

Ikt.sz.: /2020

Ügyintéző: Farkas Lászlóné  
Ügyintézés helye: Ócsény, Perczel u.1.  
Ügyintézés ideje: 2022. 01.22.

ÓCSÉNYI PERCZEL MÓR ÁLTALÁNOS ISKOLA  
7143 ÓCSÉNY, PERCZEL U.1.  
TEL.:06/74 496-782  
OM:036345

# **Az Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola intézményvezetői beszámolója 2021/2022. tanév első félévéről**

“A gyümölcsöt nem akkor élvezheted, amikor még virága sincs. Nem akkor, amikor elülteted. Nem akkor, amikor még csak egy parányi mag. És lehet, hogy míg beérik, sokszor azt érzed, hogy hiábavaló. Hogy reménytelen. Hogy nem lesz belőle semmi. Hogy nem ad majd szép gyümölcsöt. De hidd el, nem hibavaló. Mert a sok fáradozás, munka, hit - és legfőképp a szeretet meghozza az igazi gyümölcsöt.” ( Csitáry-Hock Tamás)

Készítette:

Farkas Lászlóné  
intézményvezető

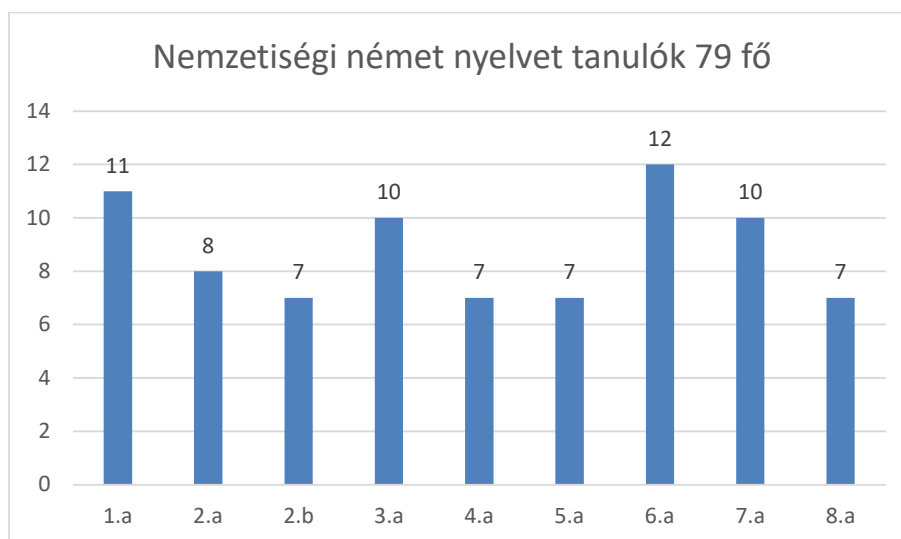
**I. Személyi és tárgyi feltételek a 2020/2021. félévében**

**1. Tanulócsoportok száma, összetétele**

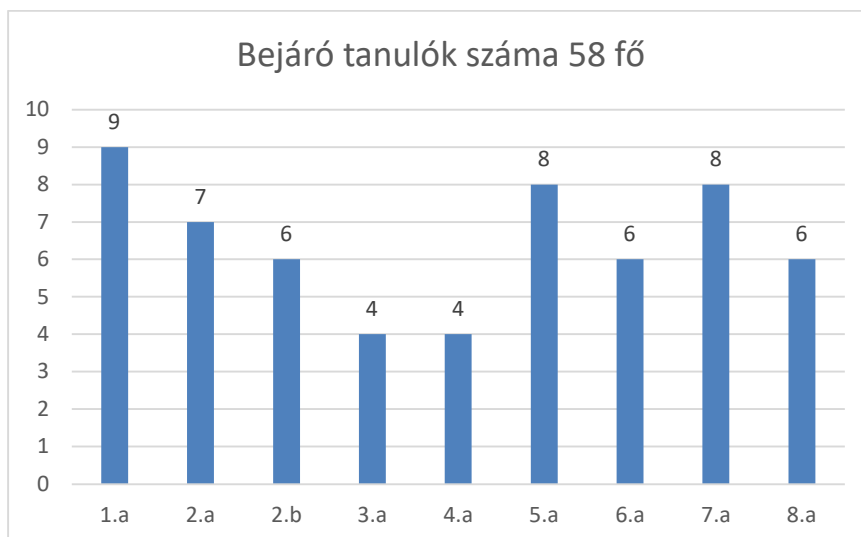
<b>Osztály</b>	<b>Képzési forma (szakmacsoport/szakma)</b>	<b>Tanév eleji létszám 2021.09.01.</b>	<b>Évvégi létszám 2022. 01.21.</b>	<b>érkezett</b>	<b>távozott</b>
1.a	Nappali képzés általános tantervű/német nyelvoktató nemzetiségi csoport	27	28	1	
2.a	Nappali képzés általános tantervű/német nyelvoktató nemzetiségi csoport	20	20		
2.b	Nappali képzés általános tantervű/német nyelvoktató nemzetiségi csoport	16	16		
3.a	Nappali képzés általános tantervű/német nyelvoktató nemzetiségi csoport, angol csoport	18	19	1	
4.a	Nappali képzés általános tantervű/német nyelvoktató nemzetiségi csoport,	15	15		
5.a	Nappali képzés általános tantervű/német nyelvoktató nemzetiségi csoport	22	21		1
6.a	Nappali képzés általános tantervű/német nyelvoktató nemzetiségi csoport, angol csoport	21	21		
7.a	Nappali képzés általános tantervű/német nyelvoktató nemzetiségi csoport, angol csoport	19	19		
8.a	Nappali képzés általános tantervű/német nyelvoktató nemzetiségi csoport, angol csoport	17	17		
<b>ÖSSZESEN:</b>		<b>175</b>	<b>176</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

A szeptemberi létszám 1 fővel növekedett januárhoz képest. Az ötödik osztályból egy tanulónk, közvetlenül a félév előtt, 1 héttel, Tolnára került a család költözése miatt. Január 3-án pedig 2 tanuló érkezett hozzánk, egy testvérpár, akik az 1. és 3. osztályba kerültek. Nagyon kevés jegyet hoztak az előző iskolájukból, mindkettő viszonylag gyenge teljesítménnyel. Célunk a tanulólétszám megtartása. A tanévben 1 fő jogviszony szüneteltető diákunk van, a szülők külföldi munkavállalása miatt. Egyéni tanrendű tanulónk nincs.

Nemzetiségi csoportban tanulók száma 79 fő, 5-tel több a tavalyinál



Tanulóink közül 58 tanuló bejáró Decsről, Sárpilisről és Szekszárdról, 1 fővel kevesebb, mint a tavalyi évben



## 2. Személyi feltételek alakulása (belépők-távozók, szakos ellátottság)

Az alsó és felső tagozaton továbbra is Holczerné Guth Erzsébet és Jaksa Jánosné koordinálja a munkaközösséget, személyi változás a tavalyi évhez képest nem történt. Vezetői megbeszélést minden hónapban tartunk az aktuális problémák megbeszélésére.

- Tantestület létszáma: 19 fő (17 teljes munkaidős, 2 óraadó, 1 áttanító)

- Tartósan távol van: 1 fő (1 fő CSED-en van)
- Nevelési-oktatási munkát segítők létszáma: 1 fő
- Technikai dolgozók létszáma 3 fő (2 takarító, 1 karbantartó)

Több személyi változás történt:

Az alsó tagozaton Szecsei Fanni pályakezdő kolléganő napközit visz a két második osztályban, őt Dombiné Mihályi Edit mentorálja. A felsőben Koleszár Orsolya váratlan szeptemberi távozása miatt tanárváltásra volt szükség. Kubacska-Szöcs Edina vette át a német és angol tanítást.

A felső tagozatban a földrajz tanítása nem megoldott, mivel az áttanító Fenyves Ferenc külföldre ment dolgozni. Így a földrajz és természettudományos tantárgyakat nem szakosként tanítják a kollégák. Biológia tantárgyat a kémia óraadó tanárnő, Pilisi Edit vállalta fel, ő mindkét tantárgyból megfelelő végzettséggel rendelkezik. Flieg Györgyi nyugdíjassal, pedig a fennmaradó többlet technika órákat látjuk el.

A szakos ellátottság hiánya technika, rajz, természetismeret tárgyaknál jelenik meg. Szakos ellátottságunk 92%-s. Jelenleg tovább tanulónk 2 fő: Kollerné Illés Gabriella matematika műveltségterületet végzi, illetve Magyar-Acsádi Anikó az informatika műveltségterületet.

Mindennapi munkánkat kicsit megnehezíti, hogy külön két épületben vagyunk és a nevelők egy része a felsőben és az alsó tagozaton is tanít.

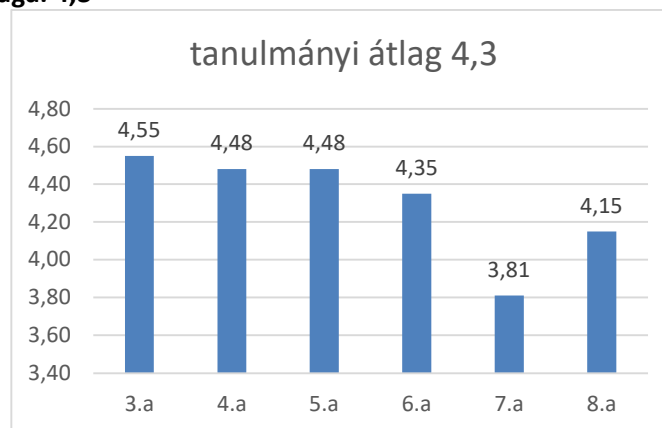
Hegedűs Éva takarítónő januártól fizetés nélküli szabadságra ment. munkáját túlóra elrendelésével a technikai dolgozók végzik.

### 3. Üzemeltetéssel kapcsolatos feladatok megvalósulása

Az őszi folyamán a torna terem kazánjának működésével volt probléma, majd a felső tagozat német szaktantermében javítottuk meg a két konvektort. Az alsóban egy radiátor folyt, az került javíttatásra. Az alsó tagozat kéménye a nyáron felújításra került.

#### II. A 2021/2022. félév munkája

##### 1. Tanulmányi eredmények, bukások, hiányzások alakulása Iskolánk tanulmányi átlaga: 4,3



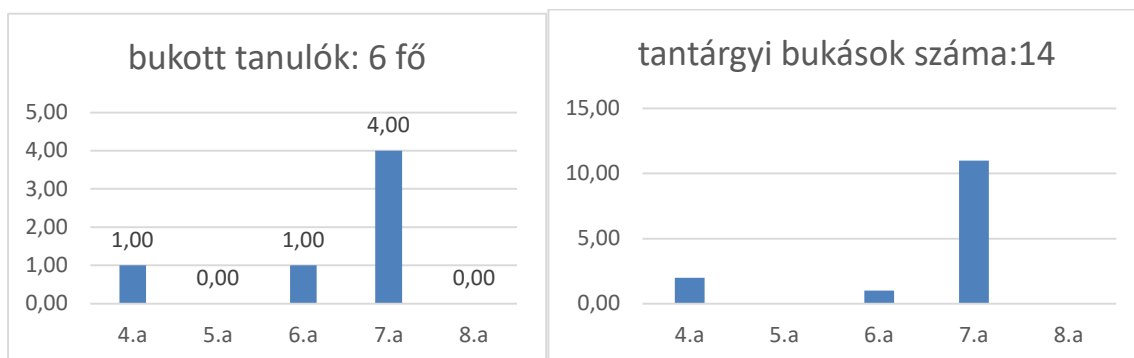
Az első évfolyamon és a 2.osztályban az értékelés félévkor szóvegesen történt a KRÉTA rendszerbe feltöltött mondatbank segítségével.

Az eredményességhez nagyban hozzájárultak a köznevelési törvény által biztosított (és kihasznált) fejlesztési, felzárkóztatási lehetőségek, és az egyéni fejlesztési tervek alapján végzett munka.

A tantestület célul tűzte ki a az eredmények megtartását, ez sikerült is.

#### **Bukások alakulása:**

Az elégtelen osztályzatot az alsó tagozaton 4. osztályban 1 tanuló szerzett magyar nyelvből és matematikából. Nála, már tavaly év végén is gond volt ezekből a tantárgyakból. A felső tagozaton 6. osztályban 1 tanuló matematikából ért el elégtelen eredményt. A bukások nagy része a 7. osztályban történt 1 fő 1 tantárgyból, 1 fő 2 tantárgyból, 1 fő 3 tantárgyból és 1 fő 5 tantárgyból. A 7. osztály a leggyengébb osztályunk. Fegyelmezési gondok mellett főleg a motivációjukkal van a legnagyobb probléma. összesen 6 tanuló bukott, és a tantárgyi bukások száma 14 volt. Első sorban matematika volt a buktató tantárgy. A tavalyihoz képest ez sokkal jobb eredmény. Ez abból eredt, hogy a tavalyi 8. osztályunkban rengeteg gyenge tanuló volt és ők már kikerültek a rendszerből.



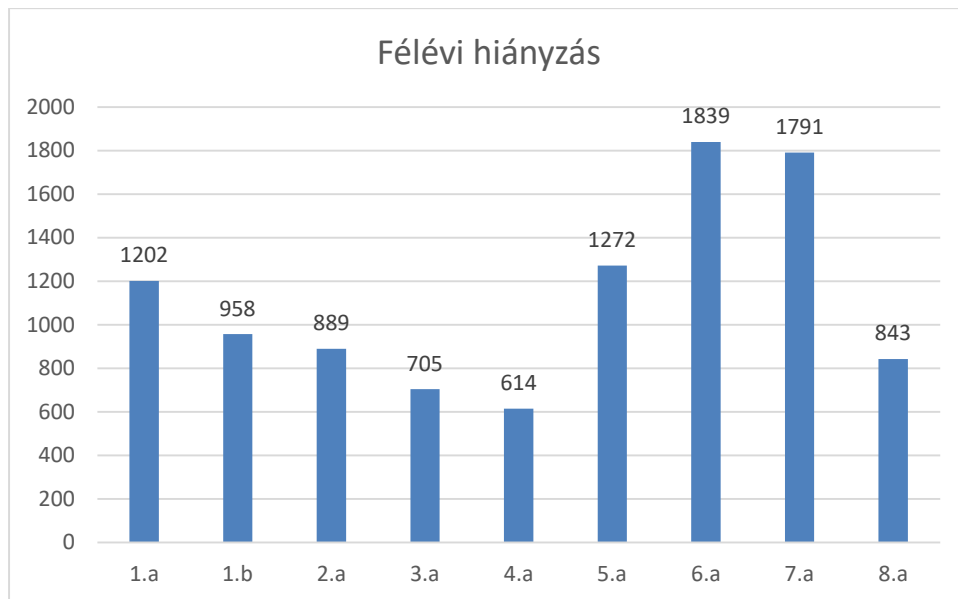
#### A tantárgyak közül a tanuló s tantárgyak iskolai átlagai

A tanuló s tantárgyak közül a német nyelv, kémia, földrajz és fizika átlagai kerültek hármas értékelés alá. A nemzetiségi német 4 átlaga nyilván abból ered, hogy oda a jobb képességű, szorgalmasabb tanulók járnak.

#### Hiányzások alakulása:

A hiányzások az első félévben elég magasak voltak. Több osztályunk került karanténba kontaktként. Volt olyan osztályunk is, akik többször is.

osztály	létszám	igazolt h.	igazolatlan	átlag
1.o	28	1202	0	42,93
2.a	20	958	0	46,9
2.b	16	889	0	55,56
3.a	19	705	0	37,1
4.a	15	614	0	40,93
5.a	21	1272	0	60,57
6.a	21	1839	0	87,57
7.a	19	1791	4	94,26
8.a	17	843	0	49,58
	176	10113	4	57,26667



## 2. Mérések (külső-belső) eredményei

Nagyon sokféle területen végeztünk az idén is fejlesztést, mérést, elemzést az év során.

- Difer mérés 1. osztályban teljesmérés 2 érintett tanulóval megtörtént.
- Hangos olvasás és olvasástechnika mérés 2-4. osztályokban. Az olvasástechnika mérése szótagszámot, olvasási tempót mérő feladatlapon történt az első félévben. A hangos olvasást elsőtől harmadik osztályig ismert szövegen, 4. osztályban ismert és idegen szövegen is mértük félévkor.
- Tanév elején minden osztályban a magyar szakos nevelők szövegértés mérést végeztek.
- Matematikából 5. osztályban év elején a természetes számkörben, 8. osztályban a racionális számkörben számolásmérést végzett a matematika szakos kolléga.
- A NETFIT mérést a testnevelő munkatársak kezdték.
- Egyéb mérések: A szaktárgyi témazárókat a gyerekek az első félévben megírták. A szövegértési kompetencia fejlesztésének érdekében azt terveztük, hogy minden témazáróba beépítünk szövegértési feladatot is. Ez csak részben valósult meg, a következő tanévben a munkaközösség folytatja a témazárók átdolgozását.

