

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésr l szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító: 036345
Intézmény neve: csényi Perczel Mór Általános Iskola
Székhely címe: 7143 csény, Perczel Mór utca 1.
Székhelyének megyéje: Tolna
Intézményvezető neve: Farkas Lászlóné
Telefonszáma: 74/496-782
E-mail címe: titkarsag@ocsenyiskola.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2020.12.02.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (fels tagozat)
- egyéb sport feladat

2. Fenntartó adatai

Fenntartó: Szekszárdi Tankerületi Központ
Fenntartó címe: 7100 Szekszárd, Arany János utca 23-25.
Fenntartó típusa: tankerületi központ
Képviselő neve: Gerzsei Péter
Telefonszáma: +36 (74) 795-222
E-mail címe: peter.gerzsei@kk.gov.hu

3. Az intézmény m kód feladatellátási helyei

001 - csényi Perczel Mór Általános Iskola (7143 csény, Perczel Mór utca 1.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (fels tagozat)

002 - csényi Perczel Mór Általános Iskola Telephelye (7143 csény, H sök tere 2.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)

005 - csényi Perczel Mór Általános Iskola Tornaterem (7143 csény, F utca 41)

Ellátott feladatok:

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2020-as statisztikai adatok alapján

	Összes feladatel láti helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma		
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	Összesen	ebb l n k
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felntektatásban, szakképzésben felntképzési jogviszonyban résztvevők									
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Általános iskola	2	176	77	14	0	17	16	0	0	14	9,00	3	2	
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Összesen (s01+s02+...+s07)	2	176	77	14	0	17	16	0	0	14	9,00	3	2	
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógynevelési tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Utazó gyógynevelési, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás, óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat

2020-as statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztésközpontban, illetve szakgimnázium nem szakképzésváltozatban, technikum 9-13. évfolyamán, szakképzésközpontban 9-11. évfolyamán				Technikum, szakgimnázium szakképzésváltozatban		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazógyógyászati pedagógusi, utazókonduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelési feladatoknál	Fejlesztéssel foglalkoztatott	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidből vagy óraadóból, megbízás szerződésesben teljes munkaid		
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás	10 %-a alatti						10-50 %-a közötti	50 %-a feletti	
				összesen	ebből a középiskola/technikum két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat	tárgyat	munkaidben foglalkoztatott									
		tanít		tanít				foglalkoztatott			munkaidben foglalkoztatott						
Teljes munkaidős	0	10	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	
ebből n	0	9	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	
Részmunkaidős													0				
ebből n													0				
Óraadó, megbízási szerződés	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	
ebből n	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	
Összesen (s01+s03+s05)	0	11	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	
ebből n (s02+s04+s06)	0	10	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok

számának nyitóállománya pedagógus képzés és munkakör szerint (f) - összesít táblázat

2020-as statisztikai adatok alapján

	Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	Tagintézményvezető	Tagintézményvezető helyettes, Intézményegységvezető	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtáncár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytornász	Egyéb	Összesen (o01+o02+...+o18)	
													Logopédus	egyéb						
Pedagógus képzés	Középiskolai tanár																			
	Általános iskolai tanár	1	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
	Tanító	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	Tanító, speciális képzéssel	0	0	0	0	0	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8

Gyógypedagógus																				
Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																				
Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
Szakoktató																				
Pedagógus képzéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																				
Jogszály alapján pedagógus kiegészítést nem igénylő																				
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	0	0	0	5	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17

Köznevelési alapfeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2020-as statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidő		Részmunkaidő		Teljes és részmunkaidő összesen		Megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	1	1	0	0	1	1	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gonдозón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens								
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Munkaszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda								
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=036345>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

001 - csényi Perczel Mór Általános Iskola

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=036345&th=001>

002 - csényi Perczel Mór Általános Iskola Telephelye

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=036345&th=002>

005 - csényi Perczel Mór Általános Iskola Tornaterem

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=036345&th=005>

5. Általános adatok

A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

Iskolánk a kötelez beiskolázási körzetéb l – melyet az iskola fenntartója határoz meg – minden jelentkez tanköteles korú tanulót felvesz. Az iskola beiratkozási körzetén kívül lakó tanulók átvételér l a szül kérésének, a tanuló el z tanulmányi eredményének, illetve magatartás és szorgalom érdemjegyeinek, valamint az adott évfolyamra járó tanulók létszámának figyelembe vételével az iskola igazgatója dönt.

