.

- Matematikai kompetencia kiemelt fejlesztése, az alsó tagozatos mérőanyag átdolgozása.

- Továbbra is kiemelten kezeljük, a hátrányokkal küszködő tanulók felzárkóztatását, fejlesztését. Az egész tanévet átfogó feladatként kezeljük a hiányok pótlását, a lemaradó tanulók segítését, a később érő tanulók felzárkóztatását. Ennek érdekében kihasználunk minden lehetőséget, melyet a köznevelési törvény biztosít számunkra (egyéni fejlesztések, 1-3 fős csoportos fejlesztések, BTM-s, HH-s tanulók fejlesztése, stb.).

A fejlesztő órákon használható módszerek, az egyes fejlesztési területeken alkalmazható technikák, játékok, feladatok bemutatása ötletbörze keretében. Az élményszerű, játékos tanulás erősítése, a motiváltság fenntartása a hátrányokkal küzdő tanulók iskolai eredményessége érdekében.

A felső tagozatban a felzárkóztatás biztosítása érdekében 0,5-0,5 órával megnöveltük a magyar és matematika órák számát, a nemzetiségi németet nem tanulók számára.

- Az iskola a tanulók pályaválasztását az alábbi módokon segíti: pályaválasztási szülőértekezletet tart; fogadja a középiskolák küldötteit, akik tájékoztatást adnak; lehetőséget biztosít, hogy a tanulók három esetben részt vehessenek a középiskolák nyílt napjain (szülői igazolással), az iskolában rendelkezésre állnak a különböző tájékoztató anyagok. A osztályfőnök, a szülővel és a tanulóval előre egyeztetett időpontban közösen kitölti a tanuló továbbtanulási lapját. A továbbtanulási lapokat az iskola továbbítja a középiskolákba.

- Szaktárgyi, sportversenyekre, levelezős versenyekre való felkészítés, eredményes szereplés.

- Egyéni tehetségkibontakoztatás a köznevelési törvénynek megfelelően (1-8. osztályokban)

- Az IKT támogatású pedagógiai módszerek kiszélesítésével a mindennapi oktatómunka szemléletessé és hatékonyabbá tétele érdekében digitális tananyagok megismerése, majd rendszeres használata

- Bekapcsolódás a témahetekbe: a) pénzügyi tudatosság és gazdálkodás hete (Pénz7 program folytatása)

b) digitális témahét

c) fenntarthatóság-környezettudatosság témahete

**Nevelési területen:**

- Az együttélés szabályainak betartatása; a tanulók körében nagyobb felelősségtudat kialakítása önmaguk és társaik irányában egyaránt. Az értékek tiszteletére nevelés, értékítéletük és igényük fejlesztése környezetkultúrájuk javítása. Ennek érdekében naponta legalább két szünetben legyenek osztályaikban az osztályfőnökök.

- Fokozott figyelmet kell fordítani a demokratikus tanár-diák viszonyra, az eredményes, konszenzuson alapuló együttműködésre.

- Állandósuljon a következetes, igazságos számonkérés, a körülményeket mérlegelő, gyermeki érzésvilágot átérző tanári megközelítés, a jó és javító szándékú, a tudást és nem a hiányosságot kereső tanári magatartás.

- Kiemelt feladatnak kell tekinteni a tanulók jellemformálását, és személyiségfejlesztését, különös tekintettel az önkritika, kritika, kommunikációs képességek fejlesztésére.

- A munkafegyelem, tanulási fegyelem megtartása.

- Az osztályfőnöknek, szaktanároknak aktív szerepet kell vállalniuk a tanulók erkölcsiségének, értéktudatának, magatartás és környezet kultúrájának alakításában, kihasználva az órai és órán kívüli kereteket.

- A tanári hangnem legyen mértéktartó, kapjon meghatározó szerepet a dicséret, a jutalmazás, a rendbontókkal szemben alkalmazzuk a fegyelmi felelősségre vonás eszközrendszerét.

- A tanulás tanítása, tanulási módszerek javítása, kihasználva a délutáni tanórák adta lehetőségeket.

