



Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Ócsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

Ikt.sz.: /2025

Ügyintéző: Farkas Lászlóné

Ügyintézés helye: Ócsény, Perczel u.1.

Ügyintézés ideje: 2026.01.30.

ÓCSÉNYI PERCZEL MÓR ÁLTALÁNOS ISKOLA

7143 ÓCSÉNY, PERCZEL U.1.

TEL.:06/74 496-782

OM:036345

Az Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola intézményvezetői beszámolója

2025/2026. tanév félévéről

„A tanítás csak információt tölt a fejekbe, de a nevelés: növel. Nem mennyiséget ad, hanem minőséget. Segít egy rózsának igazi rózsává válni. És egy gyereknek megtalálni és kibontani önmagát.”

(Müller Péter)

Készítette:



Farkas Lászlóné



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

intézményvezető

I. Személyi és tárgyi feltételek a 2024/2025. félévben

1. Tanulócsoportok száma, összetétele

Osztály	Képzési forma (szakmacsoport/szakma)	Tanév eleji létszám 2025.09.01.	év végi létszám 2026. 01.23.	érkezett	távozott
1.a	Nappali képzés általános tantervű/német nyelvoktató nemzetiségi csoport	18	18	0	0
2.a	Nappali képzés általános tantervű/német nyelvoktató nemzetiségi csoport	19	18	0	1
3.a	Nappali képzés általános tantervű/német nyelvoktató nemzetiségi csoport	22	23	1	0
4.a	Nappali képzés általános tantervű/német nyelvoktató nemzetiségi csoport, angol csoport	30	30	0	0
5.a	Nappali képzés általános tantervű/német nyelvoktató nemzetiségi csoport,	24	24	0	0
6.a	Nappali képzés általános tantervű/német nyelvoktató nemzetiségi csoport	19	19	0	0
6.b	Nappali képzés általános tantervű/német nyelvoktató nemzetiségi csoport, angol csoport	20	20	0	0
7.a	Nappali képzés általános tantervű/német nyelvoktató nemzetiségi csoport, angol csoport	20	20	0	0
8.a	Nappali képzés általános tantervű/német nyelvoktató nemzetiségi csoport, angol csoport	16	16	0	0



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

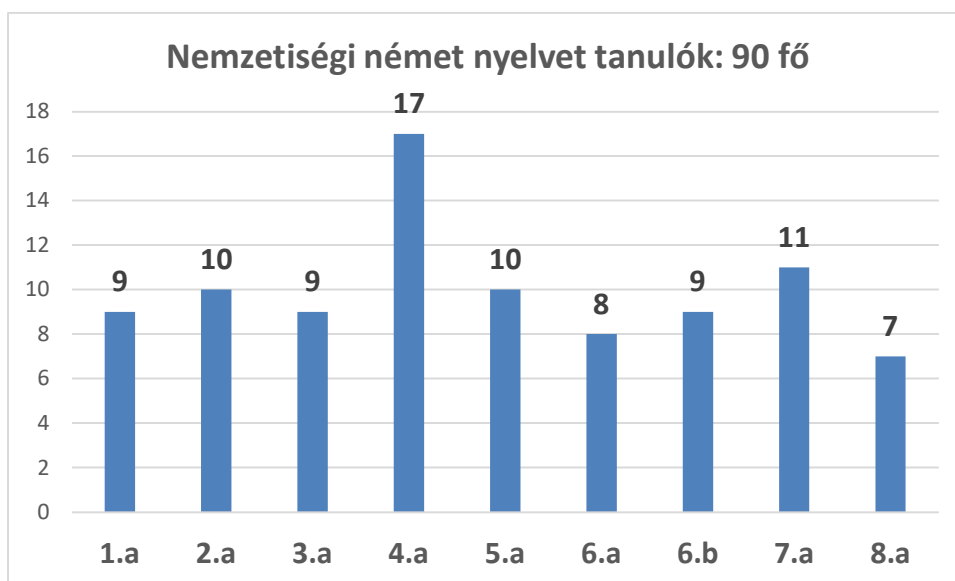
E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

ÖSSZESEN:	188	188	1	1
-----------	-----	-----	---	---

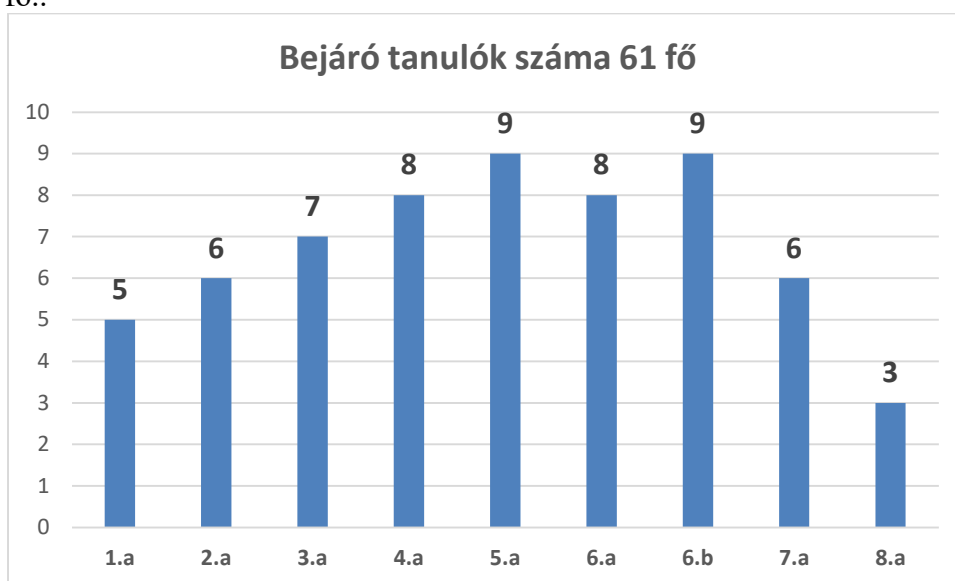
A félév során az iskola tanulólétszám nem változott szeptemberhez képest. 1 tanuló a várdombi iskolába távozott szülői kérésre, mert testvére is oda jár, így könnyebb a családnak., 1 tanuló érkezett, akit kiemelték a családból és testvére lett a gyám, aki Öcsényben lakik.

Célunk továbbra is a tanulólétszám megtartása, esetleges növelése. A tanévben 1 fő jogviszony szüneteltető gyermekünk van, aki családjával külföldön él, egyéni tanrendű tanulónk nincs.

Nemzetiségi csoportban tanulók száma 90 fő, a tavalyi létszámmal megegyező.



Tanulóink közül 61 tanuló bejáró, 9csökkent a tavalyi évhez képest. Decsről 44 fő, Sárpilisről 15 fő és Szekszárdról 1 fő..

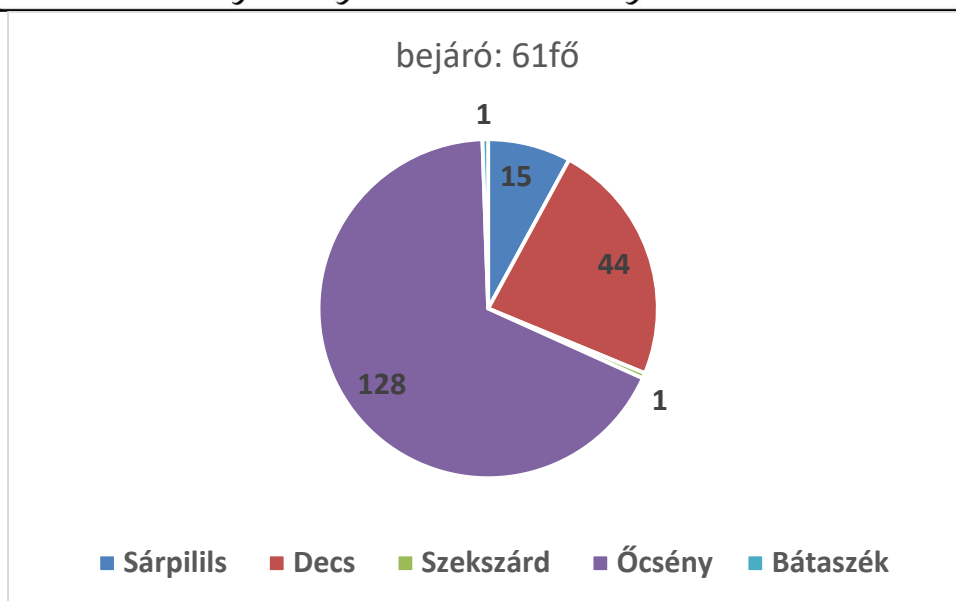




Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 • Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu • www.ocsenyiskola.hu



2. Személyi feltételek alakulása (belépők-távozók, szakos ellátottság)

Az alsó tagozaton Magyar-Acsádi Anikó, a felsőben Lukács Zsuzsanna koordinálja továbbra is a két munkaközösséget. Vezetői megbeszélést minden hónapban tartunk az aktuális problémák megbeszélésére.

- Tantestület létszáma: 18 fő (16 teljes munkaidős, 1 fő részmunkaidős (Jaksa Jánosné és 2 fő óraadó: Pilisi Edit és Bartos Zsófi)
- Tartósan távol van: 2 fő (GYED Hontiné Szecsei Fanni, szabadságát tölti Klingné Molnár Rebeka)
- Nevelési-oktatási munkát segítők létszáma: 1 fő
- Technikai dolgozók létszáma 3 fő (2 takarító, 1 takarító részmunkaidős, 1 karbantartó)

Több személyi változás történt:

Dombiné Mihályi Edit nyugdíjba vonult. Helyette Patyiné Kispál Judit került felvételre, aki január elején beadta felmondását, közös megegyezéssel távozott. Helyette Flieg Györgyi nyugdíjas kolléga került felvételre 2,5 hónapra, ameddig Klingné Molnár Rebeka munkába áll. Máté-Deáki Dorottya kolléganőnk elvégezte a természettudomány. környezettan tanári szakot, Molnár Brigitta gyakornok pedig most végzi a testnevelés tanári szakot és az idén teszi le minősítő vizsgáját. Biológia és kémia tantárgyat óraadó tanárnő, Pilisi Edit vállalta fel, ő mindkét tantárgyból megfelelő végzettséggel rendelkezik. Egy osztályban a matematikát matematika műveltségterülettel tanítja egy kolléganő, az informatikát szintén, ott természetesen informatika műveltségterülettel, az éneket az első félévig szintén.

