

## JEGYZŐKÖNYV 6

Készült 2021. június 25. napján az Ócsényi Perczel Mór Általános Iskolában megtartott év végi tantestületi értekezletről.

**Jelen voltak:** - Farkas Lászlóné intézményvezető  
- Tantestület 17 fő (ld. melléklet)

Farkas Lászlóné intézményvezető megnyitotta az értekezletet, köszöntötte a jelenlévőket. Jegyzőkönyv-vezetőnek felkérte Dr. Tóthné Gulyás Tímeát, hitelesítőnek Póczáné Zsákovics Csillát, Koleszár Orsolyát. Ezután ismertette a napirendi pontokat:

### NAPIRENDI PONTOK:

- I. **Statisztika a 2020/2021-es tanév**
  1. Személyi változások
  2. Az iskola működtetése
  3. Tanulói létszámok
  4. Tanulmányi helyzet, eredmények
  3. Hiányzások
  4. Bukások
  5. Jutalmazások, fegyelmező intézkedések
  6. Ellenőrzés
  9. Tehetséggondozás, felzárkóztatás
  10. Célok, feladatok megvalósulása
- II. **Az intézményvezető-helyettes által végzett munka összegzése, értékelése**
- III. **A munkaközösség-vezetők, DÖK, Ökoiskola beszámoló**
- IV. **Egyéb**

Hozzászólások, kiegészítések, észrevételek, javaslatok  
A beszámoló elfogadása

### 1. napirendi pont – Statisztika a 2020/2021-es tanév

Farkas Lászlóné intézményvezető Power Point bemutatójában részletezte a tanév személyi változásait: Tantestület létszáma: 19 fő (17 teljes munkaidős, 2 óraadó, 1 áttanító). Tartósan távol van: 1 fő (1 fő CSED-en van). A szakos ellátottság hiánya technika, rajz, természetismeret tárgyaknál jelenik meg. Szakos ellátottságunk 92%-s. Jelenleg tovább tanuló nincs.

A technikai dolgozóknál is van változás: Horváth Jánosné takarítónő nyugdíjba ment helyette Klézli Ferencné került felvételre január 4-től.

Farkas Lászlóné beszámolt az iskola működtetése kapcsán a felső tagozat tetőszerkezetének, és felső szintjének megújulásáról, a biológia terem festéséről, parkettacsiszolásáról is. A fertőtlenítő takarítás rendszerességéről. A fenntartót jóvoltából több sporteszköz, számítógépek, laptopok, projektorok kerültek beszerzésre,

Tájékoztatta a nevelőtestületet az intézményvezető a tanulói létszám év eleji változásáról: 176 főről 175 főre változott az iskolánkban tanuló gyermekek száma. Ismertette a magatartás, szorgalom adatait és az iskola tanulmányi átlagát (4,2) Tantárgyi követelményt 10 fő nem teljesítette. A hiányzási átlag magas: 62 órát hiányoztak tanulóink, a járvány befolyásolta ezt az eredményt.

Ismertette a dicsérő, jutalmazó, és fegyelmező intézkedések eredményét is Farkas Lászlóné. Óralátogatások megtörténtek. Igényes tervezés jellemezte a látogatott pedagógusokat, motiváló hatású órákat láthattak. Határozott óravezetés jellemezte a kollégákat, változatos módszereket, munkaformákat használt mindenki.

A Nevelőtestület kiemelt feladatai, ami megvalósult:

- Belső informatikai hálózat és levelező rendszer megismertetése az új kollégákkal, mindennapi alkalmazása az információáramlás hatékonyságának növelésére. A tantestület megfelelően és hatékonyan használta a belső hálózatot és a levelező rendszert. Az információáramlás sokkal hatékonyabban működött. Az IKT kompetencia fejlesztése hatékonyan megvalósult mindenkinél
- Szeptember hónapban informatika órákon a gyerekek megismerték a Microsoft Teams program használatát. A program segítséget nyújtott a március 8-án kezdődő távoktatás online tanórák tartására. DKT új lehetőségeinek megismerése sem maradt el. Tanulóink felkészülten indultak a tantermen kívüli oktatásra.
- Az új NAT-ra elkészült a helyi tanterv. A kollégák elkészítették a tanmeneteket, az 1. és az 5. osztályban az új irányelvek szerinti oktatás folyt.
- Új kollégáink gyorsan beilleszkedtek, hatékony volt az együttműködés.
- A lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulókra külön odafigyeltek a kollégák, nagy segítség a KRÉTA ESL modulja. Lemorzsolódási mutatónk az első félévhez hasonlóan alakult, eggyel növekedett csak
- A belső önértékelések lezajlottak.

