



Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Ócsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

Ikt.sz.: /2025

Ügyintéző: Farkas Lászlóné

Ügyintézés helye: Ócsény, Perczel u.1.

Ügyintézés ideje: 2026.06.30.

ÓCSÉNYI PERCZEL MÓR ÁLTALÁNOS ISKOLA

7143 ÓCSÉNY, PERCZEL U.1.

TEL.:06/74 496-782

OM:036345

Az Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola intézményvezetői beszámolója

2025/2026. tanévről

„A tanítás csak információt tölt a fejekbe, de a nevelés: növel. Nem mennyiséget ad, hanem minőséget. Segít egy rózsának igazi rózsává válni. És egy gyereknek megtalálni és kibontani önmagát.”

(Müller Péter)

Készítette:



Farkas Lászlóné



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

intézményvezető

I. Személyi és tárgyi feltételek a 2025/2026. tanévben

1. Tanulócsoportok száma, összetétele

Osztály	Képzési forma (szakmacsoport/szakma)	Tanév eleji létszám 2025.09.01.	év végi létszám 2026. 06.19.	érkezett	távozott
1.a	Nappali képzés általános tantervű/német nyelvoktató nemzetiségi csoport	18	19	1	0
2.a	Nappali képzés általános tantervű/német nyelvoktató nemzetiségi csoport	19	18	0	1
3.a	Nappali képzés általános tantervű/német nyelvoktató nemzetiségi csoport	22	24	2	0
4.a	Nappali képzés általános tantervű/német nyelvoktató nemzetiségi csoport, angol csoport	30	31	1	0
5.a	Nappali képzés általános tantervű/német nyelvoktató nemzetiségi csoport,	24	24	0	0
6.a	Nappali képzés általános tantervű/német nyelvoktató nemzetiségi csoport	19	20	1	0
6.b	Nappali képzés általános tantervű/német nyelvoktató nemzetiségi csoport, angol csoport	20	19	0	1
7.a	Nappali képzés általános tantervű/német nyelvoktató nemzetiségi csoport, angol csoport	20	21	2	1
8.a	Nappali képzés általános tantervű/német nyelvoktató nemzetiségi csoport, angol csoport	16	16	0	0
ÖSSZESEN:		188	192	6	2

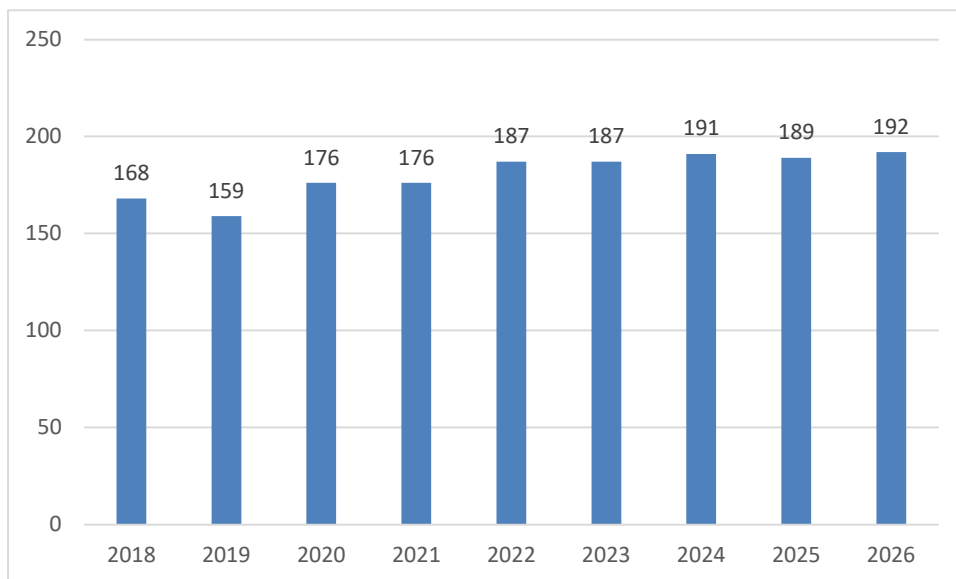


Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

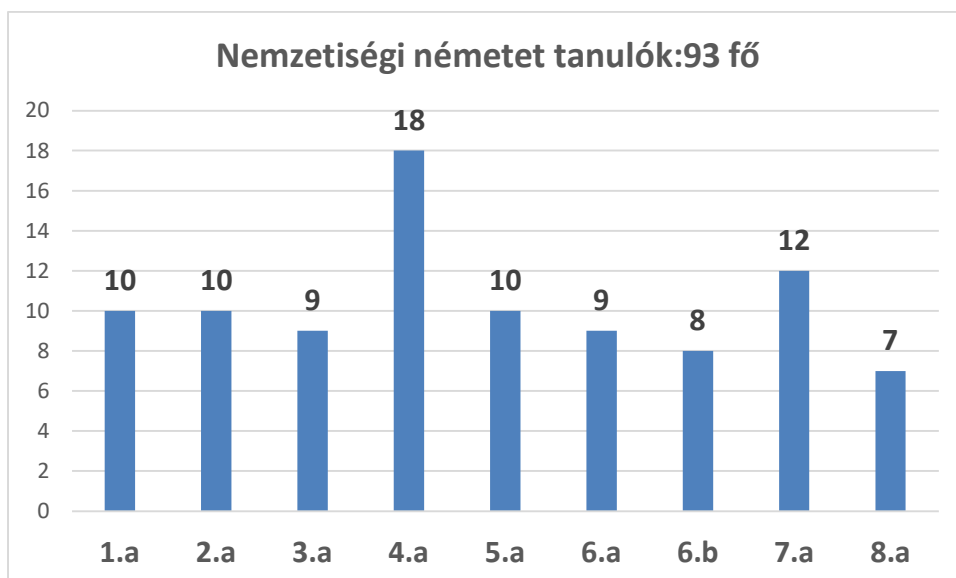
E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

Az iskola létszámának alakulása 2018-tól 2026 között



A tanév során az iskola tanulólétszám nőtt szeptemberhez képest. 2 tanuló a várdombi iskolába távozott szülői kérésre, mert testvérük is oda jár, így könnyebb a családnak, 1 tanuló pedig félévkor Decsre ment át, mivel oda költözött a család. 6 tanuló érkezett az idén, 3 főt családba fogadtak, akik testvérek, őket kiemelték a családból, 1 fő szintén családba fogadással került iskolánkba Szekszárdról, ebben az esetben testvére lett a gyám, aki Öcsényben lakik. 1 főt a decsi Biborvég Általános iskolából vettünk át szülői kérésre, magatartási problémák miatt, és 1 tanuló érkezett a Baka István Általános Iskolából fegyelmivel. Célunk továbbra is a tanulólétszám megtartása, esetleges növelése. A tanévben 1 fő jogviszony szüneteltető gyermekünk van, aki családjával külföldön él, egyéni tanrendű tanulónk nincs.

Nemzetiségi csoportban tanulók száma 93 fő.

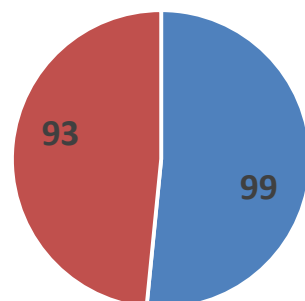




Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782
E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

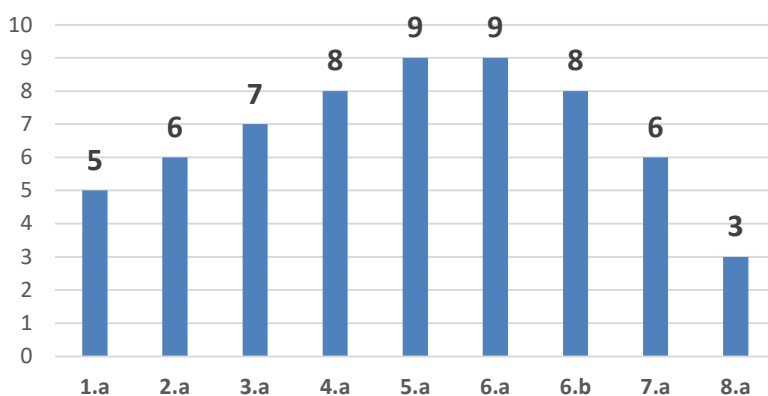
tanulók tanterv szerint



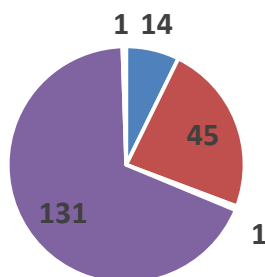
■ ált. tanterv ■ n.német

Tanulóink közül 61 tanuló bejáró, 9-cel csökkent a tavalyi évhez képest. Decsről 45 fő, Sárpilisről 14 fő, Szekszárdról 1 fő, Bátaszékről 1 fő.

Bejáró tanulók száma 61 fő



bejáró:



■ Sárpilis ■ Decs ■ Szekszárd ■ Ócsény ■ Bátaszék



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

2. Személyi feltételek alakulása (belépők-távozók, szakos ellátottság)

Az alsó tagozaton Magyar-Acsádi Anikó, a felsőben Lukács Zsuzsanna koordinálja továbbra is a két munkaközösséget. Vezetői megbeszélést minden hónapban tartunk az aktuális problémák megbeszélésére.

- Tantestület létszáma: 18 fő (16 teljes munkaidős, 1 fő részmunkaidős (Jaksa Jánosné és 2 fő óraadó: Pilisi Edit és Bartos Zsófi)
- Tartósan távol van: 1 fő (GYED Hontiné Szecsei Fanni). Márciusban, a másik GYES-n lévő kolléganő, Klingné Molnár Rebeka visszaállt munkába
- Nevelési-oktatási munkát segítők létszáma: 1 fő
- Technikai dolgozók létszáma 3 fő (2 takarító, 1 takarító részmunkaidős, 1 karbantartó)

Több személyi változás történt:

Dombiné Mihályi Edit nyugdíjba vonult. Helyette Patyiné Kispál Judit került felvételre, aki január elején beadta felmondását, közös megegyezéssel távozott. Helyette Flieg Györgyi nyugdíjas kolléga került felvételre 2,5 hónapra, ameddig Klingné Molnár Rebeka munkába nem állt.

Máté-Deáki Dorottya kolléganőnk elvégezte a természettudomány. környezettan tanári szakot, Molnár Brigitta gyakornok pedig most végzi a testnevelés tanári szakot és az idén tette le minősítő vizsgáját. Biológia és kémia tantárgyat óraadó tanárnő, Pilisi Edit vállalta fel, ő mindkét tantárgyból megfelelő végzettséggel rendelkezik. Egy osztályban a matematikát matematika műveltségterülettel tanítja egy kolléganő, az informatikát szintén, ott természetesen informatika műveltségterülettel, az éneket az első félévig szintén.

A szakos ellátottság hiánya technika, rajz és néhány osztályban: angol nyelv, ott felsőfokú angol nyelvvizsgálattal rendelkezik a kolléga. Földrajz, fizika tantárgyak tekintetében még nincs végzett szakos pedagógusunk. Patyiné távozásával az ének oktatását is nem szakos végzi a felső tagozaton. Szakos ellátottságunk 91,9%-s.

3. Üzemeltetéssel kapcsolatos feladatok megvalósulása

Az őszi folyamán az alsós kazán cseréje megtörtént, illetve a konvektorok cseréje és

2. fűtési kör kiépítése is. Az alsó tagozatban többször eldugult a szennyvíz hálózat, ezért szükség volt a teljes szennyvíz hálózat cseréjére. Emiatt az alsós hátsó udvar beton téglái felszedésre kerültek, ennek kijavítása a 2. félévben megtörtént. Az alsó tagozat mérnöki felmérése folyamatban, ezek a leendő felújítás előfeltétele.