A szakos ellátottság hiánya technika, rajz és néhány osztályban angol nyelv, ott felsőfokú angol nyelvvizsgával rendelkezik a kolléga. Földrajz, fizika tantárgyak tekintetében még nincs végzett szakos pedagógusunk. Szakos ellátottságunk 91,9%-s.



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

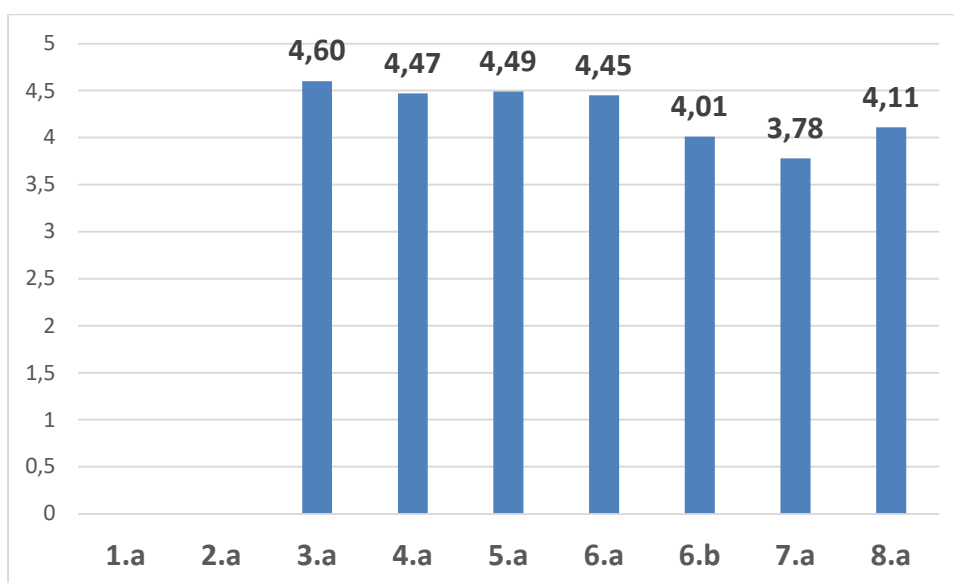
3. Üzemeltetéssel kapcsolatos feladatok megvalósulása

Az őszi folyamán az alsós kazán cseréje megtörtént, illetve a konvektorok cseréje és 2. fűtési kör kiépítése is. Az alsó tagozaton többször eldugult a szennyvíz hálózat, ezért szükség volt a teljes szennyvíz hálózat cseréjére. Emiatt az alsós hátsó udvar beton téglái felszedésre kerültek, ennek javítása majd a 2. félév feladata lesz. Az alsó tagozat mérnöki felmérése folyamatban, ezek a leendő felújítás előfeltétele.

A 2025/2026. félévének munkája

1. Tanulmányi eredmények, bukások, hiányzások alakulása

Iskolánk tanulmányi átlaga: 4,27, hasonló a tavalyi félévhez és év végéhez.



Az első évfolyamon és a 2.osztályban az értékelés a félév során szövegesen történt a KRÉTA rendszerbe feltöltött mondatbank segítségével.

Az eredményességhez nagyban hozzájárultak a köznevelési törvény által biztosított (és kihasznált) fejlesztési, felzárkóztatási lehetőségek, és az egyéni fejlesztési tervek alapján végzett munka.

A tantestület célul tűzte ki az eredmények megtartását, ez sikerült is. A legjobban teljesített a 3.a osztály, de öröndetes az is, hogy a végzős 8. osztály átlaga is 4, felett van.

Bukások alakulása:

Félévkor elégtelen osztályzatot az alsó tagozaton senki nem kapott,

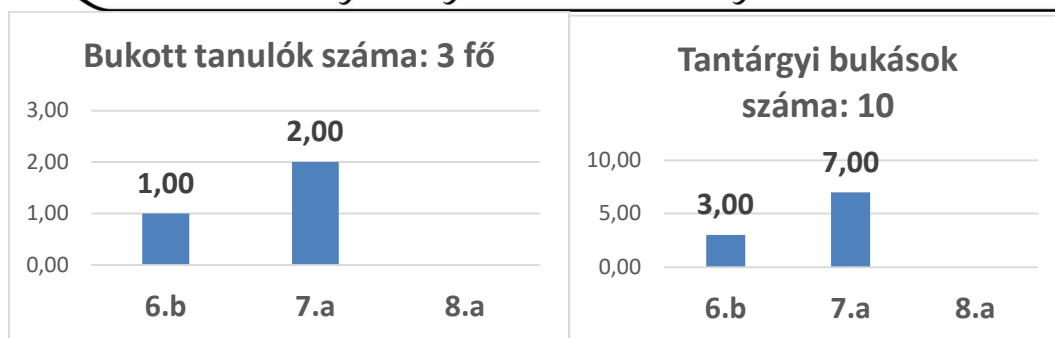
A felső tagozaton félévkor 3 tanuló kapott elégtelen osztályzatot. 6.b osztályból 1 tanuló 3 tantárgyból: magyar irodalom, matematika és történelem. 7.osztályban 2 tanuló, egyikük 2 tantárgyas bukás: matematikából és kémiából, a másik tanuló 5 tantárgyból: matematika, biológia, fizika, földrajz és kémia.



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

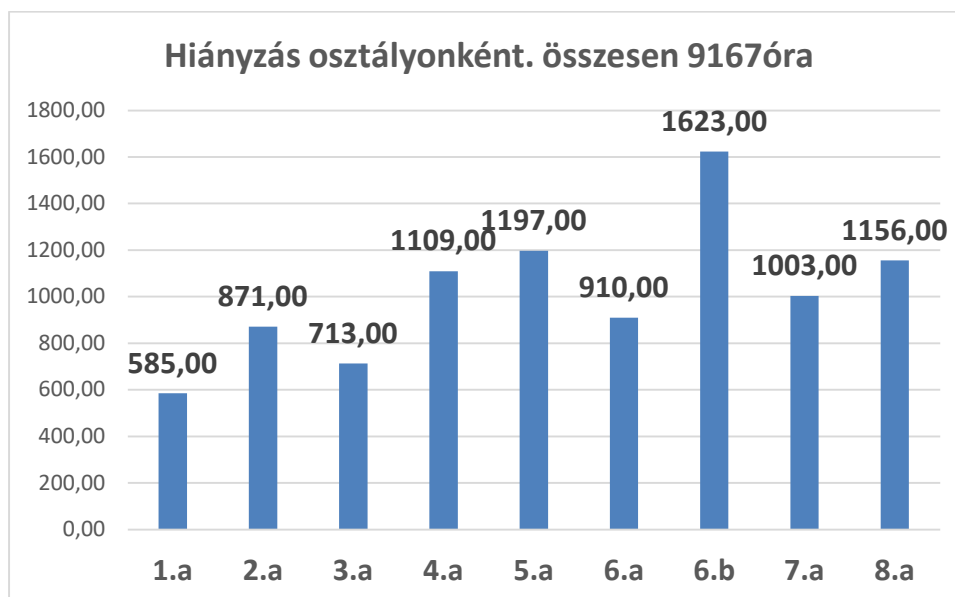


Tantárgyi bukások: matematika 3, kémia 2, magyar irodalom 1, történelem 1, biológia 1, fizika 1, földrajz 1.,

A lemorzsolódási adataink a félévben 3 tanuló került be a lemorzsolódott tanulók közé.

Hiányzások alakulása:

Az intézmény összes hiányzása 9167 óra, a tavalyi ilyenkor 7037 óra volt. Nagyon megnőtt a hiányzások száma. Kiugróan magas a 6.b osztály hiányzása, intézkedést igényel. Az osztálylétszámhoz viszonyítottan is rettenetesen magasak itt a hiányzások óraszámjai.



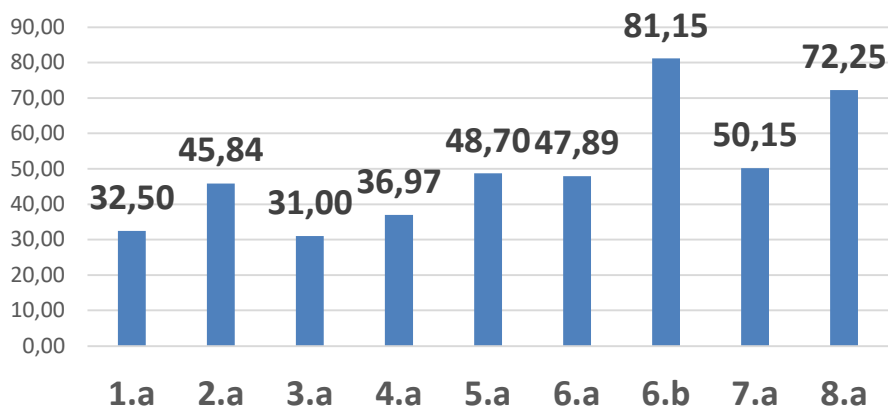


Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

Hiányzási átlagok osztálylétszámhoz viszonyítva



2. Mérések (külső-belső) eredményei

Többféle területen végeztünk az első félévben mérést, elemzést.

- Difer mérés 1. osztályban teljesmérés 2 érintett tanulóval megtörtént.
- Hangos olvasás és 1-4. osztályokban. A hangos olvasást elsőtől harmadik osztályig ismert szövegen, 4. osztályban ismert és idegen szövegen is mértük félévkor.
- Tanév elején és félévkor minden osztályban a magyar szakos nevelők szövegértés mérést végeztek. Ezek eredményeit, az erről szóló beszámolókat leadták, kiértékelték.
- Matematikából 5. osztályban a természetes számkörben, számolásmérést végzett a matematika szakos kolléga.
- A NETFIT mérést a testnevelő kolléga január elejétől kezdi.
- Egyéb mérések: A szaktárgyi témazárókat a gyerekek a félév során megírták. A szövegértési kompetencia fejlesztésének érdekében azt terveztük, hogy minden témazáróba beépítettünk szövegértési feladatot is.