- Az ebédelés, az utcán történő közlekedés kultúrájának javítása; napi gyakorlás

- Környezeti nevelés programunk kiemelt feladata, hogy tanulóink jobban megismerkedjenek közvetlen környezetükkel. Ennek érdekében ebben a tanévben is megszervezzük az „erdei iskolát”. 5. osztály: egy napos-Gemenc tanösvény (tavasszal)

- A kulturált környezet kialakítása (osztálydekorációk). Tiszta osztálytermek, tiszta folyosók, tiszta iskolaudvar. Iskolaszépítő brigád tovább működtetése.



- Biztonságos iskolai környezet kialakítása (balesetveszély megszüntetése), az iskolai rend, fegyelem megtartása, felnőtt és tanulói ügyelet szervezése, működtetése a tanév során.

- Pedagógiai Programunkban meghatározottak alapján Hon-és népismereti projektnapot tartunk az alsó tagozatban, melyhez minden évfolyam számára több tevékenységet, programot ajánlunk a gyerekeknek. Célunk, hogy a négy év során megismerkedjenek szűkebb környezetünk néphagyományával, múltjával, lakóhelyünk nevezetességeivel, a Sárköz településeivel.

Választható programok: - „Útra kelek” – ismerd meg Ócsényt

- Sárköz népviselete, táncai

- Népi mesterségek – kézműves bemutató és foglalkozás

- Sárköz települései – túra a sárközi tanyavilág nyomán vagy kirándulás Decsre

## VI. Kapcsolattartás a közvetlen és közvetett partnerekkel

### 1. Szülőkkel való kapcsolattartás

A szülő joga, hogy gyermeke fejlődéséről, magaviseletéről, tanulmányi előmeneteléről rendszeres, részletes és érdemi tájékoztatást kapjon. Ez a tájékoztatás kiemelt feladatunk ebben az évben is.

A tájékoztatás egyik fontos eszköze az iskola honlapja, melyen a szülők számára minden tájékoztatást megadunk. Emellett fontosak a szülői értekezletek, ellenőrző könyv.

#### • Szülői értekezletek időpontja:

Időpont	Megnevezés
felső: 2016.09.19. (17 <sup>30</sup> ), alsó:2016.09.20. (17 <sup>00</sup> )	2016/2017 munkaterv ismertetése, házirend felelevenítése, aktualitások
2016.11.28. (17 <sup>00</sup> )	PÁLYAVÁLASZTÁSI SZÜLŐÉRTEKEZLET 8. OSZT.
2017.02.06. (17 <sup>30</sup> )	PÁLYAVÁLASZTÁSI SZÜLŐÉRTEKEZLET 7. OSZT.
felső: 2017.02.06. (17 <sup>30</sup> ), alsó: 2017.02.07. (17 <sup>00</sup> )	FÉLÉVI ÉRTÉKELÉS
felső: 2017.05.08 (17 <sup>30</sup> ), alsó: 2017.05.09. (17 <sup>00</sup> )	TANÉV VÉGI ÉRTÉKELÉS

#### • Fogadóórák időpontja:

Időpont	Megnevezés
felső: 2016.09. 19. (16 <sup>30</sup> ), alsó: 2016.09.20. (szülőértekezlet után)	
2016.11.28. (16 <sup>30</sup> )	
felső: 2017.02.06. (16 <sup>30</sup> ), alsó: 2017.02.07. (szülőértekezlet után)	
felső: 2017.05.08. (16 <sup>30</sup> ), alsó: 2017.05.09. (szülőértekezlet után)	

- **Iskolaszék** üléseinek időpontja: az iskolában nem működik iskolaszék

Időpont	Megnevezés
-	
-	

- **Intézményi Tanács** üléseinek időpontja:

Időpont	Megnevezés
2016. szeptember	A 2016-2017 tanév munkatervének véleményezése
2017. február	A félévi értékelés véleményezése
2017. június	A tanév értékelésének véleményezése

## 2. Szakmai szervezetekkel (szakszolgálatok, szakmai szolgáltató, családsegítő) való kapcsolattartás

Iskolánk számára gyógypedagógust az EGYMI biztosítja, az általuk meghatározott időpontban és időtartamban. A kollégákkal az igazgatóhelyettes és az osztályfőnökök tartják a kapcsolatot. Két havonta konzultál az intézmény vezetőjével is.

