

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésr l szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	036345
Intézmény neve:	csényi Perczel Mór Általános Iskola
Székhely címe:	7143 csény, Perczel Mór utca 1.
Székhelyének megyéje:	Tolna
Intézményvezető neve:	Farkas Lászlóné
Telefonszáma:	74/496-782
E-mail címe:	titkarsag@ocsenyiskola.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2023. 10. 19.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- egyéb sport feladat

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Szekszárdi Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	7100 Szekszárd, Arany János utca 23-25.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	Gerzsei Péter
Telefonszáma:	+36 (74) 795-222
E-mail címe:	peter.gerzsei@kk.gov.hu

3. Az intézmény m kód feladatellátási helyei

001 - csényi Perczel Mór Általános Iskola (7143 csény, Perczel Mór utca 1.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

002 - csényi Perczel Mór Általános Iskola Telephelye (7143 csény, H sök tere 2.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)

005 - csényi Perczel Mór Általános Iskola Tornaterem (7143 csény, F utca 41)

Ellátott feladatok:

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2022-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem/csoportszobák száma összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma		
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	Összesen	ebb l n k
			leányok	integráltak és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felntektatásban, szakképzésben felnttképzési jogviszonyban résztvevők									
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Általános iskola	2	187	86	12	0	18	17	0	0	14	9,00	4	3	
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Összesen (s01+s02+...+s07)	2	187	86	12	0	18	17	0	0	14	9,00	4	3	
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat

2022-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejleszt iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképz évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképz iskola 9-11. évfolyamán				Technikum, szakgimnázium, szakképz iskola szakképz évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógy pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzeti nyelvoktatás és kiegészítő nemzeti nyelvoktatás feladatnál	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Rész munkaidből vagy óraadóból, megbízási szerződéses teljes munkaid		
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás	10 %-a alatti						10-50 %-a közötti	50 %-a feletti	
																	összesen
				tanít	tanít				foglalkoztatott						munkaidben foglalkoztatott		
Teljes munkaid	0	11	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	
ebből n	0	11	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	
Rész munkaid													0				
ebből n													0				
Óraadó, megbízási szerződés	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
ebből n	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
Összesen (s01+s03+s05)	0	11	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	
ebből n (s02+s04+s06)	0	11	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képzés és munkakör szerint (f) - összesít táblázat

2022-es statisztikai adatok alapján

	Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	Tagintézményvezető, Intézményegység-vezető	Tagintézményvezető helyettes, Intézményegység-vezető helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtáncár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összesen (o01+o02+...+o18)
													Logo-pédus	egyéb					
Pedagógus képzés	Középfokú tanár																		
	Általános iskolai tanár	1	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	Tanító	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	Tanító, speciális képzéssel	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
	Gyógypedagógus, konduktor																		

Fels fokú végzettség óvodapedagógus																				
Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
Szakoktató																				
Pedagógus képességgel rendelkező, egyéb fels fokú végzettség																				
Jogszály alapján pedagógus képesítést nem igényl																				
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18

Köznevelési alapfeladatellátásban nevel és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2022-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Rész munkaidős		Teljes és rész munkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	1	1	0	0	1	1	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens								
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Munkaszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda								
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben 1

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=036345>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben 1

001 - Csényi Perczel Mór Általános Iskola

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=036345&th=001>

002 - csényi Perczel Mór Általános Iskola Telephelye

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=036345&th=002>

005 - csényi Perczel Mór Általános Iskola Tornaterem

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=036345&th=005>

5. Általános adatok

A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

Iskolánk a kötelező beiskolázási körzetéb l – melyet az iskola fenntartója határoz meg – minden jelentkező tanköteles korú tanulót felvesz. Az iskola beiratkozási körzetén kívül lakó tanulók átvételér l a szül kérésének, a tanuló el z tanulmányi eredményének, illetve magatartás és szorgalom érdemjegyeinek, valamint az adott évfolyamra járó tanulók létszámának figyelembe vételével az iskola igazgatója dönt.

