

Alsós munkaközösségi beszámoló

2025-2026. I. félév

1. Munkaközösségi tagok, végzettségük

Munkaközösségünk tagjai	Képzettség
Flieg Györgyi	tanító, testnevelés műveltségterület
Kollerné Illés Gabriella	tanító, gyógytestnevelés, matematika műveltségterület
Hajnalné Ládi Katalin	tanító, óvodapedagógus
Lovasné Bakó Livia	tanító-óvodapedagógus
Magyar-Acsádi Anikó	tanító magyar nyelv és irodalom, digitális kultúra műveltségterület
Mihályka-Dani Ildikó	tanító
Szabóné Dittrich Katalin	tanító ember és társadalom műveltségterület, mentálhigiénés szakember és közösségi segítő
Bozzay Izabella Katalin	tanító, ének műveltségterület, német nemzetiségi tanító, mentorpedagógus nemzetiségi német szakterületen, közoktatás vezető
Deák István	tanító, testnevelés műveltségterület

Munkaközösségünk létszáma: 9 fő.

2026 január 5-én Patyiné Kispál Judit felmondott. Flieg Györgyi nyugdíjas pedagógus kolléga lépett a helyére, aki már a korábbi években is iskolánkban tanított. Jelenleg két kolléga tartós egészségügyi távolléte miatt a munkaszervezés folyamatos kihívást jelent, azonban a nevelőtestület tagjai egyetértésben, együttműködve oldják meg a feladatokat. A munkaközösség négy tagja tanít a felső tagozaton is. Vezsenyi Ágnes és Lukács Zsuzsanna tanítanak idegen nyelvet az alsó tagozaton. Ők a felsős munkaközösség tagjai. Nagy figyelmet kell fordítunk arra, hogy az osztályok a szünetekben ne maradjanak magukra. Mind a 4 évfolyam együtt van. Az alsós munkaközösségnek ez jó, mert a gyerekek felügyeletére pozitív hatással van

Gyógyypedagógus, logopédus, gyógytestnevelő segíti az alsó tagozat munkáját. A gyógytestnevelést és a fejlesztő foglalkozásokat sikerült a délelőtti órarendbe beépíteni. A logopédia délután van. A logopédussal és a gyógyypedagógussal folyamatos a konzultáció. Az óvodából beszédhibával érkező gyerekekhez idén képzett, gyerekszerető logopédus érkezett. Harmonikus kapcsolatot alakított ki a pedagógusokkal és a gyerekekkel egyaránt. A gyógytestnevelő bekapcsolódott a testnevelés órákba.

A hittanoktatás keddi napokon van. Idén a hittan órák nem maradtak el.

Rendszeresen vesznek részt diákjaink az IKSZT vezetőjének kézműves foglalkozásain, a védőnő és az IKSZT vezetője által tartott mesekuckó foglalkozáson.

A helyi könyvtáros által szervezett Könyvklubba a harmadik és negyedik osztály tanulói járnak kéthetente. Az olvasóvá nevelésben fontos szerepet tölt be.

A Humánszolgáltató Központ munkatársa is tartott minden osztálynak 1-1 játékos foglalkozást az első félév során. Időpont egyeztetés az osztályfőnökkel történt.

Megbízások, felelősök:

- Igazgató helyettes: Mihályka-Dani Ildikó
- Munkaközösség vezető: Magyar-Acsádi Anikó
- Ügyelet megszervezése: Magyar-Acsádi Anikó
- Gyerekügyelet megszervezése: Lovasné Bakó Livia
- Állatvédelmi programok felelőse: Kollerné Illés Gabriella
- ÖKO felelős, kis kertész klub felelőse: Lovasné Bakó Livia
- Mentor: Hajnalné Ládi Katalin

Folyosódekoráció:

- ŐSZ: Hajnalné Ládi Katalin, Szabóné Dittrich Katalin
- TÉL: Kollerné Illés Gabriella, Bozzay Izabella
- TAVASZ/NYÁR: Lovasné Bakó Livia, Deák István
- TABLÓ: Magyar-Acsádi Anikó, Patyiné Kispál Judit

Levelezős versenyek: Hajnalné Ládi Katalin

Rajzversenyek: Rajzot tanítók nevelők

Sportversenyek: Deák István

Facebook felelős: minden nevelő saját programja

Szakkörök:

Szakkör	Osztály	Létszám	Szakkörvezető
Sport tehetséggondozás	1-4. osztály	26 fő	Deák István
Kézműves	4. osztály	16 fő	Kollerné Illés Gabriella

