

3_melléklet_felső munkaközösségi beszámoló

Felső munkaközösségi beszámoló
2019-2020. 1. félév

1. **Munkaközösségi tagok**

Munkaközösségünk tagjai	Képzettség
Farkas Lászlóné	történelem, magyar,
Czakóné Bognár Tímea	történelem, etika, tanító
Dr Tóthné Gulyás Tímea	magyar
Balázs Brigitta	német, földrajz
Steiner Gáborné	ének, nemzetiségi német tanító
Póczáné Zsákovics Csilla	testnevelés, tanító
Rogács Eszter	környezettan, földrajz
Jaksa Jánosné	matematika, fizika, számítástechnika

A munkaközösségben ebben a tanévben 3 új kolléga volt. A „régik” kollégák igyekeztek folyamatosan segíteni őket a helyi szokások, követelmények, szabályok megismertetésében. Póczáné Zsákovics Csilla és Balázs Brigitta megtalálta helyét az iskola életében. Rogács Eszternek kicsit nehezebben ment, de igyekszik. A két gyakorló pedagógus munkáját Steiner Gáborné és Jaksa Jánosné mentorként segíti, értékeli.

- **Szakos ellátottság** a munkaközösségben

Alsós munkaközösségi tag:

Vezsenyi Ágnes: angol

Két óradadó tanít még a felsőben:

Pilisi Edit kémia

Pegler-Ulrik Gyöngyi

Nem szakosként tanít szaktárgyat:

Dr Tóthné Gulyás Tímea: technika

Pegler-Ulrik Gyöngyi: angol

Czakóné Bognár Tímea: rajz

- **Megbízások**

Munkaközösség vezető: Jaksa Jánosné

Diákmozgalmat támogató tanár: Vezsenyi Ágnes

Intézményi tanács tagja: Czakóné Bognár Tímea

Közalkalmazotti tanács vezetője: Dr Tóthné Gulyás Tímea

Pályaválasztási felelős: Jaksa Jánosné

Folyosódekorálás: Czakóné Bognár Tímea és Dr Tóthné Gulyás Tímea

Tanulói ügyelet megszervezése, működtetése: Steiner Gáborné

Hittan tanárokkal kapcsolattartó: Czakóné Bognár Tímea

Levelezős versenyek szervezője: Dr Tóthné Gulyás Tímea

Hangosítás: Póczáné Zsákovics Csilla

Pontvelem.hu kapcsolattartó tanár: Steiner Gáborné

ÓKO iskola szervező: Rogács Eszter, Balázs Brigitta

Honlap felelős: Steiner Gáborné

- **Szakkörök**

Matematika középiskolai előkészítő (8. osztály) Felelős: Jaksa Jánosné

Magyar középiskolai előkészítő (8. osztály) Felelős: Dr Tóthné Gulyás Tímea

Sport tehetséggondozás Felelős: Deák István

Honismeret Felelős: Czakóné Bognár Tímea

Természetbarát: Rogács Eszter

Énekkar: Steiner Gáborné

2. Továbbképzés, továbbtanulás

- Jelenleg tovább tanuló: Rogács Eszter, Pécsi Tudomány Egyetem, biológia szakos tanári képzés. Az iskolának szüksége lenne szakos biológia tanárra. Nagy terhet jelent a tanuló kollégára, de az őt helyettesítő tanárookra is. Igyekszünk a lehető legjobban megoldani.

név	helyszín	időpont	megnevezés	jellege	szervező neve	időtartama
Jaksa Jánosné	Dombóvár	2019.11.06.	Mit kezdjen az intézmény az OKM-eredményekkel? Mit tehet a vezető, a pedagógus? Van-e összefüggés a tantárgyi bukások és az OKM-eredmények között?	Módszertani Előadás Gyakorlat	POK Kaposvár	3 óra
Póczáné Zsákovics Csilla	Szekszárd	2019.11.19.	Kölyökatlétika - sportolás a lemorzsolódás csökkentéséért.	bemutató foglalkozás, szakmai konzultáció	POK Kaposvár	3 óra
Balázs Brigitta	Szekszárd	2019.11.08.	Digitális kompetenciák beépíthetősége a pedagógusminősítésbe és tanfelügyeletbe	workshop	POK Kaposvár	4 óra