A beiratkozásra meghatározott id :

A beiratkozás id pontját az iskola honlapján közzé tesszük. A 2024-2025. tanévre való beiratkozás id pontja 2024.04.18. és 04.19.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A fenntartó által engedélyezett osztályok létszáma, a negyedik osztály kivételével,: minden évfolyamon egy osztály engedélyezett,

azaz összesen 9 iskolai osztály. Minden évfolyamon engedélyezett egy nemzetiségi német és egy általános tanterv csoport indítása.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

nem releváns

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:

Fenntartói értékelés 2021/2022-es tanév

csényi Perczel Mór Általános Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 17,64. Engedélyezett technikai álláshelyek száma

3. Engedélyezett nevel -oktató munkát segítő álláshelyek száma: 1.

A tantestületbe 2 új kolléga került, akik közül egy pedagógus pályakezd . Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 1 f .

A pedagógusok 100 %-nak van informatikai végzettsége.

Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 176 f .

Tanulmányi átlag eredmények a 2021/2022-es tanévben: 4,34.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kit n (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 4 f

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 2 f

Lemorzsolódási adatok

A 2021/2022. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 79 f .

A 2021/2022. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 3 f (a tanulók 3,8 %-a).

A félév értékelésénél, min sítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 3 f (a tanulók 3,8 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a tanévhez képest legalább 1,1 mérték romlást mutat: 0 f (a tanulók 0,0 %-a).

Az intézmény veszélyeztetettségi mutatói a korábbi félévek adatszolgáltatásaihoz viszonyítva javulást jeleznek. A 2021/2022. tanév második félévében az intézményben három f tanuló az alülteljesítés miatt veszélyeztetett. Arányuk 3,8%, amely jóval alacsonyabb a hasonló intézménytípusba tartozó intézmények átlagánál (10,2%). A rögzített prevenciós intézkedések a veszélyeztetettségi területeket lefedik, alkalmasnak bizonyultak az adatokban mutatkozó kockázati tényezők enyhítésére. Az intézmény a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ által kínált szakmai szolgáltatásokat rendszeresen igénybe vette. Pedagógusai a félév során több, az új típusú, digitális méréssel kapcsolatos szakmai műhelyfoglalkozáson vettek részt. Német szakos pedagógusa tantárgygondozó szaktanácsadói látogatás során módszertani támogatásban részesült. Mutatóik alapján az intézményi folyamatok biztosíthatják elért eredményeik megtartását. Külső beavatkozásra nincs szükség.

Kompetenciamérés

A 2021-es országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Intézményi eredmény	Országos eredmény
Matematika	6. évfolyam	1373	1495
	8. évfolyam	1557	1624
Szövegértés	6. évfolyam	1361	1499
	8. évfolyam	1527	1608

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erősítheti a tanulókat az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudásbővítés. Az évismétli tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 18 f.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pontátlageredménye (magyar): 30.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pontátlageredménye (matematika): 25.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 6 f., szakgimnáziumban 10 f., szakiskolában 2 f.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 9,1%.

Tanulói adatok

Az első osztályba beiratkozottak száma: 28 f.

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 7 f.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 6 f. SNI-s tanulók száma: 10 f.

BTM-s tanulók száma: 19 f.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 31 f.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 20 f.

Ellenrzések a 2021/2022-es tanévben

A pedagógusok óralátogatásai az elzáró tervek szerint lezajlottak a tanévben. Az óraterveket általában időben elkészítették, leadták a kollégák. Többnyire jó színvonalú, értékes órákat láthattunk, az azt követő óraelemzések pedig tartalmas tapasztalatcserére, önértékelésre, értékelésre is módot adtak. Intézményvezető 10 órát, intézményvezető-helyettes 8 órát,

munkaközösség vezetői összesen 10 órát látogattak. - A munkatervben rögzített látogatási időpontokat tartani tudtuk.

- Id ben megérkeztek az óravázlatok
- Többnyire Igényes tervezés jellemezte a látogatott pedagógusokat
- Többségében motiváló hatású órákat láthattunk
- Logikusan felépített, egymásra épül órákat nézhettünk meg
- Néhány eset kivételével határozott óravezetés jellemezte a kollégákat
- Többnyire változatos módszereket, munkaformákat használt mindenki
- Legtöbb kollégánál igényesség tükröz dött a munkában
- Eredményesség, hatékonyság jellemezte az órák nagy részét. Az iskolavezetés ellen rz tevékenysége

- Óralátogatások
- Tanügyi dokumentumok
- Tanári ügyelet
- Túlóra, óraadó elszámolások
- KRÉTA
- Haladási napló vezetése
- Jegyek száma
- Beírások
- Pontos órakezds, befejezés Dokumentumok

Szeptemberben: törzslapok áttekintése, elektronikus napló bevezetése, tanmenetek, munkatervek, egyéni célkit zések, balesetvédelmi oktatás tényének ellen rzése.