## 3. Versenyeredmények

A félév során kiemelten kezelte minden pedagógus a tehetséggondozást, egyénileg és csapatban készítettek fel tanulóinkat a különböző versenyekre. Ez a nevelőktől napi elfoglaltságot igényelt, a tanítási órákon túl. Tanév elején meghirdettük a különböző versenyeket, majd amelyekre volt jelentkező, arra felkészítették a nevelők a tanulókat. A versenyek többsége még folyamatban van, a 2. félévben várhatóak az eredmények

Az alábbi versenyeken vettek részt tanulóink:

Alsó tagozat versenyei:


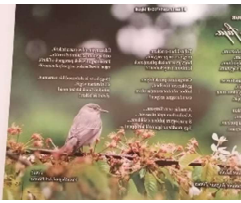
Időpont	Megnevezés	Helyszín	Felkészítő tanár	Résztevő tanulók fő	Osztály	Eredmény
2021/22.	Kaméleon szövegértési verseny	levelező	Hajnalné L. K.	12 fő	2-4.	folyamatban
	Tudásbajnokság	online		7 fő	2-4.	folyamatban
2022.01.06.	Szépírás	helyi		18 fő	2-4.	évfolyamonként 1-3. helyezett
	Zrínyi mat. verseny	online	Magyar-A. A. Deák I.	3 fő	3-4.	folyamatban
2021. ősz	Rajzverseny Tűzmegelőzés		viz. kult. tanítók	20 fő	2021 1-4.	-
2021. ősz	Humánszolgáltató Rajzpályázata		viz. kult. tanítók	16 fő	1-4.	-
2021. ősz	Naptár Tankerület Rajzpályázata		viz. kult. tanítók	12 fő	1-4.	Kalányos Benjamin rajza bekerült a válogatásba

Felső tagozat versenyei:

Időpont	Megnevezés	Helyszín	Felkészítő tanár	Résztevő tanulók fő	Osztály	Eredmény
2022.02.07.	Zrínyi Ilona matematika verseny	helyben	Jaksa Jánosné	6	5-8.	folyamatos
2022.02.11.	Géza tusa matematika	levelező	Jaksa Jánosné	2	8.	folyamatos
2022.03.17.	Kenguru matematika verseny	helyben	Jaksa Jánosné	8	5-8	folyamatos
2022.02.11.	Géza tusa angol nyelv	levelező	Vezsenyi Ágnes	2	7., 8.	folyamatos
2021-2022 tanév	Tudásbajnokság	levelezős	Jaksa Jánosné dr. Tóthné Gulyás Tímea	Molnár Norbert matek Földvári Szilvia matek Földvári Dorina irodalom	5. 7.	folyamatos
2022.02.11.	Nyelvész verseny	online	Farkas Lászlóné dr. Tóthné Gulyás Tímea	Bédika Boglárka Szentgyörgyi Sára	5., 7., 8	

				GellérFanni		
2022. március 23-24.	Simonyi Zsigmond helyesírási verseny	online	Farkas Lászlóné dr. Tóthné Gulyás Tímea	8+7+3+6	5-8.	
2022.02.11.	Géza tusa német nyelv	levelező	Kubacska-Szőcs Edina	2	8	folyamatos
2021. szeptember	Hon- és népismeret országos tanulmányi verseny	levelező	Czakóné Bognár Tímea	Bédika Boglárka Katona Zoé Kutas Zsófia Kerekes Dénes	5. és 7.	folyamatos
2021. december	Megyei Humánszolgálató Központ „Hull a hó, hull a hó, mesebeli álom” rajz és versíró pályázat	részben online	Czakóné Bognár Tímea	4 fő 2 fő 7 fő	8. osztály 6. osztály 5. osztály	2.helyezés: Kovács Jázmin
2021. november	Fenntartói küldetés or V-GO	online	Czakóné Bognár Tímea	15 fő	6. osztály	folyamatos



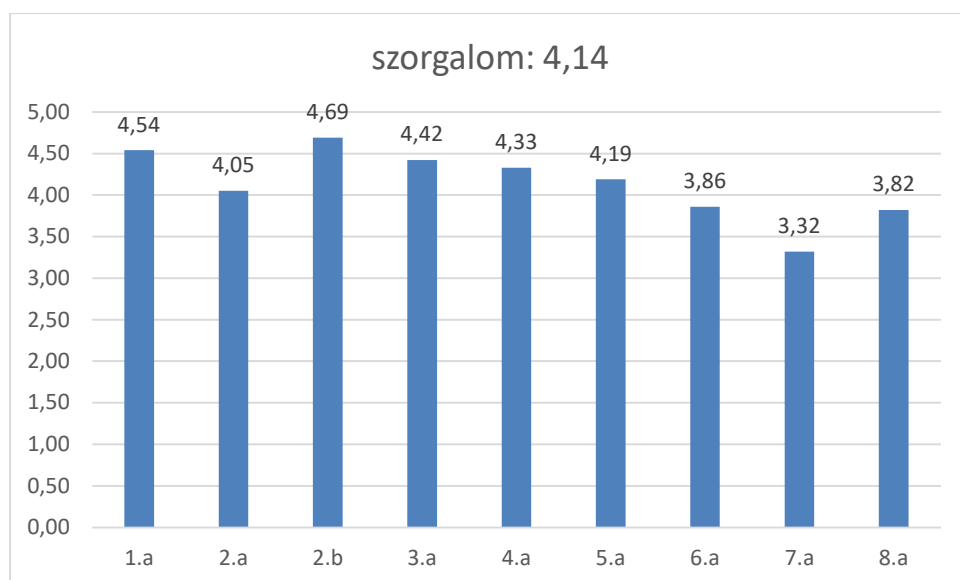
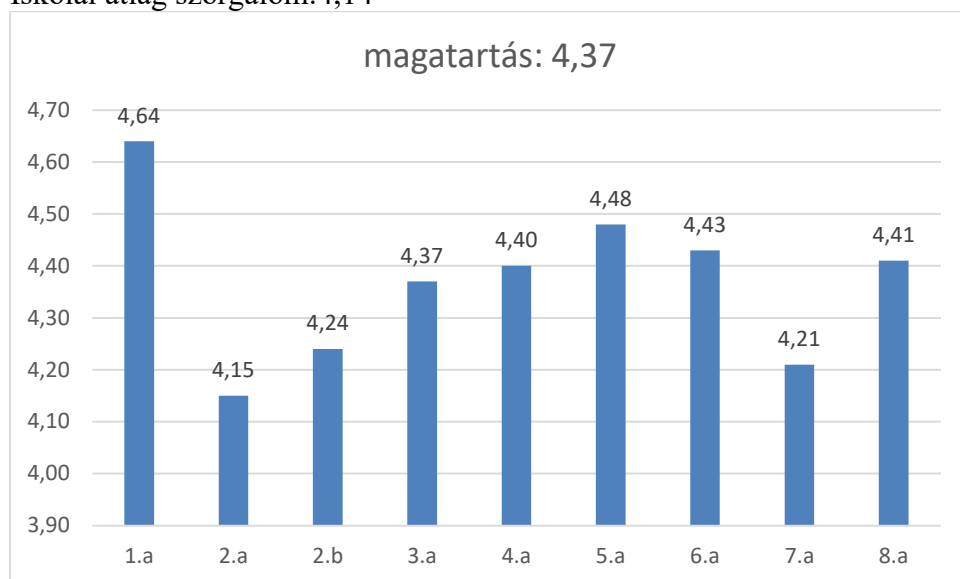
<p>2021. október</p>	<p>Tűzmege lőzési alkotói pályázat Tolna Megyei Katasztr ófavédél mi Igazgató ság</p>	<p>rajz-, film-, verspályáza t</p>	<p>Czakó né Bognár Tímea</p> <p>Hajnal né Ládi Katali n</p>	<p>10 fő</p> <p>5 fő</p> <p>2 fő</p>	<p>8. osztály</p> <p>6. oszt ály</p> <p>5. oszt ály</p>	<p>Naszvadi Hunorka rajz különdíj</p> <p>Lakó Csenge vers 1. díj, Lakó Regina vers 2. díj, Katona Máté, Sánta Barnabás, Kozma Bence film, különdíj</p> <p>Simon Bence rajz 2. díj, Lenkey Gergely rajz 3. díj</p> <p>iskolák rangsora a megyében: 2. hely</p>
<p>2021. december</p>	<p>Debrece ni Nagyerd őért Egyesüle t kiadvány a</p>  <p>a tavalyi versenye redmény alapján</p>	<p>vers</p>	<p>Czakó né Bognár Tímea</p>	<p>1 fő</p>	<p>6. oszt ály</p>	<p>Lakó Csenge verse megjelent a kiadványban</p> 

## 4.Szorgalom, kiemelkedő teljesítmények, dicséretek, elmarasztaló intézkedések

### Magatartás, szorgalom

Iskola átlag magatartás:4,37

Iskolai átlag szorgalom:4,14



Az iskola fegyelmi helyzetét tartani tudjuk, némi javulás is látszik.

- 0 szaktanári dicséret
- 138 osztályfőnöki dicséret
- 37 igazgatói dicséret
- 116 szaktárgyi dicséret

#### Fegyelmező intézkedések:

- 25 szaktanári figyelmeztetés
- 5 osztályfőnöki figyelmeztetés
- 1 osztályfőnöki intés
- 0 igazgatói figyelmeztetés

**Közösségfejlesztés** (iskolai megemlékezések, az iskolai, illetve a kollégiumi ünnepek, diákközgyűlés stb.)

Az idei félévben is nagyon magas színvonalon emlékezett meg az iskola a nemzeti és egyéb ünnepeinkről, több esetben a település közösségi életébe is bekapcsolódva.

Ezek a következők: Tanévnyitó ünnepély, október 23 ünnepély (7.o), karácsonyi ünnepély (a falu számára is felvételről 2.a és 6. osztály) Idősek napja (faluk számára online 4.osztály) – 6. osztály, aradi vértanúk ünnepe - rövid megemlékezés a kopjafánál.

Az ünnepélyeinken kívül a közösségek fejlesztését szolgálták a DÖT programjai: alakuló megbeszélés (ötletbörze a tanév során megvalósítandó osztály programokról), év indító diáknapi 8. osztály szervezésében, a diákközgyűlés, a DÖT értékelő megbeszélések, egész évben az iskola díszítése.

Hagyományos programjaink voltak még az ötödikesek befogadásai az új közösségbe.

Változatos szabadidős programokat szerveztünk a tanulóinknak osztálykeretben a higiéniai szabályokat betartva.

#### **4. Az intézményi sporttevékenységek bemutatása**

NETFIT mérésre a tanulók adatainak feltöltése már év elején megkezdődött, a testnevelő kollégák beléptek a netfit rendszerbe.

##### *a, Mindennapos testnevelés bemutatása*

A közelmúltban felújított tornaterem korszerű berendezésekkel várta az idén is tanulóinkat. A felújítás mellett lehetőségünk nyílt több eszköz beszerzésére is. Az emeleten korábban kialakított konditerem is többféle mozgási lehetőséget biztosított a gyerekeknek., itt gyakran végeznek tanulóink testtartásjavító tornát fitlabdákkal, törzsizomzat erősítő gyakorlatokat gimnasztikai labdákkal. Hetente használják a teremben lévő gépeket, erősítő szalagokat. Ezeket nagyon kedvelik a tanulók.

A 3.és 5. osztályosok úszás oktatása a Covid helyzet miatt elmaradt.

A mindennapos testnevelés keretébe órarendben délelőtt tudtuk elhelyezni a gyógytestnevelési foglalkozásokat is. Pozitívan értékeljük, hogy így a délutáni tanórákat nem bolygatja meg ez a tevékenység. A kezdeti szervezési problémák a későbbiekben megoldódtak.

Az idei félévben több alkalommal az udvaron, tartották az alsó tagozatosok a **néptánc** órákat. Ez az új helyszín,- és az, hogy mindhárom osztálynak egy napon volt órája, nagyon megkönnyítette a szervezési feladatokat. Sárközi település lévén iskolánk igyekszik megőrizni és ápolni hagyományainkat. A néptánc tanítása hozzájárul a magyarságtudat erősítéséhez, és fogékonyá teszi a tanulókat a szomszéd és távolabbi népek táncai iránt.

##### *b, Egyéb intézményi sporttevékenységek, eredmények*

A testnevelés órák mellett a tömegsportot, tehetséggyógyító foglalkozások is meg lettek tartva.

#### Sport verseny eredmények 2021/2022. tanév 1.félév

<b>Időpont</b>	<b>Megnevezés</b>	<b>Helyszín</b>	<b>Felkészítő tanár</b>	<b>Résztevő tanulók fő</b>	<b>Eredmény</b>
----------------	-------------------	-----------------	-------------------------	----------------------------	-----------------

2021.09.21.	Atlétika: Megyei ügyességi csapatbajnokság: magasugrás	Szekszárd	Deák István	5 fő	2. hely
2021.09.21.	Atlétika: Megyei ügyességi csapatbajnokság: magasugrás	Szekszárd	Deák István	5 fő	5. hely
2021.11.03.	Floorball: Városkörnyéki döntő	Tolna	Deák István	4 fő	1. hely
2021.11.03.	Floorball: Városkörnyéki döntő	Tolna	Deák István	3 fő	1. hely
2021.11.10.	Floorball : Megyei döntő	Paks	Deák István	6 fő	3.hely
2021.11.10.	Floorball: Megyei döntő	Paks	Deák István	5 fő	3.hely
2021.11.10.	Floorball: Megyei döntő	Paks	Deák István	5 fő	4.hely
2021.11.10.	Floorball: Megyei döntő	Paks	Deák István	6 fő	4.hely
2021.11.11.	Floorball: Megyei döntő	Paks	Deák István	5 fő	1.hely
2021.11.17.	Játékos sportverseny: városkörnyéki döntő	Bátaszék	Deák István	18 fő	1.hely
2021.12.16.	Floorball: országos elődöntő	Fonyód	Deák István	6 fő	5.hely
2022.01.11.	Játékos sportverseny: megyei döntő	Szekszárd	Deák István	16 fő	

## 5. Környezeti nevelés, egészségnevelés

Folyamatos és kiemelkedően szép és esztétikus az osztályok és a folyosók díszítése, amely mindig az alkalomhoz illő volt.

Ökoiskola lévén, ennek szellemiségében tartottuk és bővítettük programjainkat, végrehajtva az ÖKO munkatervet pl. szelektív hulladékgyűjtés, Madárbarát udvar további fejlesztése, védnökségi vállalások körének bővítése, madáretetés, állatok világnapja. Októberben az állatok világnapja alkalmából kiállítást szerveztünk, és az év állatairól pedig rajzokat illetve plakátokat készítettek a diákok. A település környezetszépítési programjához csatlakozva iskolánk diákjai is virágos növényekkel díszítették az iskola előterét. A gyerekek kövekkel és virágfölddel töltötték meg a virágládákat, majd ültették bele a színpompás virágokat. Az egészségnevelő hetet is sikeresen zártuk.

Decemberben a diákok és pedagógusok is dekorációkat készítettek, főként újrahasznosított és természetes anyagokból, melyekkel iskolánk osztályait és ablakait díszítették fel.

A félévben a járványügyi helyzet előírásainak megfelelően napi szinten óvtuk, védtük egészségünket a maszk használatával, valamint folyamatos kézfertőtlenítéssel, szellőztetéssel.

## 6. Egyéb (pszichológus, EÜ szűrés)

Iskolánkban a kötelező orvosi és fogorvosi vizsgálatok rendben, szervezeten zajlottak le. A védőnővel folyamatosan egyeztettünk, az veszélyhelyzet második felében az elmaradt szűrések és a védőoltások megszervezésében segítséget nyújtottunk.

## 7. Panaszkezelés (szülők, diákok)

Szülői panasz írásban nem érkezett. A tanév során felmerült esetleges problémákat az osztályfőnökök és a vezetés megnyugtatóan megoldották.

## 8. Nyílt napok, pályaválasztással kapcsolatos események és rendezvények

Iskolánk egyik fontos feladata, hogy tanulóinak továbbtanulását segítse. Évelejen az ezzel kapcsolatos feladatokat megbeszéltük. Munkatervet készítettünk hozzá.

A feladatokat Jaksa Jánosné a továbbtanulás segítő tanár és egyben osztályfőnök végezte. Természetesen minden pedagógus foglalkozott ezzel a feladattal is. Az idei tanévben is több rendezvénnyel, foglalkozással segítettük tanulóink pályaválasztását. Tartottunk pályaválasztási online szülőértekezletet hetedik és nyolcadik osztályban is. Sajnos a Munkaügyi Hivatal által szervezett pályaválasztási börze az idén elmaradt.

Nyolcadikos osztályfőnöki órákon lehetőséget biztosítottunk több középiskola jelenléti és online bemutatkozását is. A továbbtanulásban az osztályfőnök egyéni elbeszélgetésekkel segítette a szülőket a döntésben, közösen töltötték ki a továbbtanulási lapokat.

A félév során egy tanítás nélküli munkanap alkalmával pályaorientációs napot tartottunk.

Pályaorientációs programok:

Időpont	Osztály	Program	Felelős
2020. 11. 19.	1. osztály	Foglalkozások megismerése – online interaktív játékos foglalkozás	Hajnalné L. K.
2020. 11. 19.	2. a osztály	Rendőrök munkájának megismerése. A szekszárdi	Dombiné M. E. Szecsei F.