A beiratkozásra meghatározott id :

A beiratkozás id pontját az iskola honlapján közzé tesszük. A 2021-2022. tanévre való beiratkozás id pontja 2021.04.15. és 04.16.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A fenntartó által engedélyezett osztályok létszáma, az els osztály kivételével,: minden évfolyamon egy osztály engedélyezett, azaz összesen 9 iskolai osztály. Minden évfolyamon engedélyezett egy nemzetiségi német és egy általános tanterv csoport indítása.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

nem releváns

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:

Az intézmény munkáját a Tankerületi Központ által minden tanév elején elfogadott tantárgyfelosztás, óraterv, intézményi munkaterv és munkaközösségi munkatervek alapján végzi.

Fenntartói értékelés 2019/2020-as tanév

csényi Perczel Mór Általános Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 17,46. Engedélyezett technikai álláshelyek száma 4 f . A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 16 f . Óraadók száma 2 f . A tantestületbe 2 új kolléga került, akik pályakezd k. Az intézmény szakos ellátottsága megfelel . Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 17 f .

A pedagógusok 100 %-nak van informatikai végzettsége.

A nevel -oktató munkát segít k száma: 1 f .

Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 158 f . Egyéni munkarend szerint tanulók létszáma: 0 f . Tanulmányi átlageredmények a 2019/2020-as tanévben: 4,1.

Szöveges értékelés (I. évf.) alapján kiválóan megfelelt es kit n (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 9 f

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 4 f

Lemorzsolódási adatok

A 2019/2020. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 80 f .

A 2019/2020. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 7 f (a tanulók 8,8 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 7 f (a tanulók 8,8 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelızı tanévhez képest legalább 1,1 mérték romlást mutat: 0 f (a tanulók 0% -a).

Az illetékes Kaposvari Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2019/2020. tanév II. félévére vonatkozóan:

Az elızı félévhez képest kismértékű növekedés tapasztalható. Az intézményben a 2018/2019. tanév második féléves adatszolgáltatásához viszonyítva csökkent a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma aránya. A lemorzsolódási mutatók javulása azt mutatja, hogy a feladatellátási helyhez rögzített intézményi beavatkozások alkalmasak lehetnek az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezőkhöz enyhítésére. Több tanuló elırehaladást támogató tevékenységet valósított meg a tantermen kívüli, digitális munkarendben is a lemorzsolódás megelőzése, illetve csökkentése érdekében. Német szakos pedagógusok szaktanácsadói támogatásban részesültek. Külső beavatkozásra nincs szükség. Javasolt a Kaposvari Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett, a témához kapcsolódó programokon (Nemzeti Pedagógiai Szakmai Napok, bázisintézményi rendezvények, továbbképzések) való részvétel.

Mérési területÉvfolyam Intézményi eredmény Országos eredmény

Matematika6. évfolyam	1445	1495
8. évfolyam	1565	1624
Szövegértés6. évfolyam	1411	1499
8. évfolyam	1559	1608

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével megvalósítja a fejlesztéseket az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudásbővítés. Az évismélt tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 18 f.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 24.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 20.

A 8. osztályos tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 6 f., szakközépiskolában 6 f., szakközépiskolában 6 f.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók száma: 0 f.

Tanulói adatok

Az első osztályba beiratkozottak száma: 39 f.

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 5 f.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 7 f.

SNI-s tanulók száma: 13 f.

BTM-s tanulók száma: 18 f.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 17 f.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 25 f.

Ellenrzések a 2019/2020-as tanévben

Az iskolavezetés ellenrző tevékenysége megvalósult: óralátogatások, tanügyi dokumentumok, tanári ügyelet, túlóra, óraadó elszámolások, KRÉTA, haladási napló vezetése, jegyek száma, beírások, pontos órakezdés, befejezés, dokumentumok, Szeptemberben megtörtént a törzslapok áttekintése, elektronikus napló bevezetése, tanmenetek, munkatervek, egyéni célkitzések, balesetvédelmi oktatás tényének ellenrzése.

Folyamatos (havonként) volt az egyéni fejlesztési tervek, szabadidős osztályprogramok, nagy rendezvények áttekintése, ellenrzése.

A pedagógusok óralátogatásai március 16-ig az elızı tervek szerint zajlottak. Az óraterveket általában időben elkészítették, leadták a kollégák. Az óraelemzések tartalmas tapasztalatcserére, önértékelésre, értékelésre is módot adtak.

A vezető és munkaközösség-vezető óralátogatások voltak az idei tanévben; intézményvezető 13 alkalom, intézményvezető-helyettesi 12 alkalom, alsós munkaközösség-vezető 6 alkalom, felsős munkaközösség-vezető 6 alkalom, mentori óralátogatások 6 alkalom.

A munkatervben rögzített látogatási időpontokat tartani tudták.