## 3. egyéb szervezetekkel (kamara, civilszervezetek, alapítványok, stb.) való kapcsolattartás

- Iskolánk jó kapcsolatot tart fenn Ócsény község önkormányzatával, a Polgármester Úrral. Az iskola szerepel a falu által igényelt rendezvényeken, a Polgármester Úr segít a karbantartási munkálatokban, segít tanulóink versenyre utaztatásában, támogatókat „keres” számunkra (pl.: alsó tagozat udvarának megújítása).

- Jó a kapcsolatunk a Német Nemzetiségi Önkormányzattal is. Hosszú évek óta támogatják tanulóinkat, két éve együttműködési megállapodást kötöttünk.

Teljes egészében fedezik a német nemzetiségi nap költségeit (pl.: német színház, kirándulás sváb falvakba-ismerkedés sváb tájházakkal), oktatási eszközökkel támogatják iskolánkat, meghívást kapunk rendezvényeikre. Ezek a rendezvényeken több esetben iskolánk tanulói is szerepelnek (Pl.: Márton napi programok, nemzetiségi klub foglalkozásai, előadásai). Fizetik a német tanulmányi versenyekre jelentkezett tanulóink nevezési díjait, tanév végén jutalmazták legjobb tanulóinkat.

- Szintén régóta jó kapcsolatot ápolunk az Őszi Rózsa Nyugdíjas Egyesülettel. Két évvel ezelőtt velük is kötöttünk együttműködési megállapodást. Segítenek az egészségnevelő hetünkön, a papírgyűjtésben, a tanév végi jutalmazásban. Mi születésnapi műsorral köszöntjük őket.

- Támogatónk közé tartozik még a Cigány Nemzetiségi Önkormányzat is. Minden tanév végén - javaslatunk alapján jutalmazták a legjobb teljesítményt elért vagy kiemelkedő közösségi munkát végző cigány tanulóinkat.

## VII. Egyéb foglalkozások a 2016/2017-es tanévben

### 1. Tehetséggondozás, szakkörök, verseny felkészítések (felsorolás felelősökkel)

Foglalkozás	Vezető tanár
Alkotó szakkör (3-4. osztályból)	Hajnalné Ládi Katalin
Rajz szakkör (1-4. osztályból)	Scultéty Erzsébet
Matematika középiskolai előkészítő (8. osztály)	Jaksa Jánosné
Magyar középiskolai előkészítő (8. osztály)	Dr. Tóthné Gulyás Tímea
Természetbarát szakkör (5-7. osztály)	Deutschné Kiss Rózsa
Tehetséggondozás (floorball, labdarúgás 5-8. osztály)	Deák István
Tehetséggondozás (atlétika 4-8 osztály)	Deák István
Olvasókör (5-7. osztály)	Dr. Tóthné Gulyás Tímea
Matematika (5. osztály)	Ősze Józsefné

### 2. Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozások megszervezése (Nkt. 4.§ 13. pont)

Foglalkozás	Vezető tanár
SNI – s foglalkozások	EGYMI által biztosított gyógypedagógus
BTM: 7. osztály (heti 1 óra)	Deutschné Kiss Rózsa
Tehetségkibontakoztatás:	
3. osztály (1 óra- táblajáték)	Lovasné Bakó Livia
5-6-7-8 osztályok (sport 3 óra)	Deák István
5. osztály (0,5 óra)	Ősze Józsefné

### 3. Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel való foglalkozások szervezése, egyéni fejlesztések megvalósulása