		Rendőrkapitányság munkatársának előadása Kézműves foglalkozás: Rendőrautó makett elkészítése	
2020. 11. 19.	2. b osztály	A boltos munkája – online feladatok	Klingné M. R.
2020. 11. 19.	3. osztály	Posta – látogatás, Képeslap készítés – címzés „kézbesítés” a helyben lakó tanulók szüleinek	Magyar-Acsádi A.
2020. 11. 09.	4. osztály	Beszélgetés a fogászati munkáról, feladatokról. Eszközök megismerése. PPT vetítése. Nagy Piroska Mária előadása. Kézműves foglalkozás	Lovasné B. L.

#### 5. osztály

Az osztály az egyik szülő segítségével Bátaszékre utazott és az ottani tűzoltóság munkájával ismerkedett meg. A tűzoltók beszéltek a munkájuk szépségéről és nehézségeiről.

#### 6. osztály

A nap elején a gyerekek a rendőri munkával ismerkedtek meg, a helyi körzeti megbízott előadásából. Utána játékos feladatokkal ismerkedtek különböző szakmákkal. Ezután a decsi pékség tevékenységéről beszélgettek és kóstoltak termékeiket. Az egyik szülő segítségével a helyi CBA boltban folyó munkát figyelték meg.

#### 7. osztály

A pályaválasztási napon az osztály karanténban volt, ezért az osztályfőnök által készített PowerPoint bemutató segítségével az őket érdeklő szakmákról tudtak meg sok mindent. Az osztályfőnök Internetes linkeket is küldött, ahol a szakmákat bemutató filmeket néztek meg a gyerekek. A karantén utáni első osztályfőnöki órán a szekszárdi börtön képviselőjét látták vendégül, aki sok érdekes dolgot mesélt munkájáról.

#### 8. osztály

Ebben az évben is elmaradt a Pályaválasztási Börze, ami nagy segítség az iskolaválasztó gyerekek számára. Ezért a pályaválasztási napra több iskola képviselőjét hívtuk meg. Ady Szakképző, Bezerédj Szakképző, Hunyadi Szakképző, Bátaszéki Gimnázium, Energetikai Szakképző iskolákból jöttek bemutatni iskolájukat, képzési formáikat, osztályaikat.

Hetedik osztályban fontosnak tartjuk, hogy a gyerekek megismerjék a különböző iskola típusokat. Osztályfőnöki órán beszéltünk nekik róla. Tartottunk erről szülői értekezletet a hetedikes szülőknek. A pályaválasztás nagyon sok feladata a 8. osztályban van.

Iskolákat bemutató faliújságot készítettünk.

A középiskolai felvételre előkészítőt szerveztünk és tartottunk magyarból és matematikából.

A középiskolák bemutatkozása online módon történt.

Az Arany János Tehetséggondozó Programjáról tájékoztattuk a gyereket, beszélgettünk az érintett szülőkkel.

Minden tanulóval egyénileg elbeszélgetett az osztályfőnök a továbbtanulásról.

Jelentkeztettük a tanulókat az írásbeli felvételre.

Az adatbekérő lapokat kiosztottuk, a segítséget kérő szülőkkel együtt töltötte ki az osztályfőnök.

Az Internetes felületen a jelentkezési lapok feltöltése folyamatos.

### 9. Tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása:

Évindító diáknap: 09.24. Tartalmas, jó hangulatú napot töltöttek el a gyerekek a szervezőknek köszönhetően. A 8. osztályos tanulók ügyesen szervezték a játékokat.

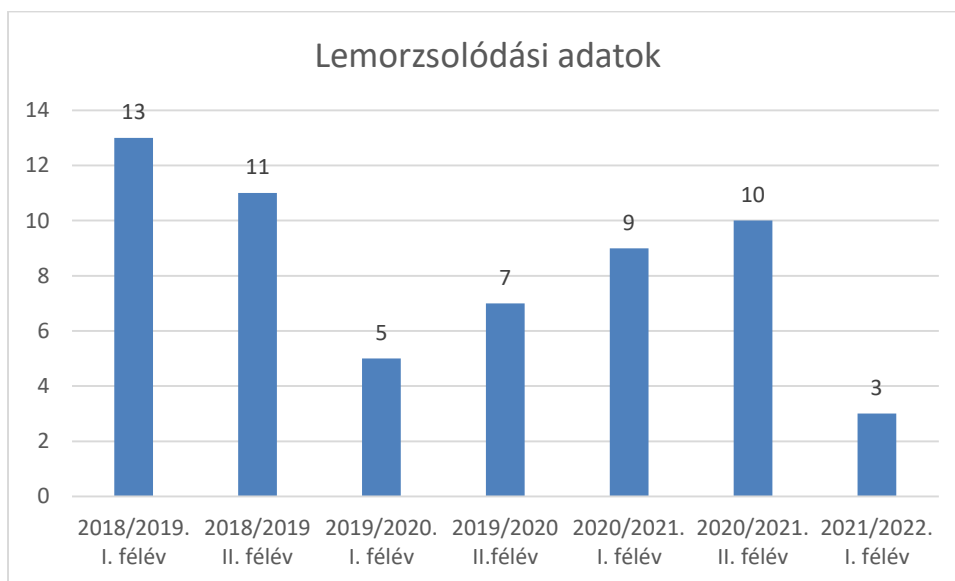
Pályaorientációs nap: 11.19. Az osztályoknak az iskolába szervezet amunkaközösség programot erre a napra, a járványhelyzet miatt.

Nevelési értekezlet: 12.20-21. Az iskola IPR feladatainak átbeszélése, elvégzése. A Teams széles körű felhasználási lehetőségeinek áttekintése, gyakorlása. Nagyon hasznos volt minden pedagógus számára.

### III. Az iskola tartalmi munkája

#### *A nevelőtestület kiemelkedő feladatainak megvalósulása:*

- A 2020-s NAT alkalmazása az 1. 2. és 5 6. évfolyamon: *A 2. és 6. osztályos tanmenetek kidolgozása a 2020-as NAT szerint megtörtént. Az új tankönyvsomagokhoz tanmenetek elkészültek. A kollégák a formai szempontok figyelembe vételénél használták az egységesített kezdőoldalt. Az 1.és 5. osztályban tanító pedagógusok már építhetett az ÚJ NAT alkalmazása során szerzett tavalyi tapasztalatokra. A 2. és 6. évfolyamon tanítók továbbra is figyelnek az újonnan jelentkező problémák összegyűjtésére, hogy majd ezzel könnyítsék az utánuk jövők munkáját.*
- Az iskolai lemorzsolódás nyomon követése, és a hátrányok csökkentése: *Az iskolai lemorzsolódás csökkentésére irányuló program megvalósulásánál a pedagógusok éltek a felzárkóztatási lehetőségekkel. De sajnos nem minden tanuló esetében valósult meg a kívánt eredmény. A lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulókra külön odafigyelnek a kollégák, nagy segítség a KRÉTA ESL modulja.*



- A tanulók fejlesztésével kapcsolatos konzultációk erősítése gyógypedagógussal, logopédussal, szaktanárokkal *Folyamatos a konzultáció a gyógypedagógussal és logopédussal.*
- Tanulási nehézséggel küzdők felzárkóztatása: *A munkaközösség valamennyi tagja külön hangsúlyt fektet a tanulási nehézségekkel küzdő tanulók felzárkóztatására. Velük az elkészített fejlesztési tervek és az IPR-es egyéni fejlesztési tervek szerint történik a munka. Az órákon sokszor alkalmaznak a pedagógusok differenciált munkát.*
- Hátrányos helyzetű tanulók segítése, IPR program: *Folyamatosan foglalkoznak a tanárok a hátrányos helyzetű tanulók segítségével. Tanév elején minden szaktárgyból órákon a tananyag megtanulását segítő módszereket mutattak be a kollégák. A felső tagozaton az osztályfőnöki órákon az otthoni tanulással*

*foglalkoztak az osztályfőnökök. Tanévelején felmérték tanulási szokásaikat, a későbbi órákon a tapasztalatokat megbeszélték a gyerekekkel. Szülői értekezleteken ismertették a tanulási szokások kérdőívének eredményét, és javaslatokat tettek. Minden osztály faliújságjára tanulás módszertani ötleteket kerültek. A szociális munkás bevonásával minden osztályban egy alkalommal tanulás módszertani foglalkozáson vesznek részt a gyerekek.*

- A belső önértékelések folytatása: *Az idei félévre két önértékelést terveztünk. Ebből mindegyiket megvalósítottuk.*
- A napközis és tanulószobai rend átgondolása, ellenőrzése: *A tanulószobán a segítő tanárok fejlesztik a gyerekek tanulási módszereit. A napközis és tanuló szobai foglalkozások ellenőrzése megtörtént, a felmerülő problémák megbeszélése folyamatos.*
- ÖKOISKOLA munkaterv végrehajtása *Az Ökoiskolai beszámoló és a gyakorlati tapasztalatok alapján a munkatervben kitűzött célok teljesültek.*
  - A külső partnerekkel való kapcsolatok szorosabbá tétele: *A COVID járvány miatt az együttműködés kevésbé tudott megvalósulni az idén. De online módon tartottuk a kapcsolatot, ünnepélyek, ajándékozás stb. Az idősök napját még meg tudtuk tartani, a többi ünnepélyünket pedig felvételtől közvetítettük a szülőknek, a község lakosainak.*
  - Az óralátogatások számának megtartása *A munkatervben kitűzött óralátogatások megvalósultak, dokumentáció készült róluk és közös megbeszélések követték mindegyiket:*
  - Iskolánk hagyományainak őrzése: *Szokásos programjainkat megtartottuk, a hagyományainkat tovább viszzük.*
  - A tanulmányi és közösségi versenyeken sikeres szereplés, helytállás: *Nagy örömünkre szolgált, hogy a levelezős versenyek mellett az idei félévben nagyon sok rajzversenyen és sportversenyen tudunk eredményesen szerepelni.*

A kiemelt célok, feladatok megoldása folyamatos volt a tanév során.

Az elmúlt években is kiemelt feladatunk volt az oktatási területén, hogy tanulóink olyan tudás birtokába jussanak, amely megalapozza továbbtanulásukat. Ezt a folyamatot állandó mérésekkel ellenőriztük, a félévre tervezett méréseket elvégeztük. (olvasástechnika, hangos olvasás)

A hátrányokkal küszködők felzárkóztatása, a tehetségek kibontakoztatása továbbra is célunk volt.

A hátrányok kompenzálására felhasználunk minden lehetőséget, melyet a köznevelési törvény megenged. Az alsó tagozaton 1-3 osztályban van matematika, 1-4. osztályban magyar felzárkóztató foglalkozás. Az 1-3 fős foglalkozásokon is a gyengébb tanulókat segítjük, a lemaradásukat igyekszünk csökkenteni. Ezekben az esetekben a nevelők fejlesztési tervek alapján dolgoztak.

A felső tagozaton nem volt minden osztályban felzárkóztató foglalkozás, itt a nevelők a tanórákon egyénre szabott követelményekkel segítik a lassabban haladó gyerekeket.

Magyar korrepetálást 5. és 6, 7. osztályokban szerveztünk. E mellett az IPR keretében egyéni fejlesztési tervek alapján dolgoztak a kollégák. Lemorzsolódást megelőző előadásokon is részt vettek a pedagógusok közül néhányan.

A csoportos tehetséggondozásra szakkörök formájában került sor,( táblajáték, kézműves szakkör), e mellett középiskolai felkészítő foglalkozásokat (matematika, magyar tantárgykból), tömegsport foglalkozásokat (heti 1 óra) végre meg tudtuk tartani, illetve a tehetséggondozó sportfoglalkozásokat is.

Nevelőink éltek az egyéni tehetséggondozás formájával is. Egy-egy versenyre készítettek fel egyénileg tanulókat.



*Kiemelt céljaink, feladataink voltak nevelési területen is.* Az osztályfőnökök az év elején nevelési tervet készítettek, amikben látszott, hogy jól ismerik a tanítványaikat, reális a helyzetelemzésük, a gyerekek életkorának megfelelő fejlesztési célokat tűztek ki.

Egész évben nagy gondot kell fordítani a megfelelő magatartás, viselkedés kialakítására és betartására. Az idei évben kevesebb magatartási gonddal találkoztunk, ami a tavalyi nevelési munka eredményének tudható be. Az osztályfőnökök szinte szünet nélkül a tanítványaik között vannak, ami nagymértékben meggátolja a helytelen viselkedés kialakulását.

Fontos számunkra az alapvető erkölcsi normák közvetítése, a szabályok, a fegyelem megtartása, a tanulók erkölcsi jellemzőinek megalapozása. Ebben a félévben is kiemelten figyeltünk az alábbiakra, és úgy értékeltük, hogy sikerült megvalósítanunk céljainkat. A teljesség igénye nélkül: környezetkultúra (osztályok, folyosók díszítettsége); számonkérés során a PP-ben lefektetett elvek betartása; közösségfejlesztés, kommunikációs képességek fejlesztése (osztályprogramok, rendezvények); tanulás tanítása (napköziben tervszerűen, életkori sajátosságok figyelembe vételével, tanórákon); ebédelés kultúrája (napköziben).

Havonkénti magatartás szorgalom megbeszélését átalakítottuk és a központi hálózaton közös táblázatban az osztályfőnökök javaslatához minden szaktanár oda írhatja véleményét, nyilván a személyes kommunikáció mellett.

Folyamatosan működik iskolánkban az integrációs pedagógiai rendszer. Az idei télvében 26 tanuló vett részt benne.

Elkészítettük az IPR ütemtervet, az IPR menedzsment és a munkacsoportok feladattervét, a munkaköri leírásokat.

A tantestület tagjai figyelnek rá, hogy a gyerekek törekedjenek a kulturált környezet megőrzésére és vigyázzanak az iskola és saját felszerelésük tisztaságára, megóvására. Az osztálytermek és a folyosó hangulatossá tételéről a pedagógusok folyamatosan gondoskodnak. Mindkét tagozat is csatlakozott a községi „Élő adventi ablak” elnevezésű programhoz, az ablakok az idén is elismerő kritikát kaptak. ÖKO program keretében a diákok ősszel rendet tettek az iskola környékén.

A kulturált étkezés szabályainak fejlesztése folyamatos. Ebédügyelet megszervezése megtörtént a felsőben is, a kollégák figyelnek a rendre és a járványügyi szabályok betartására.

A tanulók internetes kommunikációjának és beszédkultúrájának fejlesztése, javítása továbbra is feladata minden tanárnak.

IKT eszközök használata: A nevelők folyamatosan használják tanórákon és szabadidős foglalkozásokon is. A digitális, tantermen kívüli oktatás során mindenki hatékonyan használta az IKT eszközöket.

A felső tagozatban a tanulói laptopok elhelyezése külön teremben történt, ilyenkor az osztály átvonul az okos terembe. Sajnos az alsó tagozaton hely hiány miatt csak a laptopok hordozásával tudjuk ezt megoldani. Pedagógusaink mindennapi munkája során rendszeresen használják a tanári laptopokat, interaktív táblákat. A 35% IKT órát sikerült teljesíteni. Ez köszönhető annak, hogy minden osztályteremben van működő projektor és az idei tanévben nem volt sok gond az internet hozzáféréssel sem, illetve a digitális oktatás során minden óra így valósulhatott meg.

#### **IV. Kapcsolattartás a közvetlen és közvetett partnerekkel**

##### **1. Szülőkkal való kapcsolattartás**

Iskolánk a félévre betervezett szülőértekezletet és fogadó órákat megtartotta, látogatottságuk átlagos volt. Az első alkalom még személyesen történt, a higiéniai szabályokat betartva. A második online a Teamsen keresztül.

A szülőket a Kréta faliújságon át tájékoztattuk az aktuális hírekről, tudnivalókról.

Jól működtek az osztály SZMK-i, a szülők többnyire támogatták az osztályfőnököket.