3. Célok, feladatok:

- **Vizsgák:** Augusztusban a szükséges javítóvizsgát lebonyolítottuk, minden rendben volt.
- **Mérések:** a felsőtagozatos mérések többségében a második félévben lesznek, ezek előkészítése megtörtént.
- **Tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása:** A tanítás nélküli munkanapok felhasználása a terv szerint történt.
Nagyon jól sikerült a az évindító diáknapp, jól érezték magukat a gyerekek.
A pályaaorientációs nap elérte célját. Az ötödik osztályban szülők beszéltek munkájukról és helyi munkahelyet ismerhettek meg a gyerekek. A hatodikos diákok Tolnára a TOLNATEXT Fonalfeldolgozó és Műszakiszövet-gyártó Bt-hez látogattak el. A társaság profilja a különféle műszaki üvegszálas textíliák gyártása. A hetedikesek a JAKO Fémárugyár Kft-nél, a Nyomdába és a Hulladékudvarba jártak. A nyolcadik osztályosok a hagyományoknak megfelelően Szekszárdon a Pályaválasztási Börzén jártak.
A decemberi két szombaton tartott nevelési értekezlet minden kolléga számára nagy segítség volt.
- **Ünnepségek, megemlékezések:** A munkatervben leírtaknak szerint megtartottuk az ünnepségeket, megemlékezéseket. Nagyon szép és tartalmas műsorokat láthattak a gyerekek.

- **Sporttevékenység (mindennapos tesi megvalósulása, úszás, tánc, versenyek,):**
A testnevelő kollégák legfontosabb feladatuknak tartják a tanulók fizikai állóképességének növelését és az egészséges életmódra nevelését. A megújult tornaterem sokkal jobb körülményeket biztosít ehhez. Nagyon sok új eszközzel gyarapodott a szertár, így változatosabb és színvonalasabb testnevelés órákat tudnak tartani. A kialakított fitness terembe gyakran végeznek testtartásjavító tornát fitballal, törzsizomzat erősítő gyakorlatokat gimnasztikai labdákkal. Hetente használják a teremben lévő gépeket, erősítő szalagokat. Ezeket nagyon kedvelik a tanulók.
Az úszás oktatás a második félévben lesz az ötödikeseknek.
A munkaterven kívül egy társas tánc oktató megkeresett bennünket, hogy szívesen tartana társas tánc tanfolyamot a gyerekeknek. Segítettünk a szervezésben.
Szívesen vesznek részt benne a gyerekek.
Sport versenyen az első félévben több alkalommal részt vettek tanulóink. A beszámoló melléklete tartalmazza az eredményeket.
- **Pályaválasztással kapcsolatos események, rendezvények:** A pályaválasztással kapcsolatos feladatokat a munkatervnek megfelelően végeztük. Az első félév feladata az előkészítés volt. Január és február elején történik a beiskolázás, ami rendszerben történik.
- **Fogadó órák, szülőik látogatottsága, tapasztalatai:** Minden tervezett fogadóórát, szülői értekezletet megtartottunk. Az első szülői értekezletre terveztük a „Szülők iskolája” programot, ezt a félévi szülői értekezletre át toltuk. Az első szülői értekezleten a Kréta napló új szolgáltatását, az e-ügyintézkést mutattuk be a szülőknek.
A pályaválasztási szülői értekezleteket megtartottuk. A hetedik osztályban probléma volt a gyerekek tanulásával, órai aktivitásával, készülésével. Ezért a pályaválasztási szülői értekezlet első felében az összes, osztályban tanító nevelő elmondta, hogyan tudnának segíteni a szülők a gyerekeknek a jobb eredmény elérésében. Fontosnak tartjuk, hogy a tanár a szülővel együtt segítse, ösztönözze a gyerekeket a tanulásban.
- **Témahetek:** majd a 2. félévben lesz aktuális. A munkatervben a nyolcadikosok az Összetartozás napját tartotta volna, projekt keretben. Ezen változtattunk. Az osztály bekapcsolódott Világ legnagyobb tanórája programba. A gyerekek aktívan vettek részt az ÖKO védelemmel kapcsolatos téma feldolgozásában. A projekthez kapcsolódó pályázathoz kisfilmet készítettek, amellyel országos második helyezést értek el. Terveink szerint, az Összetartozás napjára megemlékezéssel készülünk.
- **Kiemelt feladatok a munkaterv szerint és azok megvalósulása oktatás terén.**
- Tanulási nehézséggel küzdők felzárkóztatását folyamatosan végezzük. Elkészítettük a lemorzsolódást csökkentő tervét az iskolának. A féléves eredmény jobb lett mint az előző évi.
- Kompetencia fejlesztési terv elkészítése és a leírtak megvalósítása. A részarányos feladatokat elvégeztük.
- Hátrányos helyzetű tanulók segítése, IPR program. A fejlesztési tervet elkészítettük, folyamatos a konzultáció a pedagógusok között az érintett gyerekekről, rendszeresen kapcsolatot tartunk a szülőkkel.
- Helyi-tantervek, tanmenetek felülvizsgálata az új óratervezet alapján megtörtént.
- Érintőképernyős tábla használatának további megismerése. a második félév feladata.
- Belső elektronikus rendszert a 3 új kolléga megismerte. A munkaközösség tagjai rendszeresen használják.

