

5.sz melléklet: 2025/2026-os tanév ÖKO beszámolója

Év végi ÖKO értékelő

A 2025/2026-os tanév első félévében intézményünk ÖKO munkája sokszínű, aktív és eredményes volt. Az elkészített ÖKO munkaterv meghatározta azokat a célokat és feladatokat, amelyek a környezettudatos szemléletformálást, a fenntarthatóság erősítését és a közösségi felelősségvállalás fejlesztését szolgálták.

Tanulóink az év során aktívan részt vettek az iskola környezetének szépítésében és gondozásában. A tantermek dekorálása során nagy hangsúlyt kapott az újrahasznosított anyagok használata, miközben folyamatosan ápták az iskola virágait, magaságysait és sziklakertjét is. A szelektív hulladékgyűjtés az egész intézményben rendszeresen működött, amelyhez minden osztály felelősségteljesen kapcsolódott. A fenntartható szemlélet részeként természetbarát tisztítószeresek használatát is bevezettük.

A közösségi szemlélet fejlesztésében kiemelt szerepet kapott a Zöld Kommandó és a Zöld Örök munkája. A tanulók folyamatosan ügyeltek az iskola rendjére és tisztaságára, figyelték a villanyhasználatot, az osztályterem állapotát és a hulladék megfelelő kezelését. A pontgyűjtő rendszer ösztönözte az osztályokat a környezettudatos magatartásra. A félévi megbeszélések során a tanulók közösen fogalmaztak meg fejlesztendő területeket és új célokat is. Kiemelt feladat marad a mosdók és az osztálytermi szemetesek kulturáltabb használata, valamint a szemetelés visszaszorítása.

Az iskola számos programmal kapcsolódott a környezetvédelmi és egészségnevelési eseményekhez. A Földünkért Világnapja, az Állatvédelmi Témahét és az egészségnevelő hét mind hozzájárultak a tanulók szemléletformálásához. A Gemenci erdő interaktív bemutatója különösen nagy élményt jelentett a diákok számára, hiszen játékos és élményszerű módon ismerhették meg a természet értékeit és a felelős környezetvédelem fontosságát.

A természetbarát szakkör munkája szervesen kapcsolódott az iskola ÖKO tevékenységéhez. A tanulók részt vettek madáretetők készítésében és felújításában, ökodíszek alkotásában, állatvédelmi projekteken és különböző kreatív pályázatokon. A foglalkozások lehetőséget biztosítottak arra, hogy a gyerekek kötetlenebb formában gondolkodjanak környezeti problémákról, a természet védelméről és a felelős állattartásról.

A tanév során több sikeres pályázati részvételre és eredményre is büszkék lehetünk. Tanulóink országos és regionális versenyeken, rajzpályázatokon, ökodísz-készítő pályázatokon és állatvédelmi programokban is helytálltak, több alkalommal díjazásban részesültek. Külön öröm számunkra, hogy több tanuló megszerezte a mini gazdi jogsit is.

Az adventi időszakban az alsó és felső tagozatos diákok közösen készítettek természetes és újrahasznosított anyagokból dekorációkat, amelyek tovább erősítették a közösségi élményt és a kreatív környezettudatos gondolkodást.

Összességében a 2025/2026-os tanév tartalmas, élményekben gazdag és eredményes időszak volt intézményünk ÖKO életében. A megvalósított programok, közösségi akciók, pályázatok és projektek jelentősen hozzájárultak ahhoz, hogy tanulóink tudatosabban, felelősségteljesebben és nyitottabban forduljanak környezetük, a természet és az állatvédelem felé. Az egész tanév során erősödött a közösségi összetartozás, a fenntartható szemlélet és a környezet iránt érzett felelősségvállalás. Büszkék vagyunk arra, hogy diákjaink aktívan és lelkesen kapcsolódtak be az iskola ÖKO programjaiba, és mindennapi tevékenységükben is igyekeztek alkalmazni a megszerzett ismereteket. A következő tanévben célunk a már jól működő programok továbbfejlesztése, új kezdeményezések megvalósítása, valamint a környezettudatos gondolkodás és a fenntartható életmód további erősítése intézményünkben.

Természetbarát szakkör munkája a tanévben

A szakkör tagjai az 5. évfolyamból érkeztek. A tanulók végig lelkesen és aktívan vettek részt a közös projektekben és feladatokban. Ősszel megkezdtük a biológia terem díszítését, valamint több kreatív és szemléletformáló programot is megvalósítottunk. Részt vettünk sünbarát rajzpályázaton, állatbarát olvasókihívásban, felújítottuk és rendszeresen feltöltöttük a madáretetőt madáreleséggel. Az „Állati nyomozók” pályázatra közösen készültünk, amelyhez terepasztalt is készítettünk.

A téli időszakban motiváló és fejlesztő foglalkozásokkal igyekeztem fenntartani a gyerekek érdeklődését. Madáretetéssel kapcsolatos kvízeket, puzzle- és csapatjátékokat oldottunk meg, valamint beszélgettünk Kapu Tibor életéről és munkásságáról is. A karácsonyi időszakban ökodíszeket készítettünk és pályázatot nyújtottunk be egy makói kiírásra.

A tanévben kiemelt figyelmet fordítottunk a jeles zöld napokra is. A Víz világnapja és a Föld napja alkalmából védnökségi feladatokat vállaltunk, plakátokat és figyelemfelhívó dekorációkat készítettünk. A tanulók közösen állították össze az iskola „öt pontos zöld házirendjét”, amely a környezettudatos és felelős iskolai magatartást segíti elő. A faliújság folyamatosan a gyerekek munkáival díszül, amelyeket mindig közösen készítünk és helyezzük ki.

A szakkör munkájának fontos részét képezték az állatvédelmi témák és projektek is. A tanulók rendszeresen foglalkoztak a felelős állattartás kérdéseivel, környezeti problémákkal és természeti eseményekkel. Minden feladat célja – legyen az kültéri vagy tantermi tevékenység – az volt, hogy kötetlenebb formában ösztönözze a gyerekeket a véleményalkotásra, az együttműködésre és a természeti értékek tiszteletére. Munkájuk szervesen kapcsolódik az iskola ÖKO programjához és az állatvédelmi projektekhez, amelyeket mindig lelkesedéssel és felelősségteljesen valósítanak meg.

Zöld Kommandó

A Zöld Kommandó a tanévben aktívan dolgozott a környezetvédelemért és a fenntartható szemlélet erősítéséért. Részt vettünk szemétszedési akciókban, valamint megismertük a tudatos fogyasztás és a környezettudatos életmód alapelveit. A közös munka fejlesztette a tanulók együttműködési készségét, felelősségtudatát és a természet iránti érzékenységét.

A kommandó tagjai aktívan közreműködtek a jeles zöld napok programjainak megvalósításában is. A Víz világnapja és a Föld napja alkalmából plakátokat, dekorációkat és figyelemfelhívó anyagokat készítettünk, valamint részt vettünk az iskolai védnökségi feladatok lebonyolításában. Elkészítettük az iskola öt pontos zöld házirendjét is, amely a fenntarthatóbb iskolai működést támogatja.

A tanév során több állatvédelmi projektben és szemléletformáló munkában vettünk részt. A diákok érdeklődően és felelősségteljesen álltak minden feladathoz. A félév végére a csapat még lelkesebbé és elkötelezettebbé vált a környezettudatos gondolkodás és a zöld életmód iránt. A Zöld Kommandó tagjai felelősségteljesen végzik feladataikat, és következetesen betartják a közösen kialakított szabályokat.

Ócsény, 2026. 05. 26.

Máté-Deáki Dorottya