A 2020-2021. tanévet eredményesnek ítélte az intézményvezető.

## **2. napirendi pont - Az intézményvezető-helyettes által végzett munka összegzése, értékelése**

Mihályka-Dani Ildikó intézményvezető-helyettes ismertette, összegezte Power Point bemutatójában a feladatkörében végzett munkát: A tantárgyfelosztás volt az első nagy feladata. Figyelnie kellett az egyenletes terhelést. Nehézség volt, hogy több pedagógus különböző arányban, de mindkét tagozaton tanít. Az órarend összeállítása órarendkészítő programmal készült. A tankerületi ajánlásnak megfelelően a gyógytestnevelés a testnevelés órákkal párhuzamosan jelenik meg az órarendben, ezáltal a gyerekek nem a délutáni szabadidő és tanóra terhére vettek részt a gyógytestnevelés foglalkozásokon.

A gyógypedagógiai, logopédiai és gyógytestnevelés foglalkozások is elindultak, a foglalkozást tartó pedagógusokkal együtt alakították ki az órabeosztásukat. A járványhelyzetre való tekintettel egyéb külső szolgáltató által tartott programok száma szinte teljesen lecsökkent, egy-egy könyvtári foglalkozás, író -olvasó találkozó valósult meg a járványügyi szabályok betartása mellett.

A helyettesítések alakulását a tanévben leginkább a covid járvány miatti hiányzások (fertőzés és karantén) befolyásolták. Említésre méltó még, hogy a pótszabadságok, hozott szabadságok nagy részének kiadása november végére, decemberre toldott, ami nehezítette a szervezést. Ezek időarányos kiadása a következő évben nagyobb odafigyelést, előre tervezést igényel.

A tanév során új, eddig ismeretlen feladat volt intézményi szinten a járványügyi intézkedések és szabályok kialakítása, betartása és betartatása. Mind a gyerekek, mind a pedagógusok részéről különös odafigyelést igényelt, de rugalmasan megoldotta a tantestület ezt a feladatot is.

A tanévzárás sikeresen lezajlott.

## **3. napirendi pont - A munkaközösség-vezetők, DÖK, Ökoiskola beszámoló**

Holczerné Guth Erzsébet beszámolt az alsós munkaközösség éves munkájáról:

A tanév kezdésekor minden alsós nevelő határidőre elkészítette a tanmeneteit az ÚJ NAT-ra épülő helyi tanterv szem előtt tartásával. A formai szempontok figyelembe vételénél használták az egységesített kezdőoldalt. Különös figyelmet fordítanak az 1. évfolyamon tanító pedagógusok arra, hogy az ÚJ NAT

alkalmazása során szerzett tapasztalataikat, problémáikat összegyűjtsék, ezzel megkönnyítve a kollégák jövőbeli munkáját.

Belső és külső mérések megtörténtek: DIFER mérés: 1. osztály, hangos olvasás mérése: 1-4. osztály, olvasáskészség mérése. A munkaközösség valamennyi tagja külön hangsúlyt fektet a tanulási nehézségekkel küzdő tanulók felzárkóztatására.

Az osztályfőnökök az év elején nevelési tervet készítettek, amikben látszik, hogy jól ismerik a tanítványaikat, reális a helyzetelemzésük, a gyerekek életkorának megfelelő fejlesztési célokat tűztek ki. Egész évben nagy gondot fordítottak a megfelelő magatartás, viselkedés kialakítására és betartására. Az idei tanévben magatartási gondok az 1. évfolyamon jelentkeztek gyakrabban.

A 4. osztályosok átkerülése a felső tagozatos épületbe új helyzetet hozott a munkaközösség életébe. A szaktanárok állandó napi ingázása, a 7 órakor érkező gyerekek átkísérése, a délutáni buszkíséret megoldása szervezési nehézséget okozott, de kialakult a megoldás. Iskolacsalogató kisfilm készült, eredménye 26 elsős iratkozott be az új tanévre.

A versenyek, pályázatok ismertetésével zárta beszámolóját az alsós munkaközösség vezetője.

