



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

Ikt.sz.: /2023

Ügyintéző: Farkas Lászlóné

Ügyintézés helye: Öcsény, Perczel u.1.

Ügyintézés ideje: 2023.06.16.

ÖCSÉNYI PERCZEL MÓR ÁLTALÁNOS ISKOLA

7143 ÖCSÉNY, PERCZEL U.1.

TEL.:06/74 496-782

OM:036345

Az Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola intézményvezetői beszámolója

2022/2023. tanévről

„Tündöklő semmiért,
Mint hír, méltóság, kincs, - lelkednek nyugalmát
Soha be ne cseréld!” (Tompa Mihály)



Készítette:

Farkas Lászlóné
intézményvezető



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

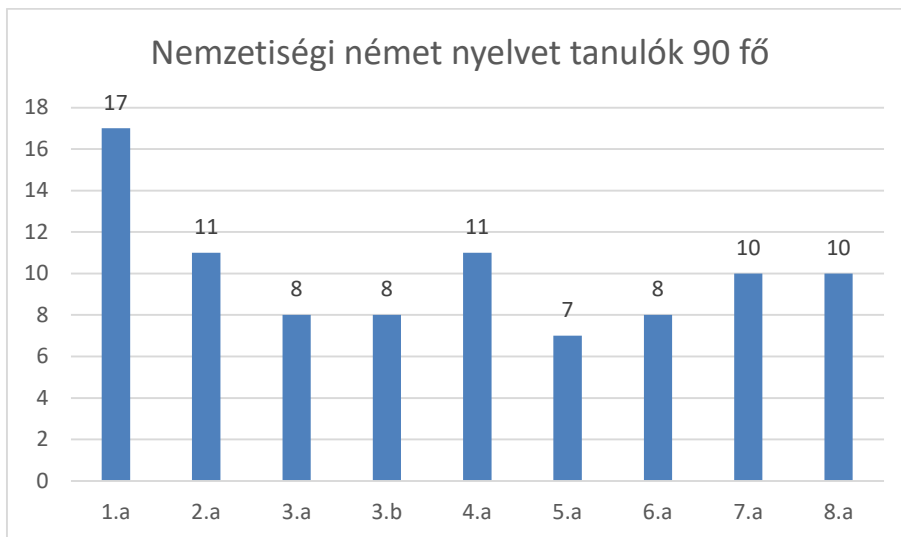
E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

| | | | | |
|--|------------|------------|----------|----------|
| nyelvoktató nemzetiségi csoport, angol csoport | | | | |
| ÖSSZESEN: | 187 | 180 | 0 | 7 |

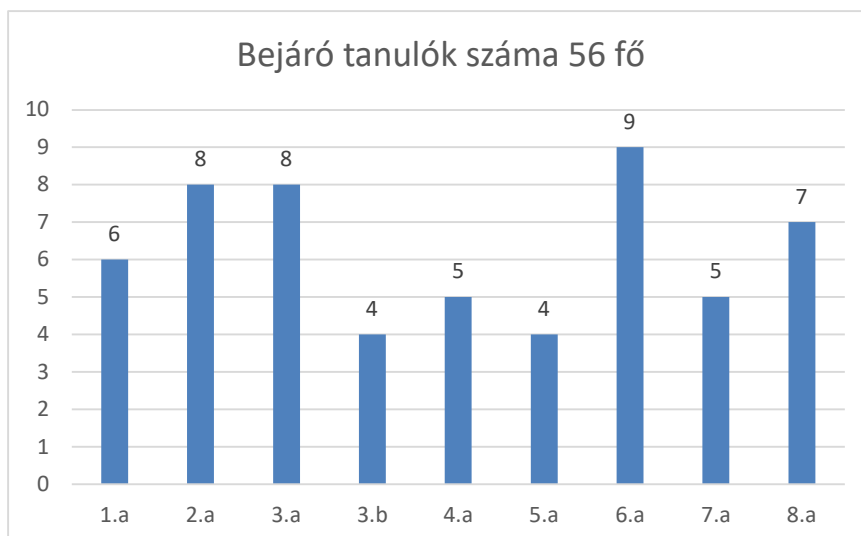
Az év végi iskola tanulólétszám 7 fővel csökkent szeptemberhez képest. 3 tanuló nevelő szülőknél volt a települése, öt áthelyezték másik nevelőszülőkhöz. 3 fő családja pedig elköltözött a településről, 1 tanuló pedig a decsi Biborvégi Iskolában folytatja tanulmányait májustól.

Célunk továbbra is a tanulólétszám megtartása. A tanévben 1 fő jogviszony szüneteltető diákunk van, a szülők külföldi munkavállalása miatt. Egyéni tanrendű tanulónk nincs.

Nemzetiségi csoportban tanulók száma 90 fő, 1-tel több a tavalyinál



Tanulóink közül 56 tanuló bejáró Decsről 41 fő, Sárpilisről 12 fő és Szekszárdról 2 fő., Sióagárdról 1 fő.





Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

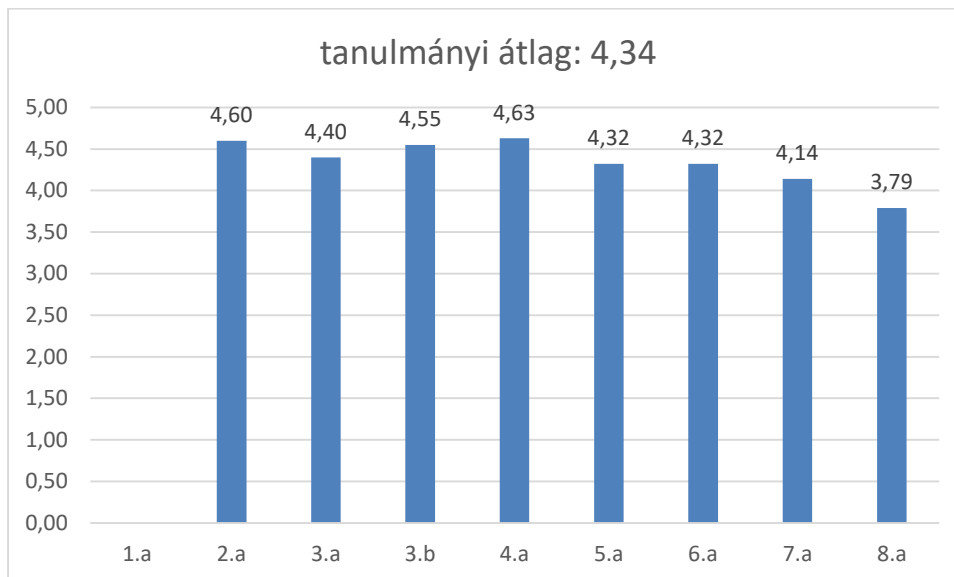
7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

II. A 2022/2023tanév munkája

1. Tanulmányi eredmények, bukások, hiányzások alakulása

Iskolánk tanulmányi átlaga: **4,34**, hasonló a tavalyi év végéhez.



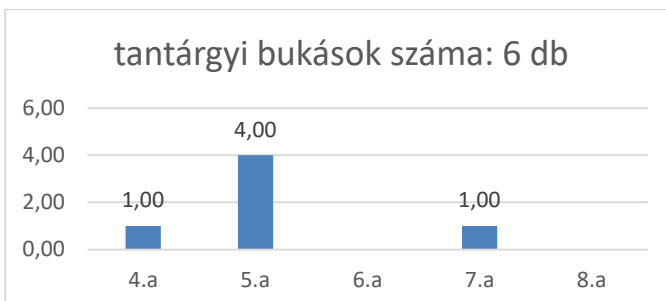
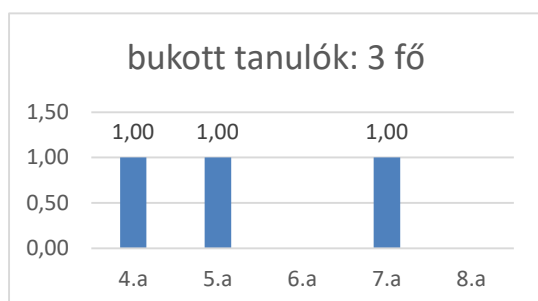
Az első évfolyamon az értékelés év végén szövegesen történt a KRÉTA rendszerbe feltöltött mondatbank segítségével.

Az eredményességhez nagyban hozzájárultak a köznevelési törvény által biztosított (és kihasznált) fejlesztési, felzárkóztatási lehetőségek, és az egyéni fejlesztési tervek alapján végzett munka. A tantestület célul tűzte ki a az eredmények megtartását, ez sikerült is.

Bukások alakulása:

Év végén az elégtelen osztályzatot az alsó tagozaton a 4.a osztályban-1 fő szerzett matematikából, ő javító vizsgázhat augusztusban. Ez a tanuló rengeteget hiányzott év közben.

A felső tagozaton félévkor 6 tanuló kapott elégtelen osztályzatot. Év végére ez 2 főre csökkent. 2 tanulóknak évet kell ismételnie, 1 tanuló pedig fizikából javító vizsgát tehet. A tantárgyi bukások száma így 5 db a felsőben, 1 db az alsóban.



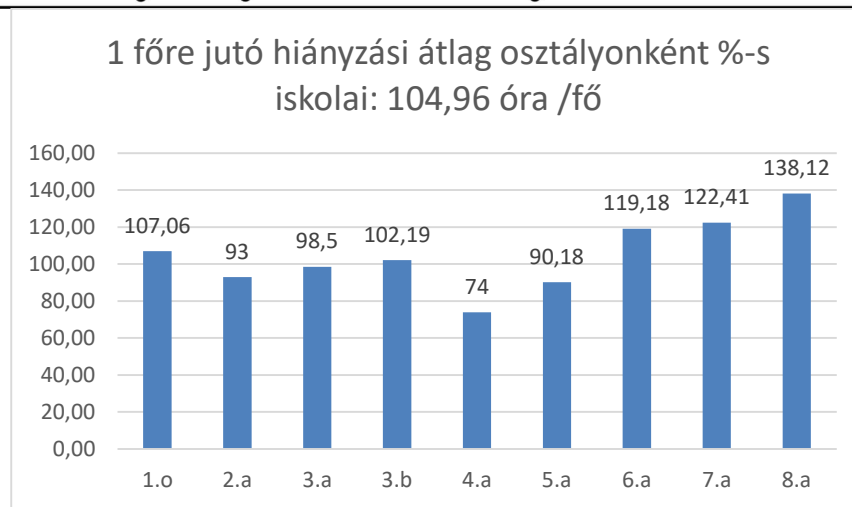
Tantárgyi bukások: 2 db matematika, 1 db magyar nyelv, 1 db magyar irodalom, 1 db történelem, 1 db fizika



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu



2. Mérések (külső-belső) eredményei

Nagyon sokféle területen végeztünk az idén is fejlesztést, mérést, elemzést az év során.