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

3. Versenyeredmények

A félév során kiemelten kezelte minden pedagógus a tehetséggondozást, egyénileg és csapatban készítettek fel tanulóinkat a különböző versenyekre. Ez a nevelőktől napi elfoglaltságot igényelt, a tanítási órákon túl. Tanév elején meghirdettük a különböző versenyeket, majd amelyekre volt jelentkező, arra felkészítették a nevelők a tanulókat.

Az alábbi versenyeken vettek részt tanulóink:

Alsó tagozat versenyei:

Időpont	Megnevezés	Helyszín	Felkészítő tanár	Résztvevő tanulók fő	Osztály	Eredmény
2025/26.	Kaméleon szövegértési verseny	levelező	Hajnalné L. K.	13 fő	2-3.	folyamatban
2025/26.	Tudásbajnokság	online	Hajnalné	3	1.	folyamatban
2025/26.	TITOK német levelező verseny	levelező	Bozzay I.	4	3.	folyamatban
2026.01.12.	Szépíró verseny	helyi	Szabóné	15	2-4.	évfolyamonként 1-3. helyezett
2025/26	Zrínyi mat. verseny	helyi	Deák István	2	4.	megyei döntő Oláh Sarolta Bárdos Mira
2025/26	Kenguru mat. verseny	helyi	Kollerné	?	3-4.	folyamatban
2025/26	Humánszolgáltató Központ „Holle anyó” rajzpályázat	helyi	rajzot tanítók	5	1-4.	Janiri Miranda 2. osztály
2025/26	Humánszolgáltató Központ téli rajzpályázat	helyi	rajzot tanítók	8	1-4.	Janiri Miranda 2. osztály Fang Natasa 3. osztály
2025/26	Medve matek	helyi	Deák István	3	4.	megyei 3. hely országos 6. hely Bárdos Mira, Beke Dorina, Oláh Sarolta



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

Felső tagozat versenyei

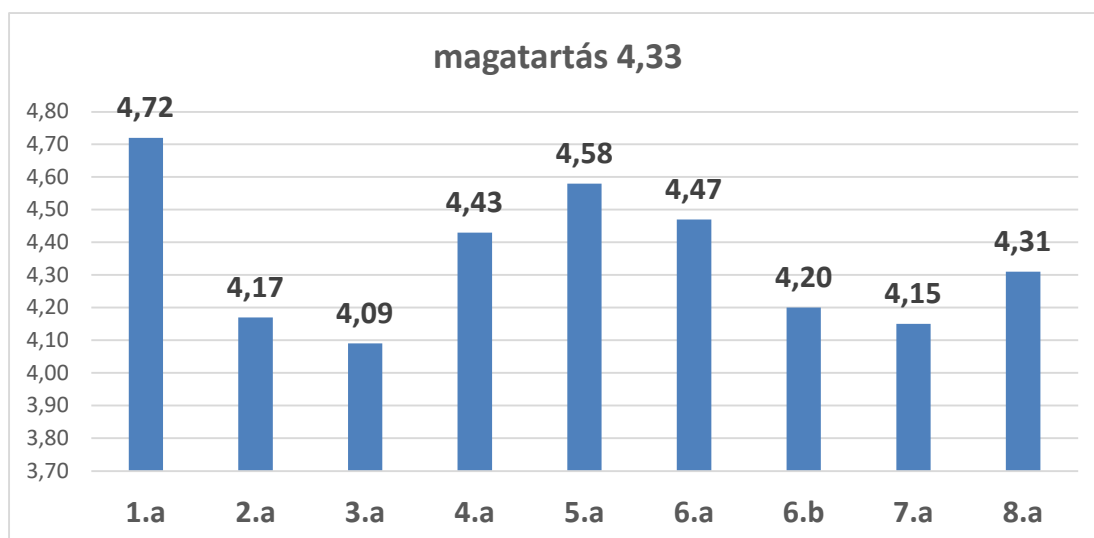
Időpont	Megnevezés	Helyszín	Felkészítő tanár	Résztvevő tanulók fő	Osztály	Eredmény
2025 szeptember-május	Országos Honismereti Tanulmányi Versenyen	online	Czakóné Bognár Tímea		5. o. 6.o. 7. o. 8. o	folyamatban
2025. november	Babits rajzverseny	beküldés	Czakóné Bognár Tímea		5. o. 6. o. 7. o. 8. o	nincs helyezés
2025 szeptember-2026 május	TITOK Országos Német Levelezőverseny	levelező	Vezsenyi Ágnes Lukács Zsuzsanna		5.o. 8.o. 4.o. 6.o.	folyamatban
2025. szeptember-május	Quizzeng angol nyelvi verseny	online+ jelenléti	Lukács Zsuzsanna		5.o.	folyamatban
2025. december	„A mi templomunk” rajzpályázat Ágfalva	beküldés	Lukács Zsuzsanna		7.o.	különdíj

4.Szorgalom, kiemelkedő teljesítmények, dicséretetek, elmarasztaló intézkedések

Magatartás, szorgalom

Iskola átlag magatartás:4,33 tavalyi félévkor is ennyi volt.

Iskolai átlag szorgalom:4,14

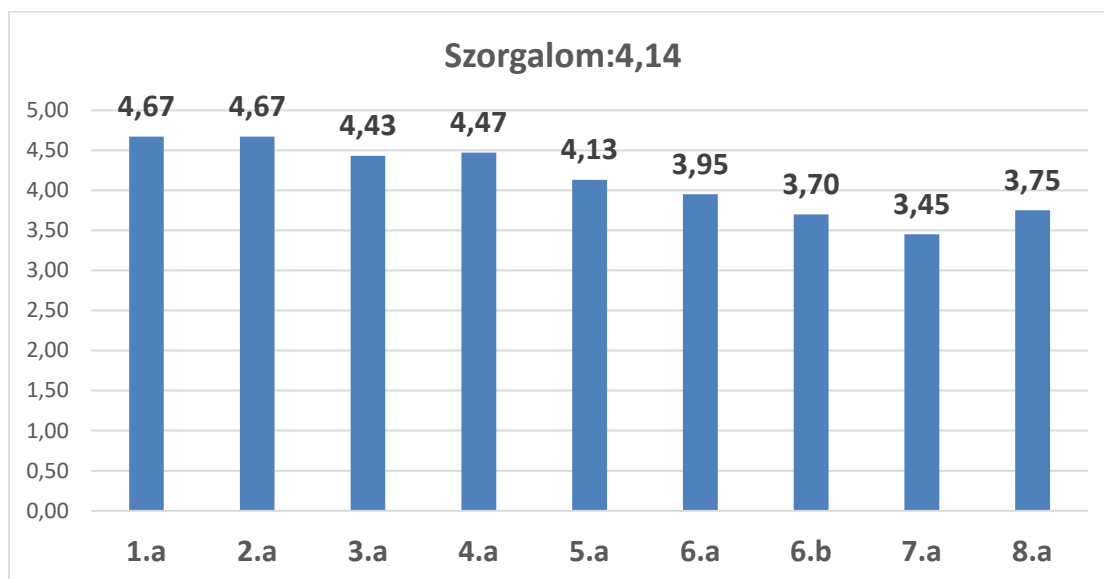




Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu



Az iskola fegyelmi helyzetét tartani tudjuk.

- 0 szaktanári dicséret
- 114 osztályfőnöki dicséret
- 23 igazgatói dicséret

Fegyelmező intézkedések:

- 19 szaktanári figyelmeztetés nőtt a száma
- 16 osztályfőnöki figyelmeztetés
- 3 osztályfőnöki intés
- 1 osztályfőnöki megrovás
- 3 igazgatói figyelmeztetés

Közösségfejlesztés (iskolai megemlékezések, az iskolai, illetve a kollégiumi ünnepek, diákközség stb.)

Az idei félévben is nagyon magas színvonalon emlékezett meg az iskola a nemzeti és egyéb ünnepeinkről, több esetben a település közösségi életébe is bekapcsolódva.

Az idei félévben a Diákönkormányzat az év során minden összejövetelét meg tudta tartani (Alakuló DÖT gyűlés). A gyűlésekre az osztályok képviselői nagyon lelkesen és felkészülve érkeztek.

Ezek a következők: Tanévnyitó ünnepély, október 23 ünnepély (7.o), karácsonyi ünnepély (a falu számára is felvételtől 2.a és 6.a osztály) Idősek napja (4.a.osztály), aradi vértanúk ünnepe - rövid megemlékezés a kopjafánál (3.a). E mellett csatlakoztunk a község élő adventi ablak programjához. Mindkét tagozat kreatív kolléga női gyönyörű ablakdekorációkat készítettek. A falu 4. adventi gyertyagyújtásán a kis elsősök adtak rövid műsort.

Az ünnepélyeinken kívül a közösségek fejlesztését szolgálták a DÖT programjai.



Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Ócsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

A szeptemberi hónap elején rögtön megszervezésre került a felnőtt ügyeleten kívül a diákügyi munkák is az alsóban. Itt a 4.a. osztályosoknak köszönhető a rend fenntartása.

Még a szeptemberi hónapban megválasztották az osztályok a képviselőiket: az osztálytitkárt és a helyettesét. Így szeptemberben megtarthattuk az alakuló DÖT gyűlésünket, ahol az osztályok képviselői elmondták a féléves osztályprogram terveiket és meghallgathatták az iskola félévi programtervezetét is. Majd a szavazások után megválasztásra került az idei diákönkormányzat diákelnöke, egy 8. osztályos tanuló, Valicskó Dorina.

Programok: alakuló megbeszélése (ötletbörze a tanév során megvalósítandó osztályprogramokról), év indító diáknap a 8. osztály szervezésében, a az iskola díszítése.

Hagyományos programjaink voltak még az ötödikesek befogadásai az új közösségbe.

Változatos szabadidős programokat szerveztünk a tanulóinknak osztálykeretben.

4. Az intézményi sporttevékenységek bemutatása

NETFIT mérésre a tanulók adatainak feltöltése januárban fog megkezdődni.

a, Mindennapos testnevelés bemutatása

A tornaterem korszerű berendezésekkel várta az idén is tanulóinkat. Az emeleten korábban kialakított konditeremben több gép elromlott, így kevesebb mozgási lehetőséget tudtak igénybe venni tanulóink

Első félévben az 4.a. osztályosok úszás oktatása megtörtént, 2. félévben pedig az 5.a. osztályosok fognak menni.