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

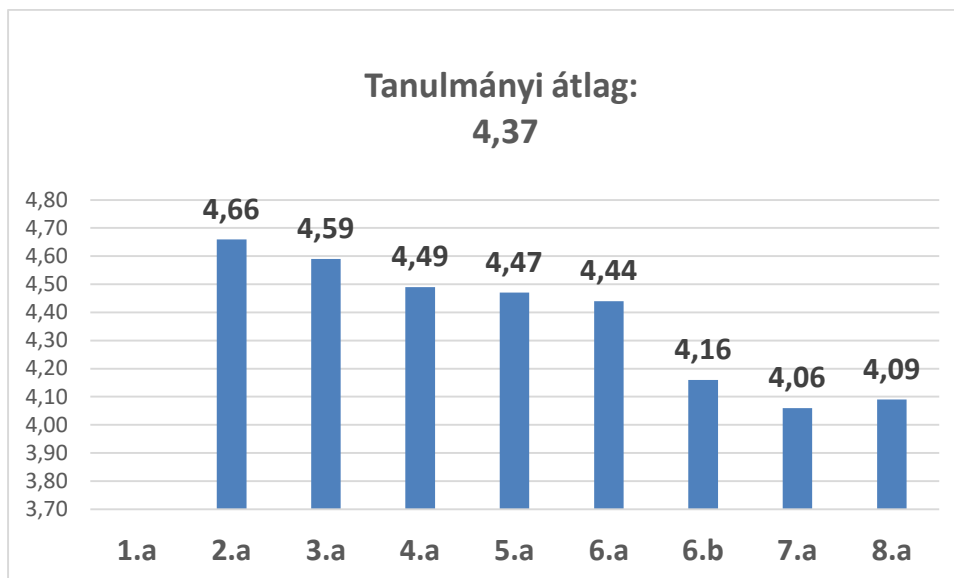
7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

A 2025/2026. tanév munkája

1. Tanulmányi eredmények, bukások, hiányzások alakulása

Iskolánk tanulmányi átlaga: **4,37**



Az első évfolyamon és a 2.osztályban az értékelés a félév során szövegesen történt a KRÉTA rendszerbe feltöltött mondatbank segítségével.

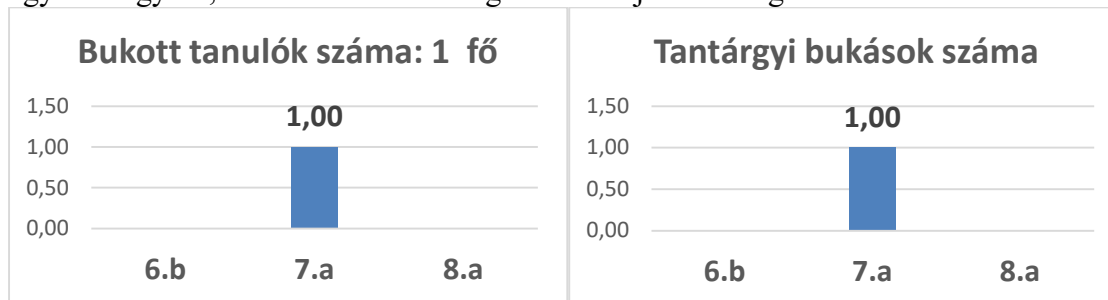
Az eredményességhez nagyban hozzájárultak a köznevelési törvény által biztosított (és kihasznált) fejlesztési, felzárkóztatási lehetőségek, és az egyéni fejlesztési tervek alapján végzett munka.

A tantestület célul tűzte ki az eredmények megtartását, ez sikerült is. A legjobban teljesített a 2.a osztály, de örömdetes az is, hogy a végzős 8. osztály átlaga is 4, felett van.

Bukások alakulása:

Év végén elégtelen osztályzatot az alsó tagozaton senki nem kapott,

A felső tagozaton félévkor 3 tanuló kapott elégtelen osztályzatot. év végén 1 tanuló 6.b osztályból egy tantárgyból, matematikából. ő augusztusban javító vizsgát tehet.



A lemorzsolódási adataink a félévben 3 tanuló került be a lemorzsolódott tanulók közé, év végén 1 tanuló.



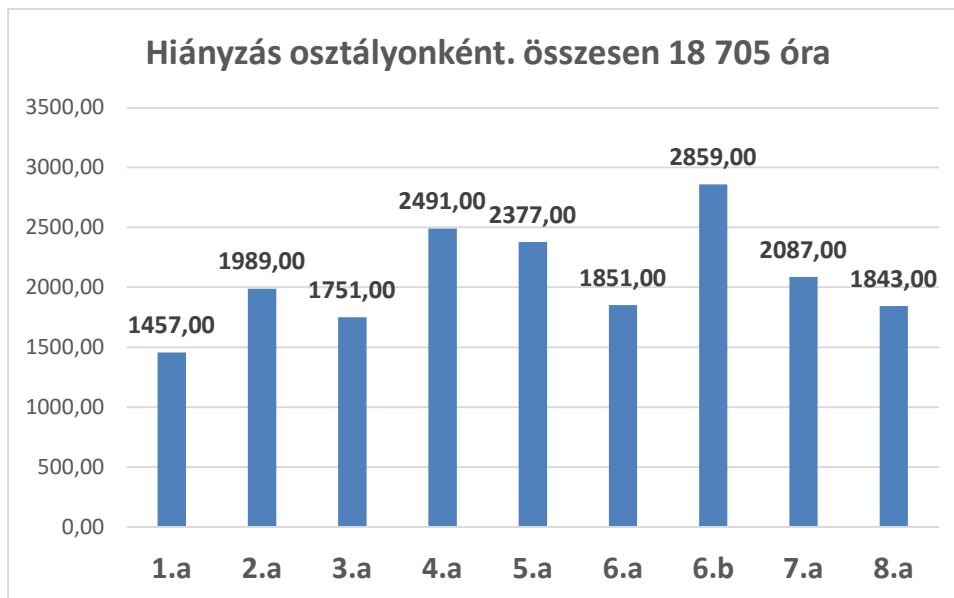
Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

Hiányzások alakulása:

Az intézmény összes hiányzása 18705 óra, a tavalyi 18 476 óra volt Sajnos a hiányzások számát nem tudtuk csökkenteni.



Kiugróan magas a 6.b osztály hiányzása. Az osztálylétszámhoz viszonyítottn is rettenetesen magasak itt a hiányzások óraszámái.



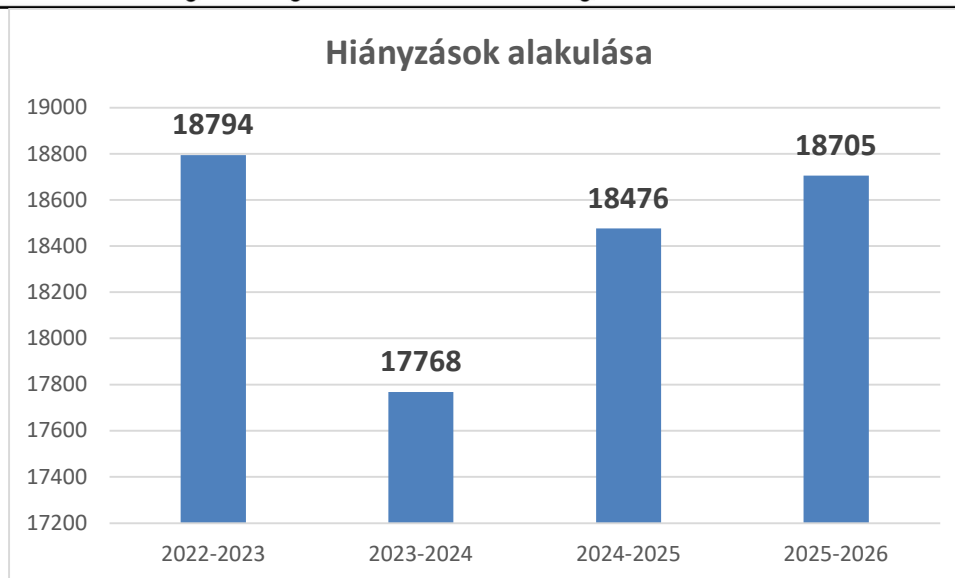
Évek óta tendencia, hogy a hiányzások száma növekszik.



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu



2. Mérések (külső-belső) eredményei

Többféle területen végeztünk az első félévben mérést, elemzést.

- Difer mérés 1. osztályban teljesmérés 2 érintett tanulóval megtörtént.
- Hangos olvasás és 1-4. osztályokban. A hangos olvasást elsőtől harmadik osztályig ismert szövegen, 4. osztályban ismert és idegen szövegen is mértük félévkor.
- Pályaválasztást megalapozó kompetencia vizsgálat 8. osztály
- 4. évfolyam: szövegértés, matematika kompetencia mérés
- 5.évfolyam kompetencia szövegértés, matematika, digitális kultúra és történelem
- 6-7-8. évfolyam kompetencia szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv digitális kultúra és történelem
- MaTalent tehetségazonosítási mérés 5.osztályban
- Tanév elején, félévkor és év végén minden osztályban a magyar szakos nevelők szövegértés mérést végeztek. Ezek eredményeit, az erről szóló beszámolókat leadták, kiértékelték.
- Matematikából 5. osztályban a természetes számkörben, számolásmérést végzett a matematika szakos kolléga.
- A NETFIT mérést a testnevelő kolléga január elejétől kezdi.
- Egyéb mérések: A szaktárgyi témazárókat a gyerekek a félév során megírták. A szövegértési kompetencia fejlesztésének érdekében azt terveztük, hogy minden témazáróba beépítettünk szövegértési feladatot is.



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

3. Versenyeredmények

A tanév során kiemelten kezelte minden pedagógus a tehetséggondozást, egyénileg és csapatban készítettek fel tanulóinkat a különböző versenyekre. Ez a nevelőktől napi elfoglaltságot igényelt, a tanítási órákon túl. Tanév elején meghirdettük a különböző versenyeket, majd amelyekre volt jelentkező, arra felkészítették a nevelők a tanulókat.