Folyamatos (havonként): egyéni fejlesztési tervek, szabadid s osztályprogramok, nagy rendezvények, áttekintése, ellen rzése. Az idei évben 4 pedagógus önértékelésére került sor, amit az erre kijelölt felületen végeztünk. A dokumentumelemzés feladataihoz a kijelölt Becs tagok, vezetés és munkaközösség-vezet k sok adminisztratív feladatot végeztek

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellen rzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igényl fenntartó feladatok elvégzése megtörtént.(Intézményi munkatervek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellen rzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellen rzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellen rzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Az idei évben is nagyon magas színvonalon emlékezett meg az iskola a nemzeti és egyéb ünnepeinkr l, több esetben a település közösségi életébe is bekapcsolódva, a pandémia miatt 1 alkalommal online módon.

Ezek a következ k voltak: Tanévnnyitó ünnepély, október 23. ünnepély, karácsonyi ünnepély, Id sek napja (falu számára) — 6. osztály, aradi vértanúk ünnepe - rövid megemlékezés a kopjafánál. A március 15-i m sor is . A nemzeti összetartozás napján változatos programokkal és kis m sorral emlékeztek meg a történelmi eseményr l. A ballagás és a tanévzáró is ünnepélyes keretek között valósulhatott meg az idén.

Tanulmányi- és sportversenyek

Tudásbajnokság angol nyelv megye 1. helyezés, országos 18. helyezés. Tudásbajnokság magyar irodalom megyei 1. , országos 21. helyezés. Hon- és népismeret országos tanulmányi verseny megyei 1. és 3. helyezés, országos 1. és 7. helyezés. Géza tusa matematika 2. helyezés.

Atlétika: Megyei ügyességi csapatbajnokság: magasugrás 2. hely. Floorball : Megyei dönt (1-3.osztály) 3.hely. (3-5.osztály) 1. helyezés.

Atlétika: megyei dönt : 3 tusa: 6. hely, Magasugrás: 1. hely, 300 m: 3. hely,
Kisiskolák megyei atlétikai dönt je:3 tusa: 2. hely és 3. hely, svédváltó két korosztályban is 2. hely,
Kisiskolák megyei labdarúgó dönt je 3. hely, Diákolimpia: országos atlétikai dönt : 6-és 7. hely magasugrásból.

Összegzés

Az intézmény f célkit zései a diákok eredményességének és kibontakozásának el segítése, az ehhez szükséges támogató környezet meger sítése, az intézmény hagyomány rzésének és sokszín tevékenységének biztosítása. Az intézményben a

tanulói eredményesség és elrehabilitálás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai módszertanuk változatos, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására. A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket.

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. A fenntartóval való együttműködés a változások kezelésében konstruktív, folyamatosan törekszik a kitűzött feladatok határidőre történő eredményes megvalósítására. Elkötelezett a nevelésterület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén. Ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket, támogatja a belső tudásmegosztás különböző formáit.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelői munkát kívánunk.

Szekszárd, 2022. 12. 13.

Gerzsei Péter
tanterületi igazgató

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

Ellenőrző szerv	Kezdet dátum	Vég dátum	Típusa
Tolna Megyei Kormányhivatal	2023. 10. 10.	2023. 10. 10.	Hatósági ellenőrzés
Tolna Megyei Kormányhivatal	2018. 09. 24.	2018. 09. 24.	Hatósági ellenőrzés

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

- Az iskola szorgalmi időben hétfőtől péntekig:

az alsó tagozatos épület reggel 7.00 órától délután 18.00-ig, a felső tagozatos épület 7.30-tól 16.00 óráig tart nyitva.

A titkárság folyamatosan reggel 7.15 órától délután 16.00-ig van nyitva. Az iskolát szombaton, vasárnap és munkaszüneti napokon zárva kell tartani. Rendezvények esetén a nyitva tartásra, valamint a szokásos nyitvatartási rendtől eltérésre az intézményvezető engedélyt.

- Tanítási szünetekben is zárva van, kivétel az ügyeleti rend szerinti időt, amit az intézményvezető tanévenként határoz meg. Ügyeleti időn kívül csak a beosztásuk szerint munkát végzők tartózkodhatnak az épületekben.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Iskolai ünnepélyek

Tanévnyitó ünnepély 2023. szeptember 1.