Továbbképzés, továbbtanulás

név	helyszín	időpont	megnevezés	jellege	szervező neve	időtartam
Kollerné Illés Gabriella	online jelenléti	2025.10.20. 2025.11.17.	Olvasóvá nevelés Darts Matek workshop	szaktárgyi szaktárgyi	Kaposvári POK Szekszárdi Dienes Valéria Általános Iskola	1 óra
Magyar-Acsádi Anikó	online	2025.10.22.	MI készítette a házi feladatot?	szaktárgyi	Egri POK	1 óra
Hajnalné Ládi Katalin	jelenléti	2025.11.17.	Darts Matek workshop	szaktárgyi	Szekszárdi Dienes Valéria Általános Iskola	1 óra
Mihályka-Dani Ildikó	jelenléti	2025.11.17.	Darts Matek workshop	szaktárgyi	Szekszárdi Dienes Valéria Általános Iskola	1 óra
Deák István	jelenléti	2025.10.14.	Sportmanji	szaktárgyi	I.Béla Gimnázium Farkas Szilárd	1 óra
Patyiné Kispál Judit	jelenléti	2025.10.14.	A kognitív gondolkodás fejlesztése magyarórákon és	szaktárgyi	I.Béla Gimnázium	1 óra

			magyarórán kívül			
Bozzay Izabella	jelenléti	2025.08.27.	Zeitlinie	szaktárgyi	Baja UMZ	5 óra

A továbbképzésekről a belső rendszerben rövid ismertetőket kerültek fel.

2. Célok, feladatok:

Vizsgák: -

Mérések: DIFER mérés 1. osztály: rövid DIFER az egész osztálynak, teljes DIFER 2 tanulónak. A mérés eredménye, kiértékelése felkerült a belső rendszerbe.

Hangos olvasás 1-4. osztály

Olvasástechnika 2-4. osztály

Szövegértés 4. osztály: az év végén.

Számolási készség 1-4. osztály: az év végén.

A félévi tervezett méréseket elvégeztük, az értékelés az egyes tantárgyak félévi beszámolójánál olvasható.

Tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása:

2025. szeptember 26. Évindító diáknapi

Tartalmas, jó hangulatú napot töltöttek el a gyerekek a szervezőknek köszönhetően. A 8. osztályos tanulók ügyesen szervezték a játékokat.

2025. november 21. Pályaorientációs nap

Az idei pályaorientációs nap változatos programokat kínált az alsó tagozatos osztályok számára.

Az 1. osztály a Dömötör Kft.-nél tett látogatást. Ezt követően diabemutatót láthattak, kisfilmeket néztek meg, majd kézműves foglalkozáson vettek részt.

A 2. osztály Dombi Ferenc Autóműhelyébe és a Béke-sziget Szépségstúdióba mentek el. Megismerkedtek az autószereléssel és a műkörmépítéssel, majd kreatív kézműves feladatokat végeztek (autó készítése, papírköröm díszítése).

A 3. osztály a Szekszárdi Mézeskalács Múzeumban járt, ahol betekintést nyertek a gyártási munkálatokba, megtekintették a múzeumot, és mézeskalács-díszítést, valamint gyertyasodrást próbálhattak ki.

A 4. osztály a Szekszárd Nyomda Kft.-nél ismerkedett meg a nyomdai munkafolyamatokkal, szóbeli ismertetőt hallgattak, majd sétát tettek az üzemben.

A nap célja az volt, hogy a gyerekek közelebb kerüljenek különböző szakmákhoz és kézzelfogható élményeken keresztül fedezzék fel az érdeklődési területeiket.

2025. december 13. Nevelési értekezlet – TÉR

Az értekezleten a TÉR rendszerrel foglalkoztunk, amely segítette a pedagógusokat a szakmai önértékelés tudatosabb megvalósításában.

Időpont	Osztály	Program	Felelős
2025. 11. 21.	1. osztály	Dömötör Kft.	Hajnalné
2025. 11. 21.	2. osztály	Dombi Ferenc Autóműhely, Béke-sziget Szépségstúdió	Kollerné

2025. 11. 21.	3. osztály	Szekszárd Mézeskalács múzeum	Magyar-Acsádi
2025. 11. 21.	4. osztály	Szekszárd Nyomda Kft.	Lovasné

Ünnepségek, megemlékezések:

Időpont	Esemény	Osztály	Felkészítő tanár
2025.10.01.	Idősek napja	4.osztály	Lovasné B. L., Deák I.
2025.10.06.	Aradi vértanúk megemlékezés	3.osztály	Magyar-Acsádi, Patyiné
2025.12.19.	IV. gyertyagyújtás	1.osztály	Hajnalné, Szabóné
2025.12.19.	Karácsonyi műsor	2.osztály	Kollerné, Bozzay I.

