

Kölyök fészek erdei iskola

Az erdei iskolában a tankönyv maga a természet.

„Hallottam és elfelejtettem,
Láttam és emlékszem rá.
Csináltam és megértettem.”
kínai közmondás

Harmadik alkalommal sikerült az öcsényi diákoknak az alsómocsoládi erdei iskola programjain részt venni. Ebben a tanévben az ötödik és hatodik osztályosok és négy hetedikes tanuló gyarapíthatta tudást, alkalmazhatta az eddigi ismereteit az erdei iskolában.

Az utazás során térképen és a településeken áthaladva kellett tájékozódni, és megfejezni az útvonalat. A programokat a gyerekek is értékelték.

Mi történt, mi tetszett az erdei iskolában? - szemezgetések a vélemények között.

A Vizek varázslatos világa

A program keretében egy vízparti gyalogtúrán vehettünk részt.

- „Az élő természetben ismertük meg, amit könyvből is megtudhattunk volna, de így sokkal jobban megjegyeztük. A túravezető kérdéseket tett fel, amire tudtunk válaszolni.” - Tamás Anett 6.o.
- „Tetszett, hogy többször megálltunk és növényeket kellett felismerni, jellemezni,” Petz Ivett 5.o.
- „Megfigyeltük a vaddisznók lábnyomait is.” Kordé Anasztázia 5.o.
- „Sok madárhangot lehetett megfigyelni és felismerni.” Vajda Dominika 5.o.
- „Jó volt, hogy távcsővel meg tudtuk nézni a szürke gémekeket és a nagy kócsagokat.” Schneider Enikő 5.o.
- „Tetszett, hogy átmentünk a zsilipen, ami először félelmetesnek tűnt.” Almási Bianka 6.o.
- „A túra végén egy hajót hajtogattunk nádlevélből. Én nem is tudtam, hogy ilyet is lehet csinálni nádból.” Kovács Rebeka 6.o.
- „A nádból készült vitorláhajót levittük a tóhoz. Vízre bocsátottuk, nem dőlt el a hajó és elhúzott a hullámokkal.” Györfi Nikol 5.o.
- „Mikroszkóppal vizsgáltuk meg a nád levelét és a békalencsét.” Kordé Anasztázia 5.o.

Fűszer-és gyógynövények

Az egészséges életmódra hívta fel a figyelmet ez a foglalkozás. Az előadónk sok szeretettel várta iskolánk tanulóit. Az előző öcsényi csoportokra kellemes emlékekkel gondolt vissza.

- „Sok mindent tanultunk. Például a vaniliának nincs íze, csak illata.” Baktai Roxána 6.o.
- „A gyógynövények megkóstolása, megszagolása óriási élményt nyújtott nekem.” Szombati Gergő 5.o.
- „Interaktív volt, így mi is bemutathattuk a népi játékokat, a lándzsás útifűvel.” Geller Soma 5.o.
- „Tetszett, hogy kérdéseket lehetett feltenni és, hogy fabatkákat gyűjthettünk.” Petz Ivett 5.o.
- „Nagyon kedves volt az előadó.” Vajda Dominika 5.o.
- „Tetszett, hogy körbe adták a növényeket és meg lehetett vizsgálni.” Almási Bianka 6.o.
- „Megtudtuk, hogy a vanília és a sáfrány a világ legdrágább fűszernövényei.” Kapéter Zoé 5.o.
- „Sok olyan növényt ismertünk meg, amiről nem is tudtuk, hogy gyógyító hatása van.” Tamás Anett 6.o.
- „Több gyógynövényt is megkóstolhattunk.” Györfi Nikol 5.o.
- „Az asztalon lévő gyógynövények különleges illata belengte az egész termet.” Kovács Rebeka 6.o.
- „A gyógynövények hasznosításával kapcsolatos recepteket ismerhettük meg.” Szeidl Milán 6.o.

Kincskeresés

Csoportokat alkotva indultak a tanulók a felfedező útra. Térkép és egy ismertető segítségével kellett a faluban megkeresni a kincs helyét. A kincs (Alsómocsoládót ábrázoló hűtőmágnese) Majthényi József emlék köve alá volt rejtve. A név betűihez úgy juthattak a csapatok, ha felkeresték a leírt helyszíneket és az ahhoz kapcsolódó feladatokat megfejtették.

„ Tetszett, mert igazán nehéz fejtörőket kaptunk, de a barátaimmal mindenre rájöttünk. Bár nehezen és segítséggel, de meg tudtuk oldani a fejtörőket. Tetszett, hogy megbíztak bennünk annyira a tanárok, hogy megengedték, hogy egyedül menjünk a faluban. Imádtam ezt a programot. ” Schneider Enikő 5.o.

„ Érdekesek voltak a feladatok, jó volt a csapatmunka. ” Komjáti Erik 5.o.

„ Jó volt, hogy különböző helyeken két tanár segített egy kicsit. ” Petz Ivett 5.o.

„ Tetszett, hogy egy csapatként dolgoztunk. ” Gellér Soma 5.o.

„Nagyon tetszett a kincskeresés, mert nem a felnőttek tájékoztattak minket, hanem mi kerestük meg az adott helyet és, ha eltévedtünk, jókat nevtünk. ” Szombati Gergő 5.o.

„ Sokat megtudtunk a faluról. A kincs a kő alatt volt elrejtve. Sokat agyaltunk, mire rájöttünk, hogy a megfejtés a kőn van. ” Kordé Anasztázia 5.o.

A délután során a játszótéren mindenki önfeledten, vidáman próbálta ki a játékokat.

Abaligeti cseppkőbarlang

Másnap az Abaligeti cseppkőbarlangban figyelhettük meg az iskolapadban tanult karsztformákat.

„ A bejáratnál le kellett guggolni, csak így lehetett bemenni a barlangba. ” Tamás Anett 6.o.

„ Sok érdekes alakú cseppkövet figyelhettünk meg, pl. Hófehérke és ahét törpe, fog, fagy. ” Kordé Anasztázia 5.o.

„ A nagyterembe 81 lépcsőn mentünk fel. Nagyon meredek volt felfelé, de főleg lefelé. ” Janiri Nóra 6.o.

„ A nagyteremben láttunk álló, függő cseppköveket. Még cseppkő oszlop is volt. ” Kapéter Zoé 5.o.

„ Amikor felértünk a nagyterembe láttunk egy tíz tonnás követ, ami a plafonról esett le. ” Györfi Nikol 5.o.

„ Nekem a gyógy terem tetszett a legjobban. ” Gellér Soma 5.o.

„ Számomra a barlang egy életre szóló élményt adott. A levegő csodálatosan tiszta volt. A lépcsők, a szűk, alacsony helyek kihívást adtak a csapatnak. Az idegenvezetőnk humoros volt. Nagyon élveztük ezt a csodálatos barlangot. ” Szombati Gergő 5.o.

Az erdei iskolai programokhoz kapcsolódóan feladatokat kaptak a tanulók. A jó válaszokért, megfigyelésekért fabatkákat gyűjthettek, amiket érdemjegyre válthattak. A kimagaslóan érdeklődők és az eredményesen dolgozók szaktanári dicséretben részesültek.

Sok-sok élménnyel, ismerettel gazdagodva ért véget az erdei iskolai program.

Fotóalbum >>