- Difer mérés 1. osztályban teljesmérés 2 érintett tanulóval megtörtént.
- Hangos olvasás és olvasástechnika mérés 2-4. osztályokban. Az olvasástechnika mérése szótagszámot, olvasási tempót mérő feladatlapon történt az első félévben. A hangos olvasást elsőtől harmadik osztályig ismert szövegen, 4. osztályban ismert és idegen szövegen is mértük félévkor.
- Tanév elején, félévkor és év végén minden osztályban a magyar szakos nevelők szövegértés mérést végeztek.
- Matematikából 5. osztályban a természetes számkörben, 8. osztályban a racionális számkörben számolásmérést végzett a matematika szakos kolléga.
- A NETFIT mérést a testnevelő munkatársak elvégezték.
- Egyéb mérések: A szaktárgyi témazárókat a gyerekek a tanév során megírták. A szövegértési kompetencia fejlesztésének érdekében azt terveztük, hogy minden témazáróba beépítettünk szövegértési feladatot is. Ez csak részben valósult meg, a következő évben a munkaközösség folytatja a témazárók átdolgozását.
- A kompetencia méréseket az őszi és a tavaszi folyamán elvégeztük.

3. Versenyeredmények

A tanév során kiemelten kezelte minden pedagógus a tehetséggondozást, egyénileg és csapatban készítettek fel tanulóinkat a különböző versenyekre. Ez a nevelőktől napi elfoglaltságot igényelt, a tanítási órákon túl. Tanév elején meghirdettük a különböző versenyeket, majd amelyekre volt jelentkező, arra felkészítették a nevelők a tanulókat.

Az alábbi versenyeken vettek részt tanulóink:



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

| | | | | | | |
|----------------|-------------------------------|--------|----------------------------|------|------|--------------------------------|
| 2023 tavasz | Kenguru matematika verseny | megyei | Magyar- Acsádi Anikó | 1 fő | 4.o. | Mechtl Benjamin 24. hely |
|----------------|-------------------------------|--------|----------------------------|------|------|--------------------------------|

Felső tagozat versenyei

| Időpont | Megnevezés | Helyszín | Felkészítő tanár | Részt. tanuló fő | Oszt. | Eredmény |
|------------------------|---|----------|---|------------------|----------|---|
| 2022. 11.21. | Zrínyi Ilona matematika verseny | helyben | Jaksa Jánosné Kollerné Illés Gabriella | 5 | 5-8. | Haraszi Dominik megyei 17/29 |
| 2022. 11-12. hó. | Géza tusa matematika Géza tusa német | levelező | Jaksa Jánosné Lukács Zsuzsanna | 5 2 | 7-8. | matematika: nincs továbbjutó Német: Decsi Alexandra 4. helyezés |
| 2022. 03.17. | Kenguru matematika verseny | helyben | Jaksa Jánosné Kollerné Illés Gabriella | 19 | 5-8 | Haraszi Dominik megyei 4/81 Kránitz Balázs megyei 19/78 |
| 2022. 10.12. | TITOK német verseny | levelező | Lukács Zsuzsanna Vezsenyi Ágnes | 2 4 | 6. 5. | Müller Blanka-Bédika Boglárka országos 8. helyezés Takács Kevin Torma Dominik Országos 8. helyezés Valicskó Hanna Valicskó Dorina Országos 11. helyezés |
| 2022. 10. 17. | Országos Honismereti Tanulmányi Verseny | levelező | Czakóné Bognár Tímea | 5 | 5.6. | Torma Dominik országos 1., megyei 1. Bédika Boglárka országos 5., megyei 2. Katona Zoé |



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

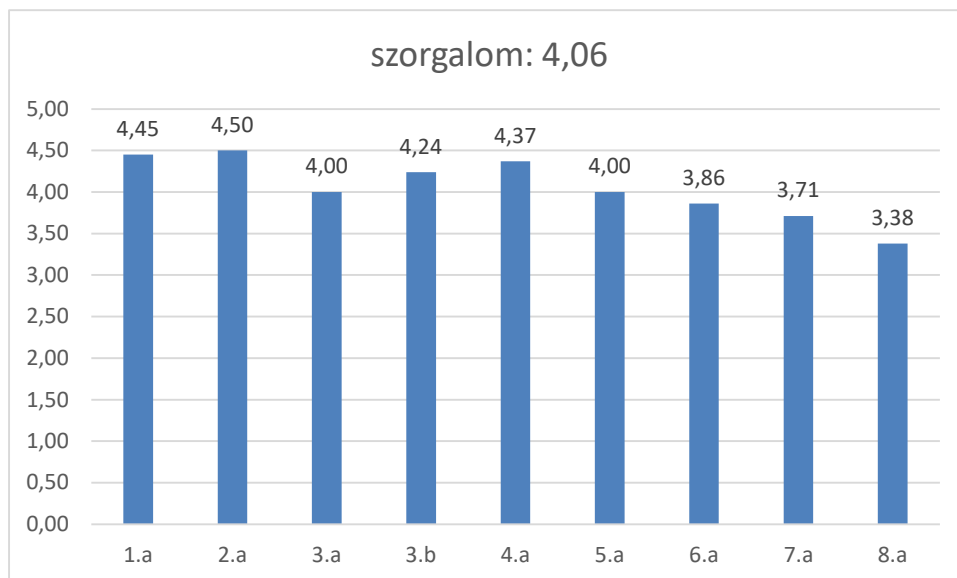
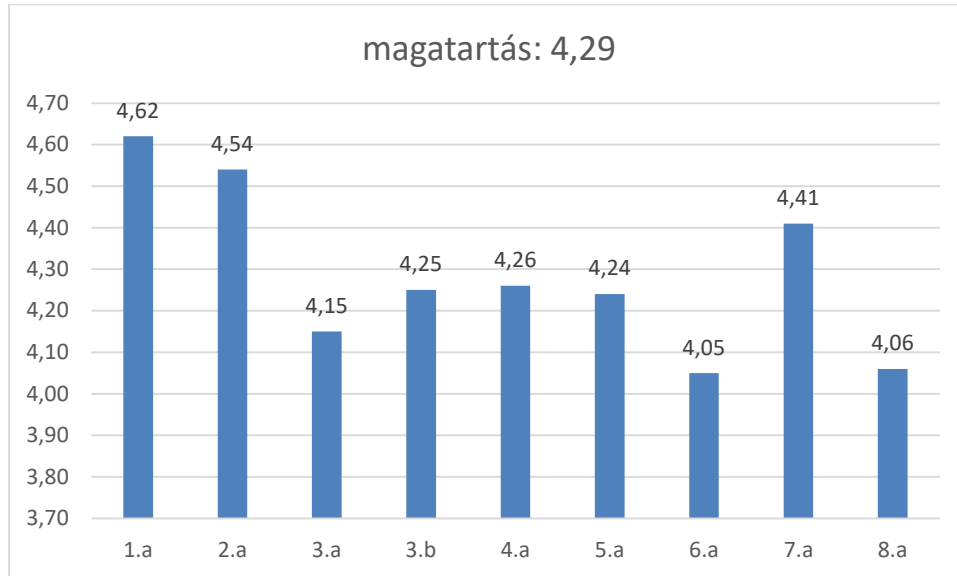
4.Szorgalom, kiemelkedő teljesítmények, dicséretek, elmarasztaló intézkedések