Az idei tanévben négy pedagógus önértékelésére került sor, amit az erre kijelölt felületen végeztek. Az éves önértékelési tervnek megfelelően egy vezető és mindhárom pedagógus önértékelése lezajlott. A pedagógus önértékelések kapcsán, valamint a minősítésre való felkészítés céljából a gyakornokokat szaktanácsadó bevonásával próbálták segíteni. A vezető önértékelés az egész tantestület kérdőíves felmérésével, átgondolva, az előző évi és az előtűnk álló feladatokat figyelembe véve zajlott. A következő tanévben ér véget az első öt éves ciklus, az augusztusban elkészülő éves terv alapján még négy pedagógus önértékelése van hátra. Megvalósult önértékelés a tanévben négy kolléga esetében történt.

A vezető önértékelést 2020. februárjában tanfelügyelet követte. A tanfelügyelet k a dokumentumokat rendben találtak, nagyon sok pozitívumot és kevés fejlesztendő feladatot állapítottak meg.

Az idei tanévben három pedagógus jelentkezett minősítésre. A két gyakornok a pedagógus I. fokozat megszerzéséért, egy kolléga pedig a pedagógus II. fokozat eléréséért. A portfóliójukat időben feltöltötték, de a gyakornokok esetében a minősítésükre nem került sor, a digitális munkarend bevezetése miatt. A pedagógus II. - re irányuló minősítési eljárás sikeresen lezajlott március 13-án.

Folyamatosan figyelemmel kísérték a versenyekre való felkészítést, a nevelési, tanulói ügyeletet. A karbantartó iskolatitkár, takarítók munkájának, az épületek állagának, tisztaságának napi szint ellenőrzése is megtörtént.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyott igényelt fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkaterv, beszámoló, tantárgy felosztások ellenőrzése, a tantárgy felosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Az idei félévben is nagyon magas színvonalon emlékezett meg az iskola a nemzeti és egyéb ünnepeinkről, több esetben a település közösségi életébe is bekapcsolódva.

Ezek a következők: Tanévnyitó ünnepély, október 23. ünnepély, adventi 4. gyertya gyújtás, karácsonyi ünnepély (a falu számára is) Idősek napja alkalmából a 6. osztály szerepelt, aradi vértanúk ünnepe - rövid megemlékezés volt a kopjafánál. A március 15-i műsor a veszélyhelyzet miatt online történt, a műsor felvételét közvetítettük. A nemzeti összetartozás napján online videókat készítettek. A tanévzáró elmaradt, csak bizonyítványosztás volt. A nyolcadikosok ballagása szintén online történt, gyönyörű videót állított össze a két osztályfőnök.

Tanulmányi- és sportversenyek

TITOK német nyelvi verseny 8. hely, Géza Tusa történelem 5. helyezése, Tudásbajnokság levelezős verseny országos döntő magyar nyelv 3 fős, természetismeret 3 fős. Nyelvész országos döntő 2 fős. Világ legnagyobb tanórája országos 2. hely, Kormányhivatal Jövőd záloga rajzpályázat megyei 1.2.3. helyezése. Országos Honismereti online verseny megyei 7.3.4. helyezése és országos 5.6.9. helyezése. Cinege népdal éneklési verseny együttes bronz, szóló ezüst és arany fokozat. A vírushelyzet miatt sajnos sok verseny félbe szakadt.

Országos sportversenyeken: Diákolimpián 1-3. helyezést nem ért el tanuló.

Város környéki mezői futás egyéni 2. helyezése, csapat 3. helyezése az I. korcsoportban. A II. korcsoportban csapat 3. helyezése, egyéni 3. helyezése, Floorball megyei IV. korcsoport 3. helyezése. Március 11-ig ezeken a versenyeken vettek részt iskolánk tanulói:

A következő versenyeken vettünk részt: diákolimpia: Városkörnyéki mezői futás I-IV kcs. Megyei floorball I-IV. kcs. Városkörnyéki labdarúgás IV. kcs.

MLSZ Bozsik program: Labdarúgás I. II.kcs. fiú, III. kcs. lány

A járványügyi helyzet miatt azonban a diákolimpiai versenyeket le kellett zárni.

Összegzés

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre.

Szekszárd, 2020.10.13.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenrészések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenrészéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenrészések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

Ellenrész szerv	Kezdő dátum	Vég dátum	Típusa
Tolna Megyei Kormányhivatal	2018.09.24.	2018.09.24.	Hatósági ellenrészés

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

- Az iskola szorgalmi időben hétfőtől péntekig:

az alsó tagozatos épület reggel 7.00 órától délután 16.00-ig, a felső tagozatos épület 7.30-tól 16.00 óráig tart nyitva.

