

2. melléklet: Alsós munkaközösség beszámolója

Alsós munkaközösségi beszámoló
2019-2020. 1. félév

1. Munkaközösségi tagok

Munkaközösségünk tagjai	Képzettség
Deák István	tanító testnevelés műveltségi terület
Dombiné Mihályi Edit	tanító ének-zene műveltségi terület
Hajnalné Ládi Katalin	tanító, óvodapedagógus
Holczerné Guth Erzsébet	tanító könyvtár műveltségi terület, német nemzetiségi tanító
Lovasné Bakó Livia	tanító-óvodapedagógus
Magyar-Acsádi Anikó	tanító magyar nyelv és irodalom műveltségi terület
Mihályka-Dani Ildikó	tanító
Vezsenyi Ágnes	angol nyelvi tanító, német nemzetiségi tanító

A szakos ellátottság 100%-os az alsó tagozaton.

Iskolánkban 2019. november 01-én távozó pedagógus óráinak egy részét Flieg Györgyi, nyugdíjas pedagógus vette át, aki megbízási szerződéssel dolgozik nálunk.

Munkánkat különböző szakemberek is segítik: Gyógypedagógus: Leitkám Gabriella
Gyógytestnevelő: Zsigmond Éva
Logopédus: Mészáros Emília

- **Megbízások:** Munkaközösség vezető: Holczerné Guth Erzsébet
Felnőtt ügyelet: Holczerné Guth Erzsébet
DÖT segítő tanár: Vezsenyi Ágnes
Honlap: Magyar-Acsádi Anikó
ÖKO faliújság: Lovasné Bakó Livia
Programok faliújság: Holczerné Guth Erzsébet
Folyosó dekoráció: Ősz: Hajnalné Ládi K., Lovasné Bakó L.
Tél: Magyar-Acsádi A., Flieg Gy.
Tavaszy-nyár: Dombiné Mihályi E.,
Vezsenyi Á., Deák I.

- **Szakkörök:**

Szakkör	Osztály	Létszám	Szakkörvezető
Táblajátékok	1. osztály	9 fő	Magyar- Acsádi Anikó
Táblajátékok	2. osztály	7 fő	Lovasné Bakó Livia
Floorball	1-4. osztály		Deák István
Természetbarát	4. osztály	12 fő	Rogács Eszter
Énekkar	4. osztály	4 fő	Steiner Gáborné

- **Továbbtanulás, továbbképzés szükségessége**

Munkaközösségünkben a szakos ellátottság jó. A 2020/21-es tanév megkezdéséig szükség lesz 1 fő, teljes munkakört betölteni tudó pedagógus felvételére.

2. Továbbképzés, továbbtanulás

Az első félévre tervezett online tanfolyamot /A pedagógusok digitális kompetenciájának megújítása 2./ nem végeztük el. Jelenleg tovább tanuló kollégánk nincs.

név	helyszín	időpont	megnevezés	jellege	szervező neve	időtartama
Mihályka-Dani Ildikó	Szekszárd	2019.11.22.	GDPR adatvédelmi tisztviselő képzés	informatikai, jogi	Szekszárdi Tankerület	16 óra
Mihályka-Dani Ildikó	Dombóvár	2019.11.06.	Mit kezdjen az intézmény az OKM-eredményekkel?	módszertani	POK Kaposvár	4 óra
Lovasné Bakó Livia	Baja	2019.10.17-19.	„Így tedd rá!-Népi játék, néptáncmódszertan az óvodában és az általános iskola alsó tagozatában”	módszertani	Örökös Stúdió Bt.	30 óra

3. Célok, feladatok:

- **Vizsgák:** -
- **Mérések:** DIFER mérés 1. osztály 3 tanulóval
Hangos olvasás 1-4. osztály
Olvasástechnika 1-4. osztály
- **Tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása:**
2019. szeptember 27. Évindító diáknapp
2019. november 15. Pályaorientációs nap

Időpont	Osztály	Helyszín	Felelős
2019. 11. 15.	1. osztály	Ócsény, Könyvtár	Magyar-Acsádi A.
2019. 11. 15.	2. osztály	Szekszárd, Petrits Mézeskalács Kézműves Műhely	Hajnalné Ládi K.
2019. 11. 15.	3. osztály	Szekszárd, Petrits Mézeskalács Kézműves Műhely	Lovasné Bakó L.