Az alábbi versenyeken vettek részt tanulóink:

Alsó tagozat versenyei:

Időpont	Megnevezés	Helyszín	Felkészítő tanár	Résztvevő tanulók fő	Osztály	Eredmény
2025/26.	Kaméleon szövegértési verseny	levelező	Hajnalné L. K.	13 fő	2-3.	könyvjutalom
2025/26.	Tudásbajnokság	online	Hajnalné	3	1.	arany fokozat
2025/26.	TITOK német levelező verseny	levelező	Bozzay I.	4-4	3-4.	országos 5. és 17.hely
2026.01.12.	Szépíró verseny	helyi	Szabóné	15	2-4.	évfolyamonként 1-3. helyezett
2025/26	Zrínyi mat. verseny	vármegyei	Deák István	2	4.	megyei döntő 9.hely
2025/26	Kenguru mat. verseny	vármegyei	Kollerné	6	3-4.	9.hely
2025/26	Humánszolgáltató Központ „Holle anyó” rajzpályázat	vármegyei	rajzot tanítók	5	1-4.	2.osztály 1.hely
2025/26	Humánszolgáltató Központ téli rajzpályázat	vármegyei	rajzot tanítók	8	1-4.	2. osztály 2.hely 2.hely
2025/26	Medve matek	országos	Deák István	3	4.	megyei 3. hely országos 6. hely
2025/26	PTE IGY Szépíró Verseny	vármegyei	Szabóné	5	2-4.	különdíj
2025/26	Humánszolgáltató Központ Együtt élünk a Földdel rajzpályázat	vármegyei	Vizuális kultúrát tanítók	10	1-4.	2.osztály 1. helyezett 4.osztály 3. helyezett



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

2025/26	Német szépkiejtési verseny	helyi és vármeg yei	Bozzay Izabella	6	1-4.	oklevél, tárgyjutalom
2025/26	BTMN tanulók szépíró és olvasóverseny	helyi	Szabóné	11	1-4.	oklevél, tárgyjutalom
2025/26	Német helyesíró verseny	helyi	Bozzay Izabella	35	1-4.	oklevél, tárgyjutalom

Felső tagozat versenyei

Időpont	Megnevezés	Helyszín	Felkészítő tanár	Osztály	Eredmény
2025 szeptember- május	Országos Honismereti Tanulmányi Verseny	online	Czakóné Bognár Tímea	5. o.	Országos 1., Megyei 4. országos 9. megyei 7.
				6.o.	országos 15. megyei 9.
				7. o.	országos 1. megyei 1.
				8. o	országos 12.megyei 8. országos 15. megyei 9.
2025 szeptember- 2026 május	TITOK Országos Német Levelezőverseny	levelező	Vezsenyi Ágnes Lukács Zsuzsanna	5.o. 8.o.	országos 3., és 4. helyezés
				4.o. 6.o.	országos 5. helyezés
2025. szeptember- május	Quizzeng angol nyelvi verseny	online+ jelenléti	Lukács Zsuzsanna	5.o.	országos 56. helyezés
2025. december	„A mi templomunk” rajzpályázat	beküldés	Lukács Zsuzsanna	7.o.	különdíj



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

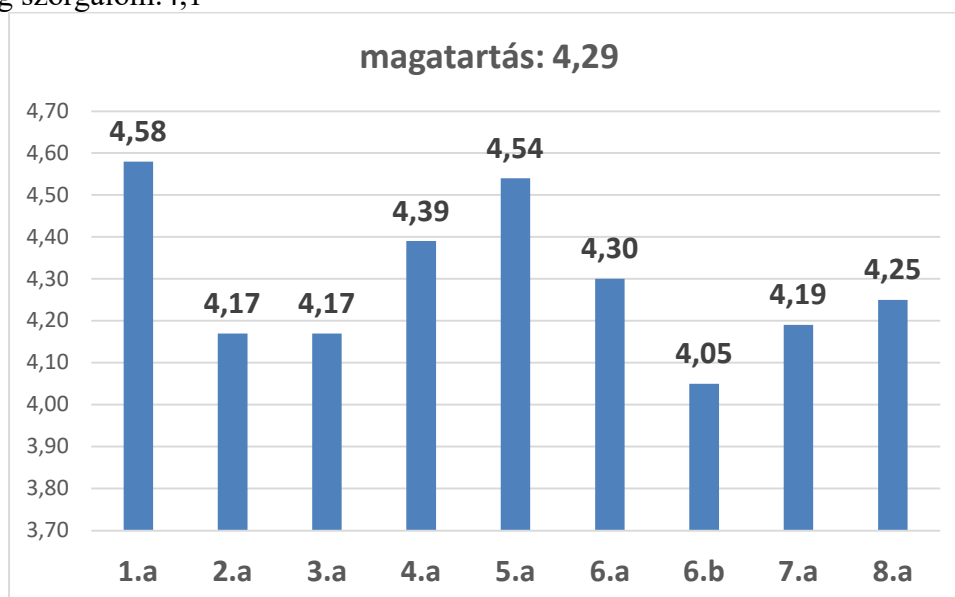
	Ágfalva				
2025 szeptember-május	Tudásbajnokság	levelező	Czakóné Bognár Tímea Máté-Deáki Dorottya dr. Tóthné Gulyás Tímea	7.o. 7.o. 6.b 6.b 6.b 6.b 5.o.	megyei 4. hely megyei 3. hely megyei 7. hely megyei 3. hely ezüst minősítés az éves munkáért ezüst minősítés az éves munkáért
2025 október	Okostányér	online	dr. Tóthné Gulyás Tímea	6.- 7.osztály	nem jutottak tovább
2026. február 20.	Zrínyi matematika verseny	jelenléti	Deák István Jaksa Jánosné	4.o 6.o	megyei 9. megyei 9.
2026. február-március	Ex Libris	jelenléti csapatverseny	dr. Tóthné Gulyás Tímea	5.o 6.b o. 7.o.	6.b megyei 3. hely 7. o. 3.hely
2026. március 19.	Kenguru matematika verseny	jelenléti	Jaksa Jánosné	2.- 7.osztály	megyei 9. megyei 15.
2026. április	Mohács 500	online	Czakóné Bognár Tímea	6.a 6.b	187 csapatból 29. és 45.

4.Szorgalom, kiemelkedő teljesítmények, dicsérek, elmarasztaló intézkedések

Magatartás, szorgalom

Iskola átlag magatartás:4,29.

Iskolai átlag szorgalom:4,1

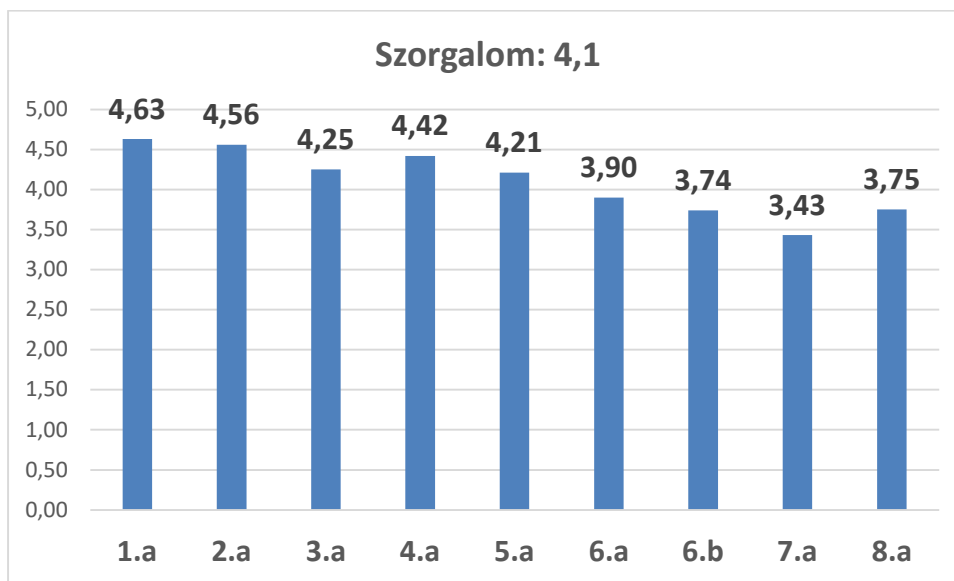




Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu



Az iskola fegyelmi helyzetét tartani tudjuk, bár a fegyelmező intézkedések száma nőtt..

- 53 szaktanári dicséret
- 139 osztályfőnöki dicséret
- 94 igazgatói dicséret

Fegyelmező intézkedések:

- 74 szaktanári figyelmeztetés
- 25 osztályfőnöki figyelmeztetés
- 10 osztályfőnöki intés
- 3 osztályfőnöki megrovás
- 10 igazgatói figyelmeztetés
- 3 igazgatói intés
- 1 igazgatói megrovás

Közösségfejlesztés (iskolai megemlékezések, az iskolai, illetve a kollégiumi ünnepek, diákközgyűlés stb.)

Az idei tanévben is nagyon magas színvonalon emlékezett meg az iskola a nemzeti és egyéb ünnepeinkről, több esetben a település közösségi életébe is bekapcsolódva.

Ezek a következők: Tanévnyitó ünnepély, október 23 ünnepély (7.o), karácsonyi ünnepély (a falu számára is felvételtől 2.a és 6.a osztály) Idősek napja (4.a. osztály, aradi vértanúk ünnepe - rövid megemlékezés a kopjafánál (3.a). E mellett csatlakoztunk a község élő adventi ablak programjához. Mindkét tagozat kreatív kolléga női gyönyörű ablakdekorációkat készítettek. A falu 4. adventi gyertyagyújtásán a kis elsősök adtak rövid műsort. A március 15-i ünnepélyen az 5.osztályosok színvonalas műsorát nézhettük meg. Az összetartozás napja alkalmából a 7 osztály tartotta az ünnepi megemlékezést, összekapcsolva a Határtalanul program élménybeszámolójával.

Az ünnepélyeinken kívül a közösségek fejlesztését szolgálták a DÖT programjai.



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

Az idei tanévben a Diákönkormányzat minden összejövetelét meg tudta tartani (Alakuló DÖT gyűlés, félévi, év végi és diákközgyűlés). A gyűlésekre az osztályok képviselői nagyon lelkesen és felkészülve érkeztek. Megtervezték az idei iskolai és osztály szintű programjaikat. Félévkor és év végén elmondták élményeiket, tapasztalataikat a többieknek, ötletet adva más osztályoknak is a saját programjuk bemutatásával.

A szeptemberi hónap elején rögtön megszervezésre került a felnőtt ügyeleten kívül a diákügyeleti munka is az alsóban. Itt a 4.a. osztályosoknak köszönhető a rend fenntartása.

Még a szeptemberi hónapban megválasztották az osztályok a képviselőiket: az osztálytitkárt és a helyettest. Így szeptemberben megtarthattuk az alakuló DÖT gyűlésünket, ahol az osztályok képviselői elmondták a féléves osztályprogram terveiket és meghallgathatták az iskola félévi programtervezetét is. Majd a szavazások után megválasztásra került az idei diákönkormányzat diákelnöke, egy 8. osztályos tanuló, Valicskó Dorina.

Programok: alakuló megbeszélése (ötletbörze a tanév során megvalósítandó osztály programokról), év indító diáknapi a 8. osztály szervezésében, a az iskola díszítése.

Hagyományos programjaink voltak még az ötödikesek befogadásai az új közösségbe.

Utolsó nap pedig a nagy játékválasztó.

Változatos szabadidős programokat szerveztünk a tanulóinknak osztálykeretben.

4. Az intézményi sporttevékenységek bemutatása

A testnevelést tanító pedagógusok kiemelt feladatuknak tekintették a tanulók fizikai állóképességének fejlesztését és az egészséges életmódra nevelést. Lehetőség szerint az órák a szabadban, az iskola udvarán, illetve a községi sportpályán kerültek megtartásra.

A táncoktatás az udvaron, valamint rossz idő esetén az osztálytermekben zajlott, ahol digitális eszközök alkalmazásával modern mozgásformákkal is megismerkedtek a gyerekek. A tanulók a tanév során több sportversenyen vettek részt, ahol szép eredményeket értek el.

NETFIT mérésre a tanulók adatainak feltöltése januárban kezdődött meg

a, Mindennapos testnevelés bemutatása

A tornaterem korszerű berendezésekkel várta az idén is tanulóinkat. Az emeleten korábban kialakított konditeremben több gép elromlott, így kevesebb mozgási lehetőséget tudtak igénybe venni tanulóink

Első félévben az 4.a. osztályosok, 2. félévben pedig az 5.a. osztályosok úszás oktatása megtörtént

A mindennapos testnevelés keretébe órarendben délelőtti tudtuk elhelyezni a gyógytestnevelési foglalkozásokat is. Pozitívan értékeljük, hogy így a délutáni tanórákat nem bolygatja meg ez a tevékenység.

A táncoktatás tovább folyt intézményünk alsó tagozaton. Sárközi település lévén iskolánk igyekszik megőrizni és ápolni hagyományainkat. A néptánc tanítása hozzájárul a magyarságtudat erősítéséhez, és fogékonnyá teszi a tanulókat a szomszéd és távolabbi népek táncai iránt.

b, Egyéb intézményi sporttevékenységek, eredmények

A testnevelés órák mellett a tömegsportot, tehetséggondozó foglalkozásokat is folyamatosan tartani tudtuk.