## Szülői értekezletek látogatottsága: 62%-s

osztály	osztály létszáma	1.szülői	%-s arány
1.a	27	23	85%
2.a.	20	13	65%
2.b	16	9	56%
3.a	18	17	94%
4.a	15	11	73%
5.a	22	7	32%
6.a	21	9	43%
7.a	19	10	53%
8.a	17	9	53%
	175	108	62%

2. Szakmai szervezetekkel (szakszolgálatok, szakmai szolgáltató, családsegítő) való kapcsolattartás  
A szakszolgálatokkal való kapcsolatunk kimerült abban, hogy vizsgálatra küldtük tanulóinkat. Egyre gyakrabban vesszük fel a kapcsolatot a gyermekjóléti szolgálattal. Sajnos megnövekedtek a szociális, nevelési problémák, melyek megoldásában közösen próbálunk tenni. Személyes találkozók alkalmával a családsegítővel meg tudjuk beszélni a felmerülő problémákat, az osztályfőnökök jellemzéseikkel segítik munkájukat. Negyedévente az igazgatóhelyettes esetmegbeszélési konferencián vesz részt a vidéki tanulókat érintően.
3. Egyéb szervezetekkel (kamara, civilszervezetek, alapítványok, stb.) való kapcsolattartás  
Településünkön működő civil szervezetek közül megfelelő a kapcsolatunk a nyugdíjasokat tömörítő Őszi Rózsa Egyesülettel., a Sportkörrel, Horgászegyesülettel. A járványhelyzet miatt jelenleg nem tudnak részt venni programjainkon.  
Nagy támogatónk a Német Nemzetiségi Önkormányzat és a Cigány Nemzetiségi Önkormányzat is. Karácsony előtt megajándékozták iskolánk összes tanulóját. A Német Nemzetiségi Önkormányzat még tanévnyitókora az első osztályosokat is kis meglepetéssel várta.  
Év elején együttműködési megállapodást kötöttünk velük, így a német népismereti órák egy részének szervezésében is kivették részüket. mindkét önkormányzattal.  
A települési önkormányzat IKSZT vezetője, valamint a községi könyvtár is havonta szervezne programokat, amit jelenleg nem tudunk igénybe venni

### 11 Egyéb foglalkozások a 2021/2022-es tanév 1.féléve során

1. Tehetséggondozás, szakkörök, versenyek  
Iskolánk pedagógusai mindent megtesznek azért, hogy a tehetséges gyerekeknek lehetőségük legyen a megmérettetésre, versenyzésre, ehhez sok segítséget adnak.  
A félév során több szakkörön vehettek részt tanulóink, magyarból és matematikából biztosítottuk számukra az írásbeli felvételig való felkészítést.  
A sportolni vágyókat a tömegsport foglalkozásokon, sportversenyre való felkészítéseken vehettek részt.  
A nevelők a meghirdetett levelezős és egyéb versenyekre egyéni felkészítést végeztek napi szinten.
2. **Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozásokról**  
Órarendbe épített korrepetálás, felzárkóztató, fejlesztő foglalkozások segítik a lemaradó gyerekeket matematikából, magyarból. Ezeken az órákon játékos feladatokkal, az IKT eszközök segítségével

egyéni segítségnyújtásra, differenciálásra is van lehetőség.

## 12 Ellenőrzés a 2021/2022. első félévében

### 1. Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége

- Óralátogatások
- Tanügyi dokumentumok
- Tanári ügyelet
- Túlóra, óraadó elszámolások
- KRÉTA
- Haladási napló vezetése
- Jegyek száma
- Beírások
- Pontos órakezdés, befejezés
- Dokumentumok

Szeptemberben: törzslapok áttekintése, elektronikus napló bevezetése, tanmenetek, munkaterv, egyéni célkitűzések, balesetvédelmi oktatás tényének ellenőrzése.

Folyamatos (havonként): egyéni fejlesztési tervek, szabadidős osztályprogramok, nagy rendezvények, áttekintése, ellenőrzése.

**Óralátogatások:** A pedagógusok óralátogatásai az előzetes tervek szerint lezajlottak a félévben. Az óraterveket általában időben elkészítették, leadták a kollégák. Többnyire jó színvonalú, értékes órákat láthattunk, az azt követő óraelemzések pedig tartalmas tapasztalatcserére, önértékelésre, értékelésre is módot adtak.

Vezetői látogatások:

Intézményvezető óralátogatás	Intézményvezető helyettesi óralátogatás	alsós munkaközösségvezető óralátogatás	felső munkaközösségvezető óralátogatás	mentori óralátogatás
8	4	3	3	0

A vezetői és munkaközösség vezetői óralátogatások

- A munkatervben rögzített látogatási időpontokat tartani tudtuk
- Időben megérkeztek az óravázlatok
- Többnyire Igényes tervezés jellemezte a látogatott pedagógusokat
- Többségében motiváló hatású órákat láthattunk
- Logikusan felépített, egymásra épülő órákat nézhettünk meg
- Néhány eset kivételével határozott óravezetés jellemezte a kollégákat
- Többnyire változatos módszereket, munkaformákat használt mindenki
- Legtöbb kollégánál igényesség tükröződött a munkában
- Eredményesség, hatékonyság jellemezte az órák nagy részét

**Pedagógus önértékelés:** Az idei félévben két pedagógus önértékelésére került sor, amit az erre kijelölt felületen végeztünk. A dokumentumelemzés feladataihoz a kijelölt BECS tagok, vezetés és munkaközösség-vezetők sok adminisztratív feladatot végeztek. A 2. félévben még két kolléga önértékelésére kerül sor. Pozitívumnak tartom, hogy a belső hálózaton kialakított BECS adminisztrációs rendszert és feladatkiosztást már mindenki magabiztosan végezte, ami nagyban megkönnyítette az önértékelések elvégzését, feltöltését, segítette a koordinációs munkát és a kommunikációt is.

Önértékelt	Önértékelés dátuma	Önértékelés állapota
Klingné Molnár Rebeka	2021 november	lezárult
Hajnalné Ládi Katalin	2021 december	lezárult

**Versenyekre való felkészítés figyelemmel kísérése, eredmények nyomon követése**

**Nevelői, tanulói ügyelet folyamatos figyelemmel kísérése.**

**Épületek állagának, felújítások, tisztaságának napi szintű ellenőrzése. higiéniai feltételek biztosításának ellenőrzése a fennálló veszélyhelyzet higiéniai előírásainak megfelelően.**

**Karbantartó, iskolatitkár, takarítók munkájának napi szintű ellenőrzése.**

**Naplóellenőrzések:** Mindkét vezető végzett naplóellenőrzést, kevés be nem írt órát találtunk, inkább a külsős kollégák esetében fordult elő, hogy többször kellett figyelmeztetni őket. A határozatok, feljegyzések néhány esetben pótlólag kerültek be. A naplózárás időpontjáig mindenki pontosan beírta az óráit.

13 A nevelő – oktatómunkához kapcsolódó egyéb tevékenységek a **2021/2022. első félévben**

- Továbbképzések (a továbbképzési terv alapján, ill. egyéb forrásból megvalósult; intézményi szervezés vagy szakmai szolgáltató/felsőoktatási intézmény szervezésében)**

Továbbképzések 2021/2022-es tanév félévi – alsótagozat

<u>név</u>	<u>helyszín</u>	<u>időpont</u>	<u>megnevezés</u>	<u>jellege</u>	<u>szervező neve</u>	<u>időtartam</u>
<u>Magyar-Acsádi A.</u>	<u>Szekszárd</u>	<u>2021.09.29</u>	<u>DiaPed – Diabétesz oktatási program pedagógusoknak</u>	<u>gyakorlati képzés</u>	<u>Oktatási Hivatal</u>	<u>5 óra</u>
<u>Klingné Molnár R.</u>	<u>online</u>	<u>2021.10.19.</u>	<u>Közeledés a versekhez az alkotás okozta sikerélmény segítségével</u>	<u>szakmai műhely</u>		<u>2 óra</u>
<u>Magyar-Acsádi A.</u>	<u>online</u>	<u>2021.10.29</u>	<u>DiabMentor – szakmai továbbképzés pedagógusoknak a cukorbeteg gyerekek támogatásáért</u>	<u>elméleti képzés</u>	<u>Oktatási Hivatal</u>	<u>5 óra</u>
<u>Hajnalné Ládi K.</u>	<u>2021.10.20</u>	<u>online</u>	<u>Szakértői vélemények értelmezése</u>		<u>Őszi Ped. Napok – Kaposvár Balázs Livia</u>	<u>2 óra</u>
<u>Mihályka -Dani I.</u>	<u>2021.09.29.</u>		<u>Intézményvezetői fórum</u>			
<u>Lovasné Bakó L.</u>	<u>2021.12.01.</u>	<u>online</u>	<u>Változó világ, alkalmazkodó ökoiskola</u>		<u>Ökoiskolák online találkozója az Oktatási Hivatal szervezésében</u>	<u>2 óra</u>

<u>Kollerné Illés G.</u>	<u>2021-2022.</u>	<u>MATE Kaposvári Campus+ online</u>	<u>Matematika kiegészítő műveltségterület</u>	<u>Levelező képzés</u>	<u>MATE Kaposvári Campus Neveléstudományi Intézet</u>	<u>1 év</u>
<u>Magyar-Acsádi A.</u>	<u>2021-2022.</u>	<u>EJF Baja</u>	<u>Informatika kiegészítő műveltségterület</u>	<u>Levelező képzés</u>	<u>EJF Baja</u>	<u>1 év</u>

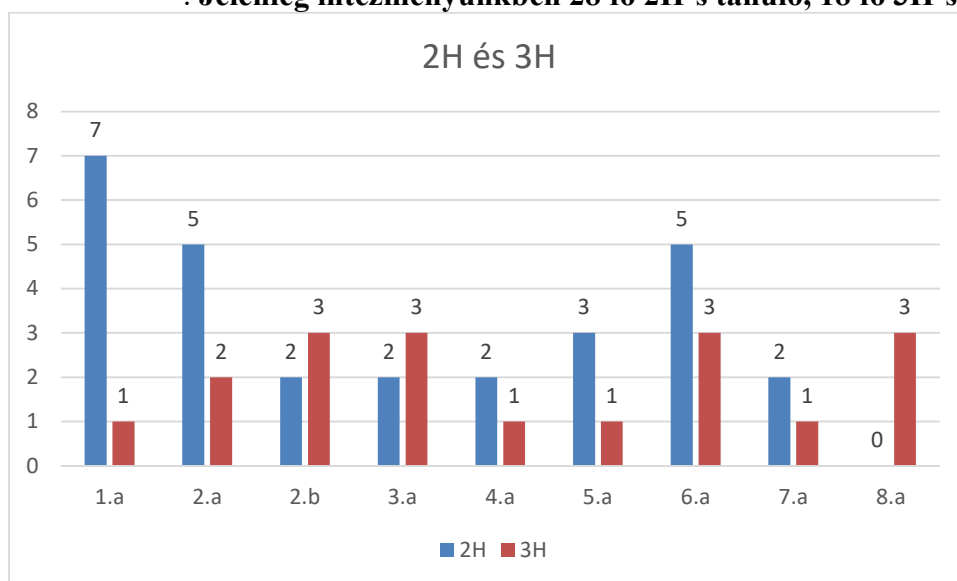
Továbbképzések 2021/2022-es tanév félévi – felsőtagozat

név	helyszín	időpont	megnevezés	jellege (Szaktantárgyi, módszertani, informatikai)	szervező neve	időtartama
Jaksa Jánosné	online	2021.09.14.	Pályaorientációt támogató online eszközök	módszertani informatikai	POK	2 óra
Kubacska-Szőcs Edina	online	2021. november 12.,	A nemzetiségi kultúra helye és szerepe a nemzetiségi nevelés-oktatásban	módszertani	POK	1 óra

2. Az intézményi esélyegyenlőségi intézkedési tervben megfogalmazott rövid távú célok, intézkedések megvalósulása (a szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének érvényesülése)

A félév során fokozottan figyeltünk az esélyegyenlőtlenségre utaló jelekkel rendelkező gyerekekre.

**. Jelenleg intézményünkben 28 fő 2H-s tanuló, 18 fő 3H-s tanuló jár**



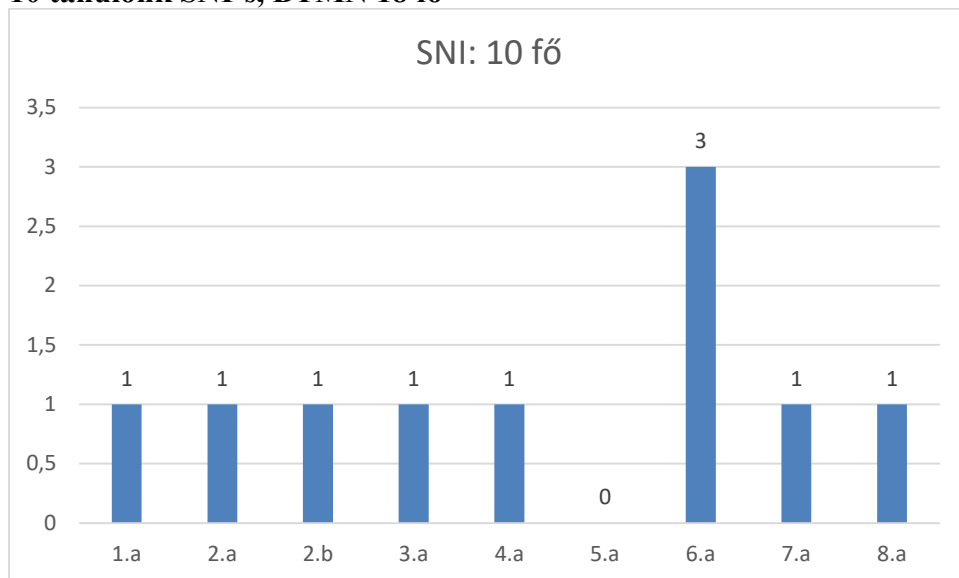
Felhívtuk a szülők figyelmét, éljenek a törvény adta lehetőséggel, kérjék a HHH besorolás megállapítását.

Szükség esetén a családsegítő szolgálat, a gyermekjóléti szolgálat, és a gyámügy munkatársának segítségét kértük.

Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók segítése:

- törvényi támogatások biztosítása
- fejlesztő foglalkozásokon való részvétel biztosítása (az oktatással foglalkozó törvények lehetőségeinek kihasználása)
- anyagi támogatáshoz juttatás segítése (alapítvány)

**10 tanulóknak SNI-s, BTMN 18 fő**



SNI-s tanulók segítése:

- rendszeres szűrővizsgálatok
- gyógypedagógus által tartott fejlesztő foglalkozások (szakvélemény alapján)
- tanórákon történő egyéni fejlesztés, segítség a szakvéleményben foglaltak figyelembe vételével
- a tanulmányi előmenetel nyomon követése

BTMN-s tanulók segítése:

- rendszeres szűrővizsgálatok
- fejlesztőfoglalkozások
- a tanulmányi előmenetel nyomon követés

Veszélyeztetett tanulók segítése:

- a veszélyeztetettség kör pontos feltérképezése
- a veszélyeztetett tanulók fokozott figyelemmel kísérése

Iskolánkban régóta kiemelt figyelmet kap a sokrétű, változatos, jó színvonalú szabadidős tevékenység. Rendszeresek az osztályprogramok, az egész iskolát érintő rendezvények. Ezeken rendszeresen részt vesznek HHH-s, SNI-s, BTMN-s tanulóink is.

Az IPR lehetővé tette, hogy a programban részt vevő HHH-s tanulók fejlődését folyamatosan nyomon kövessük, megbeszéljük a szülővel; esetmegbeszélésen értékeljük a tanulók fejlődését; ötleteket, tanácsokat adjunk egymásnak a jobb eredmények eléréséhez.

3. A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok megvalósulása  
Az iskolának nincs külön gyermekvédelmi felelőse.

4. Pályázatok bemutatása (röviden): típusa, célcsoport, szakmai feladatok, pedagógusok bevonása, stádiuma, egyéb információk

#### **14 Egyéb, az intézményvezető által fontosnak ítélt információ**

Az év indítására rányomta bélyegét a pandémia. Már az első héten több osztályunk karanténba került. A változó járványügyi szabályokat elég volt követni. November végén, december elején tömeges lett a megbetegedések száma. 4 kolléga kiesett a munkából és az iskolatitkár is. Nehezen éltük meg ezeket a napokat. A gyerekek a karanténok miatt kizökkentek a szokásos tanulási folyamatból, nevelési és tanulási gondok is adódtak. Egyeseket pszichésen viselt meg a helyzet. Igyekeztünk támogatni őket mindenben, a szülőket tájékoztatni a helyzet változásáról, teendőkről.

Gyorsan hozzá kellett szokni az új helyzethez és kisebb megszorításokkal ugyan, de folytatódhatott a tanítás. Az iskola korszerűsítése, felújítása által a diákok barátságos, jó körülmények között tanulhatnak. A tárgyi eszközökkel való ellátottság jó és a vezetőség törekszik azok folyamatos szinten tartására illetve bővítésére. A 2021-20221-s tanév első félévét eredményesnek ítélem. Tanulmányi eredményünk a tavalyinál jobb lett: 4,3. Lemorzsolódási mutatónk a tavalyi évhez képest javult, mert a tavalyi 8. osztály már nincs bent az általános iskolai képzésben. ott nagyon sok gyenge tanuló volt.

Az iskolai hiányzás drasztikusan nőtt a karanténok miatt. A dicséretes és fegyelmező intézkedések száma a tavalyihoz hasonló átlagot mutatott.

A kollégák eredményesen dolgoztak. A félév során fokozottan figyelnünk kellett az új kollégák beilleszkedése, munkájuk segítése. probléma volt még a szeptember elején távozó angol-német tanári álláshely betöltése, pótlása.

A vezetés és a munkaközösség-vezetők kiválóan együtt tudtak dolgozni, A belső informatikai hálózat és levelező rendszer rutinszerű használata meghozta az eredményét, az IKT kompetencia fejlesztése hatékonyan megvalósult mindenkinél. Az információ áramlás más útjainak használatát is megszokták a kollégák. A fenntartót jóvoltából több sporteszköz, számítógép került beszerzésre, felújításra. és az felsős épület emelete és annak tetőszerkezete, tornaterem tetőszerkezete is megújultak, amit nagyon köszönünk a Tankerületnek! A belső levelezési rendszer használata is a gyors információáramlást segítette.