Sporttevékenység (mindennapos testnevelés, úszás, tánc, versenyek,):

A testnevelés órát tanítók fontos feladatnak tartották a tanulók fizikai állóképességének növelését és az egészséges életmódra nevelését. Lehetőség szerint az udvaron, a falu foci pályáján, friss levegőn voltak az órák. A táncoktatás az udvaron és osztályteremben történik. Úszásoktatás az alsó tagozatban nincs.

Sport versenyen a félév folyamán több alkalommal részt vettek a tanulók, szép eredményekkel. A dokumentáció a belső rendszerben található.

Fogadó órák, szülőik látogatottsága, tapasztalatai:

osztály	szülői + fogadó (2025. 09. 09.)	fogadó óra (2025. 11. 17.)
1.osztály	17+12	12+7
2.osztály	12+9+5	9+6
3.osztály	18+10	9+3
4.osztály	21+8	12+12

A szülői értekezlet és a fogadóóra lebonyolítása hagyományos módon történt, látogatottsága megfelelő. A Szülők iskolája témák kidolgozásra kerültek a félévi szülői értekezleteken valósulnak meg.

A szülők részére nem kellett értesítőt küldeni a bukásra állásról.

Témahetek: Egészségnevelő hét 2025. november 11-14.

Az alsó tagozatos diákok számára szervezett egészségnevelő hét célja az egészséges életmód és a prevenció fontosságának bemutatása volt. A hét minden napja más-más témára épült:

Hétfő: Elsősegély Manók küldetésben – Védőnői előadás és szituációs gyakorlatok az elsősegélynyújtás alapjairól.

Kedd: Láss a szíveddel! – Érzékenyítő program a fogyatékkal élők mindennapjairól, segédeszközök bemutatása.

Szerda: Fogmanók akcióban – A helyes fogápolás technikája, filmvetítés és interaktív feladatok.

Csütörtök: Kajamanók akcióban – Egészséges táplálkozás, „Okostányér” készítés és gyümölcskosztoló.

Péntek: Mozdulj a ritmusra! – FitDance foglalkozás, játékos mozgásformák és koreográfiák.

A hét során a rajz- és technikaórákon kézműves foglalkozások zajlottak, testnevelés órákon tartásjavító és koordinációfejlesztő gyakorlatokat végeztek. A program célja, hogy a gyerekek

játékos formában sajátítsák el az egészséges életmód alapjait. Az egészségnevelő hét segít megalapozni a gyerekek egészségtudatos életmódját, mivel játékos, interaktív módon tanítja meg nekik az egészséges étkezés, testmozgás és pihenés fontosságát. Ezen kívül erősíti a közösségi érzést, miközben szórakoztató formában tanulhatnak.

3. Kiemelt célok, feladatok

OKTATÁS TERÜLETÉN

1. Az éves pedagógiai munka tervezése és a helyi tantervnek megfelelő tanmenetek kidolgozása megtörtént.
2. A első méréseket (DIFER, olvasástechnika, hangos olvasás,) elvégeztük és kiértékeljük.
3. Kiemelt figyelmet fordítottunk a tanulási nehézséggel küzdők felzárkóztatására, az IPR SZOLGA program alkalmazására, valamint a hátrányos helyzetű tanulók esélyeinek növelésére. Egyéni fejlesztési tervek készültek, és folyamatos konzultáció zajlott gyógypedagógussal és logopédussal.
4. A Darts matematika programot bevezettük, az eszközök beszerzése és a játékszabályok adaptálása megtörtént, ezzel játékos formában fejlesztettük a matematikai készségeket.
5. Az alapkompenciák fejlesztése érdekében célzott feladatokat végeztünk írás, olvasás, szövegértés és matematikai alpműveletek terén.
6. A pedagógusok közötti tudásátadás és tapasztalatcsere hospitálásokkal, megbeszélésekkel és feladatbank létrehozásával valósult meg.
7. Tehetséggondozás keretében versenyeken vettünk részt: sportversenyek, rajzpályázatok, tanulmányi versenyek. A német szép-és helyesíróverseny a tanév végén kerül megrendezésre, amibe bevonjuk a NNÖ-t.
8. Az olvasóvá nevelés érdekében könyvtári órákat szerveztünk, támogattuk a Kaméleon olvasási versenyt, valamint olvasóklubot indítottunk osztályszinten.