Sport verseny eredmények 2025-26. tanév



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

Időpont	Megnevezés	Helyszín	Felkészítő tanár	Résztvevő tanulók száma	Osztály	Eredmény
2025.09.17.	Atlétikai Ügyességi Csapatbajnokság Vármegyei Döntő	Szekszárd	Deák István	18	6-8.	Magasugrás: 2. 4. Magasugrás lány
2025.10.15.	Városkörnyéki Mezei Futóverseny	Szekszárd	Deák István	40	1-8.	Egyéni: I. kcs. lány : 1. II. kcs. lány: 1. III. kcs. fiú: 1. I. kcs. lány 2. I. kcs. fiú : 2. Csapat: I. kcs. lány 1. III. kcs. fiú: 2. I. kcs. fiú: 3. II. kcs. lány 3. IV. kcs. lány 3.
2025. 10.21.	Floorball városkörnyéki döntők	Tolna	Deák István	18	3-8.	III. kcs. fiú: 3. IV. kcs. fiú :3. III. kcs. lány:2.
2025.11.04.	Floorball vármegyei lány döntők	Paks	Deák István	24	1-8.	I. kcs. lány: 3. III. lány: 3. II. kcs. lány: 4. IV. kcs. lány: 4.
2025.11.06.	Floorball vármegyei fiú döntők	Paks	Deák István	12	2-5.	I. kcs. fiú: 3.
2025.11.25.	Futsal vk. selejtező	Bátaszék	Deák István	7	6-8.	IV. kcs. 1. hely
2026.01.29.	Városkörnyéki úszás	Bátaszék	Deák István	1	4.	50 m hát: 2. 50 m mell: 3.
2026.02.12.	Megyei döntő úszás	Bonyhád	Deák István	1	4.	50 m hát 8.
2026.03.01.	Wallacher Ákos emlékverseny	Szekszárd	Deák István	16	1-4.	1. gátfutás 1. szivacsgerely 1. szivacsgerely 3. gátfutás 3. leány váltó:
2026. 03.19.	37. Baktai Atlétika Kupa (2. Zalakovics Gábor Emlékverseny)	Szekszárd	Deák István	13	4-8.	1. 25 méteres rajtverseny 1. magasugrás 2. magasugrás 2. magasugrás 3. 25 méteres rajtverseny 3. magasugrás 3. helyből távolugrás



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 • Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu • www.ocsenyiskola.hu

						3. helyből távolugrás
2026.03.25.	Vármegyei mezei futás	Szekszárd	Deák István	41	1-8. o.	
2026.03.25.	Vármegyei mezei futás	Szekszárd	Deák István	41	1-8. o.	4. V.kcs. 5. IV. kcs.
2026.03.30.	Városkörnyéki foci	Zomba	Deák István	7	6-7. o.	1.
2026.03.31.	városkörnyéki foci	Zomba	Deák István	7	7-8..o.	4.
2026.04.15.	Megyei foci	Zomba	Deák István	7	5-7.o.	4.
2026.04.20.	Atlétika III.kcs.	Szekszárd	Deák István	12	5-7. o.	fiú csapat: 2. lány csapat: 3. 1. 3.
2026.04.21.	Atlétika: IV. kcs.	Szekszárd	Deák István	12	3-5. o.	1. 1. 2. 3. 5.
2026.04.22.	Atlétika: II. kcs.	Szekszárd	Deák István	12	3-5. o.	1. 1.
2026.04.23.	Atlétika: III.- IV. kcs.	Szekszárd	Deák István	17	5-8. o.	1. 4x100 m IV. kcs. lány váltó 1. 600 m 1. 300 m 1. Magasugrás 1. Magasugrás 1. Magasugrás 1. 100 m 1. Súlylökés 1. Kislabdahajítás 1. Távolugrás 2. 4x100m III.kcs. fiú váltó 2. 4x100 m III. kcs. lány váltó 2. 300 m 2. magasugrás 2. magasugrás 2. magasugrás 2. magasugrás 2. kislabdahajítás 2. távolugrás 2. távolugrás 2. 60 m 3. 60m 3. 4x100 m IV. kcs. fiú váltó 3. 600 m 3. magasugrás
2026.04.23.	Atlétika III.- IV. kcs.	Szekszárd	Deák István	17	5-8.o.	



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

						3. magasugrás 3. magasugrás 3. 100 m 3. kislabdahajítás 3. távolugrás 3. távolugrás
2026.04.29.	Szekszárd V. kcs. atlétika vármegyei döntő	Szekszárd	Deák István	1	8. o.	2. 800 m
2026.05.06.	Szekszárd 3 próba vármegyei döntő	Szekszárd	Deák István	6	4-5. o.	6.
2026.05.12.	Kis iskolák atlétika vármegyei döntő	Szekszárd	Deák István	14	4-8.	1. 3 próba: lány csapat: 3 próba egyéni: 2. 3. 3. 3 próba fiú csapat: 3 próba egyéni: 2. 2. 600 m: 1. lány svédváltó: 2. fiú svédváltó 2.
2026.05.19.	Kis iskolák vármegyei döntője: foci	Öcsény	Deák István	9	6-8.	2. Öcsény
2026.06.23.	Kis Iskolák atlétika országos döntő	Pécs	Deák István	7	4-7.	6. 600 m 16. 3 próba lány csapat

5. Környezeti nevelés, egészségnevelés

ÖKO iskola lévén folyamatos feladataink voltak, amelyek a következők:

- Szeptemberben elkészült az iskola ÖKO munkaterve, amely meghatározta az éves célokat és feladatokat
- Iskolaszépítés: Tantermek díszítése újrahasznosított anyagok felhasználásával
- Virággonдозás, a kihelyezett virágládák folyamatos karbantartása, a sziklakert ápolása rendszeresen zajlik a tanulók bevonásával
- Az iskola folytatja a szelektív hulladékgyűjtést, amelyre minden osztály külön figyelmet fordított.
- Megszervezésre került a zöld kommandó. A tanulók folyamatosan ügyeltek az iskola rendjére és tisztaságára, figyelték a villanyhasználatot, az osztálytermek állapotát és a hulladék megfelelő kezelését. A pontgyűjtő rendszer ösztönözte az osztályokat a környezettudatos magatartásra



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

- Folyosók dekorálása
- Az iskola számos programmal kapcsolódott a környezetvédelmi és egészségnevelési eseményekhez. A Földünkért Világnapja, az Állatvédelmi Témahét és az egészségnevelő hét mind hozzájárultak a tanulók szemléletformálásához.
- A Gemenci erdő interaktív bemutatójával bővítettük partnerkapcsolatainkat.
- A helyes szelektív hulladékgyűjtés (elem, papír, műanyag, kupak) végzése
- Lehetőség szerint a környezetbarát termékek, tisztítószeres használat
- Iskolánk részt vesz a település környezetvédelmi programjának megvalósulásában
- ÖKO hírek az ÖKO-falon, az iskola honlapján, a helyi TV-ben Tanulmányi és sportversenyek meghirdetése
- A természetbarát szakkör munkája szervesen kapcsolódott az iskola ÖKO tevékenységéhez is.

Az idei tanévben is bővítettük programjainkat, végrehajtva az ÖKO munkatervet. Az egészségnevelő hetet sikeresen zártuk.

Egészségnevelő hét: 2025. november 10-14.

Az alsó tagozatos diákok számára a hét minden napja más-más témára épült:

- Első nap: Elsősegély Manók küldetésben – Védőnői előadás és szituációs gyakorlatok az elsősegélynyújtás alapjairól.
- Második nap: Láss a szíveddel! – Érzékenyítő program a fogyatékossgal élők mindennapjairól, segédeszközök bemutatása.
- Harmadik nap: Fogmanók akcióban – A helyes fogápolás technikája, filmvetítés és interaktív feladatok.
- Negyedik nap: Kaja manók akcióban – Egészséges táplálkozás, „Okostányér” készítés és gyümölcskóstoló.
- Ötödik nap: Mozdulj a ritmusra! – Fit Dance foglalkozás, játékos mozgásformák és koreográfiák.

A felsős gyerekek jógazhattak, majd részt vehettek védőnői, családsegítői interaktív bemutatókon.

Az alábbi témák kaptak helyet az idei egészségnevelő héten:

- Védőnői előadás keretében: Védőoltások, Egészséges táplálkozás, Elsősegélynyújtás
- Gyermekjóléti munkatárs által megtartott foglalkozások keretében: Barátkozz, ne háborúzz, Kütyük helyett, Felnőtté válás, Röppálya
- A Tolna Vármegyei Vakok és Gyengén látók Szervezetétől egy igazán humoros megközelítésben ismerhettük meg a vakok életét.
- Az UNICEF magyarországi képviselői a gyermekek jogairól tartott interaktív előadást.

Állatvédelmi témahét:

Az idei félévben már harmadik alkalommal csatlakozott az iskola az állatvédelmi témahéhoz.

Nagyon sok és színvonalas programon vehettek részt a tanulók:

- A Szekszárdi Kutya-menhelynek és az Öcsényi Rózsa Tanyának gyűjtés, átadás,
- Fiath Szilvia előadása és chipbemutató
- A főállatorvos bemutatója a felelős állattartásról
- Idegen nyelvi órán állatokkal ismerkedés
- Osztályállat tartása



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsényi Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

- Osztályfőnöki órán állatvédelemmel, állattartással kapcsolatos tananyag feldolgozása
- Kerékpár túra a Gemencbe szülőkkel és gyerekekkel és az ehhez kapcsolódó vadon élő állatokkal ismerkedés
- Természetbarát szakkör keretében az állatvédelmi pályázat feladatainak teljesítése
- Iskolában az Erdő bemutató
- Csatlakozás az országos állatvédelmi témahéthez
- Csatlakozás az állatvédelmi kódexhez
- Az iskola saját állatvédelmi üzeneteinek megfogalmazása
- Kiemelkedő helyezést ért el iskolánk a Készítsd el Herman Ottó instáját., a Magyar fajták jóléte és védelme, és az Állatvédelmi terepasztal pályázatokon.

6. Egyéb (pszichológus, EÜ szűrés)

Iskolánkban a kötelező orvosi és fogorvosi vizsgálatok rendben, szervezeten zajlottak le. A védőnővel folyamatosan egyeztetünk, az veszélyhelyzet második felében az elmaradt szűrések és a védőoltások megszervezésében segítséget nyújtottunk.

7. Panaszkezelés (szülők, diákok)

Szülői panasz írásban nem érkezett. A félév során felmerült esetleges problémákat az osztályfőnökök és a vezetés megnyugtatóan megoldották.

8. Nyílt napok, pályaválasztással kapcsolatos események és rendezvények

Iskolánk egyik fontos feladata, hogy tanulóinak továbbtanulását segítse. Év elején az ezzel kapcsolatos feladatokat megbeszéltük. Munkatervet készítettünk hozzá.

A feladatokat Jaksa Jánosné a továbbtanulás segítő tanár végezte. Természetesen minden pedagógus foglalkozott ezzel a feladattal is. Az idei tanévben is több rendezvénnyel, foglalkozással segítettük tanulóink pályaválasztását. Tartottunk pályaválasztási szülőértekezletet hetedik és nyolcadik osztályban is.

Nyolcadikos osztályfőnöki órákon lehetőséget biztosítottunk több középiskola jelenléti bemutatkozását is. A továbbtanulásban az osztályfőnök egyéni elbeszélgetésekkel segítette a szülőket a döntésben, közösen töltötték ki a továbbtanulási lapokat.

Minden tanulóval egyénileg elbeszélgetett az osztályfőnök a továbbtanulásról.

Jelentkeztettük a tanulókat az írásbeli felvételire. Az adatbekérő lapokat kiosztottuk, a segítséget kérő szülőkkel együtt töltötte ki az osztályfőnök. Az Internetes felületen a jelentkezési lapokat feltöltöttük.

