

Beszámoló a Pénz7 programjairól

A 6. osztályban osztályfőnöki órán a tervezett feladatokat csoportmunkában végezték a tanulók. A kitalált képregényeket felolvasták egymásnak, nagyon érdekes, ötletes, eltérő megoldások születtek, nagyon jó tanácsokat gyűjtöttek össze a takarékosággal kapcsolatban. Szituációs játékokban szintén a pénzzel való spórolásra, az okos gyűjtögetésre sorakoztattak fel példákat. Az órát lezáró rejtvényben számot adtak a pénzgazdálkodás terén szerzett ismereteikről.

Egy matematika órán a „pénz7” internetes oldalának archívumából, illetve a matematika munkafüzet végén található pénzügyi ismereteket fejlesztő számolási feladatokból dolgoztak nevelői irányítással. A feladatok a matematikai számolási készség fejlesztésén túl a gazdasági életre nevelést is szolgálták.

Technika órán a védett növényekhez és állatokhoz kapcsolódóan fedezték fel és figyelték meg azokat pénzermékén (2, 5, 20, 50 forintoson). Eszmei értékükkel kapcsolatban történeteket írtak, melyekhez gondolkodtató, számolási feladatokat találtak ki. Az év védett élőlényeivel kapcsolatos érdekességeket, jellemzőket gyűjtöttek az interneten.

6. és minden más felsős évfolyamon, informatika órán a „Pontvelem” internetes oldal kvízfeladatait végezték önállóan, sok tanuló rendszeres látogatója és lelkes pontgyűjtője lett az oldalnak. Régi telefonokat, használt elemeket szép számmal hoznak az iskolába.

A Pénz7-et megelőzően tanulóink egy alkalommal részt vettek a Pont velem projekt munkatársi által vezetett tanórákon, ahol 5-6. osztályban a „Hősképző” letölthető alkalmazással ismerkedtek, 7-8. osztályban pedig a különböző pénzfajtákkal.

A projekthét elemei a tanulók pénzügyi gondolkodásmódjának fejlesztését szolgálták, a gyerekek számára a gazdasági élet közelebbi megismerését tették lehetővé.

Steiner Gáborné
projektfelelős

[Fotók >>](#)