**Jaksa Jánosné** felsős munkaközösség vezetője Power Point bemutatójában részletezte a felsős munkaközösség éves munkáját:

#### **OKTATÁS TERÜLETÉN:**

Tanulási nehézséggel küzdők felzárkóztatása: a kitűzött feladatokat folyamatosan végezték a szaktanárok. Minden tanár az óra anyagában hangsúlyozza, kiemeli a lecke minimum anyagát, amivel segíti a nehézségekkel küzdők tanulását. Helyi-tantervek felülvizsgálata az új NAT alapján az elmúlt tanévben megtörtént. Az 5. osztályos tanmenetek a tanév elején kidolgozták az érintett szakos tanárok. Szeptemberben osztályfőnöki és informatika órákon minden tanulóval a pedagógusok gyakoroltatták a Kréta és Microsoft Teams programot. Készültek a távoktatásra. A Kréta fejlesztése során megjelent a DKT felület. Novemberben a tanulókkal megismertették az osztályfőnökök. Szaktárgyi órákon kaptak a gyerekek ezen keresztül feladatokat.

**NEVELÉS TERÜLETÉN:** A legnagyobb problémát az elmúlt tanév digitális távoktatásának következményeinek kezelése jelentette. A gyerekek nagyon nehezen álltak vissza a jelenléti oktatásra. Nehéz volt őket „visszaszoktatni” a rendszeres tanulásra. Újra kellett tanítani nekik, hogy mit jelent a tanulás. A tanulás nem csak kitűzött feladat megoldását jelenti, hanem a megtanult tananyag visszaadását is. Minden pedagógus igyekezett segíteni, irányítani az otthonitanulást. Motiválással, rendszeres számonkéréssel próbálták a gyerekeket „visszahozni” az iskolába.

Havi egy alkalommal az osztályfőnökök osztályprogramot szerveztek. A jelentősége a kialakult járványhelyzetben megnövekedett.

Felnőtt és gyermekügyelet megszervezte az ügyelet szervező tanár, működött. A reggeli lázmérés az ügyeletes nevelő feladata volt.

Magatartás, szorgalom értékelése. Táblázatot az iskolai hálózaton elkészült, az osztályfőnök javaslatot tett, a szaktanárok véleményezték. A félév közepén egy alkalommal munkaközösségi foglalkozáson személyesen végig beszélték a pedagógusok a gyerekek magatartását, szorgalmát, problémáikat.

Minden osztályban nagyon jól működő Messenger csoport segítette a hiányzó tanulóknak a pótlásban. Nagyobb létszámú hiányszakor néhány órán hibrid oktatással segítettek a kollégák a hiányzó tanulóknak.

A tanulók indultak szaktárgyi versenyeken. A középiskolai felkészítők magyarból és matematikából zajlottak. . Belső és külső mérések lezárultak. IPR program működött.

**Vezenyi Ágnes** ismertette a DÖK munkáját: Megválasztotta minden osztály az első héten az osztálytitkárát, az osztálytitkár-helyettesét, illetve egy zöld tagot, aki képviseli az osztályt az öko feladatok ellátásával kapcsolatban.

Megszervezésre került az alsó és a felső tagozatban is a tanulói ügyelet. Kevesebb tanuló bevonásával, megbízható tanulók munkájának köszönhetően sikeresnek mondható az ügyeleti munka. A megérdemelt munka eredményeként osztályfőnöki dicséretben részesülhettek a tanulók.

A vírushelyzet miatt több programról le kellett mondani: horgászverseny, kerékpáros kirándulás szülőkkel, község szintű Márton napi lámpás felvonulás. A műsorok, megemlékezések virtuális térbe kerültek. A felvételeket osztályprogram keretében nézhették meg az iskola diákjai, míg a szülők és a község lakossága a honlapról, Facebookról vagy a helyi TV csatornán tekinthette meg az előadásokat. Az egészségnevelő hét programsorozata megvalósulhatott osztálykeretekben: rajzverseny, védőnői előadások, mézes reggeli bemutató, kóstoló.

Karácsonyra hangolódva osztálykeretben ugyan, de megtörténtek az adventi gyertyagyújtások, karácsonyfát állított az iskola. A farsangot egy délután rendezték, ahol játékos vetélkedők, táncos feladatok, arcfestés várta a gyerekeket.

Új program került bevezetésre: Együtt szaval az alsó. A nemzeti összetartozás nap keretén belül együtt szavaltak az alsós tanulók. Ezt a hagyományt szeretnék folytatni. A felsős tanulók a nemzeti összetartozás napon a testvértelepülések oldaláról mélyíthették el ismereteiket és ellátogathattak az őcsényi tájházba is. A hon-és népismereti nap keretén belül pedig minden osztály a falu különböző pontjain ismerkedett a régi hagyományokkal. Év végén iskolánk azon diákjai, akik egész évben kiemelkedő közösségi munkát végeztek, jutalmazásban részesültek. Az alsó tagozatos gyerekek tárgyjutalmat kaptak, a felsős tanulók pedig egy jutalomkiránduláson vehettek részt Tamásiban.

