



Fenntarthatósági Témahét

A Víz Világnapja

A Fenntarthatósági Témahéten (2019.03.18-22.) az alsó tagozatos diákoknak nagyon sok programja volt. A szemet útjáról, a hulladékkezelésről és az újra hasznosításról tartottunk előadásokat a gyerekeknek kisfilmek segítségével.

Újrahasznosítottunk újságpapírt, kartondobozt, PET palackot, fémdobozt. Ezekből játékokat készítettünk a gyerekeknek és játékdélután tartottunk számukra. A játékok nevei: Bombázó, Lengőteke, Célbodobás, Mocsárjárás, Célbagurítás. A PET palackokba vizet töltöttünk és úgy használtuk azokat, bábuként, akadályként. Az újságpapírból golyót készítettek a nebulók. Az újrahasznosított anyagokból összeállított játékokkal nagy sikert értünk el a gyerekeknél. A sportos délutánon jól éreztük magunkat.

Részt vettünk a TESZEDD! mozgalomban. Az osztályok a falu különböző pontjain szedték, gyűjtötték a szemetet. A fáradtságos munka után jól esett nekik az üdítő és az egészséges müzliszelet.

A Víz Világnapján 2019. március 22-én beszélgettünk a víz fontosságáról, védelméről, ami a fenntarthatóság egyik kulcsa. Színezőket színeztünk és azzal díszítettük az iskola falait. Ezen a héten sok hasznos tudnivalóval bővítettük a gyerekek ismereteit.

Fotók >>



Fenntarthatósági témahét –2019 felső tagozat

Egy csepp vízből

Az ötödik osztály tanulóinak az énekórán dalokat kellett zongoráról felismerni, amelyekben a víz valamilyen formában megjelenik. Ezt egy activity játék követte, ahol egy megadott dalt rajzoltak le vagy mutogattak el a többi csapat számára. A befejező játékokban szabadon választott eszközökkel kellett megszólaltatni az eső, egy csepegő ereszt, egy forrásban lévő víz és a tenger zúgásának hangját. Fegyelmezett, de jó hangulatú játékkal, szoros eredménnyel záruló versennyel zajlott le a tanóra, melynek befejezésekként Smetana: Moldva című művével is megismerkedtek a gyerekek.

Matematika órán számítási feladatot végeztek a tanulók. Kiszámították, hogy ha csöpög egy csap, akkor egy nap alatt 4,57 l víz folyik el. Ez nagy pazarlás az ivóvíznek, amikor a Föld vízkészletének csak 3% édesvíz, és ennek csak nagyon kis része alkalmas ivásra.

A felsőtagozat minden osztályában informatika órán a Fenntarthatóság témaköréhez kapcsolódóan www.okosdoboz.hu oldalon lévő feladatokat oldottak meg a gyerekek. A víz körforgása, Csurog, folyik, hömpölyög, Hová bújt, „dobozok” tették próbára tudásukat.

Az etika órán a tanulók két filmet néztek meg a vízszennyezésről és a csendes-óceáni szémszigetről. Mindenki elmondhatta a véleményét arról, hogy

- mit tartott a legmegdöbbentőbbnek,
- legérdekesebbnek,
- milyen vízi élőlényeket veszélyeztet a vízszennyezés,
- milyen új ismeretet szerzett a témában.

Mindenki elmondhatta, hogyan tudná csökkenteni a vízre vonatkozó ökológiai lábnyomát, mit tudna tenni a vízszennyezés ellen személyesen is. Számos ötletet, már a megvalósult gyakorlatból vettek, pl: csapok elzárása fogmosás alatt, esővíz felhasználása öntözésre stb. Mindezt saját rajzokkal is illusztrálták.

Magyar irodalom órán a fenntarthatósági hét keretében Zelk Zoltán Párácska c. novelláját dolgozták fel csoportmunkában az ötödikes tanulók. Hangos láncolvasással ismerkedhettek meg a szöveggel. Megfigyelési szempontnak azt kapták, hogy milyennek képzelik el Párácskát. Második feladatként megbeszélték, hogy milyen életutat szán édesapja és édesanyja neki. Jellemző tulajdonságokat gyűjtöttek a főszereplőről. Le kellett rajzolni képregény szerűen a történetet, és utána 1 tanuló ismertette minden csoportból. A tanulók aktívan, érdeklődve vettek részt a téma feldolgozásában.

Magyar nyelvi órán csoportmunkában dolgoztak a tanulók, pontokat gyűjtve, versenyezve egymással. A tanulóknak verset kellett írniuk megadott szavak alapján a vízzel és annak

körforgásával kapcsolatosan. Felhasználhatták ismereteiket a hangsúlyos verseléssel kapcsolatosan és a rímekről tanultakat is hasznosították. Vicces versek születtek, de a természetismereti tudásukat is bele szőtték a versekbe. Ezt követően vízzel kapcsolatos szólásokat, közmondásokat kellett megmagyarázniuk.

Történelem órán a víz felhasználásának történetével ismerkedhettek meg a tanulók az ókorban és a középkorban.

Majd a Sárközben az 1800-s években történő vízrendezéssel, annak hatásával a mindennapi életre, életmódra. A helytörténethez kapcsolódóan, néprajzi elemekkel átszőve tették meg mindezt.

Technika órán minden ötödikes elkészítette a vízlábnymát. Körbe rajzolták a saját lábukat. Majd ötletbörze keretében összegyűjtötték, hogyan tudunk spórolni a vízzel?

A lábnyomukba belerajzolták a jótanácsaikat. Ezeket a folyosó lépcsőjén helyezték el, ami felvezet a „TE IS LÉPJ KISEBBET” ökológiai lábnyom falhoz. Ezzel is jelezve, hogy a fenntarthatósághoz nélkülözhetetlen a vízzel való takarékoság.

Természetismeret órán a víz tulajdonságait tanulmányozhatták a tanulók. A vizet az érzékszerveik segítségével vizsgálták meg: – ízük, szaguk, színük szerint. A reptéri tónál a víz körforgását bemutató akadálypályát járták be a tanulók. Menetlevélen rögzítették honnan hova kerül a víz, és mi történik vele. Vízvizsgálat során összehasonlították a tó vizét az ivóvízzel. Tanulmányozták a tavat, mint élő helyet.

„Légy te is Happy”

Plakátok segítségével totót oldottak meg a tanulók. Ismereteiket bővíthették, hogy a víz milyen szerepet játszik az egészséges életmód kialakításában. A feladatokat páros munkában végezték a tanulók, a jó megoldásokért fabatkákat gyűjthettek.

Az iskolatej műanyag poharaiból készült földgömbbel a „Kék bolygónkat” jelképeztük. Földünk csak akkor marad meg „Kék bolygónak, ha összefogunk és mindent megteszünk a fenntarthatóság elveit követve a vizek védelméért. Ezt az elkészített kézzel készült jelképeztük.