A mindennapos testnevelés keretébe órarendben délelőtt tudtuk elhelyezni a gyógytestnevelési foglalkozásokat is. Pozitívan értékeljük, hogy így a délutáni tanórákat nem bolygatja meg ez a tevékenység.

A táncoktatás tovább folyt intézményünk alsó tagozaton. Sárközi település lévén iskolánk igyekszik megőrizni és ápolni hagyományainkat. A néptánc tanítása hozzájárul a magyarságtudat erősítéséhez, és fogékonnyá teszi a tanulókat a szomszéd és távolabbi népek táncai iránt.

b, Egyéb intézményi sporttevékenységek, eredmények

A testnevelés órák mellett a tömegsportot, tehetséggondozó foglalkozásokat is folyamatosan tartani tudtuk.



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

Sport verseny eredmények 2025-26. 1.félév

Időpont	Megnevezés	Helyszín	Felkészítő tanár	Résztvevő tanulók száma	Osztály	Eredmény
2025.09.17.	Atlétikai Ügyességi Csapatbajnokság Vármegyei Döntő	Szekszárd	Deák István	18	6-8.	Magasugrás: 2. hely Távolugrás: 2. hely 4. Magasugrás lány
2025.10.15.	Városkörnyéki Mezei Futóverseny	Szekszárd	Deák István	40	1-8.	Egyéni: I. kcs. lány: 1. hely II. kcs. lány: 1. hely III. kcs. fiú: 1. hely I. kcs. lány 2.hely I. kcs. fiú : 2. hely Csapat: I. kcs lány 1. III. kcs. fiú: 2. I. kcs. fiú: 3.) II. kcs. lány 3. IV. kcs. lány 3.
2025. 10.21.	Floorball városkörnyéki döntők	Tolna	Deák István	18	3-8.	III. kcs. fiú: 3. IV. kcs. fiú : 3. III. kcs. lány: 2.
2025.11.04.	Floorball vármegyei lány döntők	Paks	Deák István	24	1-8.	I. kcs. lány: 3.) III. lány: 3. II. kcs. lány: 4. Öcsény IV.kcs. lány: 4.
2025.11.06.	Floorball vármegyei fiú döntők	Paks	Deák István	12	2-5.	I. kcs. fiú: 3.
2025.11.25.	Labdarúgás Futsal	Bátaszék	Deák István	7	6-8.	IV.kcs. Vk. döntő 1. hely



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

Sportág	Csapat	A verseny jellege	Helyezés
Magasugrás	fiú csapat	Atlétika vármegyei döntő	vármegyei 2.
Távolugrás	fiú csapat	Atlétika vármegyei döntő	vármegyei 2.
Magasugrás	lány csapat	Atlétika vármegyei döntő	vármegyei 4.
Kislabda	fiú csapat	Atlétika vármegyei döntő	vármegyei 7.
Távolugrás	lány csapat	Atlétika vármegyei döntő	vármegyei 8.
Kislabda	lány csapat	Atlétika vármegyei döntő	vármegyei 9.
Váltófutás	vegyes csapat	Atlétika vármegyei döntő	vármegyei 7.
I. kcs floorball	lány csapat	Atlétika vármegyei döntő	vármegyei 3.
III. kcs. Floorball	lány csapat	Atlétika vármegyei döntő	vármegyei 3.
II. kcs. Floorball	lány csapat	Atlétika vármegyei döntő	vármegyei 4.
IV. kcs. Floorball	lány csapat	Atlétika vármegyei döntő	vármegyei 4.
I. kcs floorball	fiú csapat	Atlétika vármegyei döntő	vármegyei 3.
II. kcs. Floorball	fiú csapat	Atlétika vármegyei döntő	vármegyei 6.

5. Környezeti nevelés, egészségnevelés

ÖKO iskola lévén folyamatos feladataink voltak, amelyek a következők:

- Szeptemberben elkészült az iskola ÖKO munkaterve, amely meghatározta az éves célokat és feladatokat
- Iskolaszépítés: Tantermek díszítése újrahasznosított anyagok felhasználásával
- Virággondozás, a kihelyezett virágládák folyamatos karbantartása, a sziklakert ápolása rendszeresen zajlik a tanulók bevonásával
- Az iskola folytatja a szelektív hulladékgyűjtést, amelyre minden osztály külön figyelmet fordított.
- Bevezettük és használjuk a természetbarát tisztítószeret a fenntarthatóság jegyében.
- Földünkért Világnap, Tovább zöldüljön az udvarunk!
- Folyosók dekorálása
- Felső tagozaton megalakult a Zöld Örök csoportja,
- A helyes szelektív hulladékgyűjtés (elem, papír, műanyag, kupak) végzése



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

- Lehetőség szerint a környezetbarát termékek, tisztítószeres használata
- Iskolánk részt vesz a település környezetvédelmi programjának megvalósulásában
- ÖKO hírek az ÖKO-falon, az iskola honlapján, a helyi TV-ben Tanulmányi és sportversenyek meghirdetése

Az idei félévben is bővítettük programjainkat, végrehajtva az ÖKO munkatervet. Az egészségnevelő hetet sikeresen zártuk.

Állatvédelmi témahét:

Az idei félévben már harmadik alkalommal csatlakozott az iskola az állatvédelmi témahéthez. Nagyon sok és színvonalas programon vehettek részt a tanulók:

- A Szekszárdi Kutya-menhelynek és az Öcsényi Rózsa Tanyának gyűjtés, átadás,
- Fiath Szilvia előadása és chipbemutató
- A főállatorvos bemutatója a felelős állattartásról
- Idegen nyelvi órán állatokkal ismerkedés
- Osztályállat tartása
- Osztályfőnöki órán állatvédelemmel, állattartással kapcsolatos tananyag feldolgozása
- Kerékpár túra a Gemencbe szülőkkel és gyerekekkel és az ehhez kapcsolódó vadon élő állatokkal ismerkedés
- Természetbarát szakkör keretében az állatvédelmi pályázat feladatainak teljesítése
- Iskolában az Erdő bemutató
- Csatlakozás az országos állatvédelmi témahéthez
- Csatlakozás az állatvédelmi kódexhez
- Az iskola saját állatvédelmi üzeneteinek megfogalmazása
- Kiemelkedő helyezést ért el iskolánk a Készítsd el Herman Ottó instáját!, a Magyar fajták jóléte és védelme, és az Állatvédelmi terepasztal pályázatokon.

A havi programok megvalósulását az Öko beszámoló (5. melléklet) tartalmazza.

6. Egyéb (pszichológus, EÜ szűrés)

Iskolánkban a kötelező orvosi és fogorvosi vizsgálatok rendben, szervezeten zajlottak le. A védőnővel folyamatosan egyeztetünk, az veszélyhelyzet második felében az elmaradt szűrések és a védőoltások megszervezésében segítséget nyújtottunk.

7. Panaszkezelés (szülők, diákok)

Szülői panasz írásban nem érkezett. A félév során felmerült esetleges problémákat az osztályfőnökök és a vezetés megnyugtatóan megoldották.

8. Nyílt napok, pályaválasztással kapcsolatos események és rendezvények

Iskolánk egyik fontos feladata, hogy tanulóinak továbbtanulását segítse. Évelejen az ezzel kapcsolatos feladatokat megbeszéltük. Munkatervet készítettünk hozzá.

A feladatokat Jaksa Jánosné a továbbtanulás segítő tanár végezte. Természetesen minden pedagógus foglalkozott ezzel a feladattal is. Az idei tanévben is több rendezvénnyel, foglalkozással segítettük tanulóink pályaválasztását. Tartottunk pályaválasztási szülőértekezletet hetedik és nyolcadik osztályban is.

Nyolcadikos osztályfőnöki órákon lehetőséget biztosítottunk több középiskola jelenléti



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

bemutakozását is. A továbbtanulásban az osztályfőnök egyéni elbeszélgetésekkel segítette a szülőket a döntésben, közösen töltötték ki a továbbtanulási lapokat.

Minden tanulóval egyénileg elbeszélgetett az osztályfőnök a továbbtanulásról.

Jelentkeztettük a tanulókat az írásbeli felvételire. Az adatbekérő lapokat kiosztottuk, a segítséget kérő szülőkkel együtt töltötte ki az osztályfőnök. Az Internetes felületen a jelentkezési lapok feltöltése folyamatban. Az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés kapcsán a középiskolákkal felvettük a kapcsolatot, hogy tanulóink után követését szorosabbra fűzzük. Megkaptuk az eredményeket, amelyek feldolgozása folyamatban van.

A tanév során egy tanítás nélküli munkanap alkalmával pályaorientációs napot tartottunk.

Pályaorientációs nap: 11.21.

Alsós programok:

2025. november 21. Pályaorientációs nap

Az idei pályaorientációs nap változatos programokat kínált az alsó tagozatos osztályok számára.

Az 1. osztály a Dömötör Kft.-nél tett látogatást. Ezt követően diabemutatót láthattak, kisfilmeket néztek meg, majd kézműves foglalkozáson vettek részt.

A 2. osztály Dombi Ferenc Autóműhelyébe és a Béke-sziget Szépségstúdióba mentek el. Megismerkedtek az autószereléssel és a műkörömpépítéssel, majd kreatív kézműves feladatokat végeztek (autó készítése, papírköröm díszítése).

A 3. osztály a Szekszárdi Mézeskalács Múzeumban járt, ahol betekintést nyertek a gyártási munkálatokba, megtekintették a múzeumot, és mézeskalács-díszítést, valamint gyertyasodrást próbálhattak ki.

A 4. osztály a Szekszárd Nyomda Kft.-nél ismerkedett meg a nyomdai munkafolyamatokkal, szóbeli ismertetőt hallgattak, majd sétát tettek az üzemben.

A nap célja az volt, hogy a gyerekek közelebb kerüljenek különböző szakmákhoz és kézzelfogható élményeken keresztül fedezzék fel az érdeklődési területeiket

Felső pályaorientációs programok:

5. 6. 7. osztály: Ebben az évben a három osztálynak közösen szervezték meg az osztályfőnökök a nap programját. Forgószínpad szerűen vettek részt az osztályok a programokon. Népi kismesterségekkel ismerkedtünk meg.