A titkárság folyamatosan reggel 7.15 órától délután 16.00-ig van nyitva. Az iskolát szombaton, vasárnap és munkaszüneti napokon zárva kell tartani. Rendezvények esetén a nyitva tartásra, valamint a szokásos nyitvatartási rendtől eltérésre az intézményvezető engedélyt.

- Tanítási szünetekben is zárva van, kivétel az ügyeleti rend szerinti időt, amit az intézményvezető tanévenként határoz meg. Ügyeleti időn kívül csak a beosztásuk szerint munkát végzők tartózkodhatnak az épületekben.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Iskolai ünnepélyek

Tanévnyitó ünnepély 2020. szeptember 1.

Aradi vértanúkról megemlékezés 2020. október 6.

1956-os forradalom megemlékezése 2020. október 22.

Karácsonyi ünnepély 2020. december 18.

Kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja 2021. február 25.

1848-as forradalom és szabadságharc ünnepély 2021. március 12.

A holokauszt áldozatainak napja 2021. április 16.

Nemzeti összetartozás napja 2021. június 4.

Ballagás a 8. osztályban 2021. június 19.

Tanévzáró ünnepély: 2021. június 25.

A pedagógiai-szakmai ellenrészések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:
nem releváns

Utolsó frissítés: 2020.12.02.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=036345>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

Tanév	Létszám	Évismételt / kimaradók száma	%-os megoszlás
2011/2012	194	3 f évismételt	1,5%
2012/2013	195	2 f évismételt	1%
2013/2014	202	2 f évismételt	0,9%
2014/2015	196	1 f , aki HÍD programban tanul tovább	0,5%

2015/2016	187	0 f	0%
2016/2017	176	0 f	0%
2017/2018	178	1 f	0,5%
2018/2019	165	2 f (1 évismélt , 1 HÍD program)	1 %
2019/2020	158	4 f (2 évismélt , 1 Dobbantó program)	2%

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelo/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=036345

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehetősége:

Matematika középiskolai el készít	8. osztály	Jaksa Jánosné
Magyar középiskolai el készít	8. osztály	Dr. Tóthné Gulyás Tímea
Kéz- és szakkör	4. osztály	Kollerné Illés Gabriella
Tömegsport	5-8. osztályok	Póczáné Zsákovics Csilla
Sport – tehetség kibontakoztatása	1-4. osztály	Deák István
Énekkar	4-8. osztály	Steiner Gáborné
Táblajátékok	3. osztály	Lovásné Bakó Livia
Táblajáték	2. osztály	Magyar-Acsádi Anikó

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Iskolánkban a házi feladatok meghatározásával kapcsolatosan az alábbi szabályok érvényesülnek:

A házi feladat fontos eszköze a tanulási célok elérésének, alternatív utak keresésének, a gyakorlásnak, kiegészítő információk gyűjtésének, a tanulók saját tapasztalatai alapján formálódó önértékelésnek, fontos visszajelzés a tanár és tanuló számára is, vagyis szerves része a tanórán elindított tanulási folyamatnak.

Az otthoni (napközi és tanulószobai) felkészüléshez elírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei:

- tartalmával illeszkedjen a tanórán elindított folyamathoz
- legyen jól el készítített, egyértelmű, a tanuló számára rendelkezésre álló eszközök segítségével elsajátítható, megoldható
- nehézségi fokát tekintve lehet differenciált, vagy feleljen meg a csoportra jellemző átlagos nehézségi szintnek

az elvégzéshez szükséges idő biztosítsa a gyerekek optimális terhelését:

- átlagos képességű általános iskolai tanuló 20-25 perc alatt megoldhassa

legyen tekintettel a tanulók pihenésére, regenerálására, családi életére, programjaira is, vagyis különösen hétfőn és szünetekben biztosítsa a gondtalan kikapcsolódást

a feladást követően tanórán ellenőrizhető és értékelhető legyen

jellegét tekintve:

szóbeli, mely a tankönyv aktuális témakörére terjed ki a füzet vázlatának segítségével

írásbeli, mely lehet tankönyv, munkafüzet kérdéseinek megoldása

rajzos feladat

gyakorlati, manuális feladat, mely a tanuló otthoni eszközeivel elvégezhető

gyakorlati munka

- a tanulók eredményes felkészülésének érdekében egy tanítási napon belül egy-egy osztállyal legfeljebb két témazáró (5-8.), a bevezető és kezdő szakaszban egy témazárót, illetve félévi vagy év végi felmérés dolgozatot lehet írni.

az első-negyedik évfolyamon a tanulók hétfőjére (szombatra, vasárnapra), valamint a tanítási szünetek idejére nem kapnak írásbeli házi feladatot;

az ötödik-nyolcadik évfolyamon a tanulók a tanítási szünetek idejére – a szokásos (egyik órától a másikra esedékes) feladatokon túl – nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei megtalálhatók az iskola pedagógiai programjában a 3.21. pont alatt.