Magatartás, szorgalom

Iskola átlag magatartás:4,29

Iskolai átlag szorgalom:4,06

A magatartás és szorgalom átlag a tavalyihoz hasonló.



Az iskola fegyelmi helyzetét tartani tudjuk.

- 2 szaktanári dicséret
- 177 osztályfőnöki dicséret
- 51 igazgatói dicséret

Fegyelmező intézkedések:

- 66 szaktanári figyelmeztetés



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

A tornaterem korszerű berendezésekkel várta az idén is tanulóinkat.. Az emeleten korábban kialakított konditeremben több gép elromlott, így kevesebb mozgási lehetőséget tudtak igénybe venni tanulóink

A 3.és 5. osztályosok úszás oktatása elmaradt, mivel az uszoda egy időre bezárt a magas rezsiköltségek miatt, illetve az utazás finanszírozása nem volt lehetséges.

A mindennapos testnevelés keretébe órarendben délelőtt tudtuk elhelyezni a gyógytestnevelési foglalkozásokat is. Pozitívan értékeljük, hogy így a délutáni tanórákat nem bolygatja meg ez a tevékenység.

A táncoktatás tovább folyt intézményünk alsó tagozaton. Sárközi település lévén iskolánk igyekszik megőrizni és ápolni hagyományainkat. A néptánc tanítása hozzájárul a magyarságtudat erősítéséhez, és fogékonnyá teszi a tanulókat a szomszéd és távolabbi népek táncai iránt.

b, Egyéb intézményi sporttevékenységek, eredmények

A testnevelés órák mellett a tömegsportot, tehetséggondozó foglalkozásokat is folyamatosan tartani tudtuk.

Sport verseny eredmények 2022/2023.tanévben

| Időpont | Megnevezés | Helyszín | Felkészítő tanár | Résztevő tanulóknak fő | Osztály | Eredmény |
|--------------|--|-----------|------------------|------------------------|---------|----------|
| 2022.09.20. | Atlétika: Megyei ügyességi csapatbajnokság: magasugrás | Szekszárd | Deák István | 5 | 7-8.o. | 1. hely |
| 2022.09.20. | Atlétika: Megyei ügyességi csapatbajnokság: súlylökés | Szekszárd | Deák István | 5 | 7-8.o. | 3.hely |
| 2022.11.16. | Floorball: Megyei döntő I.kcs. | Paks | Deák István | 5 | 1-2.o. | 2. hely |
| 2022.11.16. | Floorball: Városkörnyéki döntő III.kcs. | Paks | Deák István | 5 | 5.o. | 4. hely |
| 2022.11.17.. | Floorball : Megyei döntő II.kcs. | Paks | Deák István | 5 | 3-4.o. | 4.hely |
| 2022.11.17. | Floorball: Megyei döntő III.kcs. | Paks | Deák István | 6 | 5-6. o. | 3.hely |



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

5. Környezeti nevelés, egészségnevelés

ÖKO iskola lévén folyamatos feladataink vannak, amelyek a következők:

- Iskolaszépítés: Tantermek díszítése
- Virág gondozás, a kihelyezett virágládák folyamatos karbantartása
- Földünkért Világnap, Tovább zöldüljön az udvarunk!
- Folyosók dekorálása
- Faliújság
- A helyes szelektív hulladékgyűjtés (elem, papír, műanyag, kupak) végzése
- Lehetőség szerint a környezetbarát termékek, tisztítószer használata
- Iskolánk részt vesz a település környezetvédelmi programjának megvalósulásában
- ÖKO hírek az ÖKO-falon, az iskola honlapján, a helyi TV-ben Tanulmányi és sportversenyek meghirdetése
- Védnökség kibővítése az iskola területén, Zöldítés

Az idei évben is bővítettük programjainkat, végrehajtva az ÖKO munkatervet. Bekapcsolódtunk a Te szedd akcióba is. A település környezetszépítési programjához csatlakozva iskolánk diákjai is virágos növényekkel díszítették az iskola előterét. Az egészségnevelő hetet sikeresen zártuk.