Sárközi hímzés: sárközi hímzésminták, technikák bemutatása

Szövés: szövőszék működése, sárközi szöttesfajták bemutatása

Gyöngyfüzés: sárközi gyöngyös nyakláncok, a gyöngyfüzés technikája, fűzésminták

Kovácsmesterség: a kovácsműhely és a kovácsszerszámok bemutatása, a patkolókovács munkája

8. osztály: A 8. osztály számára a következő iskolák adtak továbbtanulással kapcsolatos előadást:

Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola

Bátaszéki II. Géza Gimnázium

Pécsi Tudományegyetem Kelemen Endre Egészségügyi Technikum és Szakképző Iskola

Déli ASC Csapó Dániel Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium

9. Tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása:

Évindító diáknapi nap: 09.26.

Az idei évben Disneyland volt a témája a diáknapi napnak. Az állomásos feladatok helyszínei az iskola



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

és a falu egy-egy pontja voltak. A 8. osztályos tanulók szervezeten, odafigyeléssel valósították meg a programot. A nap folyamán nemcsak mozgásban volt részük a gyerekeknek, hanem sok-sok új ismeretet is szereztek. Beleélhették magunkat a mesehősök világába, jókat játszhattak csapatban vagy akár párokban

Pályaorientációs nap: 11.21.

2025. december 13. Nevelési értekezlet – TÉR

Az értekezleten a TÉR rendszerrel foglalkoztunk, amely segítette a pedagógusokat a szakmai önértékelés tudatosabb megvalósításában.

II. Az iskola tartalmi munkája

OKTATÁS TERÜLETÉN

1. Továbbképzések információinak megosztása a pedagógusok között.

A szaktárgyi, módszertani továbbképzéseken, az őszi továbbképzési napokon a tantestület legalább fele részt vett. Az idei év pedagógus továbbképzései még nem indultak el az első félévben, várhatóan a tavasz folyamán bonyolódhatnak le.

A feladatbank bővítése tantárgyanként, évfolyamonként, tanulócsoportonként folyamatos volt az első félévben. A nevelőtestületi értekezleteken a továbbképzésekről beszámoltak a pedagógusok, feljegyzést készítettek róla.

2. Tehetségkibontakoztatás támogatása, fejlesztése tantárgyi versenyeken való részvétellel. A tehetséges tanulók beazonosítása.

A logikai, matematikai gondolkodás fejlesztése a DARTS Matek feladataival folyamatos a matematika órákon. A nyelvi kompetenciák fejlesztése az IFM rendszerben tanulói szinten tanórákon történt, és szülők tájékoztatása a félévi szülői értekezleteken történik. A MaTalent matematikai tehetséggazonosításban az 5. osztály vett részt.

3. Mentorálás, az új pedagógusok beilleszkedésének, tudásbővítésének segítése óralátogatásokkal, hospitálással.

Mentorálási dokumentumok elkészültek, az óralátogatásokat a vezetőség végzi, mindent dokumentálva. A gyakornokok munkatársi közösségünkbe való beilleszkedését egyéni segítségnyújtással támogatjuk. Megismertettük őket az intézmény alapidokumentumaival, módszertani ötleteket adtunk nekik. Segítettük őket abban, hogy a pedagógiai programunknak megfelelő szemléletformálás megtörténjen.

4. Hatékony tanulási technikák bemutatása, a tanulószobán és az otthoni tanuláshoz használható technikák kipróbálása, alkalmazása.

A tanulási technikák ismertetése megtörtént minden osztályban. A szülői értekezleteken a szülőknek is iránymutatást adtunk az önálló tanulás elsajátításához, különösen az 5. osztályokban. A tanulószobát vezető pedagógusok egymással való konzultációját erősítettük.

5. A szülő-iskola kapcsolatának megtartása, javítása.

Szülőkkel közös kirándulás szervezése megtörtént Gemencben.

A fogadóórák, szülői értekezletek látogatottsága megfelelő volt, A fogadó órákra név szerint behívtuk azokat a szülőket, ahol probléma adódott gyermekükkel akár viselkedés, akár tanulmányi területen. Az SZMK aktívan részt vett a novemberi Halloween parti megszervezésében is. A „Szülők Iskolájának” témaköreit alkalmaztuk.

6. Tanulási nehézséggel küzdők felzárkóztatása:



Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Ócsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

IKT eszközhasználat, módszerek, feladatok tapasztalatcseréje folyamatos. A tanulói Notebookok használatáról intézkedési terv és igazgatói utasítás született. Minden hónapban laptop hetet tartunk a felső tagozaton. A fejlesztéssel kapcsolatos konzultációkat tartunk gyógypedagógussal, logopédussal, szaktanárokkal. Az elmúlt években a helyi tantervbe beépítésre kerültek plusz órák matematikából és magyarból. Az első félévben felvételi előkészítőt szerveztünk a 8. évfolyamon matematika és magyar nyelv és irodalom tantárgyakból.

7. A tanulói kompetenciák fejlesztése

Minden szaktanár tanítása során folyamatosan kihasználja a tantárgyi lehetőségeket a szövegértési kompetencia fejlesztésére. A tankönyvi és munkafüzeti feladatok nagy segítségre vannak ebben minden tantárgyból. Minden tantárgyból témazárókba egy a témához köthető szövegértési feladat beillesztése. Az előző évi mérési eredmények nyilvánosságra kerülése után munkaközösségi foglalkozáson az eredményeket elemeztük. A mérési eredményekről a szülőket tájékoztattuk. A logikai, matematikai gondolkodás fejlesztése a DARTS Matek feladataival folyamatos, a nyelvi kompetenciák fejlesztése az IFM rendszer segítségével történik

8. Hátrányos helyzetű tanulók segítése, IPR program.

Az IPR programnak köszönhetően átfogóan tudjuk a tanulókat segíteni. A tanév során nemcsak a tanulásban az egyéni fejlesztési tervek alapján segítettük az előre menetelüket, hanem a közösségi életben is rengeteg programban vehettek részt. Hátrányos helyzetű tanulók segítése, IPR program. IPR Szolga Program, 2. félévben két foglalkozás lesz a felső tagozaton iskolánkban. Az idei évben tervezzük, hogy az IPR-ben részt vevő tanulókkal meglátogatjuk a Babits házat, és tartunk egy játékos vetélkedőt, melyen szülők, tanulók, pedagógusok vesznek részt

9. Tanulószoza fejlesztése:

A tanulószoza fejlesztését az év eleji értekezlettel kezdtük, ahol a tanulószobát vezető pedagógusok megszervezték és megtervezték a tanulószoza időbeosztását, szerkezeti felépítését, majd ezt igyekeztek betartani. Házi feladat felelősök vannak. A tanév során több alkalommal kellett differenciálni, amely segítette a tanulók haladását. A szülők részéről pozitív volt visszajelzés. A szaktanárok folyamatosan konzultálnak.

10. A tantestület közösségformálása, csapatépítés

A tantestülettel közös programok szervezése 2 alkalommal történt az első féléven. Játékos feladatokkal nagyon hangulatos rendezvényeken vehettünk részt. Az Ócsényi Repülőtéren, illetve karácsony alkalmával. A programok segítségével a közösségi összetartozás erősödött, a kooperáció jobban működik.

11. Tervezett pedagógus továbbképzésen való részvétel

Pedagógusok által választott továbbképzésen való részvétel a 2. félévben valósul meg.

12. Az olvasás megszerettetése, olvasási szokások kialakítása és a könyvtárhasználati készségek fejlesztése.

NEVELÉS TERÜLETÉN

1. Minden osztályban az osztályfőnökök lehetőleg havi egy alkalommal osztályprogramot szerveznek.

Az osztályfőnökök havi rendszerességgel osztályprogramot tartottak. Ennek ellenőrzése megtörtént.



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

5.a	6.a	6.b	7.a	8.a
Táska készítése Játékos délután Kedvenc könyv és film bemutatása az osztálynak Háziállat bemutatása	Játékos verseny Töklámpás készítés Karácsonyi műsor próbái Karácsonyi ajándékozás Linzersütés Karácsonyi műsor	Osztálydíszítés: őszi Geszténye gyűjtés és figurák készítése, Kézműves program Film nézés Film nézés közösen Osztálydíszítés: tél, karácsonyi kihívás, Karácsonyi ajándékozás	Hol laknak az osztálytársak? - Lakóhelyünk megismerése-séta a faluban Október 23.-műsor megrendezése, próbák Planetárium látogatása Pécs Popcorn-os mozidélután: Az emlékek őre Mézeskalács sütés- Bendegúz fogyatékkal élők napközijének látogatása Decsen	Évindító diáknapi: Perczel-nap megtervezése, összeállítása, 8 állomás feladatainak kitalálása, kellékek begyűjtése, állomások bejárása „Jövőd záloga” Pályaválasztási Börze bejárása Márton napi lámpás készítése Tablófényképeszkedés

2. Szociális munkás bevonása a nevelési problémák megoldásában

Minden osztályban legalább egy alkalommal osztályfőnöki órára meghívtuk a kínált témákban. Konzultáltunk a szociális munkással a foglalkozások menetéről.

5.a		6.a	6.b	7.a	8.a
Kütyük helyett		Barátkozz, ne háborúzz	Barátkozz, ne háborúzz	Kütyük helyett	Röppálya

című foglalkozásokat választottuk az idei első félévében.

3. Magatartás, szorgalom értékelése

A táblázatot az iskolai hálózaton elkészítettük, az osztályfőnökök javaslatot tettek, a szaktanárok véleményezték havonta. Fél évente egy alkalommal munkaközösségi foglalkozás keretében értékeltük a tanulók magatartását, szorgalmát. Táblázatot az iskolai hálózaton elkészítjük, az osztályfőnök javaslatot tesz, a szaktanárok véleményezik.

4. A tanulók hiányzásának szinten tartása

Az osztályfőnökök folyamatosan figyelemmel kísérték a hiányzásokat.

Az első szülői értekezleten a szülők tájékoztatást kaptak a hiányzások igazolásáról, és hogy a tanulni valók pótlása a hiányzó tanuló kötelessége. A magas hiányzási óraszámra a szülőket írásban értesítettük a következményekről.



5. A tanulók megismertetése az egészségüket veszélyeztető szerek használatának következményeiről.

A kiegyensúlyozott életmód, életvitel erősítése kiemelt feladtunk volt. Osztályfőnöki órákon erről minden osztályban beszéltek a tanulók életkorának megfelelően. Az.