**Czakóné Bognár Tímea** gyönyörű, látványos Power Point bemutatójában beszámolt az Ökoiskola tevékenységéről: A munkatervben felsorakoztatott programok megvalósultak, az iskola sikeresen zárta projektjeit: Az ÖKO iskola címre 2020. szeptember 1-től 2023. augusztus 31-ig jogosult az intézmény. A *Földünkért világnap* keretében indult el a védnökségi program osztályonként. Az állatok világnapja alkalmából interaktív rajzkiállítás rendeztek a tanulók. Az ötödik osztály fotók készítésével csatlakozott a "Szelektíven jobb" országos környezetvédelmi mozgalomhoz, a szelektív hulladékgyűjtés és környezetünk védelmének érdekében. A település környezetszépítési programjához csatlakozva az iskola diákjai is virágos növényekkel díszítették az iskola előterét. Az 5. osztályosok ÖKO-filmmel neveztek a PontVelem Okos Programba a Kedvenc zöld osztály kategóriában. Az alsó tagozatban novembertől rendszeresen etették a tanulók az iskola előtt a madarakat. A Fenntarthatósági Témahét, Erdők Hete és a Világ Legnagyobb Tanórója által meghirdetett „Mesélnek a fák” című országos irodalmi pályázaton Lakó Csenge 5. osztályos tanuló 1. helyezést ért el. A tavaszi online oktatás alatt a víz világnapjára egy videófilm készült. Az osztálykirándulásokat minden osztály a természet közelébe szervezte.

Iskolánk az idej fokozott járványügyi helyzet ellenére is tartalmas és szép programokkal járult hozzá az itt tanuló gyerekek környezet-tudatos szemléletének formálásához és a lakóhely közelében lévő természeti értékek felfedeztetéséhez-mondattal zárta beszámolóját a tanárnő.

#### **4. napirendi pont - Egyebek**

**Farkas Lászlóné** átadta Jaksa Jánosnének a Digitális Jólét nonprofit kft által kiállított oklevelet a Kiemelkedő digitális pedagógiai munkájáért.

Ismertette a következő tanév tantárgyfelosztását.

A nevelőtestület a 2020-2021 tanév éves beszámolóit elfogadta.

A szavazás eredményének megoszlása:

A beszámolót elfogadta (igennel szavazott): **17 fő**

Tartózkodott: 0 fő.

Nemmel szavazott: 0 fő.

Farkas Lászlóné intézményvezető ismertette a jövő évi tantárgyfelosztást, amelyet a tantestület egyhangúlag elfogadott. Ezután tantestületi értekezletet befejezettek nyilvánította.

Jegyzőkönyv lezárva.



*Farkas Lászlóné*

Farkas Lászlóné  
intézményvezető

*Dr. Tóthné Gulyás Tímea*

Dr. Tóthné Gulyás Tímea  
jegyzőkönyv-vezető

Hitelesítők:

*Póczáné Zsákovics Csilla*

Póczáné Zsákovics Csilla

*Koleszár Orsolya*

Koleszár Orsolya

Melléklet: Jelenléti ív



ÉRTEKEZLET 06.25.

Őcsényi Perczel Mór Általános Iskola

	Név	alíírás
1	Czakóné Bognár Tímea	Czakóné Bognár Tímea
2	Deák István	Deák István
3	Dombiné Mihályi Edit	Dombiné Mihályi Edit
4	Dr.Tóthné Gulyás Tímea	Dr. Tóthné Gulyás Tímea
5	Farkas Lászlóné	Farkas Lászlóné
6	Hajnalné Ládi Katalin	Hajnalné Ládi Katalin
7	Holczerné Guth Erzsébet	Holczerné Guth Erzsébet
8	Jaksa Jánosné	Jaksa Jánosné
9	Klingné Molnár Rebeka	Klingné Molnár Rebeka
10	Koleszár Orsolya	Koleszár Orsolya
11	Kollerné Illés Gabriella	Kollerné Illés Gabriella
12	Lovasné Bakó Livia	Lovasné Bakó Livia
13	Magyar-Acsádi Anikó Zsuzsanna	Magyar-Acsádi Anikó Zsuzsanna
14	Mihályka-Dani Ildikó	Mihályka-Dani Ildikó
15	Póczáné Zsákovics Csilla	Póczáné Zsákovics Csilla
16	Steiner Gáborné	Steiner Gáborné
17	Vezsenyi Ágnes	Vezsenyi Ágnes