Aradi vértanúkról megemlékezés 2023. október 6.

1956-os forradalom megemlékezése 2023. október 20.

Karácsonyi ünnepély 2023. december 21.

Kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja 2024. február 24.

1848-as forradalom és szabadságharc ünnepély 2024. március 14.

A holokauszt áldozatainak napja 2024. április 20.

Nemzeti összetartozás napja 2024. június 4.

Ballagás a 8. osztályban 2024. június 21.

Tanévzáró ünnepély: 2024. június 24.

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:
nem releváns

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=036345>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

Tanév	Létszám	Évismétl k/ kimaradók száma	%-os megoszlás
2011/2012	194	3 f évismétl	1,5%
2012/2013	195	2 f évismétl	1%
2013/2014	202	2 f évismétl	0,9%
2014/2015	196	1 f , aki HÍD programban tanul tovább	0,5%
2015/2016	187	0 f	0%
2016/2017	176	0 f	0%
2017/2018	178	1 f	0,5%
2018/2019	165	2 f (1 évismétl , 1 HÍD program)	1 %
2019/2020	158	4 f (2 évismétl , 1 Dobbantó program)	2%
2020/2021	175	3 f	1,7%
2021/2022	176	1 f	0,5%
2022/2023	180	1 f	0,5 %

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelo/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=036345

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehet sége:

Matematika középiskolai el készít	8. osztály	Jaksa Jánosné
Magyar középiskolai el készít	8. osztály	Dr. Tóthné Gulyás Tímea
Kézm ves szakkör	4.osztály	Kollerné Illés Gabriella
Tömegsport	5-8. osztályok	Deák István
Sport – tehetség gondozás	1-4. osztály	Deák István
Dráma szakkör	5-8. osztály	Dr. Tóthné Gulyás Tímea

A hétfévi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Iskolánkban a házi feladatok meghatározásával kapcsolatosan az alábbi szabályok érvényesülnek:

A házi feladat fontos eszköze a tanulási célok elérésének, alternatív utak keresésének, a gyakorlásnak, kiegészít információ gy jtésének, a tanulók saját tapasztalatai alapján formálódó önértékelésnek, fontos visszajelzés a tanár és tanuló számára is, vagyis szerves része a tanórán elindított tanulási folyamatnak.

Az otthoni (napközis és tanulószobai) felkészüléshez el írt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei:

- tartalmával illeszkedjen a tanórán elindított folyamathoz
 - legyen jól el készített, egyértelm , a tanuló számára rendelkezésre álló eszközök segítségével elsajátítható, megoldható
 - nehézségi fokát tekintve lehet differenciált, vagy feleljen meg a csoportra jellemz átlagos nehézségi szintnek
- korlátai:

??az elvégzéshez szükséges id biztosítsa a gyerekek optimális terhelését:

- átlagos képesség általános iskolai tanuló 20-25 perc alatt megoldhassa

??legyen tekintettel a tanulók pihenésére, regenerálására, családi életére, programjaira is, vagyis különösen hétfégen és szünetekben biztosítsa a gondtalan kikapcsolódást

??a feladást követ tanórán ellen rizhet és értékelhet legyen

jellegét tekintve:

??szóbeli, mely a tankönyv aktuális témakörére terjed ki a füzet vázlatának segítségével

??írásbeli, mely lehet tankönyv, munkafüzet kérdéseinek megoldása

??rajzos feladat

??gyakorlati, manuális feladat, mely a tanuló otthoni eszközeivel elvégezhető

??gy jt munka

- a tanulók eredményes felkészülésének érdekében egy tanítási napon belül egy-egy osztállyal legfeljebb két témazáró (5-8.), a bevezető és kezdő szakaszban egy témazárót, illetve félévi vagy év végi felmérés dolgozatot lehet íratni.

- az első-negyedik évfolyamon a tanulók hétvégére (szombatra, vasárnapra), valamint a tanítási szünetek idejére nem kapnak írásbeli házi feladatot;

- az ötödik-nyolcadik évfolyamon a tanulók a tanítási szünetek idejére – a szokásos (egyik órától a másikra esedékes) feladatokon túl – nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei megtalálhatók az iskola pedagógiai programjában a 3.21. pont alatt.