- Elektronikus napló használata rutinszerűvé vált számunkra. Több szülő, már az e-ügyintézés segítségével igazolja gyermeke hiányzását. A Kréta használatának gyakorisága a szülők részéről szerintünk kevés, erről a félévi szülői értekezleten fogunk beszélgetni.
- IKT eszközök használata folyamatosan az órákon.
- A tanulók fejlesztésével kapcsolatosan konzultáltunk az SNI-s tanulókkal foglalkozó gyógypedagógusokkal.
 - **Kiemelt feladatok a munkaterv szerint és azok megvalósulása nevelés terén**
- Minden osztályban az osztályfőnökök havi egy alkalommal osztályprogramot szerveztek.
- Felnőtt és gyermekügyelet megszervezése, működtetése. A gyermek ügyeletet átalakítottuk, az ügyeletes gyerekek naponta váltják egymást. A változás bevált, jól működik. A felnőtt ügyelet időnként lazult, erre jobban figyelniünk kell.
- Szociális munkást bevontuk a nevelési problémák megoldásába. Minden osztályban egy alkalommal osztályfőnöki órára meghívtuk. A második félévre is tervezzük.
- Magatartás, szorgalom értékelése. Jól működött a táblázatos forma a hálózaton.
- A tanulószoba feladata az ott lévő tanulók folyamatos segítése a tanulásban. A szaktanárok folyamatosan vezetik a lecke füzetet. Fontos feladatunk, hogy a tanulószoba rendjét egységesebbé tegyük. Második félév elején a tanulószobás nevelők megbeszélést tartanak.
- A tanulók hiányzásának csökkentése érdekében az osztályfőnökök folyamatosan figyelemmel kísérik a hiányzásokat.
- Osztálydekoráció folyamatos igényes elkészítése megtörtént. A folyosó évszakknak megfelelő dekorálása is. A felelős kollégák bekapcsolódtak a község adventi ablaknyitogató programjába is. Közös faliújság is havonta megújult.
- Az osztályfőnökök a szülőkkel saját Facebook csoportban is tartják a kapcsolatot. Folyamatosan tájékoztattuk az érintetteket, érdeklődőket az iskolai eseményekről az iskola Facebook oldalán.
- A tanév elején megújult az iskola honlapja, nagyon szép lett. A felelős kolléga rendszeresen továbbítja a híreket a honlapra.

4. **Problémák:**

- November és december hónapban az iskola tetőszerkezetét kezdték újítani. Fontos volt, hogy a munkálatok alatt a gyerekek biztonsága is rendben legyen. A felújítás első üteme megvalósult, rendben lezajlott. A gyerekek betartották a szabályokat. Nagyon szép lett és a tanulók, pedagógusok egyformán örültek neki.
- A továbbtanulás és a betegségek miatti hiányzások helyettesítése további teher a pedagógusok számára. Nagyon fontos, hogy segítsük egymás munkáját. Időben és megfelelő helyettesítési anyag kiírásával.

