

Erdei iskolai ízelítő

A 4.osztályosok a Bába partját barangolták be az erdei iskolai órákon.

Tájékoztató feladatokkal kezdtünk, amelyekben iránytűk és Ócsény térképe nyújtott segítséget. A Természetbarát szakkörösök segítségével megtanítottuk a többiekkel az irányfutást. Komoly figyelmet kíván ez a játék.

A természet volt a tankönyvünk. Több vízparti növényt, fűzfát, nádat, gyékényt, békalencsét a helyszínen tudtunk megfigyelni, megvizsgálni.

A villámkérdésekben sok fabatkát lehetett gyűjteni.

Nagy várakozással indultak a tanulópárok az állatlesre. Volt, aki húsznál is több állatot tudott megfigyelni és feljegyezni. A nagyra nőtt kecskebékákat a békalencse között elég nehéz volt észrevenni. Szép példája volt a rejtőzködő színnek.

Egy gólya család fészket kémelve a fiókák és a szülők közötti különbségek megállapítására volt lehetőség.

A Ki vagyok én? játékos névkitaláló nagyon népszerű volt.

Kölcsönhatások bemutatására és a tápláléklánc hálózatot szemléltető játékhoz gombolyagot használtunk. Egymásnak kellett dobni a gombolyagot a kapcsolatban lévő élőlények képviselőinek. Ha egy láncszem kiesett-elengedett az illető a fonalat-szépen meg kellett figyelni, mely élőlényekre volt ez hatással. Ezekre példát is kerestünk.

Az összegyűjtött fabatkák alapján hirdettünk eredményt. A fiúk és a lányok csapata között szoros volt a verseny, ahonnan a lányok kerültek ki győztesen. Többen elfogadták a megajánlott érdemjegyet is.



Szép időben, jó hangulatban és sokat tanulva töltöttük el ezt a rövid időt a Bába parton.

„A természet nyitott könyv, csak olvasni kell tudni benne.”

kínai közmondás

[Fotóalbum >>](#)