Iskolánk elnyerte az Örökös Ökoiskola címet!

A három új ökoiskolai vállalás 2023-2024-s tanévtől:

Öko bál: Szeretnénk az iskola közösségén túl a diákok szüleinek és a falu lakosságának is felhívni a figyelmet a fenntarthatóság fontosságára. Egy évente megrendezendő ÖKOBÁL-ra gondoltunk, ahová a belépés zöld ruhában történne, a helyi termelőktől beszerzett élelmiszer lenne a büfében, a tombola, a dekoráció a gyerekek által újrahasznosított anyagokból készített tárgyak lennének. A dráma csoport fellépne ÖKO színdarabbal. A bevételt további ÖKO ötletek iskolai megvalósítására fordítanánk.

Zöld szakkör:

Heti rendszerességgel kerékpár,- és gyalogtúra Öcsényben és környékén, tájékozódási túra, madárles, téli és tavaszköszöntő túra, hóember- és hóvárépítő verseny, játékos kerékpáros verseny, város körüli gyalogtúra, várfoglaló játék, tollas- és röplabdaverseny. A szakkör záró eseménye egy kerékpáros dzsembori lenne szülőikkel. A szakkör célja a szabadidő hasznos eltöltése mellett a természetvédelemre nevelés, a település értékeinek megismerése, a természetszeretet elmélyítése.

Fűszerkert:

Az alsó tagozat füves udvarán a gyümölcsöskert mellett tervezünk egy fűszerkertet, amit a gyerekek rendszeresen ápolnának. Pl: citromfű, menta, kakukkfű, levendula, oregánó, rozmaring. Ők tervezhetnék meg előzetes kutatás alapján a kert beosztását, és információt gyűjthetnének a természetű növények tulajdonságairól. A „saját termés” betakarítása után kostolót is tartanának a gyerekek. Célunk, hogy a gyerekek becsüljék meg a kétkezi munkát, tartsák értékesnek a befektetett munka gyümölcsét.

6. Egyéb (pszichológus, EÜ szűrés)

Iskolánkban a kötelező orvosi és fogorvosi vizsgálatok rendben, szervezeten zajlottak le. A védőnővel folyamatosan egyeztetünk, az veszélyhelyzet második felében az elmaradt szűrések és a védőoltások megszervezésében segítséget nyújtottunk.



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

Felső programok:

Az 5. 6. 7. osztály

Ebben az évben a három osztálynak közösen szervezték meg az osztályfőnökök a nap programját. Forgószínpadként vettek részt az osztályok a programokon.

Szentgyörgyi Géza, szülő mutatta be a gyerekeknek a villanszerelő szakmát. A gyakorlatban is kipróbálhattak néhány eszközt.

Mozolai Krisztián, a Rendőrség körzeti megbízottja beszélgetett a tanulókkal a rendőr munkájáról. Az Öcsényi Repülőtéren is jártak a tanulók. Megnézték milyen foglalkozásokkal tudnak ott dolgozni. Megtudták hol lehet repülőgépszerelő, repülőgép pilótának tanulni. Megnézték a Hőlégballon kiállítását. Itt Sós Mihály repülőgépeszeti szakmérnök vezette őket végig.

8. osztály

Ebben az évben is elmaradt a Pályaválasztási Börze, ami nagy segítség az iskolaválasztó gyerekek számára. Ezért a pályaválasztási napra több iskola képviselőjét hívtuk meg. Ady Szakképző, Bezerédj Szakképző, Hunyadi Szakképző, Bátaszéki Gimnázium, I. Béla gimnázium, Egészségügyi Szakképző iskolákból jöttek bemutatni iskolájukat, képzési formáikat, osztályaikat.

Iskolákat bemutató falújságot készítettünk.

A középiskolai felvételire előkészítőt szerveztünk és tartottunk magyarból és matematikából.

A középiskolák bemutatkozása online módon történt.

Az Arany János Tehetségdonozó Programjáról tájékoztattuk a gyereket, beszélgettünk az érintett szülőkkel.

Minden tanulóval egyénileg elbeszélgetett az osztályfőnök a továbbtanulásról.

Jelentkeztettük a tanulókat az írásbeli felvételire. Az adatbekérő lapokat kiosztottuk, a segítséget kérő szülőkkel együtt töltötte ki az osztályfőnök. Az Internetes felületen a jelentkezési lapokat feltöltöttük.

9. Tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása:

Évindító diáknapi: 10.07. Tartalmas, jó hangulatú napot töltöttek el a gyerekek a szervezőknek köszönhetően. A 8. osztályos tanulók ügyesen szervezték a játékokat a Petőfi 200-hoz kapcsolódóan.

Pályaorientációs nap 11.24.

Nevelési értekezlet 04.12.

Gyermeknap 05.26.