TÉR feladatok %-s megoszlása félévkor

NÉV	1. CÉL	2. CÉL	3. CÉL	Átlag: %
1.Deák István	Darts matek alkalmazása matematika órákon.	Atlétikai háziversenyek rendezése.	Bozsik-program alkalmazása a gyerekeknek. A Bozsik-program	58%
2. Bozzay Izabella	Karácsonyi műsor az iskolai hagyományokhoz kapcsolódóan a 2. osztályosok részvételével	A 2.osztályos tanulók olvasóvá nevelése	Német szépíró verseny megszervezése az alsó tagozatban	33%
3.Hajnalné Ládi Katalin	Darts matek alkalmazása matematika órákon.	A 4. adventi gyertyagyújtás ünnepélyes megrendezésének megszervezése	Mentori tevékenység	66%
4.Kollerné	Darts matek	Az intézmény	Másodikos	66%

9. Részt vettünk különböző tanulmányi és sportversenyeken, melyek hozzájárultak a tanulók motivációjának növeléséhez és közösségi élményeinek erősítéséhez.

10. Könyvtári órákat szerveztünk, támogatjuk a Kaméleon olvasási versenyt, valamint olvasóklubot indítottunk osztályszinten.

4. Problémák

A felnőtt ügyelet megszervezése nehezebb feladat volt, hogy négy pedagógus tanít a felső tagozatban. Nagyon örülünk, hogy előre nem tervezett programok színesítették és gazdagították a gyerekek életét. Lehetőség szerint ezek délutáni megvalósítása előnyösebb lenne.

5. Versenyek

Időpont	Megnevezés	Helyszín	Felkészítő tanár	Résztvevő tanulók fő	Osztály	Eredmény
2025/26.	Kaméleon szövegértési verseny	levelező	Hajnalné L. K.	13 fő	2-3.	folyamatban
2025/26.	Tudásbajnokság	online	Hajnalné	3	1.	folyamatban
2025/26.	TITOK német levelező verseny	levelező	Bozzay I.	4	3.	folyamatban
2026.01.12.	Szépíró verseny	helyi	Szabóné	15	2-4.	évfolyamonként 1-3. helyezett
2025/26	Zrínyi mat. verseny	helyi	Deák István	2	4.	megyei döntő Oláh Sarolta Bárdos Mira
2025/26	Kenguru mat. verseny	helyi	Kollerné	?	3-4.	folyamatban
2025/26	Humánszolgáltató Központ „Holle anyó” rajzpályázat	helyi	rajzot tanítók	5	1-4.	Janiri Miranda 2. osztály
2025/26	Humánszolgáltató Központ téli rajzpályázat	helyi	rajzot tanítók	8	1-4.	Janiri Miranda 2. osztály Fang Natasa 3. osztály
2025/26	Medve matek	helyi	Deák István	3	4.	megyei 3. hely országos 6. hely Bárdos Mira, Beke Dorina, Oláh Sarolta

6. Új feladatok

A tankerülettől kapott 20 db tabletet digitális kultúra, matematika, nyelv és fejlesztő órák oktatásához használjuk a második félévben. Nagy segítséget nyújt a munkánkhoz.

Farsang megszervezése és lebonyolítása.

Az Iskolacsalogató lebonyolítása.

A 2. félévben májusban magatartás és szorgalom jegy megbeszélést, júniusban év végi záró foglalkozást tartunk munkaközösségi keretben.

A közösségünk rugalmasan megoldja a felmerülő új feladatokat.

7. Ellenőrzés

Az óralátogatások terv szerint megtörténtek.

Az ellenőrzéseket végzők azt tapasztalták, hogy a pedagógusok eredményesen, változatos módszerekkel dolgoznak. Az órákon jól kialakított szokásrend, megfelelő tanulási rend, jó tantárgyi tudás volt tapasztalható, ami a pedagógusok folyamatos, tudatos munkáját tükrözi. Az elhangzott javaslatokat a pedagógus segítő szándékúnak vette, későbbi munkájában alkalmazza.

8. Egyéb megjegyzés, javaslat: -

9. Tantárgyi eredmények

A tantárgyi eredményekről a pedagógusok beszámoltak, ami a belső rendszerben mellékelve van.

10. Összegzés

A munkaközösség jól végezte el a feladatait. Az egymás közötti párbeszéd folyamatos. A közösség valamennyi tagja kiveszi részét a munkából, egymást segítve folyik a munka. Hatékonyan használtuk a belső rendszert, az Outlook fiókot és a Facebook csoportot. Az elkövetkező időszakban a munkatervben leírtak szerint folytatjuk nevelő-oktató munkánkat.

Öcsény, 2026. január.26.

Magyar-Acsádi Anikó
alsós munkaközösség vezető