Bár a COVID helyzet miatt az idei félév sem volt könnyű, de a járványügyi helyzethez képest kihoztuk a legjobbat mindenből.

#### **15 A beszámoló mellékletei**

1. Intézményvezető-helyettes beszámolója
2. Az alsós munkaközösség-vezető beszámolója
3. A felsős munkaközösség beszámolója
4. DÖK beszámoló
5. ÖKO iskola beszámoló

1.melléklet:

**Őcsényi Perczel Mór Általános Iskola**  
**Intézményvezető helyettes beszámolója**  
**2021/2022. tanév I. félév**

**Az I. félév során felmerült és elvégzett feladatok**

**1. Javítóvizsgák**

A tavalyi év végén 8 fő nem teljesítette a követelményeket. 5 fő javítóvizsgát tett, az augusztusi javítóvizsga végrehajtása, adminisztrációja sikeresen megtörtént.

3 fő évisméltásra bukkott, ebből egy tanuló másik iskolában folytatta tanulmányait.

**2. Tantárgyfelosztás**

Szinte már megszokottá válik, ami pár éve még nem okozott fejtörést számunkra, hogy minden évkezdés változást hoz a humánerőforrást illetően, érkező, távozó kollégák váltják egymást, s előre látható, hogy nyugdíjazások, s egyéb változások miatt a következő évek sem az állandóságot fogják erősíteni. A helyzetet súlyosbítja, hogy egyre nehezebb pedagógust találni egy vidéki kis iskolába. Az idei tanévet a két tagozaton dolgozók átrendezésével kezdtük, Vezsenyi Ágnes nyelvszakosként a távozó Steiner Gáborné helyére átkerült a felsős munkaközösségbe, így az alsó tagozatra hirdettünk állást, ahová pályakezdőként, Szecsei Fanni érkezett. Óraadóként Flieg Györgyi alsós órákat lát el, de mivel az OH nem engedélyezte, hogy napközis órákra alkalmazzuk, ami számunkra a legkedvezőbb megoldás lett volna, így a készségtárgyak tanítását segíti. Koleszár Orsolya októberi felmondása nagy problémát okozott, megoldásként helybéli nyelvszakos kollégát sikerült alkalmaznunk, Kubacska-Szócs Edina személyében, illetve Vezsenyi Ágnes és Holczerné Guth Erzsébet is vettek át nyelvórákat. A kémia, biológia tantárgy oktatását idén is óraadó látja el, míg a földrajz és ének-zene tárgyak esetén saját kollégáink vállalták el oktatásukat.

A pedagógusok óraszámát 23-24 órára próbáltuk beállítani, de a tantárgyi óraszámok különbözősége okozta többletórák miatt az egyenletes elosztást nem tudtuk teljes mértékben megvalósítani.

**3. Órarend**

Az órarend összeállításában fontos szempont volt a tanulók egyenletes terhelése, ami az óraadók fix napja miatt nem minden esetben megoldható feladat. Az év elindítására elkészült az órarend. Az új Nat idén is változásokat hozott az óraszámokban 1. és 5. évfolyamok mellett 2. és 6. osztályra is kiterjedt. Az órarendet kis mértékben Koleszár Orsolya távozása miatt módosítani kellett, valamint január elején a gyógypedagógiai foglalkozások időpontja is megváltozott. A második félévben kis változtatásokkal az órarend tovább vihető. A félév során több osztály is karanténba került, számukra erre az időre egy olyan órarend is elkészült, amit online oktatás esetén alkalmaztak.

**4. Délutáni és egyéb foglalkozások**

Idén elindulhattak a szakkörök is. A félévben tömegsport, sport tehetséggondozás, kézműves szakkör és táblajáték foglalkozások működtek. Amikor a járványhelyzet megengedte, könyvtári foglalkozások, mesekuckó és kézműves délutánok is megrendezésre kerültek a külsős szervezők által. Ezek időpontjáról év elején egyeztetettünk, majd a járványügyi helyzetnek megfelelően módosítottuk az időpontokat.



Szeptember első heteiben a gyógypedagógiai, logopédiai és gyógytestnevelés foglalkozások is elindultak, a foglalkozást tartó pedagógusokkal együtt alakítottuk ki az órabeosztásukat. Január elején új gyógypedagógus kapta meg az SNI csoportokat, az órarend is módosult számukra. A hiányzásokat, elmaradásokat a gyógypedagógusok időben jelezték, a napló adminisztrálásában még akadtak gondok idén is a külsős alkalmazottak esetében. Az idei évre is jellemző, hogy nagyon sok első-második osztályos tanulónak van szüksége logopédiai fejlesztésre, ezért két csoportot kellett létrehozunk, bontásban valósítja meg a logopédus. A Humánszolgáltató Központ szociális segítő munkatársa is meghatározott időpontban tart fogadó órát, valamint alsó tagozaton egy-egy osztály számára délutáni program keretében foglalkozást. Ezeket a foglalkozásokat a programszolgáltató listáról kiválasztva, a munkaközösségekkel egyeztetve féléves terv szerint valósította meg.

## 5. Helyettesítések

A helyettesítések alakulását az idei első f a covid járvány miatti hiányzások (fertőzés és karantén) befolyásolták. Nyelvi órák esetén sok esetben a csoportösszevonás mellett döntöttünk, a többi óránál a szakos ellátottság meglétét, és az addigi helyettesítések számát vettük figyelembe a kiírásnál.

Tanév	Elmaradt	Helyettesített órák
2019/20. 1.félév	85	205
	(napközi, tanulószoba, készségi tárgy utolsó óra)	
2020/21. 1.félév	114	222
	- énekkar, tömegsport, sport teh.f. - járvány miatt - hittan, gyógypedagógiai, logopédiai foglalkozás- külsősök hiányzása magas - napközi, tanulószoba, utolsó óra- minimális	
2021/22. 1. félév	101	218
	- hittan, gyógypedagógiai, logopédiai foglalkozás- külsősök hiányzása magas - napközi, tanulószoba, utolsó óra- minimális - néhány nyelvóra	

A tavalyi első félévhez hasonló arányt mutat a helyettesített és elmaradt órák száma, ami elsősorban a járványhelyzetnek tudható be. A helyettesítések számáról, arányáról folyamatosan készül .

HELYETTESÍTÉSEK KIMUTATÁSA 2021-2022. TANÉV							
NÉV	szeptember	október	november	december	január	1.félév	1. félév Óra összevo nás
Czakóné	1	0	5	4-1	0	9	5
Deák I	3	3	7-2	5	2	18	19
Dombiné	1	0	7	4	1	13	16
Farkasné	1	0	4	5	3-2	11	4
Hajnalné	1	0	7	3	2	13	4
Holczerné	2	0	4-2	6	1	11	17
Jaksáné	3	0	4	6-1	0	12	12
Klingné	1	2	8-6	5	0	10	11
Koleszár	2	0	---	----	---	3	1
Kollerné	1	1	7	5	2	16	10
Kubacska-Sz	0	0	0	1	0	1	27
Lovasné	0	0	6	4	0	10	5
Magyar-A	6	0	3	4	1	14	4
M.Dani	1	5	6-3	6	3-2	16	10
Póczáné	3	1	2	3	2	11	2
Szecsei F	0	2	6-1	6	2	15	11
Tóthné	2	1	4	5	0	12	15
Vezenyi Á	2	0	1	0	1	4	7
	30	15	81-14	72-2	20-4	218-20 198	180

## 6. Tanmenetek

Az augusztusi tanévelőkészítés feladatai között szerepelt az elkészített tanmenetek ellenőrzése a munkaközösség vezetői által, és a még hiányzó elkészítése. A munkaközösség vezetői jelezték azoknak, akiknél hibát vagy hiányosságot találtak, a javítások ennek alapján megtörténtek. A tanmenetet mindenki elektronikusan leadta, a határidőket tartotta, a belső hálózat közös munkáiban ezek elérhetőek.

## 7. Elektronikus napló KRÉTA

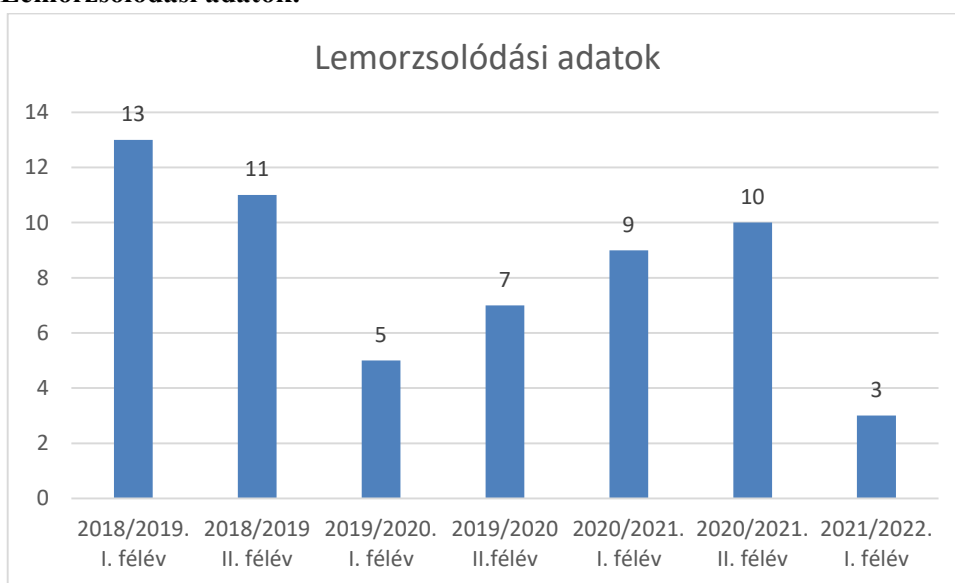
Kisebbségi átalakítást igényelt még, hogy az új Nat szerint tanuló 1. 2. és 5. 6. osztályban több tantárgynév változott. Változtatni szükséges a szöveges értékelés mondatbankját is, mivel az új NAT miatt a tananyagok, követelmények változtak, áttevődtek másik évfolyamra, időszakra.

Az IKT órák adminisztrálásánál párhuzamos órák esetén csak az egyik csoportnál jelöljük a könnyebb összesítés érdekében.

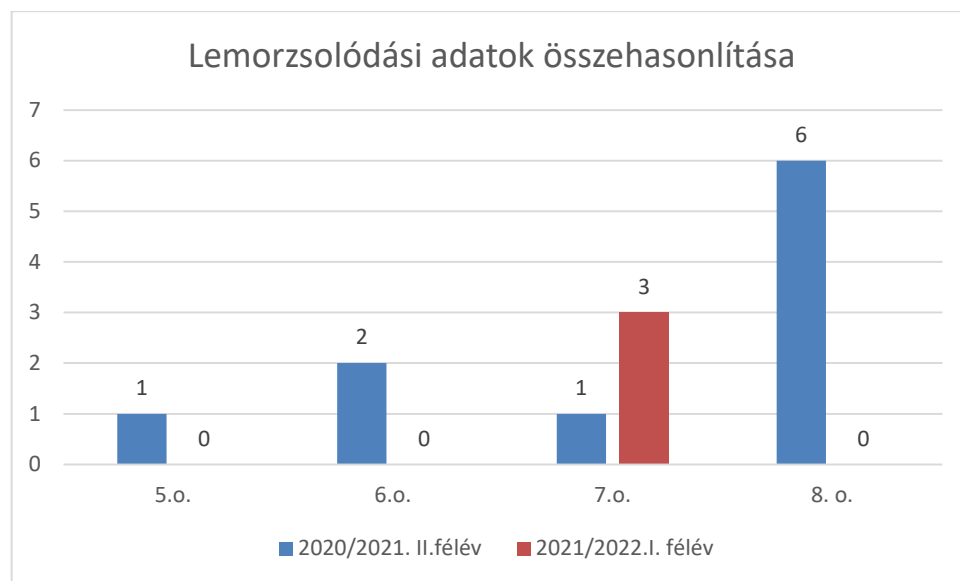
A Kréta napló DKT funkcióját már minden olyan évfolyam rutinosan használta, akik digitális oktatásra kényszerültek a félévben.

A Kréta ESL moduljában nyomon követhetőek a lemorzsolódási adatok, amik év közben is segítségül szolgálnak abban, hogy az osztályfőnökök, szaktanárok nyomon követhessék diákjaik eredményeit, a veszélyeztetett tanulókat.

**Lemorzsolódási adatok:**



A lemorzsolódási adataink sokat javultak ebben a félévben, ami annak is köszönhető, hogy a tavalyi nagy létszámú 8. osztály gyengébb teljesítménye nagyban hozzájárult a lemorzsolódással érintett tanulók nagyobb számához.





# Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

## 8. Hivatalos dokumentumok

A tanügyi nyomtatványok rendelését központilag a Tankerület intézi. Minden osztályban a gépi törzslapot használjuk. A rendelés a közeljövőben lesz aktuális.

## 9. Ellenőrzések

Az I. félévben elvégzett ellenőrzések tapasztalatai:

- **Óralátogatások:** A pedagógusok óralátogatásai az év közben jelentkező változások miatt kisebb eltérésekkel lezajlottak az első félévben. Elsősorban az újonnan érkező kollégák látogatására, és az önértékelt pedagógusok óráinak ellenőrzésére koncentrált az iskolavezetés, valamint azoknál a kollégáknál történt látogatás, akik új tantárgy tanítását kezdték. Az óramegbeszélések nem minden esetben történtek meg az órát követő napon, napokban, ennek javítása a célunk.

Óralátogatások			
intézményvezető	intézményvezető helyettes	felső munkaközösségvezető	alsó munkaközösségvezető
9	5	2	3

- **Pedagógus önértékelés:** Megkezdődött a második ötéves ciklus az önértékelések terén. Év elején elkészült az Ötéves önértékelési program, valamint az éves önértékelési munkaterv is, melyben konkretizáltuk az idei feladatokat és személyeket. Az idei tanévben négy pedagógus önértékelésére kerül sor, amit az erre kijelölt felületen végzünk. A dokumentumelemzés feladataihoz a kijelölt Becs tagok, vezetés és munkaközösségvezetők sok adminisztratív feladatot végeznek. Az éves önértékelési tervnek megfelelően két pedagógus önértékelés lezajlott, illetve lassan befejeződik.

ÖNÉRTÉKELÉS		
Önértékelt	Önértékelés dátuma	Önértékelés állapota
Klingné Molnár Rebeka	2021.11.	lezárult
Hajnalné Ládi Katalin	2021.12.	folyamatban
Czakóné Bognár Tímea	2022.	2. félév



# Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

Dr. Tóthné Gulyás Tímea

2022.

2. félév

## Naplóellenőrzések:

A naplóellenőrzések során tapasztalható, hogy a tantestület adminisztrációja folyamatos, az órabeírásokat rendszerint vezetik, betartják a határidőket. Gondot okoz azonban, hogy néhány külsős kollégát folyamatosan figyelmeztetni kell az óráik naplózására, a havi zárás esedékességére.

Az értékelések száma megfelel a Pedagógiai Programban meghatározottaknak, nem találtam kirívó hiányosságot.

A határozatok, feljegyzések néhány esetben pótlólag kerültek be. A naplózárás időpontjáig mindenki pontosan beírta az óráit.

A sok karantén miatt az online és jelenléti oktatásban lévő gyerekek hiányzási adatainak dokumentálásakor is hibák jelentkeztek, főleg az összevont csoportok esetén volt erre példa. Az osztályfőnököknek fontos feladata a havi naplóellenőrzés során a hiányzások alapos átnézése, valamint az E-ügyintézés felületén a folyamatban lévő ügyek rendezése.

Az osztályfőnökök feladata, hogy a tájékoztatást küldjenek az szülők részére, ha a gyermekük hiányzása túlságosan magas. Az idei évben a sok karantén miatt sokkal több tanulónk érintett a 100 óra feletti hiányzás kapcsán, de 4-5 tanulónál ez a hiányzási óraszám nagyon magas, amiről, s a hiányzás következményeiről fontos a szülő többszöri tájékoztatása, amit a feljegyzések/ tájékoztatás menüpont alatt tegyenek meg, a könnyebb nyomon követés érdekében.

## **10. Belső hálózatban hozzáférhető anyagok:**

A belső hálózatra mindkét tagozaton folyamatosan kerülnek fel a kimutatások, anyagok, szükséges dokumentumok, melyek hozzáférhetősége nagyban segíti a munkánkat.

- Az SNI BTMN tanulók tantárgyi felmentéseinek, könnyítéseinek figyelembevételéhez a hálózatra feltöltött szakvélemények adnak támpontot. A vizsgálatok időpontjait, a szakvélemények meglétét nyomon kísérem, a beérkezett új szakvélemények feltöltéséről gondoskodom. Fontos, hogy a szaktanárok és osztályfőnökök is kísérik ezt figyelemmel a tantárgyi könnyítések, mentességek miatt. A tantárgyi mentességekhez szükséges határozatok is a közös munkákban keresendők.
- kimutatás van fent a HHH dokumentálására, amit az iskolatitkár vett át, így egy kézbe került.
- IPR dokumentáció vezetése, mindenki számára elérhető.
- Belső önértékelés dokumentumai az önértékelt és Becs tagok munkáját könnyíti.
- Mentori dokumentumok



# Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

## **11. Nem rendszeres feladatok a félév során**

**Orvosi vizsgálatok:** A járványügyi szabályokat betartva, időpontokat egyeztetve, védőnő elvégezte a félévben esedékes tisztasági és egyéb vizsgálatokat, a szükséges oltásokat is megkapták a tanulók. Az iskolafogászati vizsgálatra ebben a félévben nem került sor.

