



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782
E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

Ikt.sz.: 24/2020

Ügyintéző: Farkas Lászlóné
Ügyintézés helye: Öcsény, Perczel u.1.
Ügyintézés ideje: 2021. 01.22.

ÖCSÉNYI PERCZEL MÓR ÁLTALÁNOS ISKOLA
7143 ÖCSÉNY, PERCZEL U.1.
TEL.:06/74 496-782
OM:036345

Az Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola intézményvezetői beszámolója 2020/2021. tanév első félévéről

“

Készítette:



Farkas Lászlóné
Farkas Lászlóné
intézményvezető



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

1. Személyi és tárgyi feltételek a 2020/2021. félévében

1. Tanulócsoportok száma, összetétele

Osztály	Képzési forma (szakmacsoport/szakma)	Tanév eleji létszám 2020.09.01.	Évvégi létszám 2021. 01.22.	érkezett	távozott
1.a	Nappali képzés általános tantervű/német nyelvoktató nemzetiségi csoport	19	19		
1.b	Nappali képzés általános tantervű/német nyelvoktató nemzetiségi csoport	20	20		
2.a	Nappali képzés általános tantervű/német nyelvoktató nemzetiségi csoport	15	15		
3.a	Nappali képzés általános tantervű/német nyelvoktató nemzetiségi csoport, angol csoport	16	16		
4.a	Nappali képzés általános tantervű/német nyelvoktató nemzetiségi csoport,	22	22		
5.a	Nappali képzés általános tantervű/német nyelvoktató nemzetiségi csoport	22	21		1
6.a	Nappali képzés általános tantervű/német nyelvoktató nemzetiségi csoport, angol csoport	19	19		
7.a	Nappali képzés általános tantervű/német nyelvoktató nemzetiségi csoport, angol csoport	19	20	1	
8.a	Nappali képzés általános tantervű/német nyelvoktató nemzetiségi csoport, angol csoport	24	24		
ÖSSZESEN:		176	176	1	1