Központi írásbeli vizsga eredményei	magyar	matematika	összesen
iskolánkban	31,45	18,36	49,81
országos átlag	30,3	22,9	53,1

Gimnázium	Technikum	Szakképző
8 fő	7 fő	1 fő

Az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés kapcsán a középiskolákkal felvettük a kapcsolatot, hogy tanulóink után követését szorosabbra fűzzük. Megkaptuk az eredményeket, amelyek feldolgozása



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

megtörtént. A 2025-2026-s munkaterv egyik céljaként fogalmaztuk meg a tanulók életpályájának, tanulmányi eredményeinek után követését. Ennek érdekében kibővítettük a pályaválasztási csoport feladatkörét, ezt külön munkatervben rögzítettük. Majd ezt követte a tanulói után követési dokumentum minta elkészítése. A tanulói után követés céljából igazgatói levél került megfogalmazásra, törvényi hivatkozással, felkéréssel. Ezek kiküldése 10 középiskolába történt meg, ahová tanulóink általában jelentkezni szoktak, többnyire a Tolna vármegyei középiskolákba. Az adatok lassan jöttek, de végül is 100%-ban megérkeztek a válaszok. Ezek rögzítése a kialakított táblázatokba megtörtént, illetve hozzá csatoltuk még az adott év továbbtanulási mutatóit is. Majd ezt követte az előző 2 évben végzett 8. osztályosok tanulmányi eredményének összehasonlítása a 8. osztályos eredményekkel. Az adatok kiértékelése megtörtént.

A tanév során 1 tanítás nélküli munkanap alkalmával pályaorientációs napot tartottunk.

Pályaorientációs nap: 11.21.

Alsós programok:

Az idei pályaorientációs nap változatos programokat kínált az alsó tagozatos osztályok számára.

Az 1. osztály a Dömötör Kft.-nél tett látogatást. Ezt követően diabemutatót láthattak, kisfilmeket néztek meg, majd kézműves foglalkozáson vettek részt.

A 2. osztály Dombi Ferenc Autóműhelyébe és a Béke-sziget Szépségstúdióba mentek el. Megismerkedtek az autószereléssel és a műkörömpépítéssel, majd kreatív kézműves feladatokat végeztek (autó készítése, papírköröm díszítése).

A 3. osztály a Szekszárdi Mézeskalács Múzeumban járt, ahol betekintést nyertek a gyártási munkálatokba, megtekintették a múzeumot, és mézeskalács-díszítést, valamint gyertyasodrást próbálhattak ki.

A 4. osztály a Szekszárd Nyomda Kft.-nél ismerkedett meg a nyomdai munkafolyamatokkal, szóbeli ismertetőt hallgattak, majd sétát tettek az üzemben.

A nap célja az volt, hogy a gyerekek közelebb kerüljenek különböző szakmákhoz és kézzelfogható élményeken keresztül fedezzék fel az érdeklődési területeiket

Felső pályaorientációs programok:

5. 6. 7. osztály: Ebben az évben a három osztálynak közösen szervezték meg az osztályfőnökök a nap programját. Forgószínpad szerűen vettek részt az osztályok a programokon. Népi kismesterségekkel ismerkedtünk meg.

Sárközi hímzés: sárközi hímzésminták, technikák bemutatása

Szövés: szövőszék működése, sárközi szöttesfajták bemutatása

Gyöngyfüzés: sárközi gyöngyös nyakláncok, a gyöngyfüzés technikája, füzésminták

Kovácsmesterség: a kovácsműhely és a kovácsszerszámok bemutatása, a patkolókovács munkája

8. osztály: A 8. osztály számára a következő iskolák adtak továbbtanulással kapcsolatos előadást:

Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola

Bátaszéki II. Géza Gimnázium

Pécsi Tudományegyetem Kelemen Endre Egészségügyi Technikum és Szakképző Iskola

Déli ASC Csapó Dániel Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium

9. Tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása:



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

- **Évindító diáknap: 09.26.**

Az idei évben Disneyland volt a témája a diáknapnak. Az állomásos feladatok helyszínei az iskola és a falu egy-egy pontja voltak. A 8. osztályos tanulók szervezeten, odafigyeléssel valósították meg a programot. A nap folyamán nemcsak mozgásban volt részük a gyerekeknek, hanem sok-sok új ismeretet is szereztek. Beleélhették magunkat a mesehősök világába, jőket játszhattak csapatban vagy akár párokban

- **Pályaorientációs nap: 11.21.**

- **2025. december 13. Nevelési értekezlet – TÉR**

Az értekezleten a TÉR rendszerrel foglalkoztunk, amely segítette a pedagógusokat a szakmai önértékelés tudatosabb megvalósításában.

- **2026.02.02. Félévi nevelőtestületi értekezlet:** Értékeljük a félév munkáját, amelyen az igazgató, az igazgató-helyettes, a munkaközösség-vezetők, az ÖKO feleős és a DÖK vezető tartott PPt bemutatót a féléves munka eredményeiről a tantestület számára.

- **05.15. Nevelőtestületi értekezlet:** Témája a tanulmányi kirándulások szervezésének lehetőségei, ötletbörze, költségvetés, tantárgyi koncentráció.

- **05.29. Gyermeknap:** Az SZMK szervezésében az öcsényi futballpályán tartottak játékos vetélkedőt a szülők, ahol a egyes tanulói csapatok versenyeztek egymással. A szülők ajándékkal is készültek, ezen felül jégkrémet, palacsintát is kaptak a gyerekek.

II. **Az iskola tartalmi munkája**

OKTATÁS TERÜLETÉN

1. Továbbképzések információinak megosztása a pedagógusok között.

A szaktárgyi, módszertani továbbképzéseken, az őszi és tavaszi továbbképzési napokon a tantestület legalább fele részt vett. A tanév pedagógus továbbképzései megvalósultak.

A feladatbank bővítése tantárgyanként, évfolyamonként, tanulócsoportonként folyamatos volt az a tanév során. A nevelőtestületi értekezleteken a továbbképzésekről beszámoltak a pedagógusok, feljegyzést készítettek róla.

2. Tehetségkibontakoztatás támogatása, fejlesztése tantárgyi versenyeken való részvétellel. A tehetséges tanulók beazonosítása.

A logikai, matematikai gondolkodás fejlesztése a DARTS Matek feladataival folyamatos volt a matematika órákon. A nyelvi kompetenciák fejlesztése az IFM rendszerben tanulói szinten tanórákon történt, és szülők tájékoztatása a félévi szülői értekezleteken történik. A MaTalent matematikai tehetségazonosításban az 5. osztály vett részt.

3. Mentorálás, az új pedagógusok beilleszkedésének, tudásbővítésének segítése óralátogatásokkal, hospitálással.

Mentorálási dokumentumok elkészültek, az óralátogatásokat a vezetőség végezte, mindent dokumentálva. A gyakornokok munkatársi közösségünkbe való beilleszkedését egyéni segítségnyújtással támogattuk. Megismertettük őket az intézmény alapidokumentumaival, módszertani ötleteket adtunk nekik. Segítettük őket abban, hogy a pedagógiai programunknak megfelelő szemléletformálás megtörténjen. Gyakornokunk május hónapban sikeresen minősítő vizsgát tett.



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

4. **Hatékony tanulási technikák bemutatása, a tanulószobán és az otthoni tanuláshoz használható technikák kipróbálása, alkalmazása.**

A tanulási technikák ismertetése megtörtént minden osztályban. A szülői értekezleteken a szülőknek is iránymutatást adtunk az önálló tanulás elsajátításához, különösen az 5. osztályokban. A tanulószobát vezető pedagógusok egymással való konzultációját erősítettük.

5. **A szülő-iskola kapcsolatának megtartása, javítása.**

Szülőkkel közös kirándulás szervezése megtörtént Gemencben. Illetve az osztálykirándulások alkalmával is bevontuk őket.

A fogadóórák, szülői értekezletek látogatottsága megfelelő volt, A fogadó órákra név szerint behívtuk azokat a szülőket, ahol probléma adódott gyermekükkel akár viselkedés, akár tanulmányi területen. Az SZMK aktívan részt vett a novemberi Halloween parti, illetve a februári farsangi bál megszervezésében is. A „Szülők Iskolájának” témaköreit alkalmaztuk. Májusban az SZMK megszervezte a tanulóknak a gyermeknapot is.

6. **Tanulási nehézséggel küzdők felzárkóztatása:**

IKT eszközhasználat, módszerek, feladatok tapasztalatcseréje folyamatos volt. A tanulói Notebookok használatáról intézkedési terv és igazgatói utasítás született. Csak nem minden hónapban laptop hetet tartottunk a felső tagozaton. A fejlesztéssel kapcsolatos konzultációkat tartottunk gyógypedagógussal, logopédussal, szaktanárokkal. Az elmúlt években a helyi tantervbe beépítésre kerültek plusz órák matematikából és magyarból.

7. **A tanulói kompetenciák fejlesztése**

Minden szaktanár tanítása során folyamatosan kihasználja a tantárgyi lehetőségeket a szövegértési kompetencia fejlesztésére. A tankönyvi és munkafüzeti feladatok nagy segítségre vannak ebben minden tantárgyból. Minden tantárgyból témazárókba egy a témához köthető szövegértési feladat beillesztése. Az előző évi mérési eredmények nyilvánosságra kerülése után munkaközösségi foglalkozáson az eredményeket elemeztük. A mérési eredményekről a szülőket tájékoztattuk. A logikai, matematikai gondolkodás fejlesztése a DARTS Matek feladataival folyamatos, a nyelvi kompetenciák fejlesztése az IFM rendszer segítségével történik.

8. **Hátrányos helyzetű tanulók segítése, IPR program.**

Az IPR programnak köszönhetően átfogóan tudtuk a tanulókat segíteni. A tanév során nemcsak a tanulásban az egyéni fejlesztési tervek alapján segítettük az előre menetelüket, hanem a közösségi életben is rengeteg programban vehettek részt. Hátrányos helyzetű tanulók segítése, IPR program. IPR Szolga Program. A 2. félévben két foglalkozás szerveztünk az iskolánkban.

9. **Tanulószoba fejlesztése:**

A tanulószoba fejlesztését az év eleji értekezlettel kezdtük, ahol a tanulószobát vezető pedagógusok megszervezték és megtervezték a tanulószoba időbeosztását, szerkezeti felépítését, majd ezt igyekeztek betartani. Házi feladat felelősök vannak. A tanév során több alkalommal kellett differenciálni, amely segítette a tanulók haladását. A szülők részéről pozitív volt visszajelzés. A szaktanárok folyamatosan konzultálnak.

10. **A tantestület közösségformálása, csapatépítés**

A tantestülettel közös programok szervezése 2 alkalommal történt az első féléven. Játékos feladatokkal nagyon hangulatos rendezvényeken vehettünk részt. Az Öcsényi Repülőtér, illetve



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

karácsony alkalmával. A 2.félévben pedig közös kiránduláson vehettünk részt, illetve tanévzáró ebédet szerveztünk nyugdíjas búcsúztatóval egybe kötve. A programok segítségével a közösségi összetartozás erősödött, a kooperáció jobban működött.

11. Tervezett pedagógus továbbképzésen való részvétel

Pedagógusok által választott továbbképzésen való részvétel a 2. félévben valósult meg.

12. Az olvasás megszerettetése, olvasási szokások kialakítása és a könyvtárhasználati készségek fejlesztése.

NEVELÉS TERÜLETÉN

1. Minden osztályban az osztályfőnökök lehetőleg havi egy alkalommal osztályprogramot szervezzenek.

Az osztályfőnökök havi rendszerességgel osztályprogramot tartottak. Ennek ellenőrzése megtörtént.