III. Az iskola tartalmi munkája

A nevelőtestület kiemelkedő feladatainak megvalósulása:

- **A 2020-s NAT alkalmazása az 1. 2.3. és 5 6.7. évfolyamon:** A 3. és 7. osztályos tanmenetek kidolgozása a 2020-as NAT szerint megtörtént. Az új tankönyvsomagokhoz tanmenetek elkészültek. A kollégák a formai szempontok figyelembe vételénél használták az egységesített kezdőoldalt. A felsőbb osztályokban tanító pedagógusok már építhetett az ÚJ NAT alkalmazása során szerzett tavalyi tapasztalatokra. A 3. és 7. évfolyamon tanítók továbbra is figyelnek az újonnan jelentkező problémák összegyűjtésére, hogy majd ezzel könnyítsék az utánuk jövők munkáját.
- **A tanulók jelenléti és munkafegyelmének javítása**



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

- **A külső partnerekkel való kapcsolatok szorosabbá tétele:** *Személyesen, különböző programok alkalmával is tartottuk a kapcsolatot, ünnepélyek, ajándékozás stb.*
- **Az óralátogatások számának megtartása** *A munkatervben kitűzött óralátogatások megvalósultak, dokumentáció készült róluk és közös megbeszélések követték mindegyiket:*
- **Iskolánk hagyományainak őrzése:** *Szokásos programjainkat megtartottuk, a hagyományainkat tovább visszük.*
- **A tanulmányi és közösségi versenyeken sikeres szereplés, helytállás:** *A levelezős versenyek mellet az idei tanévben több rajzversenyen és sportversenyen tudtunk szerepelni.*

A kiemelt célok, feladatok megoldása folyamatos volt a tanév során.

Az elmúlt években is kiemelt feladatunk volt az oktatási területén, hogy tanulóink olyan tudás birtokába jussanak, amely megalapozza továbbtanulásukat. Ezt a folyamatot állandó mérésekkel ellenőriztük, a félévre tervezett méréseket elvégeztük. (olvasástechnika, hangos olvasás)

A hátrányokkal küszködők felzárkóztatása, a tehetségek kibontakoztatása továbbra is célunk volt.

A hátrányok kompenzálására felhasználunk minden lehetőséget, melyet a köznevelési törvény megenged. Az alsó tagozaton 1-3 osztályban van matematika, 1-4. osztályban magyar felzárkóztató foglalkozás. Az 1-3 fős foglalkozásokon is a gyengébb tanulókat segítjük, a lemaradásukat igyekszünk csökkenteni. Ezekben az esetekben a nevelők fejlesztési tervek alapján dolgoztak.

A felső tagozaton nem volt minden osztályban felzárkóztató foglalkozás, itt a nevelők a tanórákon egyénre szabott követelményekkel segítik a lassabban haladó gyerekeket.

Magyar korrepetálást 6. és 7. 8. osztályokban szerveztünk. E mellett az IPR keretében egyéni fejlesztési tervek alapján dolgoztak a kollégák. Lemorzsolódást megelőző előadásokon is részt vettek a pedagógusok közül néhányan.

A csoportos tehetséggondozásra szakkörök formájában került sor,(táblajáték, kézműves szakkör, honismereti szakkör), e mellett középiskolai felkészítő foglalkozásokat (matematika, magyar tantárgykból), tömegsport foglalkozásokat (heti 1 óra) is meg tudtuk tartani, illetve a tehetséggondozó sportfoglalkozásokat is.

Nevelőink éltek az egyéni tehetséggondozás formájával is. Egy-egy versenyre készítettek fel egyénileg tanulókat.

Kiemelt céljaink, feladataink voltak nevelési területen is.

Az idei félévben fontos feladatunk volt a fogyatékkal élők elfogadása, a tanulók érzékenyítése. Az egészségnevelő hét keretében kerekesszékes fiatalembert és látássérülteket hívtunk meg előadásra, amelyek nagy sikert arattak tanulók körében.

Az osztályfőnökök az év elején nevelési tervet készítettek, amikben látszott, hogy jól ismerik a tanítványaikat, reális a helyzetelemzésük, a gyerekek életkorának megfelelő fejlesztési célokat tűztek ki.

Az osztályfőnöki munka magas színvonalon tartása is elengedhetetlen feladatunk volt. osztályfőnökeink szinte szünet nélkül a tanítványaik között voltak, ami valamennyire visszafogta a helytelen viselkedés elharapózását..

Fontos számunkra az alapvető erkölcsi normák közvetítése, a szabályok, a fegyelem megtartása, az évben kiemelten figyeltünk az alábbiakra, és úgy értékeltük, hogy sikerült megvalósítanunk céljainkat. A teljesség igénye nélkül: környezetkultúra (osztályok, folyosók díszítettsége); számonkérés során a PP-ben lefektetett elvek betartása; közösségfejlesztés, kommunikációs képességek fejlesztése (osztályprogramok, rendezvények); tanulás tanítása (napköziben



Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Ócsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

Az 5. osztályban és a 8. osztályban is nagyon jó lett a látogatottsági arány. Külön öröm, hogy a 6. osztályban történő osztályfőnök váltás megnövelte a látogatottságot, a tavalyihoz képest. Összességében 63%-s lett az intézmény szülői értekezlet látogatottsága.

2. Szakmai szervezetekkel (szakszolgálatok, szakmai szolgáltató, családsegítő) való kapcsolattartás
A szakszolgálatokkal való kapcsolatunk sokáig kimerült abban, hogy vizsgálatra küldtük tanulóinkat. Újabban egyre gyakrabban vesszük fel a kapcsolatot a gyermekjóléti szolgálattal. Sajnos megnövekedtek a szociális, nevelési problémák, melyek megoldásában közösen próbálunk tenni. Személyes találkozók alkalmával a szociális segítővel meg tudjuk beszélni a felmerülő problémákat, az osztályfőnökök jellemzéseikkel segítik munkájukat. Alkalmanként az igazgatóhelyettes esztendőbeszélési konferencián vesz részt, vagy telefonon egyeztet a vidéki tanulókat érintően.