2019. december 07. Belső továbbképzés
 2019. december 14. Belső továbbképzés

- **Ünnepségek, megemlékezések:**

Időpont	Esemény	Osztály	Felkészítő tanár
2019. 10. 07.	Idősek napja	4. osztály	Dombiné Mihályi E. Vezsenyi Ágnes
2019. 11. 08.	Márton nap	német nemzetiségi tanulók	Balázs Brigitta Holczerné Guth E. Steiner Gáborné
2019. 11. 29.	1. gyertyagyújtás alsó tagozatban	3. osztály	Hajnalné Ládi K.
2019. 12. 06.	2. gyertyagyújtás alsó tagozatban	3. osztály	Hajnalné Ládi K.
2019. 12. 06.	Mikulás ünnep		Holczerné Guth E.
2019. 12. 13.	3. gyertyagyújtás alsó tagozatban	2. osztály	Lovasné Bakó L.
2019. 12. 20.	4. gyertyagyújtás alsó tagozatban	4. osztály	Dombiné Mihályi E.
2019. 12. 20.	4. adventi községi gyertyagyújtás	4. osztály	Dombiné Mihályi E.
2019. 12. 20.	Karácsonyi műsor /iskolai és községi/	2. osztály	Lovasné Bakó L. Deák István

- **Sporttevékenység (mindennapos testi megvalósulása, úszás, tánc, versenyek,):**

A **mindennapos testnevelés** keretébe lett beépítve a gyógytestnevelési foglalkozás. Pozitívan értékeljük, hogy így a délutáni tanórákat nem bolygatja meg ez a tevékenység. A kezdeti szervezési problémák a későbbiekben megoldódtak, most már zökkenőmentesen zajlanak az órák.

Az idei tanévben a fejlesztő teremben tartjuk a **néptánc** órákat. Ez az új helyszín,- és az, hogy mindhárom osztálynak egy napon van órája, nagyon megkönnyíti a szervezési feladatokat. Ez a terem azért is előnyös, mert elhelyezkedésének köszönhetően nem zavarjuk a zenével a többi osztályban folyó munkát.

A 3. osztályosok az uszoda zárva tartása miatt csak kevés alkalommal tudtak részt venni az **úszásoktatáson**. Az úszómedence mély vize is nehezítette a hatékony oktatást. A gyerekek mind ezek ellenére szívesen jártak úszni, senki sem fél már a víztől.

Az elmúlt évekhez képest sokkal kevesebb **versenyen** vettünk részt.

- **Pályaválasztással kapcsolatos események, rendezvények: -**

-

- **Fogadó órák, szülőik látogatottsága, tapasztalatai:**

osztály	szülői értekezlet	fogadó óra
1.osztály	16 fő	12 fő

2. osztály	14 fő	8 fő
3. osztály	13 fő	6 fő
4. osztály	13 fő	6 fő

A fogadó órák és szülői értekezletek látogatottsága az elmúlt évekhez hasonlóan alakultak. Az osztályfőnökök négy tanuló esetében hívtak be szülőket „gyenge tanulmányi eredmény” megbeszélése miatt az iskolába, közülük ketten jöttek el. Kirívó magatartási probléma megoldása céljából két gyermek szüleit kértük be.

- **Témahetek:** -

- **Kiemelt feladatok a munkaterv szerint és azok megvalósulása oktatás terén.**

A tanév megkezdésekor minden alsós nevelő elkészítette a tanmeneteit a helyi tanterv szem előtt tartásával. A formai szempontok figyelembe vételénél használtuk az egységesített kezdőoldalt.

Megtörtént az 1. osztályban a DIFER mérés, és valamennyi évfolyamon lezajlott a félévi hangos olvasás és olvasástechnikai felmérés. /Értékelése külön dokumentumban található./

Külön hangsúlyt fektettünk és fektetünk a tanulási nehézségekkel küzdő tanulóink felzárkóztatására. Az elkészített fejlesztési tervek és az IPR-es egyéni fejlesztési tervek szerint történik a munka. Az órákon sokszor alkalmaznak a pedagógusok differenciált munkát, csoportos és kooperatív munkaformát is. Folyamatos a konzultáció a gyógypedagógussal és logopédussal. Az idei félévben sajnos több alkalommal is maradtak el foglalkozások.

A digitális kompetencia fejlesztésében javulás mutatkozott az elmúlt évekhez képest. A belső informatikai rendszer használatába beletanultunk, jól működik, sok esetben nagy hasznunkra van.

