

A 2017/2018-as tanév felsős munkaközösségének év végi beszámolója

(megvalósult céljaink és a bevezetett változtatások eredményességéről, a jövő tanévre vonatkozó javaslatainkról)

A 2017/2018-es tanévben felhasznált tanítás nélküli munkanapok:

- Évindító diáknapi: az emoji-k témára épülő feladatok nagy sikert arattak, a 8-osok idén is nagyon színvonalas napot szerveztek. Jövőre: Perczel-napi Perczel-kupa megszervezését tervezzük, amiből hagyományt szeretnénk teremteni.
- A pályaorientációs nap nagyon hasznosnak bizonyult. Sok szülőt sikerült megnyernünk akár az iskolában történő szakmabemutató megtartására, akár a saját munkahelyükre tett látogatásra. Jövőre újabb területekkel igyekszünk megismertetni tanulóinkat, ehhez már most vannak jelentkező szülők.
- A német nemzetiségi nap/ Magyarország szeretlek keretein belül nagyon tartalmas, gazdag programmal teli napot szerveztünk az Ócsényi Német Nemzetiségi Önkormányzat támogatásával és kezdeményezésével Somberekre, itthon maradt tanulóink pedig izgalmas feladatokon keresztül újabb ismeretekkel gazdagodhattak hazánk szépségeivel, értékeivel kapcsolatban. Jövőre osztálykirándulásokra szeretnénk fordítani egy tanítási napot.
- Bababailagást rendezett a 8. osztály, az alsóbb osztályok társasoztak, csocsóztak, dominóztak, illetve a sportpályán focibajnokságot tartottak.
- A gyereknapi napot a korábbi évekhez hasonlóan mozgással, játékkal, ajándékozással és közös énekléssel töltöttük a szülői munkaközösség szervezésében.
- Jövő tanévben nevelőtestületi értekezletet tartunk az iskolában folyó mérésekről.

Megemlékezések, ünnepeink:

október 23-i megemlékezés

karácsonyi ünnepély

A diktatúrák áldozataira való megemlékezés kapcsán az Állatfarm című filmet nézték meg tanulóink.

Március 15-i ünnepség

A holokauszt áldozatairól ebben az évben 5-6. évfolyamon az Élet szép, 7-8. évfolyamon a Csíkos pizzamás fiú című filmek vetítésével emlékeztünk meg osztályfőnöki órákon, a következő évben prezentációk, versek, zenék bemutatására, beszélgetésekre kerül sor.

A nemzeti összetartozás napján idén két tanórát fordítottunk osztályonként más-más módon a megemlékezésre, úgy éreztük, hogy tartalmasan töltötték el a tanulók ezt a két órát, és eredményesen: faliújságokkal, és rövid műsorral zárult a nap.

Ballagás

Nevelői ügyelet: Felső nevelőink teljes napi ügyeleteket vállaltak, a két testnevelést oktató nevelő pedig egy-egy reggeli ügyeletet vállalt át a többi nevelőtől, mivel ők a nap további részében gyakran nem tartózkodnak az iskola területén. A tízóraiak rendjén annyit változtattunk, hogy minden osztályfőnök ebben a szünetben a saját osztályában ügyelt, ami hasznosnak bizonyult. Jövő tanévtől a két nevelő közül kijelöljük az udvaron, illetve a folyosókon ügyelő nevelőt. Abban az esetben, ha az első szünetben a fegyelem és a mosdók használata nem megfelelő, kötelező lesz a tanulóknak ezt a szünetet is az udvaron tölteni (jó idő esetén).

Tanulói ügyelet: Az ügyeletes tanulók munkáját (4 fő) naponta értékelte az ügyeletes nevelő pontozással, illetve a kirívó problémás magatartású tanulók is belekerültek ebbe a pontozó füzetbe, akiket ezt követően az osztályfőnökök osztályfőnöki órákon a megfelelő módon értékelték. A tanulói ügyelet szervezését Deutschné Kiss Rózsa látta el, félévkor és év végén a legjobban teljesítő ügyeleteseket jutalomban részesítettük. Az augusztusi munkaközösségi értekezleten a tanulói ügyelettel kapcsolatban hasznos változásokat szeretnénk bevezetni.

A tanév kiemelt feladatai:

A korábban megkezdett belső projektek jól bevált „szokásait”, „hagyományait” továbbvittük erre a tanévre. (külső kapcsolatok: ÖNNŐ, nyugdíjas klub, média; advent; természetjárás)

Az iskolaszépítő projekt tanév végén a felsős épület csinosításával, felújítási munkálatokkal, praktikus változtatásokkal zárult. Ebben a GOLDKERN Kft.-től és az önkormányzattól kaptunk segítséget.

Az ÖKO-iskola munkatervében szereplő védnökségi feladatokat fokozottan tudatosítottuk az egyes osztályokban, és ezek végrehajtására nagyobb hangsúlyt fektettünk.