3. Egyéb szervezetekkel (kamara, civilszervezetek, alapítványok, stb.) való kapcsolattartás
Településünkön működő civil szervezetek közül megfelelő a kapcsolatunk a nyugdíjasokat tömörítő Őszi Rózsa Egyesülettel., a Sportkörrel, Horgászegyesülettel. Az Őszi Rózsa Egyesületnek az idősek napján műsorral kedveskedtek tanulóink. A Horgászegyesület az állatok világnapja alkalmából horgászversenyt hirdetett tanulóinknak.

Nagy támogatónk a Német Nemzetiségi Önkormányzat és a Cigány Nemzetiségi Önkormányzat is. Mikuláskor megajándékozták iskolánk összes tanulóját. A Német Nemzetiségi Önkormányzat még tanévnyitókor az első osztályosokat is kis meglepetéssel várta. Év elején együttműködési megállapodást kötöttünk velük, így a német népművelési órák egy részének szervezésében is kivették részüket. mindkét önkormányzattal.

A települési önkormányzat IKSZT vezetője, valamint a községi könyvtár is havonta szervezne programokat.

Az iskolai SZMK-val is szorosán együtt tudunk működni az iskolai programokon.

11 Egyéb foglalkozások a 2022/2023-as tanév során

1. Tehetséggondozás, szakkörök, versenyek
2. Szakköreink: Honismereti, kézműves és dráma szakkör.

Iskolánk pedagógusai mindent megtettek azért, hogy a tehetséges gyerekeknek lehetőségük legyen a megmérettetésre, versenyzésre, ehhez sok segítséget adtak.

A tanév során több szakkörön vehettek részt tanulóink, magyarból és matematikából biztosítottuk számukra az írásbeli felvételi felkészítést.

A sportolni vágyókat a tömegsport foglalkozásokon, sportversenyre való felkészítéseken vehettek részt.

A nevelők a meghirdetett levelezős és egyéb versenyekre egyéni felkészítést végeztek napi szinten.

3. Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozásokról

Órarendbe épített korrepetálás, felzárkóztató, fejlesztő foglalkozások segítettek a lemaradó gyerekeket matematikából, magyarból. Ezeken az órákon játékos feladatokkal, az IKT eszközök segítségével egyéni segítségnyújtásra, differenciálásra is volt lehetőség.

12 Ellenőrzés a 2022/2023. tanévben

1. Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

ÖNÉRTÉKELÉS

| Önértékelt | Önértékelés dátuma | Önértékelés állapota |
|--------------------------|--------------------|----------------------|
| Lukács Zsuzsanna | 2022. 10.20. | lezárult |
| Kollerné Illés Gabriella | 2022.11.21. | lezárult |
| Szabóné Dittrich Katalin | 2022.03.31. | lezárult |
| | | |

Pedagógus minősítés:

Az idei tanévben két kolléga minősítésére került sor. Dr. Tóthné Gulyás Tímea pedagógus .II. fokozatot, Szecsei Fanni pedagógus .I. fokozatot szerzte meg. Az igazgató-helyettes intézményi delegáltként értékelte a portfóliójukat, részt vett a minősítési eljárás óralátogatásain,

13 A nevelő – oktatómunkához kapcsolódó egyéb tevékenységek a **2021/2022.tanévben**

1. **Továbbképzések (a továbbképzési terv alapján, ill. egyéb forrásból megvalósult; intézményi szervezés vagy szakmai szolgáltató/felsőoktatási intézmény szervezésében)**

Továbbképzések 2022/2023-es tanév– alsótagozat

| <u>név</u> | <u>helyszín</u> | <u>időpont</u> | <u>megnevezés</u> | <u>jellege</u> | <u>szervező neve</u> | <u>időtartam</u> |
|---|-----------------|------------------------------|--|-----------------|---------------------------------------|------------------|
| Magyar-Acsádi Anikó | IGYFK | 2022. november 21. (hétfő) 9 | Játékos nevelés a környezetért és az emberért | helyszíni játék | Máthé Melinda | 2 óra |
| Magyar-Acsádi Anikó | online | október 24. 15:00 – 18:00 | Őszi ped.napok Barátunk a ClassFlow (L) | IKT | Pánczél István, szaktanácsadó | 3 óra |
| Hajnalné Ládi Katalin Lovasné Bakó Livia | online | október 19. 14:00 – 16:00 | A NAT 2020 szerint fejlesztett tankönyvek újdonságai, érdemei | | Kiss Gábor László, projektvezető | 2 óra |
| Lovasné Bakó Livia | online | 2022. 12.01. 13:30 – 16:00 | Fenntarthatóság tantárgy az iskolában. Kerettanterv és fenntarthatóság | | Ütőné Dr. Visi Judit Oktatási Hivatal | 2,5 óra |



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

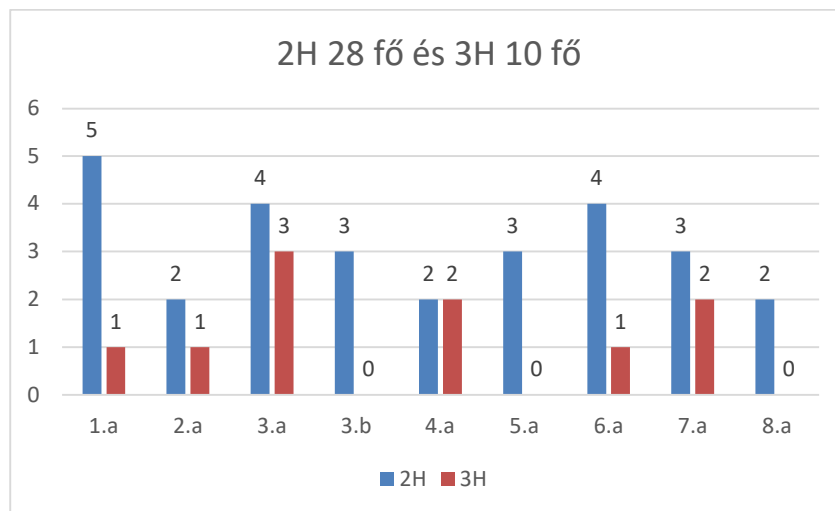
E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