Az idei egészségnevelő hét célja az volt, hogy a tanulók minél több területen bővíthessék ismereteiket az egészséges életmódról, a testi-lelki jólétről, valamint a felelős döntéshozatalról. A hét folyamán változatos és élményszerű programokon vehettünk részt, amelyek mind hozzájárultak ahhoz, hogy tudatosabban figyeljünk önmagunkra és egymásra. A programokat egy védőnői előadássorozat nyitotta meg, amelyben több fontos témáról hallhattunk:

A tanulók magatartásnak, közösségi viselkedésének javítása.

Szabályokat ismertettük osztályonként osztályfőnöki órákon, és a faliújságon megjelentek a szabályok. Byllinggal kapcsolatos pályázaton vettünk részt a Paksi Rendőrkapitányság által, ahol az 5. osztály munkája kiemelkedő helyezést ért el. A tanulóink által készített pályamunkákból az iskolai bántalmazás megelőzése érdekében faliújságot készítettünk

6. A tanulók telefonhasználatának észszerűsítése.

Tanórákon a mobiltelefonokat, kizárólag tanári utasítással, engedéllyel az oktatás céljára lehet használni. Kivételt képezhet az, ha a digitális témahét keretében diákjaink a különböző feladatok megoldásához használják az iskolai és saját digitális eszközeiket. A tavalyi miniszteri rendeletnek megfelelően elzárásukról, a telefonokra vonatkozó szabályokról tájékoztatást kaptak a szülők és a gyerekek is.

7. A tanulók internetes kommunikációjának és beszédkulturájának fejlesztése, javítása.

Digitális Témahét programjaiban ezt különös hangsúllyal fogjuk kezelni. a 2. félévben. A Kréta Dkt házi feladatok esetében is törekszünk arra, hogy a tanulók megfelelően kommunikáljanak pedagógusaikkal. A közös facebook csoportokban is törekszünk arra, hogy az udvariasság szabályainak betartásával kommunikáljanak egymással tanulóink.

8. Környezettudatos életszemlélet kialakítása a tanulóknál

A környezetvédelem, ÖKOISKOLA céljainak megvalósítása folyamatos volt a félév során. A környezettudatos viselkedést és környezettudatos fogyasztást erősítettük tanulóinkban. A szelektív hulladékgyűjtés gyakorlata az iskolában teljes mértékben megvalósult. Megszerveztük a Zöld Kommandót, zöld örök részvételével a tanulók között, akiknek a feladata az ÖKO célok, feladatok betartatása.

9. Az állatvédelem

Az idei évben is pályáztunk az Állatbarát iskola címre. Megismertettük tanulóinkkal az állatokkal való helyes bánásmódot, a felelős állattartás szabályait. Törekedtünk a globális-lokális gondolkodás erősítésére az állat-és növényvédelem, a fenntarthatóság területén.

10. Külső kapcsolatok erősítése:

A tanév során a külső kapcsolatok erősítése folyamatos: Polgárórség, Wosinsky Mór Múzeum, Szekszárdi Tudásközpont, UNICEF, Babits Mihály Emlékház, Könyvtár, Gemenci Erdészeti Központ, Rendőrség, Népi kismesterségek előadói, Védőnő, Orvos, Családsegítő munkatárs, Gyermekvédelem munkatársai, Középiskolák. A gyógypedagógus és a logopédus félévi értékelését



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

minden osztályfőnök megkapta, akiknek van az osztályában, aki jár fejlesztésre. Az értékelések a KRÉTA rendszeren keresztül érkeztek.

11. Népi hagyományok ápolása, a minket körülvevő szűkebb környezetünk megismerése

Népi mesterségekkel ismerkedtünk meg a pályaaorientáció keretén belül., amelyek a következők voltak: sárközi hímzés: sárközi hímzésminták, technikák bemutatása, szövés: szövőszék működése, sárközi szötesfajták bemutatása, gyöngyfüzés: sárközi gyöngyös nyakláncok, a gyöngyfüzés technikája, fűzésminták, kovácsmesterség: a kovácsműhely és a kovácsszerszámok bemutatása, a patkolókovács munkája.

12. A tanulók pozitív magatartási szokásainak fejlesztése, valamint a bántalmazás megelőzése, visszaszorítása.

Osztályfőnöki, etika és dráma és színház órákon többször visszatérő téma volt ez. Videókkal, azok elemzésével, szituáció játékokkal, szerepjátékokkal próbáltuk érzékenyíteni tanulóinkat.

III. Kapcsolattartás a közvetlen és közvetett partnerekkel

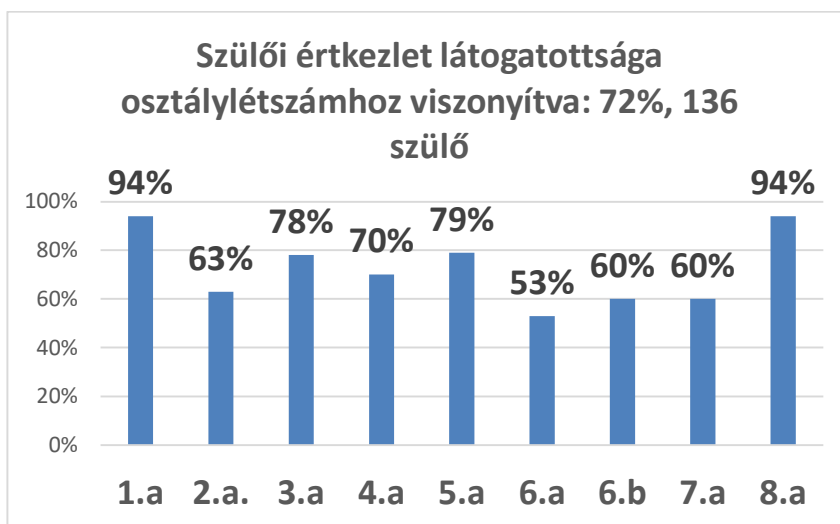
1. Szülőkkel való kapcsolattartás

Iskolánk a félévre betervezett szülőértekezletet és fogadó órákat megtartotta, látogatottságuk átlagos volt.

A szülőket a Kréta faliújságon át tájékoztattuk az aktuális hírekről, tudnivalókról.

Jól működtek az osztály SZMK-i, a szülők többnyire támogatták az osztályfőnököket.

Szülői értekezletek látogatottsága: 72%-s volt, ami a tavalyi év évvel szinte teljesen megegyező.



A szülők aktivitása az 1. és 8.osztályban volt a legmagasabb.

Szülői értekezlet szeptember: tanéveleji és a szülők iskolája témák feldolgozása fejlesztendő terület

- 5.osztály: Tanulási stratégiák a felsőben
- 6.osztály: Iskolai bántalmazás, zaklatás
- 7.osztály: Iskolai bántalmazás, zaklatás
- 8.osztály: Iskolai bántalmazás, zaklatás



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

Szakmai szervezetekkel (szakszolgálatok, szakmai szolgáltató, családsegítő) való kapcsolattartás
A szakszolgálatokkal való kapcsolatunk sokáig kimerült abban, hogy vizsgálatra küldtük tanulóinkat. Újabban egyre gyakrabban vesszük fel a kapcsolatot a Humánszolgáltató Központtal. Sajnos megnövekedtek a szociális, nevelési problémák, melyek megoldásában közösen próbálunk tenni. Személyes találkozók alkalmával a szociális segítővel meg tudjuk beszélni a felmerülő problémákat, az osztályfőnökök jellemzéseikkel segítik munkájukat. Az igazgatóhelyettes rendszeresen esetmegbeszélési konferenciákon vesz részt, vagy telefonon egyeztet a vidéki tanulókat érintően.

2. Egyéb szervezetekkel (kamara, civilszervezetek, alapítványok, stb.) való kapcsolattartás
Településünkön működő civil szervezetek közül megfelelő a kapcsolatunk a nyugdíjasokat tömörítő Őszi Rózsa Egyesülettel, Horgászegyesülettel. Az Őszi Rózsa Egyesületnek az idősök napján műsorral kedveskedtek tanulóink.

Nagy támogatónk a Német Nemzetiségi Önkormányzat. Mikulás napjára műsort szervezett az alsós gyermekeknek. A Német Nemzetiségi Önkormányzat még tanévnyitókor az első osztályosokat is kis meglepetéssel várta. Év elején együttműködési megállapodást kötöttünk velük, így a német népismereti órák egy részének szervezésében is kivették részüket.

A települési önkormányzat IKSZT vezetője, valamint a községi könyvtár is havonta szerveznek programokat.

Az iskolai SZMK-val is szorosan együtt tudtunk működni az iskolai programokon (Halloween diszkó).

Külső kapcsolatok erősítése az idei félében: Polgárőrség, Wosinsky Mór Múzeum, Szekszárdi Tudásközpont, UNICEF, Babits Mihály Emlékház, Könyvtár, Gemenci Erdészeti Központ, Rendőrség, Népi kismesterségek előadói, Védőnő, Orvos, Családsegítő munkatárs, Gyermekvédelem munkatársai, Középiskolák. A gyógypedagógus és a logopédus félévi értékelését minden osztályfőnök megkapta, akiknek van az osztályában, aki jár fejlesztésre. Az értékelések a KRÉTA rendszeren keresztül érkeztek.

11 Egyéb foglalkozások a 2025/2026-s tanév féléve során

1. Tehetséggondozás, szakkörök, versenyek
2. Szakköreink: kézműves természetbarát szakkör.

Iskolánk pedagógusai mindent megtettek azért, hogy a tehetséges gyerekeknek lehetőségük legyen a megmérettetésre, versenyzésre, ehhez sok segítséget adtak.

A félév során több szakkörön vehettek részt tanulóink, magyarból és matematikából biztosítottuk számukra az írásbeli felvételire való felkészítést.

A sportolni vágyókat a tömegsport foglalkozásokon, sportversenyre való felkészítéseken vehettek részt.

A nevelők a meghirdetett levelezős és egyéb versenyekre egyéni felkészítést végeztek napi szinten.

3. Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozásokról

Órarendbe épített korrepetálás, felzárkóztató, fejlesztő foglalkozások segítették a lemaradó gyerekeket matematikából, magyarból. Ezeken az órákon játékos feladatokkal, az IKT eszközök segítségével egyéni segítségnyújtásra, differenciálásra is volt lehetőség.