Tanulmányok alatti vizsgák (osztályozó, javító, különbözeti, pótló) eljárási szabályai:

Az osztályozó-, javító-, különbözeti-, tanulmányok alatti-, és pótló vizsgákat a 20/2012. EMMI rendelet 64. § alatti előírások szerint szervezi az iskola.

Javítóvizsgát az a tanuló tehet, aki legfeljebb három tantárgyból kapott a tanév végén elégtelen osztályzatot. A javítóvizsgák időpontját az intézményvezető jelöli ki, augusztus 15.-31-ig terjedő időszakban. A vizsga időpontjáról a vizsgázókat két héttel előtte írásban értesíteni kell. Az értesítés az intézményvezető helyettes feladata. A vizsgák nem nyilvánosak, és csak indokolt esetben ismételtetők meg. A javítóvizsgán az a tanuló kap elégséges osztályzatot, akinek a teljesítménye eléri a tantárgy minimum követelményének 85%-át.

Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha

a) felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétele alól,

b) engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget,

c) az 51. § (6) bekezdés b) pontjában meghatározott időnél többet mulasztott, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet,

d) a tanuló a félévi, év végi osztályzatának megállapítása érdekében független vizsgabizottság előtt tesz vizsgát.

Egy osztályozó vizsga – a b) pontban meghatározott kivétellel – egy adott tantárgy és egy adott évfolyam követelményeinek teljesítésére vonatkozik. A tanítási év lezárását szolgáló osztályozó vizsgát az adott tanítási évben kell megszervezni. Osztályozó vizsga esetén a vizsgát megelőző három hónapon belül kell a vizsgaidőszakot kijelölni; osztályozó vizsgát az iskola a tanítási év során bármikor szervezhet. A vizsgák időpontjáról a vizsgázót a vizsgára történő jelentkezéskor írásban tájékoztatni kell.

Az intézményben szervezett tanulmányok alatti vizsgák (osztályozó, javító, különbözeti) tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei megegyeznek az érvényes kerettanterv alapján készült, a Pedagógiai Program részét képező helyi tanterv adott tantárgyra és évfolyamra vonatkozó követelményeivel.

Egy vizsganapon egy vizsgázó vonatkozásában legfeljebb három írásbeli vizsgát lehet megtartani. A vizsgák között a vizsgázó kérésére legalább tíz, legfeljebb harminc perc pihenőidőt kell biztosítani. A pótló vizsga - szükség esetén újabb pihenőidő beiktatásával - harmadik vizsgaként is megszervezhető.

A tanterv követelményrendszerének értelmezésében és részletezésében az adott osztályban tanító szaktanárok nyújtanak segítséget a vizsgára jelentkező tanulóknak.

Kiadják a szóbeli tételsorokat vagy témakör-listákat is a tanulónak.

Az osztályozó vizsga letételének engedélyezését a tanuló az intézményvezetőnek címzett kérvényben kérheti, melyet a szülőnek is alá kell írnia. A kérvénynek tartalmaznia kell az osztályozó vizsga kérelmének indoklását (felmentés, tartós távollét, mulasztás, stb.)

Pótló vizsgát tehet az a tanuló, aki neki fel nem róható okból kifolyólag marad távol a vizsgáról.

Az évfolyam megismétlése - kivéve, ha a tanuló betöltötte a tizenhatodik életévét és nem végezte el az általános iskola hatodik osztályát - nem tagadható meg abban az iskolában, amellyel a tanuló tanulói jogviszonyban áll. A tanuló kérésére az iskola

igazgatója köteles segítséget nyújtani ahhoz, hogy a tanuló a megkezdett tanulmányait másik iskolában vagy a Köznevelési Hídprogram keretében folytathassa. (Házirend 3.7. pontja)

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Iskolánkban a fenntartó engedélyével (a 4. évfolyam kivételével) minden évfolyamon egy osztály indul:

1.osztály 25 f

2.osztály 28 f

3.osztály 23 f

4. a osztály 20 f 4.b osztály 20 f

5.osztály 18 f

6.osztály 16 f

7.osztály 21 f

8.osztály 16 f

Utolsó frissítés: 2023. 10. 19.

7. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m kódési szabályzat:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-036345-0>

Házirend:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-036345-0>

Pedagógiai program:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-036345-0>

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2023. november 23.