Foglalkozás	Vezető tanár
<b>Lemaradó tanulók felzárkóztatása:</b>	
Magyar	
1. osztály (1 óra)	Mihályka-Dani Ildikó
3. osztály (1 óra)	Gébertné Gáli Katalin
4. osztály (1 óra)	Hajnalné Ládi Katalin
7. osztály (1 óra)	Dr. Tóthné Gulyás Tímea
Matematika	
3. osztály (1 óra)	Gébertné Gáli Katalin
4. osztály (1 óra)	Hajnalné Ládi Katalin
5. osztály (1 óra)	Ősze Józsefné
Egyéni fejlesztés	
4. osztály (1 óra)	Hajnalné Ládi Katalin
1-3 fős fejlesztés	
4. osztály (1 óra)	Deutschné Kiss Rózsa
HH-s fejlesztés	
5. osztály (1 óra)	Deutschné Kiss Rózsa
6. osztály (1 óra)	Deutschné Kiss Rózsa

## VIII. Ellenőrzés

### 1. Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége

Az ellenőrzés kiterjed a tanítási órákon alkalmazott módszerekre, a tanítás eredményességére és hatékonyságára, a dokumentációk vizsgálatára, az iskolaszintű rendezvényeken való részvételre, a pedagógiai és egyéb megbízatások ellátásának minőségére, a tantestületi közösséggel, a szülőkkel, a gyermekekkel való kapcsolattartásra. A pedagógusértékelés folyamatában résztvevők: igazgató, igazgató-helyettes, a munkaközösség-vezetők.

### 2. A pedagógiai ellenőrzés színterei

- Tanórákhoz és szabadidős tevékenységekhez kapcsolódó ellenőrzések
- Iskolán kívüli rendezvények (erdei iskola, tábor, kirándulás, színházlátogatás stb...) figyelemmel kísérése
- Értékelések figyelemmel kísérése (osztályzatok száma, szülők tájékoztatása, bukásra állók vizsgálata...)
- Továbbképzésen való részvétel ellenőrzése
- Továbbtanulás lebonyolításának ellenőrzése
- Ügyeleti rendszer (nevelői, tanulói) működése
- Házirend folyamatos betartása
- DÖK működése
- Fogadó órák, szülői értekezletek megtartása

[Ide írhat]

- Elsős beiratkozás ellenőrzése
  - Mérések lebonyolítása, a kapott eredmények ismertetése, azok felhasználása a nevelők munkája során
  - Gyermekvédelemmel kapcsolatos feladatok ellátásának figyelemmel kísérése
- Részletezve az 5. pontban

### 3. Óralátogatások

- előre be nem jelentett óralátogatások
- minden pedagógusnál az év során legalább 3 óra látogatása
- A tanítási órákat az igazgató/igazgatóhelyettes és a munkaközösség vezetői látogatják.
- Az ellenőrzésekről feljegyzés készül.
- Az óralátogatások célja mindenkor a segítségnyújtás, a felmerülő problémák közös megoldása.

### 4. A 2016/2017. tanévre tervezett óralátogatások

- Vezetőségi óralátogatások

Intézményvezető minden nevelőnél látogat évente legalább egy órát, az intézményvezető-helyettes az alsó tagozaton tanító nevelőknél látogat, félévente legalább egy órát.

#### Intézményvezető:

Név/Hónap	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
Czakóné Bognár Tímea		x								
Deák István			x							
Deutschné Kiss Rózsa	x									
Dombiné Mihályi Edit								x		
Dr. Tóthné Gulyás Tímea				x						
Gébertné Gáli Katalin					x					
Hajnalné Ládi Katalin		x								
Holczerné Guth Erzsébet			x							
Honfi Imre						x				
Jaksa Jánosné									x	
Kovács Józsefné			x							
Kovácsné Kiss Judit		x				x				
Lovasné Bakó Livia					x					
Mihályka-Dani Ildikó							x			
Pegler-Ulrik Orsolya Gyöngyi				x				x		
Steiner Gáborné	x								x	
Szabó Judit					x		x			
Tóth Eszter			x						x	

[Ide írhat]

Intézményvezető-helyettes:										
Deák István				x					x	
Dombiné Mihályi Edit	x					x				
Gébertné Gáli Katalin		x					x			
Hajnalné Ládi Katalin				x					x	
Holczerné Guth Erzsébet		x					x			
Kovácsné Kiss Judit			x					x		
Lovasné Bakó Livia			x					x		
Mihályka-Dani Ildikó	x					x				
Szabó Judit				x					x	
Tóth Eszter			x					x		

- Munkaközösség vezetői óralátogatások**

A munkaközösség vezetők a munkaközösségükhöz tartozó kollégáknál látogatnak félévente egy órát.