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

12 Ellenőrzés a 2025/2026. tanév félévében

1. Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége

- Óralátogatások
- Tanügyi dokumentumok
- Tanári ügyelet
- Túlóra, óraadó elszámolások
- KRÉTA
- TÉR feladatok nyomkövetése
- Haladási napló vezetése
- Jegyek száma
- Beírások
- Pontos órakezdés, befejezés
- Dokumentumok
- Szeptemberben: **törzslapok** áttekintése, elektronikus napló bevezetése, tanmenetek, munkaterv, egyéni célkitűzések, balesetvédelmi oktatás tényének ellenőrzése.
- Folyamatos (havonként): egyéni fejlesztési tervek, szabadidős osztályprogramok, nagy rendezvények, áttekintése, ellenőrzése.
- **Mentorálás:** Idén két mentor is segíti a pedagógiai munkát, mivel gyakornokunk mellett és a teljesítményértékelés során fejlesztésre szoruló kollega mellett is áll egy mentor, akik segítik munkájukat óralátogatásokkal, tanácsokkal. A mentorálás dokumentumait megfelelően vezetik.
- **Óralátogatások:** A pedagógusok óralátogatásai a tervezettek szerint megvalósultak az I. félévben. Az óralátogatások zöme igényességet, felkészültséget, biztos szakmai tudást mutat. Egy-egy esetben kisebb hibák, szervezési problémák előfordultak, ezeket a pedagógussal megbeszéltük, a kritikát építő jelleggel elfogadták. A félév során minden dolgozónk esetében óravázlattal alátámasztott tanítási órát látogatott a vezetés és a munkaközösség-vezetők, melyről feljegyzés készült, és szóbeli értékelő beszélgetéssel zárult.

Vezetői látogatások:

Óralátogatások						
igazgató	igazgató helyettes	felső munk. vezető	alsó munkak. vezető	mentori óralátogatás	új kolléga hospitálása	telj.értékelés során feladatként meghatározott hosp.
10	6	4	6	1	2	8

A vezetői és munkaközösség vezetői óralátogatások

- A munkatervben rögzített látogatási időpontokat tartani tudtuk
- Időben megérkeztek az óravázlatok
- Igényes tervezés jellemezte a látogatott pedagógusokat
- Többségben motiváló hatású órákat láthattunk
- Logikusan felépített, egymásra épülő órákat nézhettünk meg



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

- Határozott óravezetés jellemezte a kollégákat
- Változatos módszereket, munkaformákat használt mindenki
- A kollégánál igényesség tükröződött a munkában
- Eredményesség, hatékonyság jellemezte az órákat
-

TÉR feladatok %-s megoszlása félévkor alsó tagozat

NÉV	1. CÉL	2. CÉL	3. CÉL	Átlag: %
1.Deák István	Darts matek alkalmazása matematika órákon.	Atlétikai háziversenyek rendezése.	Bozsik-program alkalmazása a gyerekeknek. A Bozsik-program	58%
2. Bozzay Izabella	Karácsonyi műsor az iskolai hagyományokhoz kapcsolódóan a 2. osztályosok részvételével	A 2.osztályos tanulók olvasóvá nevelése	Német szépíró verseny megszervezése az alsó tagozatban	33%
3.Hajnalné Ládi Katalin	Darts matek alkalmazása matematika órákon.	A 4. adventi gyertyagyújtás ünnepélyes megrendezésének megszervezése	Mentori tevékenység	66%
4.Kollerné Illés Gabriella	Darts matek alkalmazása matematika órákon.	Az intézmény hagyományainak céljából iskolai ünnepség: karácsonyi műsor megvalósítása	Másodikos tanulóim olvasóvá nevelése, olvasási készségeinek fejlesztése.	66%
5.Lovasné Bakó Livia	Kapcsolattartás erősítése civil szervezettel: Idősek napi műsor	„Környezeti nevelés játékosan”	Az óvoda–iskola átmenet...	50%
6.Magyar- Acsádi Anikó	Darts matek alkalmazása matematika órákon.	A gyengébb képességű tanulók felzárkóztatása, differenciált képességfejlesztése	Digitális témahét megszervezése	33%



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

7.Szabóné Dittrich Katalin	Különleges bánásmódot igénylő gyerekek fejlesztése	Kézműves délutánok	Az egyéni fejlődés tervben rögzített feladatok	50%
----------------------------------	---	-----------------------	---	-----

felső tagozat

NÉV				Átlag: 59,95%
Jaksa Jánosné	MaTalent tehetségazonosítási mérés megszervezése 80%	Közlekedj okosan két keréken! program 70%	DartsMatek program 50%	66,6%
Czakóné B. Tímea	Pályaorientációs nap 100%	Karácsonyi műsor 100%	IPR-es gyerekek szabadidős programjának szervezése 10%	70%
Dr. Tóthné Gulyás Tímea	EX Libris Olvasóverseny 30%	1956-os emlékműsor 100%	Planetárium látogatás Pécs 10%	46,6%
Máté- Deáki Dorottya	Állatvédelmi program 80%	Fenntarthatósági témahét az ÖKO jegyében 30%	A Szeresd a Földet című HEBE online tanulmányi (őszi és tavaszi félév) projektverseny 50%	53,3%
Vezsenyi Ágnes	Az Évindító Perczel nap programjainak megszervezése 100%	A 2025/2026-os tanévben a KRÉTA Idegennyelvi Fejlesztési Modul felületét megismerni, megismertetni és népszerűsíteni az iskolában a német nemzetiségi nyelvet tanulók körében 50%	Osztályfőnökként a 8. osztályos tanulók támogatása a továbbtanulásban és a pályaorientációs feladatok teljesítésében 50%	66,6%
Lukács Zsuzsanna	Megtervezem és megszervezem a tanév során az 5. osztályosok avatását 100%	A Március 15-i megemlékezés megtervezése, megszervezése és lebonyolítása az 5. osztály tanulóival 20%	Az iskolában a tanév során a tanulóink körében népszerűsítem a KRÉTA rendszerben a Xeropan	56,6%



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

			nyelvtanulási modult, mely nagy segítséget nyújt a kezdő és haladó nyelvtanulóknak 50%	
--	--	--	---	--



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

TÉR vezetői
2025-2026. I. félév

NÉV	CÉL	CÉL	CÉL	CÉL	Átlag: %
Mihályk a-Dani Ildikó	A harmonikusabb, támogató munkahelyi légkör és az egységesebb nevelőtestületi közösség érdekében rendsz eres, tervezett csapatépítő programok szervezése.	Az újonnan érkező kollégák beilleszkedéséne k támogatása és szakmai munkájuk segítése mentorálással, közös konzultációkkal, óralátogatásokka l.	Az Integrációs Pedagógiai Rendszer (IPR) hatékony működése érdekében az IPR Szolga program bevezetésének és használatának koordinálása, a hátrányos helyzetű tanulók eredményes felzárkóztatása , esélyegyenlősé gük növelése, a pedagógusok összehangolt, tudatos szakmai együttműködés e érdekében.	A beiskolázási folyamat megszervezése és koordinálása, az iskola jó hírnevének, vonzerejének és hitelességének erősítésével, a szülők és gyermek aktív bevonásával, valamint az óvodával való partneri együttműködés ssel.	
Farkas Lászlón é	1. A pályaorientációs tevékenységek intézményi koordinációja, tanulói után követés (életút alakulás) gyakorlatának kialakítása, dokumentálása 75%	2.Szülői és tanulói igényfelmérés alapján a tanulók együttműködésé nek, erkölcsi normáinak, fejlesztése. 50%	3.A tanulók matematikai kompetenciájának fejlesztése a Dartsmatek program alkalmazásával 50%	4.KRÉTA Idegennyelvi Felkészítő Modul (IFM) népszerűsítése, alkalmazása az intézményben 45%	55%



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 • Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu • www.ocsenyiskola.hu

13 A nevelő – oktatómunkához kapcsolódó egyéb tevékenységek a **2025/2026. tanév félévében**

1. **Továbbképzések (a továbbképzési terv alapján, ill. egyéb forrásból megvalósult; intézményi szervezés vagy szakmai szolgáltató/felsőoktatási intézmény szervezésében)**

Továbbképzések 2025/2026-s tanév– alsótagozat

<u>név</u>	<u>helyszín</u>	<u>időpont</u>	<u>megnevezés</u>	<u>jellege</u>	<u>szervező neve</u>	<u>időtartam</u>
Kollerné Illés Gabriella	online jelenléti	2025.10.20. 2025.11.17.	Olvasóvá nevelés Darts Matek workshop	szaktárgyi szaktárgyi	Kaposvári POK Szekszárdi Dienes Valéria Általános Iskola	1 óra
Magyar-Acsádi Anikó	online	2025.10.22.	MI készítette a házi feladatot?	szaktárgyi	Egri POK	1 óra
Hajnalné Ládi Katalin	jelenléti	2025.11.17.	Darts Matek workshop	szaktárgyi	Szekszárdi Dienes Valéria Általános Iskola	1 óra
Mihályka-Dani Ildikó	jelenléti	2025.11.17.	Darts Matek workshop	szaktárgyi	Szekszárdi Dienes Valéria Általános Iskola	1 óra
Deák István	jelenléti	2025.10.14.	Sportmanji	szaktárgyi	I.Béla Gimnázium Farkas Szilárd	1 óra
Patyiné Kispál Judit	jelenléti	2025.10.14.	A kognitív gondolkodás fejlesztése magyarórákon és magyarórán kívül	szaktárgyi	I.Béla Gimnázium	1 óra
Bozzay Izabella	jelenléti	2025.08.27.	Zeitlinie	szaktárgyi	Baja UMZ	5 óra

A továbbképzésekről a belső rendszerben rövid ismertetőket kerültek fel.