Oktatási területen:

- Az októberi munkaközösségi értekezleten a lemorzsolódás csökkentése érdekében hoztunk javaslatokat, ötleteket, a lehetőségekről beszélgettünk.
- A szaktanárok folyamatosan tájékoztatták a tanulószobás nevelőket a tanulók gyenge eredményeiről, akik a tanulószoba keretein belül további segítséget nyújtottak az eredmények javulása érdekében.
- A szülőket már az őszi szünet előtt értesítettük írásban a nagyon gyenge teljesítményekről, lehetőség szerint személyes megbeszélésekre került sor.
- A kevésbé motivált tanulók esetében az IKT-eszközök sokoldalú használatával igyekeztünk segíteni az eredményes tanulást és a jobb teljesítmény elérését.
- A megtartott TIOP órákról táblázatos formában részletes kimutatást készítettünk.
- A februári munkaközösségi foglalkozáson a hatékonyabb tanulási módszerekről, eszközökről cseréltünk ötleteket.

Tehetséggondozás:

- Természetbarát, és olvasó szakkörünket nagy érdeklődéssel látogatták a tanulók. Középszintű előkészítőknél is köszönhetően sikeres felvételt tettek nyolcadikosaink.
- Sport tehetséggondozás, versenyekre való felkészítés: floorball, atlétika, labdarúgás
- Megtartottuk témaheteinket (pénz7 , digitális , fenntarthatósági). Minden tanuló egyénileg, illetve osztályközösségben tevékenykedett tanórákon, és a szabadidőben a témahéttel kapcsolatos feladatokban. Jövő tanévben ezeket a témaheteket különböző évfolyamokon valósítjuk meg.

Nevelési területen:

- A tanévben magatartási, viselkedési szabályok, a házirend betartásának, környezeti kultúra javítása terén nem voltak kirívó problémák, a gyermekorvossal, védőnővel, szülőkkel, gyermekjóléti szolgálat munkatársával megfelelő volt a kapcsolattartás.
- Pénz7 program anyaga beépült az osztályfőnöki órák gazdasági életre nevelés témakörébe.
- Az alacsonyabb hiányzási átlag érdekében a szülő felé való írásbeli értesítést 100 óra igazolt hiányzásnál megtettük.
- A őszi szülői értekezletre egységesítettük azokat a témaköröket, amikre az elkövetkezendő években kiemelt hangsúlyt helyezünk: (5.o.:tanulási stratégiák felső tagozatban, 6.o.: Tomboló kamaszkor, 7.o.: Függőségeink, 8.o.: Melyik utat válasszam?)
- A tanterem, a folyosó dekorációja egész évben igényesen, évszakhoz, hónaphoz, ünnepekhez igazodva elkészült és a dicsőségfalon követhetőek voltak tanulóink elért eredményei.
- A magatartás-szorgalom értékelését számítógépen excel-táblázatos formában, vagy papír alapon minden nevelőtől összegyűjtöttük a hónap első hetében, ennek kiegészítéseként közös szóbeli megbeszélést pedig félévente egy alkalommal tartottunk.
- A DÖT munkáját segítő feladatot Deutschné Kiss Rózsa nevelő látta el.

A 2017/2018-as év feladat-ellátási tervéből kiemelt rendezvények, programok:

Augusztus:

Munkaközösségi foglalkozás

Szeptember:

DÖT megalakulása, tisztségviselők megválasztása

Felnőtt ügyelet megszervezése

Az ötödikesek bemutatása a felsős nevelőknek
Az 5. osztály játékos felavatása
Tanévindító diáknapi lebonyolítása
A tervezett horgászverseny megvalósult

Október:

Autóbuszszal kirándultunk szülőkkel Óbányára, ahol egy kellemes gyalogtúrát tettünk.

Az állatok világnapjához kapcsolódóan mentőkutya-bemutatóval egybekötött kutyaszépségversenyt rendeztünk.

Minden felső tagozatos osztálynak bűnmegelőzési programot szervezünk a Szekszárdi Rendőrfőkapitányság közreműködésével egészségnevelő héthez kapcsolódóan.

November:

Osztályfőnöki munkatervek céljainak, feladatainak ismertetése

Pályaválasztási kiállítás és szakmabemutató

A Márton-napi lámpás felvonulás, töklámpás faragó versenyyel egészült ki.

Halloween-disco

Adventi koszorúkészítés

Első gyertyagyújtás

Pályaválasztási szülői értekezlet a 8. osztályban

December:

2.3.4. gyertyagyújtás

Luca-napi zsidvásár

Karácsonyi ünnepély (2. és 6. osztály)

Január:

Sakkverseny, malom, ötödölő-felső játékdélután

Korcsolyázás

Február:

DÖT félévi értékelő gyűlés

Farsangi disco

felső munkaközösség-vezető