**Tűzriadó:** A tanév első napjaiban tűzvédelmi és balesetvédelmi tájékoztatásra sor került, a tűzriadót is megtartottuk, lejelentettük.

### **Kimutatók:**

OSA: a statisztikai adatlapoknál néhány esetben pontatlan volt a kitöltés, de a hibákat javítva az októberi statisztika elkészült. A Tankerület kérésére a statisztikai felület visszanyitását kezdeményeztük, ahol a tantermek befogadóképességét, elnevezését módosítottuk. Eltérést mutatott még a gyermekvédelmi kedvezményben részesülők száma is a Kréta és az OSA adatai között, amit az okozott, hogy a gyermekvédelmi határozataihoz vittük fel a nevelésbe vett tanulók határozatait is.

### **További feladatok:**

- KIR rendszerben tanulókkal, alkalmazottakkal kapcsolatos feladatok elvégzése.
- Pedagógus minősítés esetén intézményi delegált szerepkör
- OH felületén önértékelés adatgyűjtő feladatok ellátása
- IPR csoportok koordinálása, IPR feladatok IPR munkaterv elkészítése.
- határozatok elkészítése
- helyettesítések szervezése

### **Kapcsolattartás, koordinátori feladatok**

- kapcsolattartás heti rendszerességgel a szociális segítővel, problémajelzés, a Humánszolgáltató Központtal való kapcsolattartás, pedagógiai vélemények szervezése
- a vidéki tanulók esetén esetmegbeszélések, egyeztetések, problémajelzés a járvány miatt idén telefonon történtek, a jelzőrendszer működtetése
- SNI és BTMN tanulók nyomon követése, adminisztrálása, vizsgálatok kérésének koordinálása, kapcsolattartás a Szakszolgálattal

## **12. Járványügyi intézkedések**

A járvány kezdete óta ebben a félévben volt szükség a legtöbb intézkedésre. Több osztályunk került karanténba, állt át digitális munkarendre. A 12 év feletti tanulók olthatósága miatt voltak vegyes osztályaink, jelenléti oktatásban és karanténban lévők egyaránt. Több pedagógus is lebetegedett, a helyettesítésük megoldása, az órák megszervezése olykor nehezen megoldható feladatnak tűnt. A járványügyi előírások betartása, fertőtlenítés, maszkhasználat már rutinná vált, dolgozók és tanulók körében egyaránt. A sok helyettesítés, bizonytalan járványhelyzet a tantestületet is megviselte, mindenki nagyon várta a téli szünetet.

### **Félév zárás**

A félévzárás sikeresen lezajlott. A szükséges teendőket időben elvégeztük – mivel minden pedagógus pontosan, határidőre elvégezte feladatait. Az osztályfőnökök munkájának megkönnyítése érdekében nyomtatva



# Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Ócsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

pecsételve kapták meg az értesítőket, a kiadás után pedig ellenőrizték, hogy a szülő megtekintette-e az értesítőt, amit aláírásával igazolt.

## **13. Összegezve**

A covid járvány hatása rányomta bélyegét a mindennapjainkra. Ugyan az ősszel még minden rendezvényünket megtartottuk, de novemberre újból beszűkültek a lehetőségek, a biztonság, és az egészség megőrzése miatt a programok elmaradtak, vagy osztálykeretben kerültek megrendezésre, estleg online keretek közé szorultak. A félévben mind a gyerekek, mind a dolgozók között gyakran akadtak covid pozitív esetek, ami nagyon sok, gyorsan megoldandó átszervezést, helyettesítést, plusz munkát igényelt. A plusz terhek mellett, a járványhelyzet okozta megpróbáltatások ellenére is helyt állt a tantestület, egymást segítve, támogatva a kitűzött feladatokat teljesítettük.

Ócsény, 2022. január 24.

Mihályka-Dani Ildikó  
intézményvezető-helyettes



# Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

2.sz melléklet:

## Alsós munkaközösségi beszámoló 2021-2022. I. félév

### 1. Munkaközösségi tagok

<b>Munkaközösségünk tagjai</b>	<b>Képzettség</b>
Deák István	tanító testnevelés műveltségi terület
Dombiné Mihályi Edit	tanító ének-zene műveltségi terület
Hajnalné Ládi Katalin	tanító, óvodapedagógus
Holczerné Guth Erzsébet	tanító könyvtár műveltségi terület, német nemzetiségi tanító
Klingné Molnár Rebeka	tanító magyar nyelv és irodalom műveltségi terület
Kollerné Illés Gabriella	tanító testnevelés műveltségi terület, gyógytestnevelő
Lovasné Bakó Livia	tanító-óvodapedagógus
Magyar-Acsádi Anikó	tanító magyar nyelv és irodalom műveltségi terület
Mihályka-Dani Ildikó	tanító
Szecsei Fanni	német nemzetiségi tanító

A szakos ellátottság 100%-os az alsó tagozaton.

Flieg Györgyi óraadó pedagógusként dolgozik, vizuális kultúra és technika tantárgyakat tanít.

A munkaközösség több tagja dolgozik a felső tagozaton is és vannak kollégák, akik a felső tagozatból járnak át az alsó tagozatra órát tartani. Ez elsősorban az ügyelet összeállításában okoz gondot. Nagy figyelmet fordítunk arra, hogy az osztályok a szünetekben ne maradjanak magukra.

A félév során személyi változás történt, a 3. osztály német népismeretet tanuló csoportja új pedagógust kapott.

A tagozaton folyó munkát különböző szakemberek is segítik: gyógypedagógus, logopédus, gyógytestnevelő.

A gyógytestnevelést sikerült a délelőtti órarendbe beiktatni, így a gyerekek sokkal szívesebben vesznek részt a foglalkozáson.

A logopédussal és a gyógypedagógussal folyamatos a konzultáció. Januárban a gyógypedagógus személyében változás történt, ami a fejlesztő munka folyamatosságát nem befolyásolta.

A hittanoktatás a megszokott keretben folyt, januártól itt is személyi változás történt, új katolikus hitoktató foglalkozik a gyerekekkel.

Rendszeresen vesznek részt diákjaink az IKSZT vezetőjének kézműves foglalkozásain, a helyi könyvtáros által szervezett könyvtári programokon és a védőnő és az IKSZT vezetője által tartott mesekuckó foglalkozáson.

A Humánszolgáltató Központ munkatársa is tartott minden osztálynak 1-1 foglalkozást az első félév során.

- 2. Megbízások:** Munkaközösség vezető: Holczerné Guth Erzsébet  
Felnőtt ügyelet: Holczerné Guth Erzsébet





# Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

Honlap: Magyar-Acsádi Anikó

ÖKO faliújság: Kollerné Illés Gabriella

Programok faliújság: Holczerné Guth Erzsébet

Németes faliújság: Holczerné Guth Erzsébet

Folyosó dekoráció: Ősz: Dombiné M. E.

Klingné M. R.

Szecsei F.

Tél: Kollerné I. G.

Tavaszy-nyár: Hajnalné L. K.

Holczerné G. E.

Osztálytábló: Magyar-Acsádi Anikó

Levelezős versenyek: Hajnalné. L. K., Holczerné Guth E.

Rajzversenyek: Mihályka D. I., rajzott tanítók

Sportversenyek: Kollerné I. G., Deák I.

### 3. Szakkörök:

Szakkör	Osztály	Létszám	Szakkörvezető
Táblajátékok	3. osztály	8 fő	Magyar-Acsádi Anikó
Táblajátékok	4. osztály	8 fő	Magyar-Acsádi Anikó
Sport tehetséggondozás	1-4. osztály	17 fő	Deák István
Kézműves	4. osztály	10 fő	Kollerné Illés Gabriella

### 5. Továbbtanulás, továbbképzés szükségessége

Az alsós munkaközösség szakos ellátottsága jó. A felső tagozaton jelentkező szakos ellátottság javítása érdekében két kolléganő kezdte meg a tanévben kiegészítő szak elvégzését, matematika illetve informatikai műveltségterületen. Mindketten sikeres féléven vannak túl.

### 2. Továbbképzés, továbbtanulás

Az első félévben személyes ottlétet kívánó továbbképzés elvétve volt. A kínákozó online-os továbbképzésekre többen is jelentkeztek.

<u>név</u>	<u>helyszín</u>	<u>időpont</u>	<u>megnevezés</u>	<u>jellege</u>	<u>szervező neve</u>	<u>időtartam</u>
Magyar-Acsádi A.	Szekszárd	2021.09.29	DiaPed – Diabétesz oktatási program pedagógusoknak	gyakorlati képzés	Oktatási Hivatal	5 óra
Klingné Molnár R.	online	2021.10.19.	Közeledés a versekhez az	szakmai műhely		2 óra



# Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

			<u>alkotás okozta sikerélmény segítségével</u>			
<u>Magyar- Acsádi A.</u>	<u>online</u>	<u>2021.10.29</u>	DiabMentor – szakmai továbbképzés pedagógusoknak a cukorbeteg gyerekek támogatásáért	elméleti képzés	Oktatási Hivatal	5 óra
<u>Hajnalné Ládi K.</u>	<u>2021.10.20</u>	<u>online</u>	<u>Szakértői vélemények értelmezése</u>		<u>Őszi Ped. Napok – Kaposvár Balázs Livia</u>	<u>2 óra</u>
<u>Mihályka -Dani I.</u>	<u>2021.09. 29.</u>		<u>Intézményvezető i fórum</u>			
<u>Lovasné Bakó L.</u>	<u>2021.12. 01.</u>	<u>online</u>	<u>Változó világ, alkalmazkodó ökoiskola</u>		<u>Ökoiskolák online találkozója az Oktatási Hivatal szervezésében</u>	<u>2 óra</u>
<u>Kollerné Illés G.</u>	<u>2021- 2022.</u>	<u>MATE Kaposvári Campus+ online</u>	<u>Matematika kiegészítő műveltségterület</u>	<u>Levelez ő képzés</u>	<u>MATE Kaposvári Campus Neveléstudomány i Intézet</u>	<u>1 év</u>
<u>Magyar- Acsádi A.</u>	<u>2021- 2022.</u>	<u>EJF Baja</u>	<u>Informatika kiegészítő műveltségterület</u>	<u>Levelez ő képzés</u>	<u>EJF Baja</u>	<u>1 év</u>

A továbbképzésekről a belső rendszerben rövid ismertetőket kerültek fel.

### 3. Célok, feladatok:

- **Vizsgák:** -
- **Mérések:** DIFER mérés 1. osztály 2 tanulóval  
Hangos olvasás 1-4. osztály  
Olvasástechnika 2-4. osztály  
Szövegértés 4. osztály: az év végén kerül rá sor  
Számolási készség 1-4. osztály: az év végén kerül rá sor

A félévi tervezett mérések megtörténtek, az értékelés az egyes tantárgyak félévi beszámolójánál található.

- **Tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása:**

2021. szeptember 24. Évindító diáknapp  
2021. november 19. Pályaorientációs nap

<b>Időpont</b>	<b>Osztály</b>	<b>Program</b>	<b>Felelős</b>
----------------	----------------	----------------	----------------



# Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

2020. 11. 19.	1. osztály	Foglalkozások megismerése – online interaktív játékos foglalkozás	Hajnalné L. K.
2020. 11. 19.	2. a osztály	Rendőrök munkájának megismerése A szekszárdi Rendőrkapitányság munkatársának előadása Kézműves foglalkozás: Rendőrautó makett elkészítése	Dombiné M. E. Szecsei F.
2020. 11. 19.	2. b osztály	A boltos munkája – online feladatok	Klingné M. R.
2020. 11. 19.	3. osztály	Posta – látogatás Képeslap készítés – címzés „kézbesítés” a helyben lakó tanulók szüleinek	Magyar-Acsádi A.
2020. 11. 09.	4. osztály	Beszélgetés a fogászati munkáról, feladatokról. Eszközök megismerése. PPT vetítése Nagy Piroska Mária előadása Kézműves foglalkozás	Lovasné B. L.

2021. december 20. Nevelőtestületi továbbképzés

2021. december 21. Nevelőtestületi továbbképzés

## - Ünnepek, megemlékezések:

<b>Időpont</b>	<b>Esemény</b>	<b>Osztály</b>	<b>Felkészítő tanár</b>
2021. 10. 04.	Idősek napja	4. osztály	Lovasné B. L. Deák I.
2021. 12.	Karácsonyi műsor	2.a osztály	Dombiné M. E. Szecsei F.
2021. 12. 18.	Falu gyertyagyújtás	1. osztály	Hajnalné L. K. Holczerné G. E.

Az idősek napjára és a falu 4. gyertyagyújtására készült előadás élőben kerülhetett megtartásra. A pandémia miatt a karácsonyi műsor előadása már csak videófelvétellel valósulhatott meg. A gyerekek és a pedagógusok nagy energiaráfordítással készültek fel. Szép, tartalmas és megható előadások születtek. A karácsonyi műsor felvételét osztályprogram keretében nézhették meg az iskola diákjai, míg a szülők és a község lakossága a honlapról, Facebookról vagy a helyi TV csatornán keresztül tekinthette meg az előadást.



# Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

- **Sporttevékenység (mindennapos teszi megvalósulása, úszás, tánc, versenyek,):**

A **mindennapos testnevelés** keretébe lett beépítve a gyógytestnevelési foglalkozás az 1-3. osztályosok részére.

**Úszásoktatáson** a 3. osztályosok vettek részt. A gyerekek szívesen jártak a foglalkozásra, a víztől való félelme minden tanulónak megszűnt, segédeszközzel mindenki megtanult úszni.

**Táncoktatás** az 1-3. évfolyamon folyt. A nagylétszámú osztályban a teremben való táncolás nehézkesen valósítható meg.

Az első félévben több **verseny** megrendezésre került, erről részletesen a felkészítő tanár külön dokumentumban számol be.

- **Pályaválasztással kapcsolatos események, rendezvények: -**

- **Fogadó órák, szülőik látogatottsága, tapasztalatai:**

osztály	szülői + fogadó (2021. 09. 14.)	fogadó óra (2021. 11. 22.)
1. osztály	23 fő + 18 fő	13 fő
2.a. osztály	13 fő + 7 fő	11 fő
2.b. osztály	9 fő + 4 fő	10 fő
3. osztály	17 fő + 16 fő	13 fő
4. osztály	11 fő + 10 fő	3 fő

A szülői értekezlet és fogadóóra lebonyolítása hagyományos módon történt, látogatottsága megfelelőnek mondható.

Az osztályfőnökök az érintett tanulók esetében értesítették a szülőket a „gyenge tanulmányi eredmény” miatt.

Magas hiányzási óraszám (100, 150 óra) miatt a szülők a KRÉTÁBAN értesítést kaptak.

- **Témahetek: -**

- **Kiemelt feladatok a munkaterv szerint és azok megvalósulása oktatás terén.**

A tanév megkezdésekor minden alsós nevelő határidőre elkészítette a tanmeneteit az ÚJ NAT-ra épülő helyi tanterv szem előtt tartásával. A formai szempontok figyelembe vételénél használták az egységesített kezdőoldalt.

Az 1. évfolyamon tanító pedagógus már építhetett az ÚJ NAT alkalmazása során szerzett tavalyi tapasztalatokra. A 2. évfolyamon tanítók továbbra is figyelnek az újonnan jelentkező problémák összegyűjtésére, hogy majd ezzel könnyítsék az utánuk jövők munkáját.

Megtörtént az 1. osztályban a DIFER mérés, és a 1-4. évfolyamon lezajlott a félévi hangos olvasás és az olvasástechnikai felmérés. /Kiertékelése külön dokumentumban található./



# Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

A munkaközösség valamennyi tagja külön hangsúlyt fektet a tanulási nehézségekkel küzdő tanulók felzárkóztatására. Velük az elkészített fejlesztési tervek és az IPR-es egyéni fejlesztési tervek szerint történik a munka. Az órákon sokszor alkalmaznak a pedagógusok differenciált munkát.

Folyamatos a konzultáció a gyogyepedagógussal és logopédussal.

Az iskolai lemorzsolódás csökkentésére irányuló program megvalósulásánál a pedagógusok éltek a felzárkóztatási lehetőségekkel. De sajnos nem minden tanuló esetében valósult meg a kívánt eredmény.

Az egyes osztályokban folyó tantárgyi munka értékelését, annak eredményességét illetve nehézségeit a pedagógusok külön dokumentumban foglalták össze.

A digitális kompetencia fejlesztésében újabb eredmények tapasztalhatók. Az 1-1 osztályban jelentkező karantén idején biztosan alkalmazták a pedagógusok és a diákok is a DKT felületét illetve a Microsoft Teamst. A szeptemberi munkaközösségi foglalkozáson új lehetőségekkel, felületekkel bővítettük egymás ismereteit. Az elsős szülőket az osztályfőnök ismertette meg az online oktatás során alkalmazandó felületekkel. A belső informatikai rendszer használata jól működik.