Továbbképzések 2025/2026-s tanév – felsőtagozat

<u>NÉV</u>	<u>HELY SZÍN</u>	<u>IDŐPONT</u>	<u>MEGNEVEZÉS</u>	<u>JELLEGE</u>	<u>SZERVEZŐ NEVE</u>	<u>IDŐ-TAR TAM</u>
Czakóné Bognár Tímea	online	2025.10.07.	Forrás, térkép, fogalom, hogyan készítsük fel diákjainkat a digitális mérésre történelemből	módszertani	Kaposvári POK	1,5 óra



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 • Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu • www.ocsenyiskola.hu

Dr. Tóthné Gulyás Tímea	I. Béla Gimnázium	2025.10.14.	Kognitív gondolkodás fejlesztése magyarórákon	módszertani	Kaposvári POK	2 óra
Jaksa Jánosné	online	2025.10.14.	Szövegelő matematika	módszertan	Kaposvári POK	1,5 óra
Lukács Zsuzsanna	online	2025.10.21.	Ismerd meg a KRÉTA Idegennyelvi Felkészítő Modult (IFM)	módszertan	KRÉTA IFM	1,5 óra
Kollerné Illés Gabriella	online	2025.10.20.	Olvasóvá nevelés a digitális világban	módszertani	Kaposvári POK	1 óra
Magyar-Acsádi Anikó	online	2025.10.22.	MI készítette el a házi feladatot	szaktárgyi	Kaposvári POK	1 óra

Máté-Deáki Dorottya	online	2025.10.15.	AI az iskolában – mesterséges intelligencia a tanítás szolgálatában	módszertani	Kaposvári POK	1,5 óra
Molnár Brigitta	I. Béla Gimnázium	2025.10.14.	Sportmanji-a hasznos kütyüidő	módszertani	Kaposvári POK	2 óra
Vezsenyi Ágnes	online	2025.09.25.	KRÉTA Idegennyelvi Fejlesztő Modul-Tudásmegegerősítés	módszertani	KRÉTA IFM	1,5 óra
Patyiné Kispál Judit	I. Béla Gimnázium	2025.10.14.	A kognitív gondolkodás fejlesztése magyarórákon és magyarórán kívül	szaktárgyi	Kaposvári POK	2 óra

2. Az intézményi esélyegyenlőségi intézkedési tervben megfogalmazott rövid távú célok, intézkedések megvalósulása (a szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének érvényesülése)

A félév során fokozottan figyeltünk az esélyegyenlőtlenségre utaló jelekkel rendelkező gyerekekre.

Jelenleg intézményünkben 38 fő 2H-s

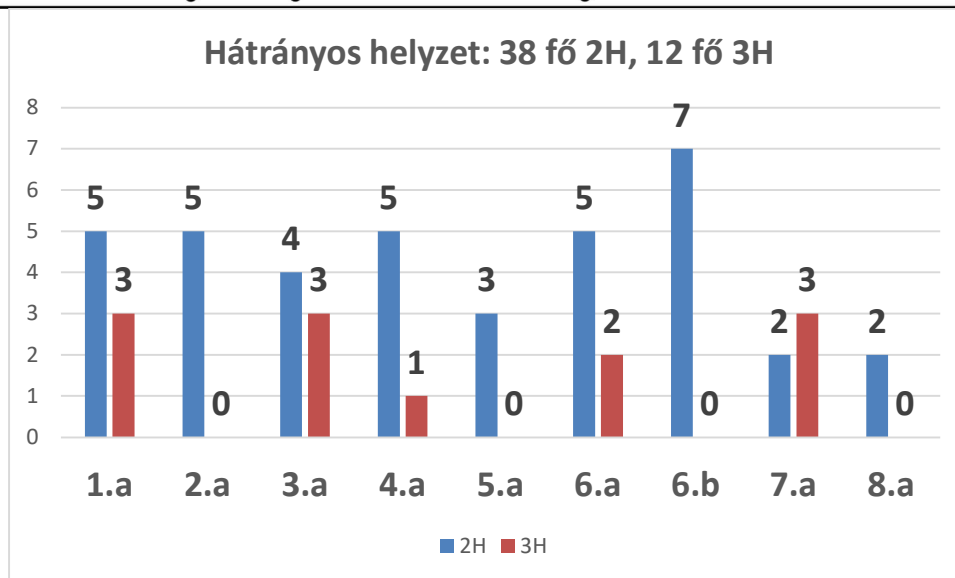
12 fő 3H-s tanuló jár



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu



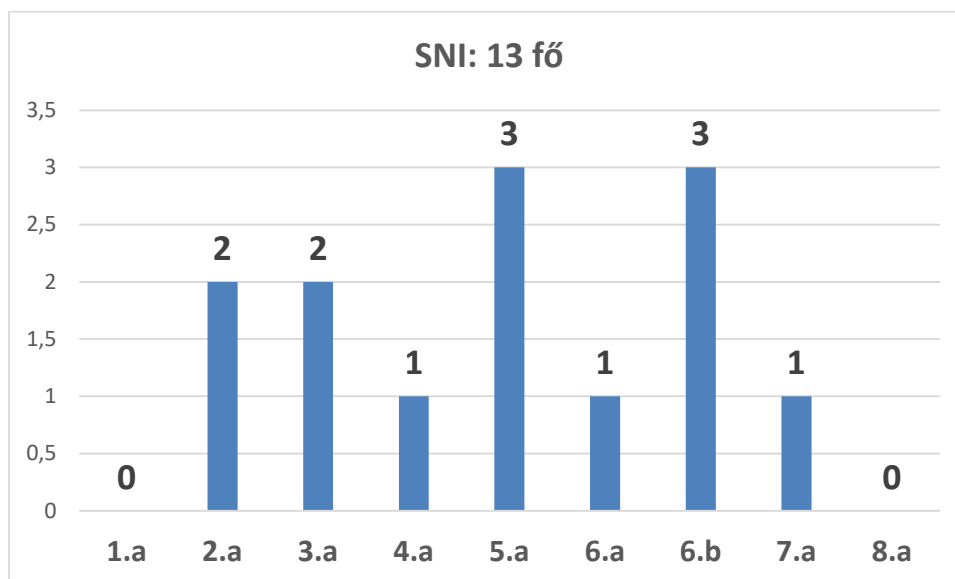
Felhívtuk a szülők figyelmét, éljenek a törvény adta lehetőséggel, kérjék a HHH besorolás megállapítását.

Szükség esetén a családsegítő szolgálat, a gyermekjóléti szolgálat, és a gyámügy munkatársának segítségét kértük.

Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók segítése:

- törvényi támogatások biztosítása
- fejlesztő foglalkozásokon való részvétel biztosítása (az oktatással foglalkozó törvények lehetőségeinek kihasználása)
- anyagi támogatáshoz juttatás segítése (alapítvány)

13 tanulóknak SNI, BTMN 17 fő



SNI-s tanulók segítése:

- rendszeres szűrővizsgálatok

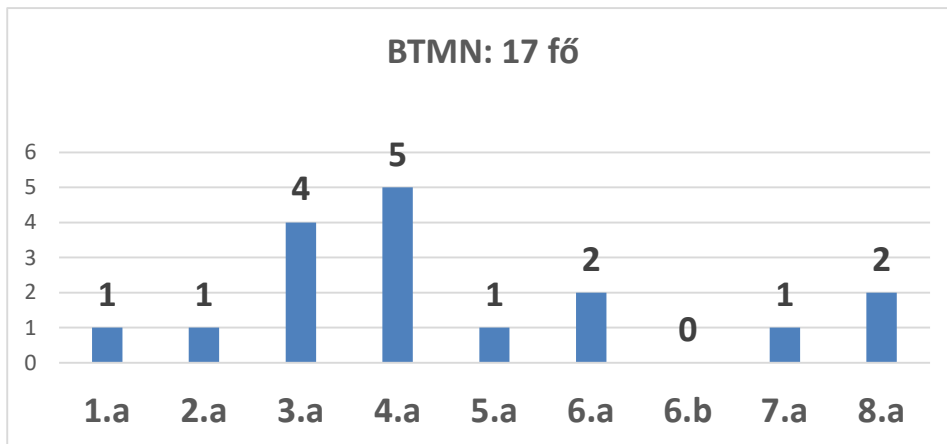


Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

- gyógypedagógus által tartott fejlesztő foglalkozások (szakvélemény alapján)
- tanórákon történő egyéni fejlesztés, segítség a szakvéleményben foglaltak figyelembevételével
- a tanulmányi előmenetel nyomon követése



BTMN-s tanulók segítése:

- rendszeres szűrővizsgálatok
- fejlesztőfoglalkozások
- a tanulmányi előmenetel nyomon követés

Veszélyeztetett tanulók segítése:

- a veszélyeztetettség kör pontos feltérképezése
- a veszélyeztetett tanulók fokozott figyelemmel kísérése

Iskolánkban régóta kiemelt figyelmet kap a sokrétű, változatos, jó színvonalú szabadidős tevékenység. Rendszeresek az osztályprogramok, az egész iskolát érintő rendezvények. Ezeken rendszeresen részt vesznek HHH-s, SNI-s, BTMN-s tanulóink is.

Az IPR lehetővé tette, hogy a programban részt vevő HHH-s tanulók fejlődését folyamatosan nyomon kövessük, megbeszéljük a szülővel; esetmegbeszélésen értékeljük a tanulók fejlődését; ötleteket, tanácsokat adjunk egymásnak a jobb eredmények eléréséhez.

3. A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok megvalósulása
Az iskolának nincs külön gyermekvédelmi felelőse.
4. Pályázatok bemutatása (röviden): típusa, célcsoport, szakmai feladatok, pedagógusok bevonása, stádiuma, egyéb információk
 - Határtalanul pályázat 4 644 400 forint 7.osztály megkapta a támogatást. Erdélybe utaznak majd a tavasz során.
 - Állatbarát pályázat: az idei tanévben is pályázunk az Állatbarát Iskola címre. Az Állatbarát pályázaton belül több kisebb pályázatra küldtünk be műveket, melyeknek az értékelése most kezdődött. Eddig 3 pályázaton értünk el kiemelkedő eredményt.

14 Egyéb, az intézményvezető által fontosnak ítélt információ



Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Ócsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

- Tanulmányi eredményünk a tavalyival megegyező. Lemorzsolódási mutatóink megfelelőek.
- A bukásokat szinten tudtuk tartani, az előző félévhez hasonló átlagok születtek.
- A dicséretetek száma a tavalyihoz hasonló átlagot mutatott és fegyelmező intézkedések száma szintén.
- A vezetés és a munkaközösség-vezetők kiválóan együtt tudtak dolgozni, A belső informatikai hálózat és levelező rendszer rutinszerű használata meghozta az eredményét,

Összességében a félévet eredményesnek ítélem,

A beszámoló mellékletei külön dokumentumban

1. Intézményvezető-helyettes beszámolója
2. Az alsós munkaközösség-vezető beszámolója
3. A felsős munkaközösség beszámolója
4. DÖK beszámoló
5. ÖKO iskola beszámoló