| | | | képességeinek fejlesztésére | | Oktatási Központ | |
|----------------------------------|--------|--|---|-------------|--|----------------|
| Kollerné, Czakóné, Lovasné | online | 2022. 11. 29. 30. 2022. 12. 01. | „Változó világ, alkalmazkodó ökoiskola” Ökoiskolák online találkozója | módszertani | Oktatási Hivatal | 2,5 óra/nap |
| Vezsenyi Ágnes | online | 2022.10.17 . | Lernen, aber wir? | szaktárgyi | Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ | 2 óra |

2. Az intézményi esélyegyenlőségi intézkedési tervben megfogalmazott rövid távú célok, intézkedések megvalósulása (a szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének érvényesülése)

A félév során fokozottan figyeltünk az esélyegyenlőtlenségre utaló jelekkel rendelkező gyerekekre.

. Jelenleg intézményünkben 28 fő 2H-s tanuló, 10 fő 3H-s tanuló jár



Felhívtuk a szülők figyelmét, éljenek a törvény adta lehetőséggel, kérjék a HHH besorolás megállapítását.

Szükség esetén a családsegítő szolgálat, a gyermekjóléti szolgálat, és a gyámügy munkatársának segítségét kértük.

Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók segítése:

- törvényi támogatások biztosítása
- fejlesztő foglalkozásokon való részvétel biztosítása (az oktatással foglalkozó törvények lehetőségeinek kihasználása)
- anyagi támogatáshoz juttatás segítése (alapítvány)



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

14 Egyéb, az intézményvezető által fontosnak ítélt információ

Szerencsére az idei tanévben a COVID járvány lecsengésével nem került egyetlen osztályunk sem karanténban. A z évkezdést nehezítette, hogy az ablakcserét a vállalkozók nem végezték el a nyári szünet folyamán, és kisebb-nagyobb felfordulással járt a felújítás és a tanítás összehangolása szeptemberben, de rugalmasan megoldottuk. A régi karbantartó táppénzen volt évkezdés hetében, nyárra betervezett munkáit csak részben oldotta meg, ez is nehezítette az évkezdést. November végén takarítónők műtete miatt a takarítás megoldása nehézségekbe ütközött. ezt egyszerűsített munkavégzés keretében egy takarító végezte 4 órában. A karbantartó munkájával folyamatos problémák merültek fel, januárban közös megegyezéssel elment intézményünkben. Az iskola titkár pszichés problémái miatt több hétig táppénzen volt, van, akinek a munkáját a vezetők végezték.

Az iskola korszerűsítése, felújítása által a diákok barátságos, jó körülmények között tanulhatnak. A tárgyi eszközökkel való ellátottság jó és a vezetőség törekszik azok folyamatos szinten tartására, illetve bővítésére. Tanulmányi eredményünk a tavalyival megegyező. Lemorzsolódási mutatóink javultak.

Az iskolai hiányzás rettentően magas. A mindennapi tényleges betegségek mellett néhány tanuló több száz órát hiányzott. Hiába próbáltuk a szülővel, háziorvossal egyeztetni, az igazolásokról, nem értünk el sikert. A bukáásokat csökkenteni tudtuk a félévhez képest. A dicséretetek száma a tavalyihoz hasonló átlagot mutatott és fegyelmező intézkedések száma nőtt. Kirívó magatartási problémák voltak a 8. osztályban 2 tanulónál, a 7.osztályban is 2 tanuló, illetve egy ötödik osztályosnál. Néhány alkalommal a falurendőrt is behívtuk, hogy a gyerekeket tájékoztassa a tetteik következményeiről. A gond az volt, hogy az iskolán kívül történtek dolgok, ahol kevésbé volt mozgásterünk. A családsegítő munkatársával folyamatosan tartottuk a kapcsolatot, az esetmegbeszéléseken segítettük munkáját.

A pedagógushiányból adódó nehézségeket. többletfeladatokkal, túlmunka vállalásával tudtuk áthidalni. E miatt néhány pedagógusnál túlterheltség jelentkezett.

A kollégák eredményesen dolgoztak. A tanév során fokozottan figyelniük kellett az új kollégák beilleszkedésére, de ez nagyon jól sikerült.

A vezetés és a munkaközösség-vezetők kiválóan együtt tudtak dolgozni, A belső informatikai hálózat és levelező rendszer rutinszerű használata meghozta az eredményét, A fenntartó jóvoltából új tévé, rengeteg karbantartási nyersanyag, hangfalállványok került beszerzésre.

A takarékosági szempontokat figyelembe véve nagyon ügyelünk a rezszi költségekre, az előírt takarékosági intézkedések betartására.

Összességében a tanévet eredményesnek ítélem, de az utóbbi évek egyik legnehezebb tanévének vagyunk túl.

15 A beszámoló mellékletei külön dokumentumban

1. Intézményvezető-helyettes beszámolója
2. Az alsós munkaközösség-vezető beszámolója
3. A felsős munkaközösség beszámolója
4. DÖK beszámoló
5. ÖKO iskola beszámoló