2. Szociális munkás bevonása a nevelési problémák megoldásában

Minden osztályban legalább egy alkalommal osztályfőnöki órára meghívtuk a kínált témákban. Konzultáltunk a szociális munkással a foglalkozások menetéről.

Témák:

1.a	2.a	3.a	4.a
Játsszunk együtt!	Titkok kertje	Barátkozz, ne háborúzz!	Barátkozz, ne háborúzz!

5.a	6.a	6.b	7.a	8.a
Kütyük helyett Ismerd meg önmagad és társaid!	Barátkozz, ne háborúzz Ismerd meg önmagad és társaid!	Barátkozz, ne háborúzz Ismerd meg önmagad és társaid!	Kütyük helyett Ismerd meg önmagad és társaid!	Röppálya Rendezzük le másképp!

3. Magatartás, szorgalom értékelése

A táblázatot az iskolai hálózaton elkészítettük, az osztályfőnökök javaslatot tettek, a szaktanárok véleményezték havonta. Fél évente egy alkalommal munkaközösségi foglalkozás keretében értékeltük a tanulók magatartás, szorgalmát. Táblázatot az iskolai hálózaton elkészítjük, az osztályfőnök javaslatot tesz, a szaktanárok véleményezik.

4. A tanulók hiányzásának szinten tartása

Az osztályfőnökök folyamatosan figyelemmel kísérték a hiányzásokat. Az első szülői értekezleten a szülők tájékoztatást kaptak a hiányzások igazolásáról, és hogy a tanulni valók pótlása a hiányzó tanuló kötelessége. A magas hiányzási óraszámnál a szülőket írásban értesítettük a következményekről.



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

5. A tanulók megismertetése az egészségüket veszélyeztető szerek használatának következményeiről.

A kiegyensúlyozott életmód, életvitel erősítése kiemelt feladatként volt. Osztályfőnöki órákon erről minden osztályban beszéltek a tanulók életkorának megfelelően. Az.

Az idei egészségnevelő hét célja az volt, hogy a tanulók minél több területen bővíthessék ismereteiket az egészséges életmódról, a testi-lelki jólétről, valamint a felelős döntéshozatalról. A hét folyamán változatos és élményszerű programokon vehettek részt, amelyek mind hozzájárultak ahhoz, hogy tudatosabban figyeljünk önmagunkra és egymásra. A programokat egy védőnői előadássorozat nyitotta meg, amelyben több fontos témáról hallhattunk. A tanév során több rendőrségi előadást hallhattak a felsős diákok a bulling és a káros szerek témakörében

A tanulók magatartásnak, közösségi viselkedésének javítása.

Szabályokat ismertettük osztályonként osztályfőnöki órákon, és a faliújságon megjelentek a szabályok. Bullinggal kapcsolatos pályázaton vettünk részt a Paksi Rendőrkapitányság által, ahol az 5. osztály munkája kiemelkedő helyezést ért el. A tanulóink által készített pályamunkákból az iskolai bántalmazás megelőzése érdekében faliújságot készítettünk

6. A tanulók telefonhasználatának észszerűsítése.

Tanórákon a mobiltelefonokat, kizárólag tanári utasítással, engedéllyel az oktatás céljára lehet használni. Kivételt képezhet az, ha a digitális témahét keretében diákjaink a különböző feladatok megoldásához használják az iskolai és saját digitális eszközeiket. A tavalyi miniszteri rendeletnek megfelelően elzárásukról, a telefonokra vonatkozó szabályokról tájékoztatást kaptak a szülők és a gyerekek is.

7. A tanulók internetes kommunikációjának és beszédkultúrájának fejlesztése, javítása.

A Digitális Témahét programjaiban ezt különös hangsúllyal kezeltük a 2. félévben. A Kréta Dkt házi feladatok esetében is törekedtünk arra, hogy a tanulók megfelelően kommunikáljanak pedagógusaikkal. A közös facebook csoportokban is törekedtünk arra, hogy az udvariasság szabályainak betartásával kommunikáljanak egymással tanulóink.

8. Környezettudatos életszemlélet kialakítása a tanulóknál

A környezetvédelem, ÖKOISKOLA céljainak megvalósítása folyamatos volt a tanév során. A környezettudatos viselkedést és környezettudatos fogyasztást erősítettük tanulóinkban. A szelektív hulladékgyűjtés gyakorlata az iskolában teljes mértékben megvalósult. Megszerveztük a Zöld Kommandót, zöld örök részvételével a tanulók között, akiknek a feladata az ÖKO célok, feladatok betartatása.

- 9. Az állatvédelem** Az Év Állatvédő Iskolája címet az idei tanévben is megpályázzuk. Egy pályázat alkalmával megalkottuk az iskola állatvédelmi szabályzatát gyermeknyelven, ami kikerült az iskola folyosójára. Tanév végén jött a hír, hogy újra elnyertük a megtisztelő címet.

10. Külső kapcsolatok erősítése:

A tanév során a külső kapcsolatok erősítése folyamatos: Polgárörtség, Wosinsky Mór Múzeum, Szekszárdi Tudásközpont, UNICEF, Babits Mihály Emlékház, Könyvtár, Gemenci Erdészeti Központ, Rendőrség, Népi kismesterségek előadói, Védőnő, Orvos, Családsegítő munkatárs, Gyermekvédelem munkatársai, Középiskolák. A gyógypedagógus és a logopédus év végi



Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Ócsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

értékelését minden osztályfőnök megkapta, akiknek van az osztályában, aki jár fejlesztésre. Az értékelések a KRÉTA rendszeren keresztül érkeztek.

11. Népi hagyományok ápolása, a minket körülvevő szűkebb környezetünk megismerése

Népi mesterségekkel ismerkedtünk meg a pályorientáció keretén belül., amelyek a következők voltak: sárközi hímzés: sárközi hímzésminták, technikák bemutatása, szövés: szövőszék működése, sárközi szötesfajták bemutatása, gyöngyfűzés: sárközi gyöngyös nyakláncok, a gyöngyfűzés technikája, fűzésminták, kovácmesterség: a kovácsműhely és a kovácsszerszámok bemutatása, a patkolókovács munkája. Majd a tanév végén a honismereti nap keretében az alsós gyerekek is részt vehettek ezeken az előadásokon bemutatókon.

12. A tanulók pozitív magatartási szokásainak fejlesztése, valamint a bántalmazás megelőzése, visszaszorítása.

Osztályfőnöki, etika és dráma és színház órákon többször visszatérő téma volt ez. Videókkal, azok elemzésével, szituáció játékokkal, szerepjátékokkal próbáltuk érzékenyíteni tanulóinkat.

III. Kapcsolattartás a közvetlen és közvetett partnerekkel

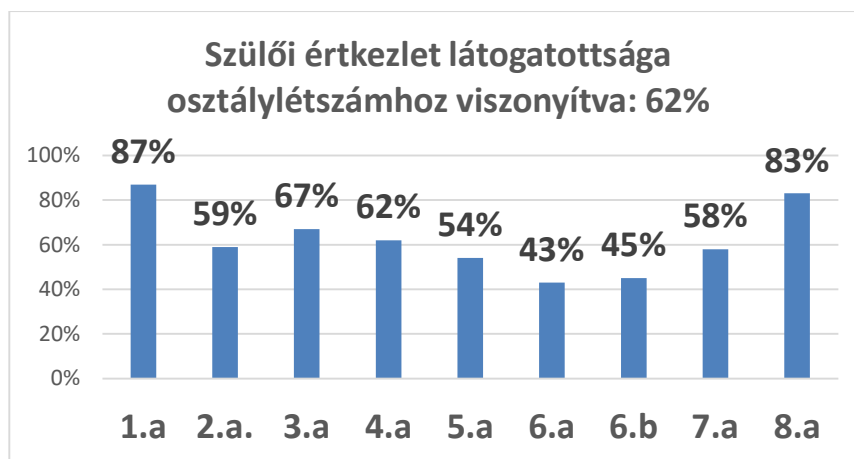
1. Szülőkkel való kapcsolattartás

Iskolánk a félévre betervezett szülőértekezletet és fogadó órákat megtartotta, látogatottságuk átlagos volt.

A szülőket a Kréta faliújságon át tájékoztattuk az aktuális hírekről, tudnivalókról.

Jól működtek az osztály SZMK-i, a szülők többnyire támogatták az osztályfőnököket.

Szülői értekezletek látogatottsága: 62%-s volt.



A szülők aktivitása az 1. és 8.osztályban volt a legmagasabb.

Szülői értekezlet szeptember: tanéveleji és a szülők iskolája témák feldolgozása fejlesztendő terület

- 5.osztály: Tanulási stratégiák a felsőben
- 6.osztály: Iskolai bántalmazás, zaklatás
- 7.osztály: Iskolai bántalmazás, zaklatás
- 8.osztály: Iskolai bántalmazás, zaklatás

Szakmai szervezetekkel (szakszolgálatok, szakmai szolgáltató, családsegítő) való kapcsolattartás



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 • Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu • www.ocsenyiskola.hu

A szakszolgálatokkal való kapcsolatunk sokáig kimerült abban, hogy vizsgálatra küldtük tanulóinkat. Újabban egyre gyakrabban vesszük fel a kapcsolatot a Humánszolgáltató Központtal. Sajnos megnövekedtek a szociális, nevelési problémák, melyek megoldásában közösen próbálunk tenni. Személyes találkozók alkalmával a szociális segítővel meg tudjuk beszélni a felmerülő problémákat, az osztályfőnökök jellemzéseikkel segítik munkájukat. Az igazgatóhelyettes rendszeresen esetmegbeszélési konferenciákon vesz részt, vagy telefonon egyeztet a vidéki tanulókat érintően.

2. Egyéb szervezetekkel (kamara, civilszervezetek, alapítványok, stb.) való kapcsolattartás
Településünkön működő civil szervezetek közül megfelelő a kapcsolatunk a nyugdíjasokat tömörítő Őszi Rózsa Egyesülettel, Horgászegyesülettel. Az Őszi Rózsa Egyesületnek az idősek napján műsorral kedveskedtek tanulóink.

Nagy támogatónk a Német Nemzetiségi Önkormányzat. Mikulás napjára műsort szervezett az alsós gyermekeknek. A Német Nemzetiségi Önkormányzat még tanévnyitókor az első osztályosokat is kis meglepetéssel várta. Év elején együttműködési megállapodást kötöttünk velük, így a német népismereti órák egy részének szervezésében is kivették részüket. A tanév végén a legeredményesebb németet tanuló gyerekeket jutalomba részesítették.

A települési önkormányzat IKSZT vezetője, valamint a községi könyvtár is havonta szerveznek programokat.

Az iskolai SZMK-val is szorosan együtt tudtunk működni az iskolai programokon (Halloween diszko, farsang, gyermek nap).

Külső kapcsolatok erősítése az idei tanévben: Polgárórség, Wosinsky Mór Múzeum, Szekszárdi Tudásközpont, UNICEF, Babits Mihály Emlékház, Könyvtár, Gemenci Erdészeti Központ, Rendőrség, Népi kismesterségek előadói, Védőnő, Orvos, Családsegítő munkatárs, Gyermekvédelem munkatársai, Középiskolák.

11 Egyéb foglalkozások a 2025/2026-s tanév során

1. Tehetséggondozás, szakkörök, versenyek
2. Szakköreink: kézműves természetbarát szakkör.

Iskolánk pedagógusai mindent megtettek azért, hogy a tehetséges gyerekeknek lehetőségük legyen a megmérettetésre, versenyzésre, ehhez sok segítséget adtak.

A sportolni vágyókat a tömegsport foglalkozásokon, sportversenyre való felkészítéseken vehettek rész.

A nevelők a meghirdetett levelezős és egyéb versenyekre egyéni felkészítést végeztek napi szinten.

3. Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozásokról

Órarendbe épített korrepetálás, felzárkóztató, fejlesztő foglalkozások segítettek a lemaradó gyerekeket matematikából, magyarból. Ezeken az órákon játékos feladatokkal, az IKT eszközök segítségével egyéni segítségnyújtásra, differenciálásra is volt lehetőség.

1. **Ellenőrzés a 2025/2026. tanévben**
2. Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége
 - Óralátogatások
 - Tanügyi dokumentumok
 - Tanári ügyelet
 - Túlóra, óraadó elszámolások
 - KRÉTA



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

- TÉR feladatok koordinálása
- Haladási napló vezetése
- Jegyek száma
- Beírások
- Pontos órakezdés, befejezés
- Dokumentumok
- Szeptemberben: **törzslapok** áttekintése, elektronikus napló bevezetése, tanmenetek, munkaterv, egyéni célkitűzések, balesetvédelmi oktatás tényének ellenőrzése.
- Folyamatos (havonként): egyéni fejlesztési tervek, szabadidős osztályprogramok, nagy rendezvények, áttekintése, ellenőrzése.
- **Mentorálás:** Idén két mentor is segítette a pedagógiai munkát, mivel gyakornokunk mellett és a teljesítményértékelés során fejlesztésre szoruló kollega mellett is áll egy mentor, akik segítik munkájukat óralátogatásokkal, tanácsokkal. A mentorálás dokumentumait megfelelően vezették.
- **Óralátogatások:** A pedagógusok óralátogatásai a tervezettek szerint megvalósultak az idei tan. Az óralátogatások zöme igényességet, felkészültséget, biztos szakmai tudást mutat. Egy-egy esetben kisebb hibák, szervezési problémák előfordultak, ezeket a pedagógussal megbeszéltük, a kritikát építő jelleggel elfogadták. A tanév során minden dolgozónk esetében óravázlattal alátámasztott tanítási órát látogatott a vezetés és a munkaközösség-vezetők, melyről feljegyzés készült, és szóbeli értékelő beszélgetéssel zárult.

Vezetői látogatások:

igazgató	15 óralátogatás
igazgató-helyettes:	12 óra
alsós munkaközösség-vezető	6 óra
felső munkaközösség-vezető:	5 óra
mentori óralátogatás:	3 óra

A vezetői és munkaközösség vezetői óralátogatások

- A munkatervben rögzített látogatási időpontokat tartani tudtuk
- Időben megérkeztek az óravázlatok
- Igényes tervezés jellemezte a látogatott pedagógusokat
- Többségében motiváló hatású órákat láthattunk
- Logikusan felépített, egymásra épülő órákat nézhettünk meg
- Határozott óravezetés jellemezte a kollégákat
- Változatos módszereket, munkaformákat használt mindenki
- A kollégánál igényesség tükröződött a munkában
- Eredményesség, hatékonyság jellemezte az órákat

TÉR: A TÉR célokat mindenki teljesítette, a dokumentumokat feltöltötte a Kréta rendszerben. De mivel a jogszabályi környezet változott, ezek értékelését nem kellett végrehajtani.

12 A nevelő – oktatómunkához kapcsolódó egyéb tevékenységek a **2025/2026. tanév félévében**

Továbbképzések (a továbbképzési terv alapján, ill. egyéb forrásból megvalósult; intézményi szervezés vagy szakmai szolgáltató/felsőoktatási intézmény szervezésében)

Intézményi pedagógus-továbbképzési program megvalósítása



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 • Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu • www.ocsenyiskola.hu

2025/2026. tanév

Intézmény: Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

1. sz. táblázat

	Mutató megnevezése	Létszám (fő)
A	A 2025/2026. tanévi intézményi továbbképzési programba bekerült/felvett pedagógusok száma:	8
B	A programba felvettek közül a tervezett továbbképzést teljesítők száma (tanúsítványt adott le):	8
C	A tervezett továbbképzést valamilyen oknál fogva nem teljesítők száma ¹ :	0

2. sz. táblázat

Ssz.	A tervezett továbbképzést valamilyen oknál fogva nem teljesítő pedagógus neve	Magyarázat/indoklás
1.	-	

NÉV	Továbbképzés címe	Típusa
Magyar-Acsádi Anikó	A tanulás tanítása	Választható képzés
Szabóné Dittrich Katalin	Az asszertív kommunikáció szerepe a konstruktív konfliktuskezelésben	Választható képzés
Lovasné Bakó Livia	Digitális kultúra tanítása alsó tagozaton	Tartalmi megújító k
Mihályka-Dani Ildikó	Digitális kultúra tanítása alsó tagozaton	Tartalmi megújító k
Vezsenyi Ágnes	Német nyelvoktatás a Kréta idegennyelvi felkészítő modul segítségével	Tartalmi megújító k
Lukács Zsuzsanna	Német nyelvoktatás a Kréta idegennyelvi felkészítő modul segítségével	Tartalmi megújító k
Molnár Brigitta	A köznevelés, mint közszolgálat – pedagógus továbbképzés gyakoronokok számára	Gyakornoki képzés
Kollerné Illés Gabriella	Az integráltan nevelt sajátos nevelési igényű (SNI) valamint beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) tanuló megsegítésének lehetőségei az általános iskolában	Választható képzés

Továbbképzések 2025/2026-s tanév– alsótagozat

¹ Amennyiben az "C" sorban „0” nál nagyobb szám jelenik meg, abban az esetben a 2. sz. táblázatot is ki kell tölteni!



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 • Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu • www.ocsenyiskola.hu

A továbbképzésekről a belső rendszerben rövid ismertetőket kerültek fel.

név	helyszín	időpont	megnevezés	jellege	szervező neve	időtartam
Kollerné Illés Gabriella	online	2025.10.20.	Olvasóvá nevelés	szaktárgyi	Kaposvári POK	1 óra
	jelenléti	2025.11.17.	Darts Matek workshop	szaktárgyi	Szekszárdi Dienes Valéria Általános Iskola	1 óra
	online	2026.03.27., 04.17., 04.24.	SNI gyermekeket ellátó intézmények fejlesztése	szakmai	OH	30 óra
Magyar-Acsádi Anikó	online	2025.10.22.	MI készítette a házi feladatot?	szaktárgyi	Egri POK	1 óra
	online	2026.02.02. 2026.02.16. 2026.02.23.	A tanulás tanítása	szakmai	Oktatási Hivatal	30 óra
Hajnalné Ládi Katalin	jelenléti	2025.11.17.	Darts Matek workshop	szaktárgyi	Szekszárdi Dienes Valéria Általános Iskola	1 óra
	online	2026.04.27.	AI az iskolában	szakmai	Kaposvári POK	1,5 óra
Mihályka-Dani Ildikó	jelenléti	2025.11.17.	Darts Matek workshop	szaktárgyi	Szekszárdi Dienes Valéria Általános Iskola	1 óra
	online	2026.03.16-18.	Digitális kultúra tanítása alsó tagozaton	Tartalmi megújító képzés	Nemzeti Közzolgálati Egyetem	30 óra
Deák István	jelenléti	2025.10.14.	Sportmanji	szaktárgyi	I.Béla Gimnázium Farkas Szilárd	1 óra
Patyiné Kispál Judit	jelenléti	2025.10.14.	A kognitív gondolkodás fejlesztése magyarórán és magyarórán kívül	szaktárgyi	I.Béla Gimnázium	1 óra
Bozzay Izabella	jelenléti	2025.08.27.	Zeitlinie	szaktárgyi	Baja UMZ	5 óra
	online	2026.02.18.	Olvasás és szövegértés megalapozása és fejlesztése	szaktárgyi	Kaposvári POK	6 óra



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 • Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu • www.ocsenyiskola.hu

	jelenléti	2026.04.16.	az alsó tagozaton Didaktikai előadás, óralátogatás és reflexiók	szakmai	Oktatási Hivatal	3 óra
	online	2026.03.19.	Differenciálás lehetőségei a nemzetiségi oktatásban	szaktárgyi	NPOK	5 óra
Szabóné Dittrich Katalin	jelenléti	2025.03.12-13.	Az asszertív kommunikáció	szakmai	Oktatási Hivatal	30 óra
Lovasné Bakó Livia	online	2026.03.16-18.	Digitális kultúra tanítása az alsó tagozaton	Tartalmi megújító képzés	Nemzeti Közzszolgálati Egyetem	30 óra
	online	2026.04.27.	AI az iskolában	szakmai	Kaposvári POK	1,5 óra
Molnár Rebeka	online	2026.04.13.	Mentálhigiéné, Egészségnap, egészséges életmód	szakmai	Kaposvári POK	1,5 óra



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 • Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu • www.ocsenyiskola.hu

Továbbképzések 2025/2026-s tanév – felsőtagozat

NÉV	HELY SZÍN	IDŐPONT	MEGNEVEZÉS	JELL EGE	SZERVEZŐ NEVE	IDŐ- TAR TAM
Czakóné Bognár Tímea	online	2025.10.07 .	Forrás, térkép, fogalom, hogyan készítsük fel diákjainkat a digitális mérésre történelemből	módsze rtani	Kaposvári POK	1,5 óra
Dr. Tóthné Gulyás Tímea	I. Béla Gimná zium	2025.10.14 .	Kognitív gondolkodás fejlesztése magyarórákon	módsze rtani	Kaposvári POK	2 óra
Jaksa Jánosné	online	2025.10.14 .	Szövegelő matematika	módsze rtan	Kaposvári POK	1,5 óra
Lukács Zsuzsann a	online	2025.10.21 .	Ismerd meg a KRÉTA Idegennyelvi Felkészítő Modult (IFM)	módsze rtan	KRÉTA IFM	1,5 óra
Kollerné Illés Gabriella	online	2025.10.20 .	Olvasóvá nevelés a digitális világban	módsze rtani	Kaposvári POK	1 óra
Magyar- Acsádi Anikó	online	2025.10.22 .	MI készítette el a házi feladatot	szaktár gyi	Kaposvári POK	1 óra
Máté- Deáki Dorottya	online	2025.10.15 .	AI az iskolában – mesterséges intelligencia a tanítás szolgálatában	módsze rtani	Kaposvári POK	1,5 óra
Molnár Brigitta	I. Béla Gimnáz ium	225.10.14.	Sportmanji-a hasznos kütyüidő	módsze rtani	Kaposvári POK	2 óra
Vezsenyi Ágnes	online	2025.09.25	KRÉTA Idegennyelvi Fejlesztő Modul- Tudásmegegerősítés	módsze rtani	KRÉTA IFM	1,5 óra
Patyiné Kispál Judit	I. Béla Gimnáz ium	2025.10.14 .	A kognitív gondolkodás fejlesztése magyarórákon és magyarórán kívül	módsze rtani	Kaposvári POK	2 óra
Jaksa Jánosné	online	2026.02.26 .	DartsMatek online workshop	módsze rtani	DartsMatek Kft.	2 óra



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

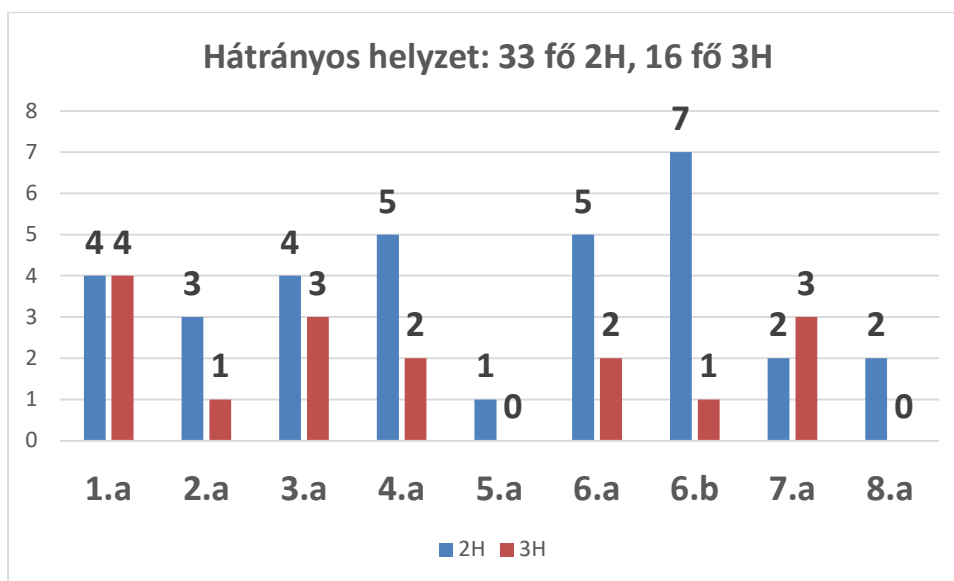
E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