A 35% IKT órát sikerült teljesíteni. Ez köszönhető annak is, hogy minden osztályteremben van már az iskola tulajdonában lévő projektor és az idei tanévben nem volt gond az internet hozzáféréssel sem.

Az érintőképernyős tábla használatára elsősorban a nyelvi órákon került sor, mivel a „németes” teremben van ez az eszköz elhelyezve.

A laptopok és tabletek használata elsősorban kiscsoportos foglalkozásokon történik, ezen eszközök töltése még mindig technikai nehézségekbe ütközik.

A „Belső tudásmegosztás” mappába folyamatosan gyűjtik össze a pedagógusok az oktató- munka során jól alkalmazható digitális anyagokat.

Az új kolléga felvétele az iskola illetve az alsós munkaközösség Facebook csoportjába megtörtént.

Valamennyi alsós osztály rendelkezik zárt Facebook csoporttal, ami gyors kommunikációt tesz lehetővé a szülőkkel.

## - **Kiemelt feladatok a munkaterv szerint és azok megvalósulása nevelés terén**

Az osztályfőnökök az év elején nevelési tervet készítettek, amikben látszik, hogy jól ismerik a tanítványaikat, reális a helyzetelemzésük, a gyerekek életkorának megfelelő fejlesztési célokat tűztek ki. Egész évben nagy gondot kell fordítani a megfelelő magatartás, viselkedés kialakítására és betartására. Az idei évben kevesebb magatartási gonddal találkoztunk, ami a tavalyi nevelési munka eredményének tudható be. Az osztályfőnökök szinte szünet nélkül a tanítványaik között vannak, ami nagymértékben meggátolja a helytelen viselkedés kialakulását.

Az idei tanévben a 3. osztályos gyerekek bevonásával gyerekügyelet szerveződött, ami nagyon jól működik. Reggel a gyerekek fogadásánál, a szünetekben pedig a folyósói rend megtartásában vannak az ügyeletes nevelők segítségére.

A napközis csoportokban napi váltásban 2-2 tanító dolgozik, együttműködésük jó. A napközis tanórákon tapasztalható az egységesített tanórai munkarend megvalósulása.

Az új kollégánő 2 napközis csoportban is dolgozik, az ő beilleszkedését, munkáját mentor segíti.

A munkaközösség tagjai figyelnek rá, hogy a gyerekek törekedjenek a kulturált környezet megőrzésére és vigyázzanak az iskola és saját felszerelésük tisztaságára, megővására. Az osztályterem és a folyosó hangulatossá tételéről a pedagógusok folyamatosan gondoskodnak. Az alsó tagozat is csatlakozott a községi „Élő adventi ablak” elnevezésű programhoz, az ablak az idén is elismerő kritikát kapott. ÖKO program keretében a diákok ősszel rendet tettek az iskola környékén.

A COVID-19 járványügyi előírások betartása és betartatása az idei évben is fontos feladatunk, a mindenkori országos illetve helyi szabályok szerint folyik az élet az iskolában. Sajnos nem sikerült elkerülni, hogy 1-1 osztály ne kerüljön karanténba.

A tanulói hiányzásokat folyamatosan figyelemmel kísérik az osztályfőnökök.



# Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

## 4. Problémák és megoldásuk

Az idei tanévben is a 4. osztályosok kerültek át a felső tagozatos épületbe, ahol gyorsan beilleszkedtek. A járványhelyzet miatt minden alsós osztály került már karanténba, az online oktatás az eddigi tapasztalatokra építve rugalmasan megvalósult. A jelentős számú Teams órákkal közvetlenebb kapcsolatot lehetett kiépíteni a gyerekekkel. Sajnos a pedagógus megbetegedések, a szabadságok év végén történő kiadása sok helyettesítéssel járt.

Néhány tervezett közösségi program (Márton nap, Télapó) elmaradt, mert a járványügyi helyzet nem tette lehetővé.

Néhány előre nem tervezett program (író-olvasó találkozó, színházlátogatás) azonban színesítette a gyerekek életét.

## 5. Versenyek, pályázatok

Időpont	Megnevezés	Helyszín	Felkészítő tanár	Résztevő tanulók fő	Osztály	Eredmény
2021/22.	Kaméleon szövegértési verseny	levelező	Hajnalné L. K.	12 fő	2-4.	folyamatban
	Tudásbajnokság	online		7 fő	2-4.	folyamatban
2022.01.06.	Szépírás	helyi		18 fő	2-4.	évfolyamonként 1-3. helyezett
	Zrínyi mat. verseny	online	Magyar-A. A. Deák I.	3 fő	3-4.	folyamatban
2021. ősz	Rajzverseny Tűzmegelezés		viz. kult. tanítók	20 fő	2021 1-4.	-
2021. ősz	Humánszolgáltató Rajzpályázata		viz. kult. tanítók	16 fő	1-4.	-
2021. ősz	Naptár Tankerület Rajzpályázata		viz. kult. tanítók	12 fő	1-4.	Kalányos Benjamin rajza bekerült a válogatásba

## 6. Új feladatok

A 2. félév programjainak, rendezvényeinek módosítása a mindenkori járványügyi szabályoknak megfelelően.

Az „Iskolacsalogató” megtartása.

Farsang helyett Tavaszköszöntő megszervezése.



# Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

Az 1. illetve 2. évfolyam szöveges értékelésének mondatbankjának átdolgozása az ÚJ NAT követelményeinek megfelelően.

## 7. Ellenőrzés

Időpont	Ellenőrzött pedagógus	Osztály	Óra	Ellenőrző pedagógus
2021.10.14.	Szecsei Fanni	2.b osztály	Napközis tanóra	Holczerné Guth E.
2021.10.21.	Szecsei Fanni	2.a osztály	Testnevelés	Farkas Lászlóné
2021.11.26.	Klingné Molnár R.	2.b osztály	Matematika	Mihályka-Dani I. Farkas Lászlóné
2021.11.26.	Klingné Molnár R.	2.b osztály	Magyar nyelv és irodalom	Mihályka-Dani I. Farkas Lászlóné
2021.12.10.	Hajnalné Ládi K.	1. osztály	Matematika	Mihályka-Dani I. Farkas Lászlóné
2021.12.10.	Hajnalné Ládi K.	1.osztály	Magyar nyelv és irodalom	Farkas Lászlóné
2022.01.11.	Magyar-Acsádi A.	3.osztály	Napközis tanóra	Holczerné Guth E.
2022.01.14.	Hajnalné Ládi K.	1. osztály	Magyar nyelv és irodalom	Holczerné Guth E.
2022.01.20.	Szecsei Fanni	2.a osztály	Testnevelés	Mihályka-Dani I.
2022.01.19.	Szecsei Fanni	2.a osztály	Napközis tanóra	Dombiné Mihályi E.

A félévre tervezett óralátogatások, bár időbeli csúszással, de 100%-ban megvalósultak.

Belső önértékelésen két munkaközösségi tagunk esett át az első félévben.

Az új kolléganőnél több látogatás is volt, hogy ezzel is segítsük a munkáját.

Az ellenőrzéseket végzők azt tapasztalták, hogy a pedagógusok eredményesen, változatos módszerekkel dolgoznak. Az órákon jól kialakított szokásrend, megfelelő tanulási rend, jó tantárgyi tudás volt tapasztalható, ami a pedagógusok folyamatos, tudatos munkáját tükrözi.

## 8. Egyéb megjegyzés, javaslat

Az év a már régóta várt változással indult az alsó tagozaton. A tanárit sikerült átköltöztetni az új helyére. Az új bútorokkal berendezett, tágas helység pozitívan befolyásolja komfort érzetünket. A felszabadult régi tanárban fejlesztő foglalkozás, hittan óra kapott helyet. A nyugdíjas teremben hittanoktatás, gyógytestnevelési foglalkozás történik.

## 9. Összegzés

Az idei tanévben egy új taggal bővült a munkaközösség, ő hamar beilleszkedett. Munkáját mentorként Dombiné segíti. A munkaközösség valamennyi tagja kiveszi részét a munkából, hatékonyan, egymást segítve folyik a munka.

Az elkövetkező időszakban a munkatervben leírtak szerint dolgozunk tovább, ha a járványügyi helyzet lehetővé teszi.

Öcsény, 2022. január 24.

Holczerné Guth Erzsébet  
alsós munkaközösség vezető



# Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

3.sz melléklet:

## 2021-2022. 1. félév felsős munkaközösség beszámolója

### 1. Munkaközösségi tagok

Munkaközösség tagjai	Képzettség
Farkas Lászlóné	történelem, magyar,
Czakóné Bognár Tímea	történelem, etika, tanító
Dr Tóthné Gulyás Tímea	magyar
Vezsenyi Ágnes	nemzetiségi német és angol nyelv tanító
Póczáné Zsákovics Csilla	testnevelés, tanító
Kubacska-Szócs Edina	angol, német
Jaksa Jánosné	matematika, fizika, számítástechnika

#### **Szakos ellátottság a munkaközösségben**

##### Alsós munkaközösségi tag:

Deák István: testnevelés

Kollerné Illés Gabriella: földrajz

Dombiné Mihályi Edit: ének

Magyar-Acsádi Anikó: digitális kultúra

##### Két órasedő tanít még a felsőben:

Pilisi Edit kémia, biológia

##### Nem szakosként tanít szaktárgyat:

Dr Tóthné Gulyás Tímea: technika és tervezés, természettudomány, informatika

Czakóné Bognár Tímea: rajz,

Póczáné Zsákovics Csilla: természettudomány

#### • **Megbízások:**

Munkaközösség vezető: Jaksa Jánosné

Diákmozgalmat támogató tanár: Vezsenyi Ágnes

Intézményi tanács tagja: Czakóné Bognár Tímea

Közalkalmazotti tanács vezetője: Dr Tóthné Gulyás Tímea

Pályaválasztási felelős: Jaksa Jánosné

Folyosódekorálás: Czakóné Bognár Tímea és Dr Tóthné Gulyás Tímea

Tanulói ügyelet megszervezése, működtetése: Vezsenyi Ágnes

Hittan tanárokkal kapcsolattartó: Czakóné Bognár Tímea

Levelezős versenyek szervezője: Dr Tóthné Gulyás Tímea

Hangsítás: Póczáné Zsákovics Csilla

Pontvelem.hu kapcsolattartó tanár: Dr Tóthné Gulyás Tímea

Honlap támogató tanár:

ÖKO programtámogató: Czakóné Bognár Tímea

Októberben a német angol szakos tanár felmondása nagy problémát okozott. Az intézmény vezetőnek sikerült gyorsan a problémát megoldani. Az új kolléga nő igyekszik az iskola munkájában jól bekapcsolódni. Vezsenyi Ágnes mentori segítséget nyújtott neki.

Czakóné Bognár Tímea és Dr Tóthné Gulyás Tímea az első félévben készítette el a minősítéséhez a portfólióját. Czakóné Bognár Tímeának a második félévben meg is fog történni a minősítése.





# Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

**Szakkörök:** Matematika és magyar felvételi előkészítőt tartottak a szakos tanárok az érintett tanulóknak. Tömegsport az érdeklődő tanulók számára volt.

## **Továbbtanulása, továbbképzés**

Technika, rajz, informatika, természetismeret tantárgyakat nem szakos tanár tanít. Matematikaműveltségi és digitális kultúra műveltségi terület elvégzése segít az informatika tantárgyak szakos ellátásában. A tanuló kollégákat hospitálással segítette a szakos kolléga.

## **2. Továbbképzés, továbbtanulás**

név	helyszín	időpont	megnevezés	jellege	szervező neve	időtartama
Jaksa Jánosné	online	2021.09.14.	Pályaorientációt támogató online eszközök	módszertani informatikai	POK	2 óra
Kubacska-Szócs Edina	online	2021. november 12.,	A nemzetiségi kultúra helye és szerepe a nemzetiségi nevelés-oktatásban	módszertani	POK	1 óra

## **3. Célok, feladatok:**

### **Vizsgák:**

Augusztusban **négy** tanuló pótvizsgáját rendben lebonyolította a munkaközösség.

### **Mérések:**

Tanév elején minden osztályban a szakos nevelők szövegértés mérést végeztek. Matematikából 5. osztályban év elején a természetes számkörben, 8. osztályban a racionális számkörben számolásmérést végzett a matematika szakos kolléga. A mérési eredmények a beszámolóhoz van csatolva.

### **Tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása:**

Évindító diáknapp: 09.24.

Tartalmas, jó hangulatú napot töltöttek el a gyerekek a szervezőknek köszönhetően. A 8. osztályos tanulók egyesén szervezték a játékokat.

Pályaorientációs nap: 11.19.

#### **5. osztály**

Az osztály az egyik szülő segítségével Bátaszékre utazott és az ottani tűzoltóság munkájával ismerkedett meg. A tűzoltók beszéltek a munkájuk szépségéről és nehézségeiről.

#### **6. osztály**

A nap elején a gyerekek a rendőri munkával ismerkedtek meg, a helyi körzeti megbízott előadásából. Utána játékos feladatokkal ismerkedtek különböző szakmákkal. Ezután a decsi pékség tevékenységéről beszélgettek és kóstoltak termékeiket. Az egyik szülő segítségével a helyi CBA boltban folyó munkát figyelték meg.

#### **7. osztály**

A pályaválasztási napon az osztály karanténban volt, ezért az osztályfőnök által készített PowerPoint bemutató segítségével az őket érdeklő szakmákról tudtak meg sok mindent. Az osztályfőnök Internetes



# Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

linkeket is küldött, ahol a szakmákat bemutató filmeket néztek meg a gyerekek. A karantén utáni első osztályfőnöki órán a szekszárdi börtön képviselőjét látták vendégül, aki sok érdekes dolgot mesélt munkájáról.

8. osztály

Ebben az évben is elmaradt a Pályaválasztási Börze, ami nagy segítség az iskolaválasztó gyerekek számára. Ezért a pályaválasztási napra több iskola képviselőjét hívtuk meg. Ady Szakképző, Bezerédj Szakképző, Hunyadi Szakképző, Bátaszéki Gimnázium, Energetikai Szakképző iskolákból jöttek bemutatni iskolájukat, képzési formáikat, osztályaikat.

Nevelési értekezlet: 12.20-21.

Nagyon hasznos volt minden pedagógus számára.

## **Ünnepségek, megemlékezések:**

Szép volt az Aradi vértanúkra megemlékezés a kopjafánál, amit a 6. osztályosok készítettek.

Október 23. megemlékezésre a 7. osztályosok nagyon szép ünnepi műsort készítettek.

Karácsonyi műsort a 6. osztályosok készítették. A műsor filmfelvételét az osztály közösségekben nézték meg.

## **Sporttevékenység (mindennapos tesi megvalósulása, úszás, tánc, versenyek,):**

A koronavírus elleni védekezés nehezíti a testnevelés órák megtartását. Az átöltözést kiscsoportokban oldották meg a nevelők. A testnevelő tanárok, ha az idő engedte szabadban szervezték a testnevelés órákat. Az őszi atlétika, labdarúgás és floorball versenyeken a sportos tanulók részt vettek.

## **Pályaválasztással kapcsolatos események, rendezvények:**

A pályaválasztással nyolcadik osztályban fokozottan foglalkoztak az érintett pedagógusok. Az Internet, írásos szóró anyagok, iskolák képviselőinek fogadásával megismertették a gyerekek a környező iskolák kínálatával. A pályaválasztási felelős megtartotta a nyolcadikos szülők számára a pályaválasztási szülői értekezletet. Írásbeli felvételre az osztályból 8-an jelentkeztek, 01.22-én megírták. Az eredménye később kerül nyilvánosságra. Most történik a jelentkezési lapok kitöltése. Szükség esetén az osztályfőnök személyesen illetve a Microsoft Taemsban segítséget nyújt a szülőknek.

## **Fogadó órák, szülőik látogatottsága, tapasztalatai:**

Szeptember elején az első szülői értekezletet még az iskolában, fertőtlenítéssel és maszkban megtartották az osztályfőnökök. Hasznos volt a tanév indításakor.

A novemberi fogadó órát is jelenlétiben szervezte meg az iskola.

## **Témahetek: (majd a 2. félévben lesz aktuális)**

### **Kiemelt feladatok a munkaterv szerint és azok megvalósulása oktatás terén.**

1. A tanulói kompetenciák fejlesztése
  - Minden szaktanár tanítása során folyamatosan kihasználja a tantárgyi lehetőségeket a matematikai és szövegértési kompetencia fejlesztésére. A tankönyvi és munkafüzeti feladatok nagy segítségre vannak ebben minden tantárgyból.
  - Minden tantárgyból témazárókba egy a témához köthető szövegértési feladatot tesznek a tantárgyat tanítók.
  - A matematika és magyar témazárókban minden esetben van kompetenciamérési feladat. A szaktanárok folyamatosan igyekeznek a hiányosságokat javítani.
2. Hátrányos helyzetű tanulók segítése, IPR program. Folyamatosan foglalkoznak a tanárok a hátrányos helyzetű tanulók segítségével.
3. Az 6. osztályos tanmenetek kidolgozása a 2020-as NAT szerint megtörtént. Az új tankönyvcsomagokhoz tanmenetek elkészültek.
4. Érintőképernyős tábla használatának további megismerése folyamatosan történik.
5. IKT eszközök használata folyamatosan az órákon. 35% Az elmúlt tanévben összegyűjtött és készített digitális tananyagok beépítése a jelenléti tanórákba nagyon fontos, segíti a tanulók motiválását, tanulását.
6. Tanulásra való képesség fejlesztése, tanulási módszertan javítása a tanulók számára.



# Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

- Tanév elején minden szaktárgyból órákon a tananyag megtanulását segítő módszereket mutattak be a kollégák.
- Osztályfőnöki órákon az otthoni tanulással foglalkoztak az osztályfőnökök. Tanévelején felmérték tanulási szokásaikat, a későbbi órákon a tapasztalatokat megbeszélték a gyerekekkel.
- Szülői értekezleteken ismertették a tanulási szokások kérdőívének eredményét, és javaslatokat tettek az osztályfőnökök.
- Minden osztály faliújságjára tanulás módszertani ötleteket kerültek.
- A tanulószobán a segítő tanárok fejlesztik a gyerekek tanulási módszereit.
- Szociális munkás bevonásával minden osztályban egy alkalommal tanulás módszertani foglalkozáson vesznek részt a gyerekek.

## Kiemelt feladatok a munkaterv szerint és azok megvalósulása nevelés terén

1. A kialakult járványhelyzet miatt ki dolgozta a tantestület a védekezés szabályait. A szabályokat a gyerekekkel megismertették és figyelték a betartására. Az ebédeltetéshez tanári felügyeletet szerveztek a felsős tanári kar.
2. Minden osztályban az osztályfőnökök havi egy alkalommal osztályprogramot szerveztek. Problémát jelent ennek az idejének megtalálása a délutáni órák miatt.
3. Felnőtt és gyermekügyelet megszervezése, működtetése megtörtént. Félév végén az ügyeletesek munkáját értékelte a felelős tanár, átszervezte az ügyeletes párokat.
4. Szociális munkás bevonása a nevelési problémák megoldásában. Minden osztályban legalább egy alkalommal a második félévben osztályfőnöki órára meghívjuk.
5. Magatartás, szorgalom értékelése. Táblázatot az iskolai hálózaton elkészült, az osztályfőnök javaslatot tett, a szaktanárok véleményezték. A félév közepén egy alkalommal munkaközösségi foglalkozáson személyesen végig beszélték a pedagógusok a gyerekek magatartását, szorgalmát, problémáikat.
6. A tanulószobás nevelők folyamatosan konzultálnak a szaktanárokkal. A második félévben fokozottan figyelni kell a lecke füzet vezetésére.
7. Ebben a félévben magas volt a hiányzási átlag. Az osztályfőnökök folyamatosan konzultáltak a szülőkkel hiányzások esetén. Az osztályban működő Messenger csoport segítette a hiányzó tanulóknak a pótlásban. Félévkor dicsérettel jutalmazták az osztályfőnökök azokat a tanulókat, akik ebben aktívak voltak. Nagyobb létszámú hiányzáskor néhány órán hibrid oktatással segítettek a kollégák a hiányzó tanulóknak.
8. A kulturált étkezés szabályainak fejlesztése folyamatos. Ebédügyelet megszervezése megtörtént, a kollégák figyelnek a rendre és a járványügyi szabályok betartására.
9. A tanulók internetes kommunikációjának és beszédkulturájának fejlesztése, javítása továbbra is feladata minden tanárnak.

### 4. Problémák:

- Az egyik problémát a digitális távoktatás megszervezése jelentette. A megbetegedésekből adódó karanténok alatti oktatás megszervezésre került. A Kréta Digitális Kollaborációs Terében kapták a gyerekek a tananyagokat. Nagy gondot jelentett az, amikor az osztály egy része jelenlétben volt a másik része karantén miatt távol volt és nem tarthattak a tanárok hibrid óráit. Szerencsére erre a második félévben lehetőség van.
- A másik nagy probléma távoktatás következményeinek kezelése. A rendszeres tanulás hiánya, a gyerekek online világba csúszása, kommunikáció a személyes és online kapcsolatokban. Motivációval, rendszeres és következetes számonkéréssel kell a tanulók tanulását erősíteni. A második félévben lehetőség szerint több szabadidős programot kell szervezni a gyerekeknek, hogy vissza találjanak a személyes emberi kapcsolatokhoz. Az online kommunikációval



# Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

fokozottan foglalkoznia kell a munkaközösségnek. A Digitális Témahetet az egész felső tagozatra ki kell terjeszteni. Témája az online kommunikáció lesz.

- A hiányzások kezelése.

## 5. Versenvek:

### 6. Verseny eredmények 2021/2022. tanév

Időpont	Megnevezés	Helyszín	Felkészítő tanár	Részvevő tanulók fő	Osztály	Eredmény
2022.02.07.	Zrínyi Ilona matematika verseny	helyben	Jaksa Jánosné	6	5-8.	folyamatos
2022.02.11.	Géza tusa matematika	levelező	Jaksa Jánosné	2	8.	folyamatos
2022.03.17.	Kenguru matematika verseny	helyben	Jaksa Jánosné	8	5-8	folyamatos
2022.02.11.	Géza tusa angol nyelv	levelező	Vezenyi Ágnes	2	7., 8.	folyamatos
2021-2022 tanév	Tudásbajnokság	levelező	Jaksa Jánosné dr. Tóthné Gulyás Tímea	Molnár Norbert matek Földvári Szilvia matek Földvári Dorina irodalom	5. o. 7. o.	folyamatos
2022.02.11.	Nyelvész verseny	online	Farkas Lászlóné dr. Tóthné Gulyás Tímea	Bédika Boglárka Szentgyörgyi Sára GellerFanni	5.,7., 8	
2022. március 23-24.	Simonyi Zsigmond helyesírási verseny	online	Farkas Lászlóné dr. Tóthné Gulyás Tímea	8+7+3+6	5-8.	
2022.02.11.	Géza tusa német nyelv	levelező	Kubacska-Szőcs Edina	2	8	folyamatos
2021. szeptember	Hon- és népismeret országos	levelező	Czakóné Bognár Tímea	Bédika Boglárka Katona Zoé	5. és 7.	folyamatos



# Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu



	tanulmányi verseny			Kutasi Zsófia Kerekes Dénes		
2021. december	Megyei Humánszolgáltató Központ „Hull a hó, hull a hó, mesebeli álom” rajz és versíró pályázat	részben online	Czakóné Bognár Tímea	4 fő 2 fő 7 fő	8. osztály 6. osztály 5. osztály	2.helyezés: Kovács Jázmin
2021. november	Fenntarthatósági küldetésor V-GO	online	Czakóné Bognár Tímea	15 fő	6. osztály	folyamatos
2021. október	Tűzmegelezési alkotói pályázat Tolna Megyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság	rajz-, film-, vers-pályázat	Czakóné Bognár Tímea  Hajnalné Ládi Katalin	10 fő  5 fő  2 fő	8. osztály  6. osztály  5. osztály	Naszvadi Hunorka rajz különdíj  Lakó Csenge vers 1. díj, Lakó Regina vers 2. díj, Katona Máté, Sánta Barnabás, Kozma Bence film, különdíj  Simon Bence rajz 2. díj, Lenkey Gergely rajz 3. díj  iskolák rangsora a megyében: 2. hely



# Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

2021. december	Debreceni Nagyerdőért Egyesület kiadványa  a tavalyi versenyeredmén y alapján	vers	Czakóné Bognár Tímea	1 fő	6. osztály	Lakó Csenge verse megjelent a  kiadványban

## 7. Új feladatok:

- Még nem tudunk új feladatról, de a közösségünk rugalmasan megoldja a felmerülő új feladatokat is.

## 8. Ellenőrzések:

- Tanévelejen a leadott tanmeneteket a munkaközösség vezető ellenőrizte. Az hatodikos tanmeneteket a helyitantervvel egyeztette.
- Két tanár minősítése megkezdődött a félév folyamán. Az egyik tanár minősítése februárban befejeződik, a másiké a következő tanévre csúszik.
- A óralátogatási terv szerint megtörténtek az óralátogatások.

## 9. Egyéb megjegyzés, javaslat.

## 10. Összegzés.

A munkaközösség jól végezte feladatát. Mindenki igyekezett maximálisan megoldani a feladatokat. Rendszeresen hétfőn reggelként egy gyors megbeszélés volt a soron következő feladatról. Folyamatos volt az egymás közötti párbeszéd. Hasznos volt a belső hálózat és levelezési rendszer használata. Apró, gyors problémák megoldása a Messenger csoportban történt.

## 11. Tantárgyi eredmények.

Minden pedagógus összegezte a tantárgyi eredményeket. Külön dokumentumban van összegezve és a beszámolóhoz csatolva.

Öcsény, 2022.01.25.

Jaksa Jánosné  
munkaközösség vezető



# Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

4.sz melléklet:

## Diákönkormányzat félévi beszámolója 2021-2022

A 2021- 2022-es tanév iskolai közösségi programjait 175 tanulóval kezdtük meg.

A szeptemberi hónap elején rögtön megszervezésre került a felnőtt ügyeleten kívül a diákügyeleti munka is. A hetedik és a nyolcadik osztályból jelentkezett 10 lelkes tanuló, akik lelkiismeretes munkájukkal végig is vitték a félévet. Az alsó tagozatban pedig a 3. osztályosoknak köszönhető a rend fenntartása. Még a szeptemberi hónapban megválasztották az osztályok a képviselőiket: az osztálytitkárt és a helyettesét. Így szeptember 14-én megtarthatuk az alakuló DÖT gyűlésünket, ahol az osztályok képviselői elmondták a féléves osztályprogram terveiket és meghallgathatták az iskola félévi programtervezetét is. Majd a szavazások után megválasztásra került az idei diákönkormányzat diákelnöke, egy 8. osztályos tanuló.

Mivel iskolánk öko iskola, így a munkatervünk szorosan kapcsolódik az öko munkatervhez is. Az osztályok plusz egy tagot választottak, akik szintén részt vettek a DÖT gyűlésen, hogy ismertessék iskolánk öko feladatait és hogy kiválasszák maguk közül az ÖKO diákvezetőjét. Egy 8. osztályos fiúra került a választás.

A COVID vírus miatt -nagy körültekintéssel a szabadban-iskolánk megtartotta az évindító diáknapiját. A 8. osztályosok, osztályfőnökük irányításával izgalmas és érdekes feladatokkal színesített akadálytúrát szerveztek a résztvevőknek. Mivel ez a nap egyben a Magyar Diáksport Napja is volt, így a sportolás sem maradhatott el. Az osztályok csapatai idén fociban mérték össze ügyességüket, s a legjobb felsős és alsós osztály átvehette a Perczel kupát.

Közben az osztályok sorra rendezték a kívánt osztályprogramjaikat. Hagyománnyá vált már az ötödikesek beavatása, amit idén is megszervezett számukra osztályfőnökük. Így már ők is a felső tagozat létszámát gyarapítják.

Iskolánk fontosnak tartja, hogy bekapcsolódjon a község életébe, és hogy jó kapcsolatot ápoljon az önkormányzatokkal és a helyi egyesületekkel. Az első félévben is számos ilyen közösségi program, illetve műsor került megrendezésre.

A horgászegyesület és az iskolánk öko-vezetője lehetővé tette, hogy a gyerekek összemérjék tudásukat a horgászatban az öcsényi tavon. Sok természetet kedvelő tanulót mozgatott meg ez a program.

Az Idősek világnapja alkalmából idén személyesen is köszönthettük községünk szépkorú lakóit. A polgármester úr beszéde után iskolánk 4. osztályos tanulóinak megható és tartalmas műsorral kedveskedtek a megjelenteknek. A Nyugdíjas Klub a szívmengető percekért nagyon hálás volt.

Sajnos a novemberi hónapban a vírushelyzet fokozódása miatt több program elmaradt, ami nagyobb közösségeket mozgatott volna meg. Ilyen volt például a község szintű Márton napi lámpás felvonulás.

Cserébe viszont egy játékos német nemzetiségi délutánnal kedveskedtek a Német Nemzetiségi Önkormányzat tagjai a felsőbb évfolyamos diákoknak.

Az Öcsényi Cigány Nemzetiségi Önkormányzat jóvoltából viszont iskolánkba is ellátogatott a Mikulás, minden diákunkat csomaggal ajándékozták meg, aminek nagyon örültek.

Az osztályközösségek ünnepi díszben várták a karácsonyt. Az osztálytermekben hétről hétre kigyúltak az adventi koszorú gyertyái, a folyosók, az ablakok is téli díszítést kaptak, s az iskola karácsonyfája is elkészült. Csatlakoztunk a község élő adventi ablak programjához. Mindkét tagozat kreatív kolléga női gyönyörű ablakdekorációkat készítettek.

Az évet a 2.a és a 6. osztály megható karácsonyi műsorával zártuk.

Vezsenyi Ágnes



# Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

5.sz melléklet:

## ÖKO iskola féléves beszámoló

Az első félévre tervezett ökoiskolai programokat többségében sikerült megvalósítani. Továbbra is fontos, hogy tanulóink környezetünk védelmére, megóvására törekedjenek.

Apró, mindennapi dolgokkal érhetjük el mindezt. Az osztályokban, folyosón rendszeres viráglocsolással, energiatakarékossággal, szemétszedéssel, a papír,- műanyag,- és elem szelektív gyűjtésével.

Az iskola folyosóját, az osztálytermet az újrahasznosítás elvét szem előtt tartva esztétikusan dekoráljuk. Az alsós épület folyosóján lévő öko falíújság rendszeresen frissül.

Iskolánk mindkét tagozatán gyerek-ügyeletesek tevékenykednek. Többek között az energiatakarékosságra, helyes viselkedésre, rendszeres kézmosásra hívják fel társaik figyelmét.

A **szeptemberben** megalakult a DÖT, és az osztályok képviselői Zöld DÖT felelőst is választottak a gyűlésen. Elindult az alsó tagozatban a kézműves szakkör, ahol a gyerekek lelkes és találékony pedagógus vezetésével sokszor készítenek tárgyakat újrahasznosított hulladékból, olcsó, megmaradt anyagokból.

Az Évindító diáknapot szeptember végén rendezte a nyolcadik osztály. A falu területén belül különböző állomásoknál feladatokat kaptak a diákok, majd az eredményhirdetésen kiderült, melyik osztály lett az iskola legjobbja. Nagyon színes feladatokkal készültek iskolánk legnagyobbjai. Sok helyszínen, feladatban találkozhattunk az újrahasznosítás jegyében maradék papír- és műanyag hulladékból készült eszközzel. Nagyon tetszett a gyerekeknek a lakóhelyünk népviseletét, hagyományait bemutató állomás is.

**Októberben** a Földünkért világnap keretében az intézmény osztályonként védnökségi programot indított. Ez a tevékenység folyamatos, egész tanévben tartó. Ez alatt az osztályok feladata a védnökségük alá tartozó iskolai területek és környékük rendben tartása.

A felsős diákok az iskola előtt elhelyezett virágládákba ültettek színpompás árvácskákat, melyeket az Öcsényi Német Nemzetiségi Önkormányzat ajánlott fel.

A hónap első hetében az állatok világnapja alkalmából rajzkiállítást rendeztek a tanulók.

Ehhez a naphoz kapcsolódóan egy szép napos délutánt tölthettünk az öcsényi horgásztónál, amit nagyon élveztek a gyerekek. Néhányan igazán nagy zsákmányt ejtettek, amit aztán óvatosan visszahelyeztek a vízbe.

**Novemberben** a fő projekt az egészségnevelőhét volt. A változatos programok közt szerepelt rajzverseny, védőnői előadás, sütőtök-kóstoló, gyógytestnevelési foglalkozás és mozgásos játékok a szabadban.

Az alsó iskola előtti,- és a felső udvarán lévő fákra elhelyezésre kerültek a madáretetők és cinkegolyók. A gyerekek a gondoskodás mellett, szívesen figyelik a madarak szokásait, életmódját is. Mindig izgatottan lesik a kis tollas barátaink érkezését.

Sajnos a tervezett Márton napi felvonulás a kialakult járványügyi helyzetre való tekintettel elmaradt.

**Decemberben** a diákok és pedagógusok is dekorációkat készítettek, főként újrahasznosított és természetes anyagokból, melyekkel iskolánk osztályait, a fenyőfát díszítettük. A tavalyi évhez hasonlóan az iskolai bejáratozatot kívülről is díszítettük.

**Januárban** a zöld-felelősök segítségével a diákok az iskolai energiatakarékosságra, a zöld növények ápolására és a téli madáretetésre igyekeznek fokozottabban figyelni.

A félévben a járványügyi helyzet előírásainak megfelelően az intézmény dolgozói és tanulói napi szinten óvták egészségüket a maszk használatával, valamint folyamatos kézfertőtlenítéssel, szellőztetéssel.

A munkatervben felsorakoztatott programok megvalósultak, az iskola sikeresen zárta a különböző projekteket. 2022. 01.26. Lovasné Bakó Livia