A szülők átállása az e-ellenőrzőre nem okozott gondot. Az alsó tagozaton még használjuk az „üzenő füzeteket” is, elsősorban azért, hogy a szülői visszaigazolást jobban nyomon tudjuk követni.

A 35% IKT órát sikerült teljesíteni. Ez köszönhető annak, hogy minden osztályteremben van működő projektor és az idei tanévben nem volt sok gond az internet hozzáféréssel sem.

Nem valósult meg „A pedagógusok digitális kompetenciájának megújítása 2.” online tanfolyam elvégzése, ezt a 2. félévben szeretnénk pótolni – ha lesz rá még lehetőség. Az érintőképernyős tábla használatában komoly elmaradásunk van. Szükség lenne a használatához szükséges ismeretek átismétlésére, az egyik munkaközösségi foglalkozásunk témája is ez.

A laptopokat és tableteket elsősorban kiscsoportos foglalkozásokon használjuk, ezek töltése még mindig technikai nehézségekbe ütközik.

- **Kiemelt feladatok a munkaterv szerint és azok megvalósulása nevelés terén**

Az osztályfőnökök az év elején nevelési tervet készítettek, ebből jól tükröződik, hogy jól ismerik a gyerekeiket, reális a helyzetelemzésük, a gyerekek életkorának megfelelő fejlesztési célokat tűztek ki. Ennek a megvalósítása a pedagógusok erejének nagy részét leköti. Lassan úgy érezzük, hogy a nevelésre sokkal több idő és energia megy el, mint a tanításra.

Munkaközösségi foglalkozás keretében sikerült egységesíteni a napközis tanóra menetét és az egyes osztályokra vonatkozó önálló tanulásra való szoktatás fokozatait. Ezek megvalósulását tapasztalhattuk az óralátogatás során is.

Figyelünk rá, hogy a gyerekek törekedjenek a kulturált környezet megőrzésére és vigyázzanak az iskola és saját felszerelésük tisztaságára, megóvására.

A magatartás és szorgalom értékelésénél mi is már az elektronikus egyeztetést használtuk, amivel időt tudtunk megtakarítani. Nálunk is sikeresen bevált ez a módszer.

A tanulói hiányzásokat folyamatosan figyelemmel kísérjük, egy tanuló került közel a 100 órához.

Legnagyobb problémát az alsó tagozaton jelenleg az alapvető magatartási viselkedési formák betartatása jelenti. Naponta jelentkeznek a problémák, minden osztályban van 1-2.... tanuló, akik viselkedésükkel rombolják az osztályközösséget. A gond megoldása érdekében a családsegítővel, a szakszolgálattal és pszichológussal is felvettük a kapcsolatot.

4. Problémák

A félév derekán egy kollégánk munkahelyet váltott, a helyére nem sikerült teljes munkaidőben dolgozó tanítót felvenni. Az órái egy részét /14 óra/ nagy gyakorlattal rendelkező, lelkes nyugdíjas pedagógus látja el. A fennmaradó órákat munkaközösségünk tagjai között kellett felosztani, így két tagunk magas /28 óra/, bár önként vállalt, óraszámban dolgozik. A változás az órarend és az ügyeleti rend módosítását is szükségessé tette. A következő évben reméljük lesz jelentkező a megüresedett álláshelyre.

A magatartási problémák visszaszorítása érdekében a 2. félévtől a 4. osztályosok bevonásával folyosói gyerekügyeletet tartunk. Reggelente, 7.45-től az 1. órát tartó pedagógus osztályban tartózkodásával reméljük a fegyelmezetlenségek megszűnését.

A félév során többször tapasztaltuk, hogy a szülők „beleavatkoznak” az iskolai munkánkba. Ezért a jövőben megpróbáljuk a „hivatalos” kapcsolattartás erősítését. Erről a féléves szülői értekezleten is kell beszélni.

5. Versenyek

Időpont	Megnevezés	Helyszín	Felkészítő tanár	Résztevő tanulók fő	Osztály	Eredmény
2019/20.	Kaméleon szövegértési verseny	levelező	Mihályka-Dani Ildikó	4	4.	folyamatban
2019/20.	TITOK német	levelező	Steiner Gáborné	7	4.	folyamatban
2019/20.	TITOK német	levelező	Holczerné Guth E.	4	3.	folyamatban
2020.01.07.	Szépírás	helyi		16	2-4.	
2019/2020.	Kaméleon szövegértési verseny	levelező	Hajnalné Ládi Katalin	5	3.	folyamatban
2019.10.18.	Városkörnyéki mezei futóverseny	Őcsény	tetstnevelő tanárok		1-4.	I. kcs. leány egyéni 2. I. kcs. leány csapat 3. I. kcs. fiú csapat 4. II.kcs. leány csapat 3.