Vezsenyi Ágnes	online	2026.04.13	Zöld kérdésekről mindenkinek	módszer-tani	Kaposvári POK	2 óra
Máté-Deáki Dorottya	online	2026.04.13	Zöld kérdésekről mindenkinek	módszer-tani	Kaposvári POK	2 óra
Lukács Zsuzsanna	online	2026.04.13	Zöld kérdésekről mindenkinek	módszer-tani	Kaposvári POK	2 óra
Dr, Tóthné Gulyás Tímea	online	2026.04.27	AI az iskolában-A mesterséges intelligencia a tanítás szolgálatában	módszer-tani	Kaposvári POK	2 óra
Molnár Rebeka	online	2026.04.14	Mentálhigiéné-Egészségnap	módszer-tani	Kaposvári POK	1,5 óra
Molnár Brigitta	online	2026.04.29	Változások a NETFIT mérésben	módszer-tani	Kaposvári POK	2 óra
Jaksa Jánosné	online	2026.04.22	Mitől okos egy matektankönyv?	szaktár-gyi	Kaposvári POK	1 óra
Jaksa Jánosné	online	2026.04.22	Röviden a matematikai taneszközökről és újdonságokról	szaktár-gyi	Kaposvári POK	1 óra

1. Az intézményi esélyegyenlőségi intézkedési tervben megfogalmazott rövid távú célok, intézkedések megvalósulása (a szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének érvényesülése)

A félév során fokozottan figyeltünk az esélyegyenlőtlenségre utaló jelekkel rendelkező gyerekekre

Jelenleg intézményünkben 33 fő 2H-s és 16 fő 3H-s tanuló jár

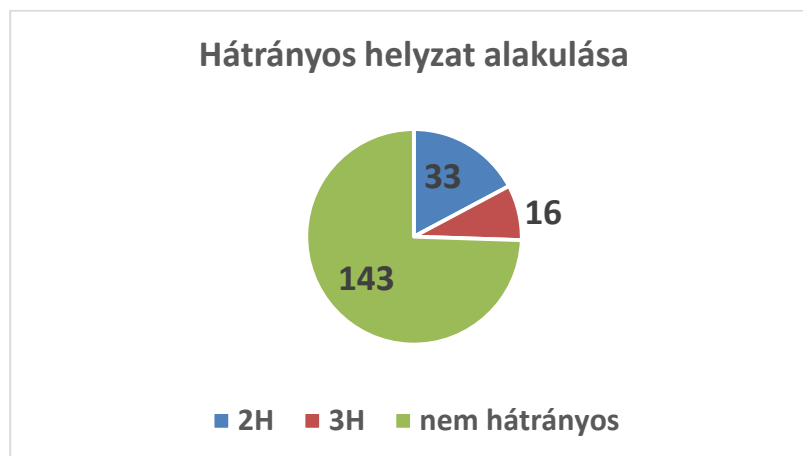




Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu



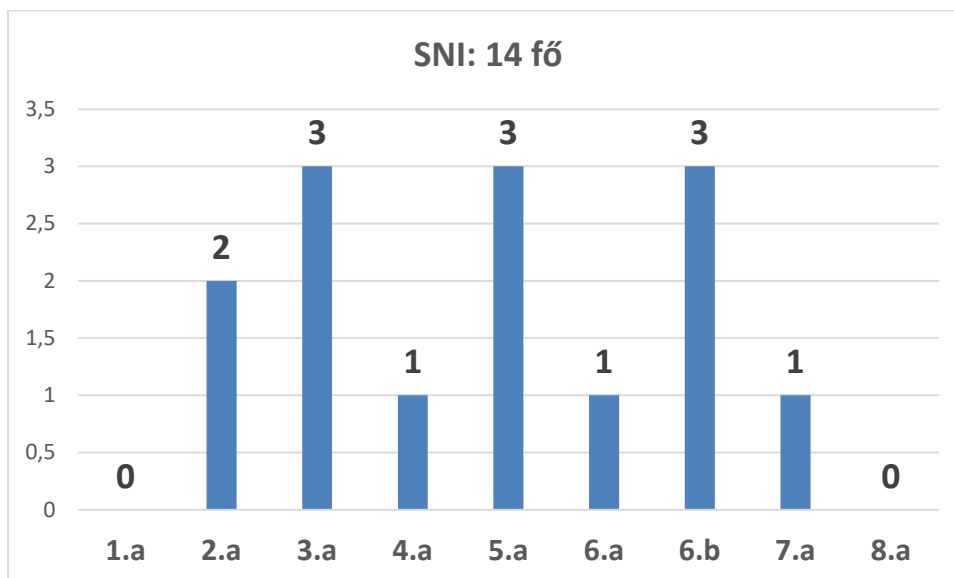
Felhívtuk a szülők figyelmét, éljenek a törvény adta lehetőséggel, kérjék a HHH besorolás megállapítását.

Szükség esetén a családsegítő szolgálat, a gyermekjóléti szolgálat, és a gyámügy munkatársának segítségét kértük.

Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók segítése:

- törvényi támogatások biztosítása
- fejlesztő foglalkozásokon való részvétel biztosítása (az oktatással foglalkozó törvények lehetőségeinek kihasználása)
- anyagi támogatáshoz juttatás segítése (alapítvány)

14 tanulónk SNI, BTMN 18 fő



SNI-s tanulók segítése:

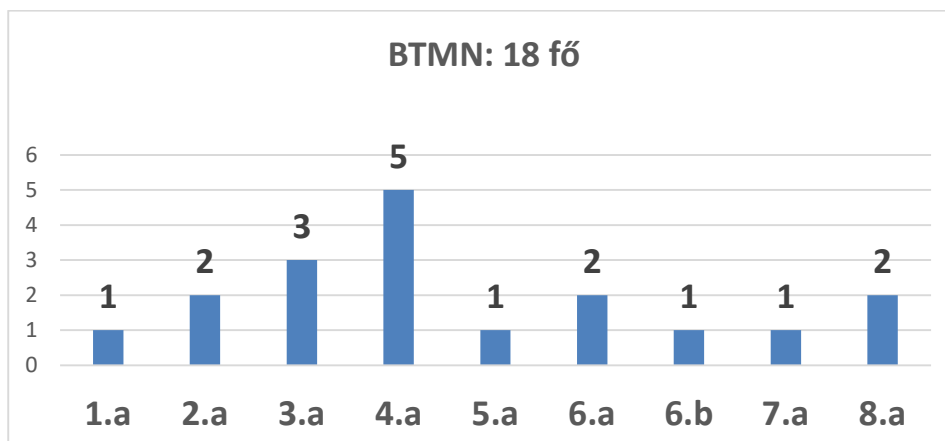
- rendszeres szűrővizsgálatok
- gyógypedagógus által tartott fejlesztő foglalkozások (szakvélemény alapján)
- tanórákon történő egyéni fejlesztés, segítség a szakvéleményben foglaltak figyelembevételével
- a tanulmányi előmenetel nyomon követése



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu



BTMN-s tanulók segítése:

- rendszeres szűrővizsgálatok
- fejlesztőfoglalkozások
- a tanulmányi előmenetel nyomon követés

Veszélyeztetett tanulók segítése:

- a veszélyeztetettség kör pontos feltérképezése
- a veszélyeztetett tanulók fokozott figyelemmel kísérése

Iskolánkban régóta kiemelt figyelmet kap a sokrétű, változatos, jó színvonalú szabadidős tevékenység. Rendszeresek az osztályprogramok, az egész iskolát érintő rendezvények. Ezeken rendszeresen részt vesznek HHH-s, SNI-s, BTMN-s tanulóink is.

Az IPR lehetővé tette, hogy a programban részt vevő HHH-s tanulók fejlődését folyamatosan nyomon kövessük, megbeszéljük a szülővel; esetmegbeszélésen értékeljük a tanulók fejlődését; ötleteket, tanácsokat adjunk egymásnak a jobb eredmények eléréséhez.

2. A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok megvalósulása
Az iskolának nincs külön gyermekvédelmi felelőse.
3. Pályázatok bemutatása (röviden): típusa, célcsoport, szakmai feladatok, pedagógusok bevonása, stádiuma, egyéb információk
 - **Határtalanul pályázat** 4 644 400 forint 7.osztály megkapta a támogatást. Erdélybe utaztak májusban. Nagyon sikeresnek ítélték meg a programot gyereke, szülők, pedagógusok egyaránt. iskolánk először vett részt ezen a pályázaton. Ha sikerül, jövőre is szeretnénk ezen részt venni.
 - **Állatbarát pályázat:** az idei tanévben is pályázunk az Állatbarát Iskola címre. Az Állatbarát pályázaton belül több kisebb pályázatra küldtünk be műveket, melyeknek az értékelése megtörtént.
 - **Hejhó, síelni jó! Nyílt Sítanpályák Program 2025-2026**
A Bodri pincészet mű sítanpályán 30 tanulónk vehetett részt ingyenes síoktatáson

Sajnos az idei évben az Erzsébet tábor pályázatunk nem nyert, pedig évek óta tudtuk eddig vinni tanulóinkat. reméljük, a következő évben sikerülni fog!



13 Egyéb, az intézményvezető által fontosnak ítélt információ

- Tanulmányi eredményünk a tavalyihoz képest javult.
- Lemorzsolódási mutatóink megfelelőek.
- A bukásokat szinten tudtuk tartani, csak egy tanulót utasítottunk javító vizsgára.
- A hiányzások számát nem tudtuk csökkenteni. Sajnos a szülői hozzáállás néhány esetben olyan, amivel nem tudunk mit kezdeni. Ehhez járul néhány háziorvos indokolatlanul kiadott igazolása, aminek felülbírálatához nincs jogunk.
- A dícséretetek száma a tavalyihoz hasonló átlagot mutatott, a fegyelmező intézkedések száma növekedett minden szinten. A tanulói kihágások száma megnövekedett, a családból hozott neveltségi szint, minta meghatározó.
- Külső partnereinkkel jól és eredményesen tudtunk együtt dolgozni.
- A tavalyi intézményi ellenőrzésben meghatározott fejlesztendő területeket kiemelten kezeltük.
- A vezetés és a munkaközösség-vezetők kiválóan együtt tudtak dolgozni, A belső informatikai hálózat és levelező rendszer rutinszerű használata meghozta az eredményét.
- Az idei év a rengeteg hosszan tartó pedagógus, illetve más iskolai dolgozó betegségei, hiányzásai, és az év közbeni háromszoros tanárváltás miatt igen nehéz volt. Több kollégánk esetében tartó helyettesítés volt hónapokig, amely nagyon megterhelő volt a tantestület és a vezetőség számára is.

Összességében a tanévet eredményesnek ítélem,

A beszámoló mellékletei külön dokumentumban

1. Intézményvezető-helyettes beszámolója
2. Az alsós munkaközösség-vezető beszámolója
3. A felsős munkaközösség beszámolója
4. DÖK beszámoló
5. ÖKO iskola beszámoló