

Alsó tagozatos munkaközösségi foglalkozás

2018.június 26.

Napirendi pontok:

I. A munkaközösség által meghatározott kiemelt feladatok értékelése

-Tanmenetek, tantervek átalakítása

Magyarból az óraszámmodosítás miatt alakítottuk át a dokumentumokat. A módosítással a nemzetiségi németeseknek emelkedett a magyar óraszám, ami érezhetően könnyítette a munkánkat.

- A kompetenciamérés eredményeinek növelése érdekében a belső és külső mérések folytatása:

- **Difer mérés 1. 2. o.** – eredmények, 2. osztályos összehasonlító értékelés csatolva

- **Fizikai állapotfelmérés** – eredmények csatolva 1-4. osztály

- **Szövegértés mérése 3.o.** : eredmények csatolása

- **Szövegértés fejlesztése** havi 1-4. osztály – naplóban jelölve

- **Kompetencia mérés pécsi mérőanyag magyar, matematika 4. osztályban:** értékelés csatolva

- **Logikus gondolkodás fejlesztése, mérése** 1-3. osztályban eredmények, értékelés csatolva

- **Számolási készség mérése** 1-4. osztály eredmények csatolva

- **Olvasástechnikai mérés** 1-4. osztály év vége

Nagyon sokféle területen végeztünk fejlesztést, mérést és elemzést az év során.

A logikus gondolkodás mérőlapot az évben újra átalakítottuk, amiben egy mérési szakértő segítette a munkaközösséget. A pontozást itemekben határoztuk meg, egyértelművé tettük a válaszadási lehetőségeket, javítókulcsot készítettünk az új laphoz. A szaktanácsadó a bemérésben is felajánlotta a segítségét.

A számolási készség mérés egységesítését, módosítását tervezzük a következő évben.

A mérések eloszlása nem minden nevelőt érint egyformán, néhány esetben nagyon sok feladat hárul egy pedagógusra.

Idén is időhiánnyal küszködtünk az év végi mérések beütemezése során.

- Tanulási nehézséggel, hátrányokkal küzdő tanulók felzárkóztatása
- Új módszerek, eszközök, feladatok tapasztalatcseréje: az eredetileg tervezett foglalkozás elmaradt, de a tagozatból többen vettünk részt érintőképernyős tábla tanfolyamon, melyről a munkaközösségnek beszámolót tartottunk, a jövő évben pedig a használatához munkaközösségi foglalkozást tervezünk.
- a mindennapokban is nagyon sok hasznos fejlesztő játékot, feladatot, felmérőt, programot osztottunk meg egymás közt, ami jól működött. Az anyagok rendszerezését, mindenki számára hozzáférhetőségét tervezzük a jövőben.
- Nevelői konzultáció a logopédussal év elején és év végén – jól működött, nagyon jó, támogató munkakapcsolat alakult ki. A fejlesztőpedagógussal ez kevésbé működött, a következő évben ennek javítását szeretnénk elérni.
- IKT órák arányának növelése
- Az IKT órák az idei évben 35%-ot tettek ki. Könnyebbség, hogy az interaktív tábla használata a tananyaghoz, tankönyvhöz kapcsolódó interaktív tudástár feladatai is növelik az IKT óraszámot. Nagyon sok jó feladatot, programot, weboldalt ismerünk már, folyamatosan bővítjük a feladattípusokat, az online pedagógus csoportok által sok újdonságot osztunk meg egymással.
Továbbra is nehézséget okoz a laptopok, tabletek folyamatos frissítése, karbantartása, az eszközök töltése.
- Tehetség gondozás
 - alkotó szakkör
 - táblajátékok
 - Természetbarát szakkör
 - tehetség kibontakoztató foglalkozás
 - német levelezős verseny
 - Kaméleon szövegértés
 - Honismereti verseny
 - Zrínyi, Kenguru matematika verseny
 - Bendegúz
 - szépíró verseny
 - szavaló verseny
 - rajzpályázatok
- A táblajátékok foglalkozás ideje szabadidőre esett, ami a gyerekek kedvét néha visszavetette.
- Nagyon jónak, a gyerekek érdeklődési köréhez közel állónak tartjuk a Kaméleon és Honismereti versenyt, amiben a gyerekek nagyon szép eredményeket értek el.

- A szavalóverseny megszervezése, lebonyolítása ebben az évben több nehézséggel járt, ennek átgondolását tervezzük a következő évben.
- 8 rajzpályázaton vettünk részt, több tanuló ért el helyezést. A rajzpályázatok egy része like gyűjtős, ami a kis iskoláknak nem kedvez.

d, nevelés terén kitűzött feladatok

- napközis tanórák felépítését, önállósítását már az előző években rögzítettük, idén a tanulási technikák beépítését, ennek tapasztalatcseréjét terveztük a napköziben tanító nevelők közt. A betegségek, egyéb nehézségek miatt ez idén nem valósult meg, a következő tanévben erre mindenképp visszatérünk, fontos feladatnak tartjuk.
- kulturált környezet megbecsülése, megőrzése: a szépítő délutánok tavasszal és ősszel is nagy sikert arattak, a gyerekek szívesen dolgoztak.
- A szabadidős felszerelések, játékok megóvására továbbra is fokozottan figyelniünk kell, felelősi rendszer bővítésével, „szigorításával”.
- A következő tanévben a nevelési feladatok hangsúlyosabb kezelését tervezzük (köszönés, tisztelet, illemszabályok, felnőttekkel szembeni udvariasság) Ennek megvalósításán, a programokba, mindennapokba való beépítésén gondolkodunk.

II. Az éves tanulmányi munka, osztályok, tantárgyak értékelése

A munkaközösség tagjai értékelték a négy évfolyam éves munkáját az alábbiak szerint:

- tantárgyi eredmények, értékelések - mellékletként csatolva

III. Az éves programterv megvalósulásának értékelése

- A munkatervben tervezett programok jó színvonalon valósultak meg. Ebben az évben több betegség, továbbképzés, egyéb probléma miatt a programok megvalósításához nagy erőfeszítésre, feszített tempóra volt szükség, a programok átgondolását javasoljuk.
- Jól sikerültek az iskolai projektek, projekthetek, és az országos projektként meghirdetett Pénz7 és Fenntarthatósági témahét, Digitális témahét, Pályaorientációs nap. Ezek

lebonyolítása szintén a fent említett problémákba ütközött, így ezek megvalósításának módosítását, átgondolását javasoljuk.

- nemzeti összetartozás projekt: a tervezett újítás jól sikerült, ennek továbbvitelét jónak tartjuk.
- Az idei évben a közösségi munkáért járó jutalmazásban módosítottunk, Mozi látogatást szerveztünk, amit jó ötletnek tartottunk
- A felnőtt ügyelet megfelelően működött, a hétórai és buszügyeket egyenletes terheléssel igyekeztem elosztani.
- A folyosódíszítő csoport jól dolgozott, az évszaknak és kiemelt eseményeknek megfelelően változtattuk, a jövő évben a csoport tagjainak változtatásán gondolkodunk.
- A tervezett munkaközösségi foglalkozások egy kivételével megvalósultak, de mellette az igazgatóválasztással és a projektekkel járó feladatok új foglalkozásokat is hoztak.

2018. június 26. *Melinda Dancs*