						II. kcs. fiú egyéni 3. II. kcs. fiú csapat 5.
2019.11.12.	Floorball fiú megyei döntő	Paks	Deák I.		1-3.	4. hely
2019.11.13.	Floorball leány megyei döntő	Paks	Deák I.		1-2.	4. hely

6. Új feladatok

Az érintőképernyős tábla használatának felelevenítése és használata.

7. Ellenőrzések

Időpont	Ellenőrzött pedagógus	Osztály	Óra	Ellenőrző pedagógus
2019. 10. 02.	Magyar-Acsádi A.	1. osztály	Matematika	Mihályka- Dani I. Holczerné Guth E.
2019. 10. 04.	Deák István	2. osztály	Matematika	Mihályka _Dani I. Holczerné Guth E.
2019. 10. 25.	Rogács Eszter	4. osztály	Környezet	Mihályka _Dani I. Holczerné Guth E.
2019. 10. 21.	Hajnalné Ládi K.	3. osztály	Magyar nyelv és irodalom	Mihályka-Dani I. Holczerné Guth E.
2019. 12. 02.	Póczáné Zsákovics Cs.	3. osztály	Napközis tanóra	Mihályka-Dani I. Holczerné Guth E.
2020. 01. 15.	Dombiné Mihályi E.	4. osztály	Matematika	Mihályka-Dani I. Holczerné Guth E.
2020. 01. 22.	Magyar-Acsádi A. /BÉCS/	1. osztály	Matematika	Farkas Lászlóné Mihályka-Dani I.
2020. 01. 22.	Magyar-Acsádi A. /BÉCS/	2. osztály	Testnevelés	Farkas Lászlóné Mihályka-Dani I.

A félévre tervezett óralátogatások 100%-osan megvalósultak. Bár a régóta pályán lévő kollégák „kötelezően felesleges dolognak” tartják, azért jó tapasztalni, hogy mennyire jól, eredményesen, változatos módszerekkel dolgoznak a munkaközösség tagjai. Az órák túlnyomó többségében jól kialakított szokásrendet, megfelelő tanulási rendet, jó tantárgyi tudást tapasztalhattunk, ami a pedagógus folyamatos, tudatos munkáját tükrözi. Pályakezdő kollégánk munkáját hasznos, gyakorlatias tanácsokkal próbáltuk segíteni. Az óramegbeszélések során a sok pozitív vélemény, dicsérő szavak mindenkinek egy kis színt vihetett a „szürke” hétköznapijaiba.

8. Egyéb megjegyzés, javaslat

Az alsó tagozat tantermeinek megújulása után a gyerekek szép környezetben tanulhatnak. De nagyon fontos lenne, hogy tanulóink a szüneteket, a szabad idejüket is balesetmentes, tágas

helyen tudják eltölteni. Jelenleg az udvarunk ennek nem felel meg. Javasolnánk az épülethez tartozó másik udvar játszóhellyé alakítását, az önkormányzattal való egyeztetés után. A pedagógusok komfortosabb munkahelyi körülményeinek javítása érdekében meg kellene próbálni a „nyugdíjas klub” helységének visszanyerését.

9. Összegzés

Az év elején több munkaközösségi tagunk is új munkakörben, új társsal kezdte meg a munkát. Mindenki kiveszi a részét a munkából, hatékonyan, jól együtt tudunk dolgozni. A munkaközösségünkben jó munka folyik, amit tanulóink tanulmányi eredménye is tükröz. Közösen, egymás segítségével próbáljuk a nehézségeket megoldani.

A munkatervben szereplő programok megvalósultak, a gyerekeknek hasznos és színvonalas szabadidős foglalkozásokat tudunk nyújtani.

Az iskolai és osztály facebook segítségével a szülőknek is betekintést tudunk nyújtani az iskolában folyó tevékenységekről.

Az ünnepi műsorok, rendezvények a község lakóinak tetszését és elismerését is elnyerték.

A munkaközösség munkaterve nagy részben teljesült, az online tanfolyam elvégzése csúszott át a 2. félévre.

Ócsény, 2020. január 28.

Holczerné Guth Erzsébet
alsós munkaközösség vezető