Tanulmányok alatti vizsgák (osztályozó, javító, különbözeti, pótló) eljárási szabályai:

Az osztályozó-, javító-, különbözeti-, tanulmányok alatti-, és pótló vizsgákat a 20/2012. EMMI rendelet 64. § alatti el írások szerint szervezi az iskola.

Javítóvizsgát az a tanuló tehet, aki legfeljebb három tantárgyból kapott a tanév végén elégtelen osztályzatot. A javítóvizsgák id pontját az intézményvezet jelöli ki, augusztus 15 -31-ig terjed id szakban. A vizsga id pontjáról a vizsgázókat két héttel el tte írásban értesíteni kell. Az értesítés az intézményvezet -helyettes feladata. A vizsgák nem nyilvánosak, és csak indokolt esetben ismételhet k meg. A javítóvizsgán az a tanuló kap elégséges osztályzatot, akinek a teljesítménye eléri a tantárgy minimum követelményének 85%-át.

Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha

- a) felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétele alól,
- b) engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az el írtnál rövidebb id alatt tegyen eleget,
- c) az 51. § (6) bekezdés b) pontjában meghatározott id nél többet mulasztott, és a nevel testület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet,
- d) a tanuló a félévi, év végi osztályzatának megállapítása érdekében független vizsgabizottság el tt tesz vizsgát.

Egy osztályozó vizsga – a b) pontban meghatározott kivétellel – egy adott tantárgy és egy adott évfolyam követelményeinek teljesítésére vonatkozik. A tanítási év lezárását szolgáló osztályozó vizsgát az adott tanítási évben kell megszervezni. Osztályozó vizsga esetén a vizsgát megelő z három hónapon belül kell a vizsgaid szakot kijelölni; osztályozó vizsgát az iskola a tanítási év során bármikor szervezhet. A vizsgák id pontjáról a vizsgázót a vizsgára történ jelentkezéskor írásban tájékoztatni kell.

Az intézményben szervezett tanulmányok alatti vizsgák (osztályozó, javító, különbözeti) tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei megegyeznek az érvényes kerettanterv alapján készült, a Pedagógiai Program részét képez helyi tanterv adott tantárgyra és évfolyamra vonatkozó követelményeivel.

Egy vizsganapon egy vizsgázó vonatkozásában legfeljebb három írásbeli vizsgát lehet megtartani. A vizsgák között a vizsgázó kérésére legalább tíz, legfeljebb harminc perc pihen id t kell biztosítani. A pótló vizsga - szükség esetén újabb pihen id beiktatásával - harmadik vizsgaként is megszervezhet .

A tanterv követelményrendszerének értelmezésében és részletezésében az adott osztályban tanító szaktanárok nyújtanak segítséget a vizsgára jelentkezett tanulóknak.

k adják át a szóbeli tételsorokat vagy témakör-listákat is a tanulónak.

Az osztályozó vizsga letételének engedélyezését a tanuló az intézményvezet nek címzett kérvényben kérheti, melyet a szül nek is alá kell írnia. A kérvénynek tartalmaznia kell az osztályozó vizsga kérelmének indoklását (felmentés, tartós távollét, mulasztás, stb.)

Pótló vizsgát tehet az a tanuló, aki neki fel nem róható okból kifolyólag marad távol a vizsgáról.

Az évfolyam megismétlése - kivéve, ha a tanuló betöltötte a tizenhatodik életévét és nem végezte el az általános iskola hatodik osztályát - nem tagadható meg abban az iskolában, amellyel a tanuló tanulói jogviszonyban áll. A tanuló kérésére az iskola igazgatója köteles segítséget nyújtani ahhoz, hogy a tanuló a megkezdett tanulmányait másik iskolában vagy a Köznevelési Hídprogram keretében folytathassa. (Házirend 3.7. pontja)

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Iskolánkban a fenntartó engedélyével minden évfolyamon egy osztály indul:

Osztályok 1.a 1.b 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.

Létszám 19 20 1516 22 2219 19 24

Utolsó frissítés: 2020.10.20.

7. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m kódési szabályzat:

https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-036345-0

Házirend:

https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-036345-0

Pedagógiai program:

https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-036345-0

A közzététele lista letöltésének dátuma:

2021. február 05.