Név/Hónap	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
<b>Alsós munkaközösség</b>										
Dombiné Mihályi Edit	x				x					
Gébertné Gáli Katalin				x				x		
Holczerné Guth Erzsébet			x				x			
Lovasné Bakó Livia		x				x				
Tóth Eszter		x				x				
Kovácsné Kiss Judit					x					
Hajnalné Ládi Katalin			x				x			
Szabó Judit		x				x				
Deák István				x				x		
Kovács Józsefné	x							x		
<b>Felső munkaközösség</b>										
Deutschné Kiss Rózsa		x		x			x	x		
Jaksa Jánosné		x		x			x			
Dr. Tóthné Gulyás Tímea		x					x	x		
Czakóné Bognár Tímea		x	x			x		x		
Deák István			x				x			
Szabó Judit			x					x		

[Ide írhat]

## 5. Az intézmény ellenőrzési terve

Vizsgált tevékenység	Ellenőrző személy	Ellenőrzés ideje, rendszeressége
Helyi tantervek, tanmenetek, munkatervek	Intézményvezető, Intézményvezető-helyettes	Szeptember 26-30.
Osztálynapló, adminisztráció	Munkaközösség-vezetők, intézményvezető, tagintézmény-vezető	Havonta
Szakköri naplók, sportfoglalkozások naplói, adminisztráció	Munkaközösség-vezetők, intézményvezető, tagintézmény-vezető	Havonta
Pedagógusok munkavégzése	Intézményvezető, Intézményvezető-helyettes	Folyamatos
Tankönyvrendelés	Intézményvezető	Folyamatos
Bizonyítványok, anyakönyvek	Osztályfőnökök, Intézményvezető	Szeptember, Június
Diákönkormányzat munkája	Intézményvezető-helyettes	Folyamatos
Munkaközösségek munkájának értékelése	Munkaközösség-vezető	Félévente
Nevelő-oktató munka értékelése	Intézményvezető- helyettes/Intézményvezető	Félévente
Óralátogatás	Intézményvezető, Intézményvezető-helyettes, munkaközösség-vezető	Folyamatos
Iskolai beiratkozás (általános iskola)	Intézményvezető-helyettes	Április
Pedagógiai program	Intézményvezető	Évente
Kompetenciamérés	Intézményvezető-helyettes	Május
Iskolai rendezvények, ünnepségek	Munkaközösség-vezetők	Folyamatos
Tanulók munkájának ellenőrzése	Szaktanárok	Folyamatos

### IX. A nevelő – oktatómunkához kapcsolódó egyéb tevékenységek

#### 1. Továbbképzések (a továbbképzési terv alapján, ill. egyéb forrásból megvalósult; intézményi szervezés vagy szakmai szolgáltató/felsőoktatási intézmény szervezésében)

Az elmúlt években betervezett továbbképzéseink többsége megvalósult, a kollégák időarányosan teljesítik továbbképzési kötelezettségüket. Az elmúlt tanévben több továbbképzésre jelentkeztünk, de csak egy valósult meg

[Ide írhat]

(Számítógép alkalmazási lehetőségei a tanítás-tanulási folyamatban II.). Ezen a képzésen a tantestület minden tagja részt vett.