Versenyek:

Időpont	Megnevezés	Helyszín	Felkészítő tanár	Résztevő tanulók fő	Osztály	Eredmény
2020.01.31.	Géza tusa	Bátaszék	Jaksa Jánosné	1	8	folyamatos
			Steiner Gáborné	1	8	döntőbe jutott
			Czakóné Bognár Tímea	3	6.7.8.	folyamatos
2020.03.19.	Kenguru matematika verseny	Őcsény	Jaksa Jánosné	2 3 2 2	5. 6. 7. 8.	folyamatos
2020.02.21.	Zrínyi matematika verseny	Szekszárd	Jaksa Jánosné	2 3 2	5. 6. 8.	folyamatos
2019/2020	Tudásbajnokság	Őcsény	Dr. Tóthné Gulyás Tímea	Irodalom 2 fő,	5.	folyamatos
				Magyar nyelv 2 fő	5., 8.	
				Természet ismeret 3 fő	5.,6.	folyamatos
			Vezsenyi Ágnes	angol 1 fő	7.	folyamatos
				matematika	8.	folyamatos

				a 1 fő		
				biológia 1 fő	8.	folyamatos
2019. 11.28.	Lotz szövegértési és helyesírási verseny	Őcsény	Dr. Tóthné Gulyás Tímea	3	8	Tamás Anett továbbjutott a megyei döntőbe
				5	7	
2020.01.23.		Bonyhád		1	8	
2020.02.26.	Simonyi Zsigmond Helyesírási Verseny	Őcsény	Farkas Lászlóné, Dr. Tóthné	5 11 7 5	5 6 7 8	folyamatos
2020.02.07.	Nyelvész	Őcsény	Farkas Lászlóné, Dr. Tóthné	3 1 1	5. 6. 7.	folyamatos
2019.11.15.	Világ Legnagyobb Tanórāja / Véd a vadont pályázat/ ZöldSzív Ökovidéo	online	Czakóné Bognár Tímea	18	8.	országos 2. hely
2019. 12.11	Tolna Megyei Kormányhivatal által szervezett Jövőd záloga Pályaválasztási kiállítások alkalmából meghirdetett <i>rajzpályázaton</i>	Szekszárd	Czakóné Bognár Tímea	8	7.8.	8. osztály: Almási Bianka I. Horváth Petra II., Pilisi Dóra III. helyezést ért el, Tamás Anett különdíj 7. osztály: Szombati Gergő I. és Budai István III.
2019.11.26	Láss, ahogy én	Szekszárd	Czakóné	6	8.	folyamatos

	látok!" pályázatra. I. Béla kollégium		Bognár Tímea			
2019. 12.6.	Cetelem zöldsülpályázat 2019	online	Czakóné Bognár Tímea	18	8.	folyamatos
2019. 10.	Országos Honismereti Tanulmányi Verseny	online	Czakóné Bognár Tímea	4	5.6.7.	folyamatos
2020. 01.31.	Litteratum nyelvi verseny	iskolai forduló Ócsény	Balázs	2	5.	
			Brigitta (német)	1	6.	
				3	8.	
			Steiner Gáborné (német)	1	7.	
				2	8.	
			Vezsenyi Ágnes (angol)	2	6.	
2020.03.18.	Tiszán innen Dunán túl népdaléneklési verseny	Szekszárd Babits Mihály Kulturális Központ	Steiner Gáborné	5	7.	

5. Új feladatok:

- A munkatervben még nem szerepelt a Lázár Ervin programban való részvétel. Az ötödikesek már voltak. Nagyon jónak értékelte az osztályfőnök, a gyerekek élvezték.
- A második félévben három kolléga minősítő eljárása lesz a felsőtagozaton. Ez nagyon sok többlet feladat az érintett pedagógusnak és az iskola vezetésének is.

6. Ellenőrzések:

- A terv szerint az intézményvezető és munkaközösségvezető volt órát látogatni. Az óralátogatásokat megelőzően minden pedagógus elküldte óravázlatát. Nagyon jó órákat is láttunk. Probléma esetén megbeszéltük.
- Mentorálás folyamatos volt. Dokumentálása is megtörtént.

7. Egyéb megjegyzés, javaslat.**8. Összegzés,**

A munkaközösség tagjai minden feladatot, tervezett programot jól megoldottak. Fontosnak tartjuk az egymás segítése a hétköznapiakban.

9. Tantárgyi eredmények: a beszámoló melléklete tartalmazza.