Az idei tanév őszi időszakára az alábbi képzésekre jelentkeztünk, várjuk az időpontokat:

- Interaktív táblák és tanulói válaszadó rendszerek pedagógiai alkalmazása 2 fő
- Tanulói tevékenység támogatása interaktív IKT eszközökkel 2 fő
- Népi játék, néptánc módszertan 1 fő
- DIFER használata és az erre alapozott fejlesztés 4-8 éves korban 1 fő

## **2. Az általános iskolai beiratkozással kapcsolatos feladatok tervezése, beiskolázási program**

Iskolánkba az első osztályosok beiratkozása a központilag meghatározott időpontban, a törvény által előírt módon történik.

Június első hetében „Törpnapot” szervezünk a hozzánk beíratott tanulók számára. Itt megismerkednek leendő osztályukkal, tanítóikkal, az épülettel, az iskola alapvető szokásaival.

## **3. Az intézményi esélyegyenlőségi intézkedési tervben megfogalmazott rövid távú célok, intézkedések megvalósulásának tervezése (a szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének érvényesülése)**

Feladataink az elmúlt tanévhez képest nem változtak.

### Feladataink

- Az esélyegyenlőtlenségre utaló jelekkel rendelkező gyerekek kiszűrése
- Tanórákon kiemelt figyelmet fordítunk a lemaradó tanulókra
- A tanulók bevonása a sport tevékenységekbe, sportversenyekbe, szabadidős tevékenységekbe, osztályprogramokba.
- Partnerekkel történő együttműködés

### *Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók segítése*

- törvényben meghatározottak biztosítása
- egyéni fejlesztési tervek elkészítése
- fejlesztő foglalkozások biztosítása
- mérések eredmények vizsgálata a HH-s, HHH-s gyerekeknél, lehetőség szerint a romlás megakadályozása

### *BTM-s tanulók segítése*

- rendszeres szűrővizsgálatok
- fejlesztő foglalkozások biztosítása
- szükség esetén egyéni foglalkozások biztosítása
- a tanulmányi előmenetel nyomon követése

### *Veszélyeztetett tanulók segítése*

- a veszélyeztetettség kör pontos feltérképezése
- a veszélyeztetett tanulók fokozott figyelemmel kísérése
- havonkénti kapcsolattartás a gyermekjóléti szolgálat munkatársával



#### 4. A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok

Rendszeres kapcsolattartás a gyermekjóléti szolgálat munkatársával (hetente egy alkalom), legfontosabb feladatunk a problémák feltárása, jelzése; a megelőzés erősítése. Szükség esetén problémajelző lap kitöltése, eljuttatása a gyermekjóléti szolgálat munkatársához. A felmerülő problémák közös megoldása (pl.: egyéni elbeszélgetés, esetkonferencia). Visszajelzés kérése az intézkedések következményeiről.

#### 5. Pályázatok bemutatása (röviden): típusa, célcsoport, szakmai feladatok, pedagógusok bevonása, stádiuma, egyéb információk

Jelenleg nincs futó pályázat az intézményben.

#### X. Egyéb, az intézményvezető által fontosnak ítélt információ

A **Tudásforum 3.3** keretén belül megkezdett belső projektek folytatása (az elmúlt két évben végzett munkát a nevelők eredményesnek tartották, így a folytatása mellett döntöttek):

- Advent
- A média nyújtotta lehetőségek kiszélesítése, a médiával való együttműködés erősítése
- Természetjárók
- Kulturált környezetért
- Kapcsolat civil szervezetekkel: Őszi Rózsa Nyugdíjas Egyesület, Német Nemzetiségi Önkormányzat

**ÖKOISKOLA** pályázat beadásra került, melyet az első körben elfogadtak. Feladatunk az ÖKOISKOLA munkatervben meghatározott feladatok megvalósítása.

**Az idei tanévben tanfelügyeleti** intézményvezetői és intézményi értékelés zajlik iskolánkban. Feladatunk a pedagógus önértékelés mellett az intézményvezetői és intézményi önértékelés elvégzése.

**XI. A munkaterv mellékletei**

- 1. Munkaközösségek munkaterve**
- 2. A diákönkormányzati munka tervezése, munkaterve**
- 3. Ökoiskola munkaterve**