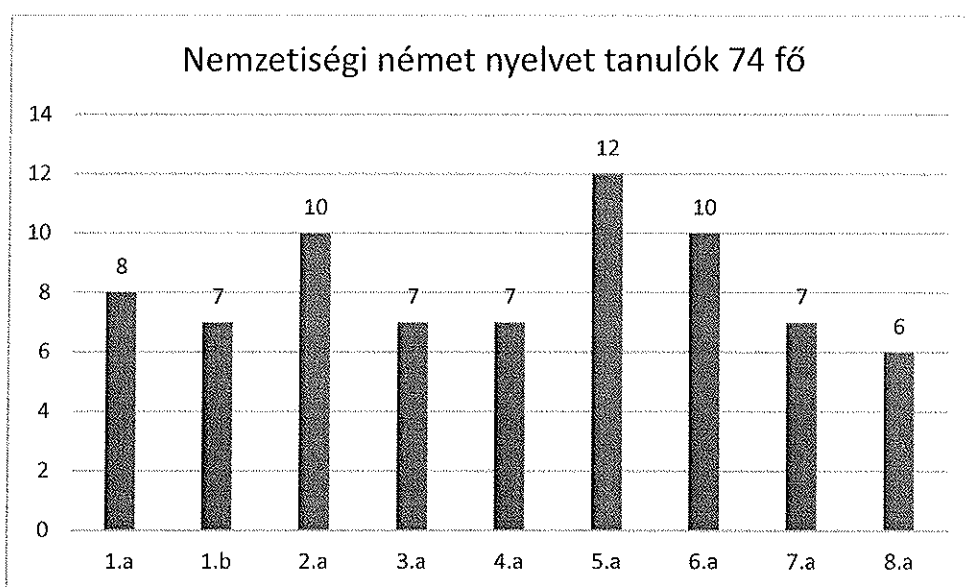


Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

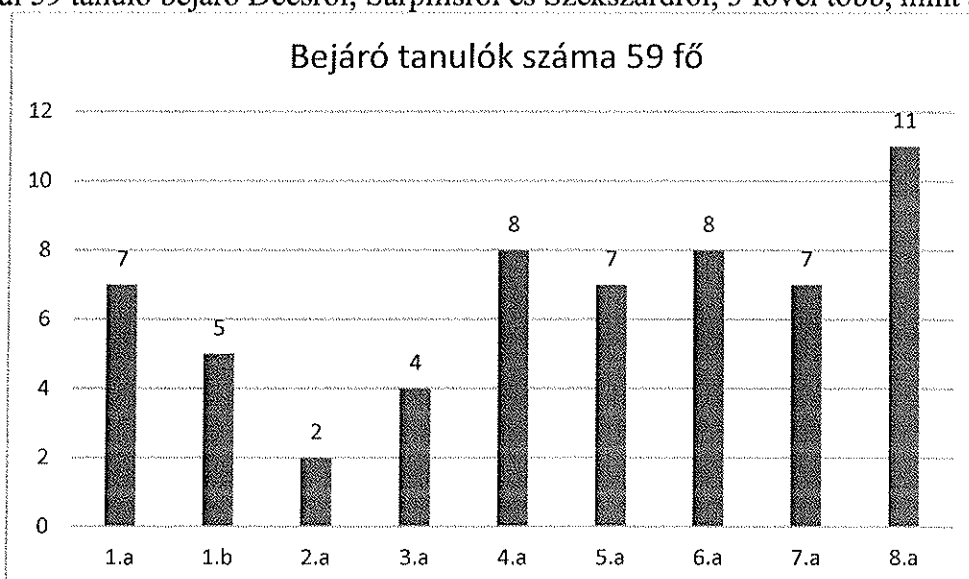
7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782
E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

A szeptemberi létszámok megegyeznek a januári létszámokkal. Az ötödik osztályból egy tanulónk Győrbe került az édesanyjához a Gyámügy döntése alapján. A hetedik osztályunk 1 tanulóval bővült, a szekszárdi Dienes Iskolából el kellett jönnie fegyelmi ügy miatt és Öcsényben volt ideiglenes lakóhelye, így felvételre került novemberben, de azóta kb 10 napot járt iskolába, nagyon problémás gyermek. Célunk a tanulólétszám megtartása. Településünkről sajnos sokan Budapesten, illetve külföldön vállaltak munkát, így gyermekeiket is vitték magukkal, illetve már ott születnek meg. A községben így a születések száma csökken, de Sárpilisről, Decsről, Szekszárdról is vannak bejáró tanulónk, akik viszonylagosan biztosítják a tanulólétszám stabilitását. A tanévben 1 fő jogviszony szüneteltető diákunk volt, a szülők külföldi munkavállalása miatt. Egyéni tanrendű tanulónk nincs.

Nemzetiségi csoportban tanulók száma 74 fő.



Tanulóink közül 59 tanuló bejáró Decsről, Sárpilisről és Szekszárdról, 3 fővel több, mint a tavalyi évben





Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782
E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

2. Személyi feltételek alakulása (belépők-távozók, szakos ellátottság)

Az alsó és felső tagozaton továbbra is Holczerné Guth Erzsébet és Jaksa Jánosné koordinálja a munkaközösséget, személyi változás a tavalyi évhez képest nem történt. Vezetői megbeszélést minden hónapban tartunk az aktuális problémák megbeszélésére.

- Tantestület létszáma: 19 fő (17 teljes munkaidős, 2 óraadó, 1 áttanító)
- Tartósan távol van: 1 fő (1 fő CSED-en van)
- Nevelési-oktatási munkát segítők létszáma: 1 fő
- Technikai dolgozók létszáma 3 fő (2 takarító, 1 karbantartó)

Több személyi változás történt:

Rogács Eszter földrajz- környezettan szakos tanárként lakóhelyéhez közelebbi településre ment át dolgozni. Balázs Brigitta német-földrajz tanárnő elhagyta a pedagógus pályát, külföldre távozott. Földrajz-biológia szakos tanári állást többször hirdettünk, sajnos az álláshelyet nem tudtuk betölteni. A felső tagozatban 1 fő hiányzik. A földrajzot Decsről áttanító Fenyves Ferenc viszi, a természetismeret nem szakossal tudjuk megoldani. Biológia tantárgyat a kémia óraadó tanárnő, Pilisi Edit vállalta fel, ő mindkét tantárgyból megfelelő végzettséggel rendelkezik. A 2 felsőből távozó kolléganő helyett az egyik állás helyet be tudtuk tölteni, Koleszár Orsolya angol-német szakos tanárnővel. Az alsóban mivel két első osztály indult, Klingné Molnár Rebeka került felvételre, illetve Kollerné Illés Gabriella Szabó Judit GYES-n lévő pedagógus helyére. Flieg Györgyi nyugdíjassal, pedig a fennmaradó többlet napközis órákat látjuk el.

A szakos ellátottság hiánya technika, rajz, természetismeret tárgyaknál jelenik meg. Szakos ellátottságunk 92%-s. Jelenleg tovább tanuló nincs.

Mindennapi munkánkat kicsit megnehezíti, hogy külön két épületben vagyunk és a nevelők egy része a felsőben és az alsó tagozaton is tanít.

Horváth Jánosné takarítónő 4 hónapos felmentési idejét tölti, ezért helyette Klézli Ferencné került felvételre január 4-től. A felújított, 2018-ban az iskolához kerülő tornaterem takarítását az Önkormányzat továbbra is vállalta, közmunkással oldotta meg. Hegedűs Éva takarítónő az első félévben eddig 3 hónapja táppénzen van, munkáját túlóra elrendelésével a technikai dolgozók végzik.

3. Üzemeltetéssel kapcsolatos feladatok megvalósulása

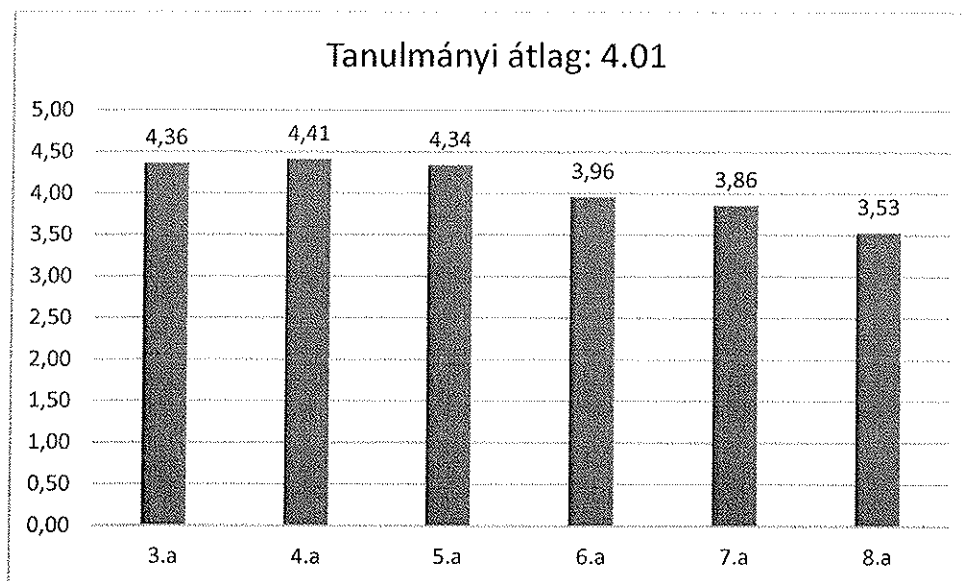
Augusztus végén elkezdődtek a Tankerület jóvoltából a Perczel utcai épület és a tornaterem tetőcseréjének munkálatai. A felső tagozatban a tető cseréje mellett az emelet szigetelése, is lezajlott. Illetve festés és parkettacsizolás is. Az alsó szinten a biológia terem festése, csiszolása is sorra került. Az iskola informatikai hálózata zökkenő mentesen működik. A korábban üzembe helyezett szerver beállításával a belső hálózaton anyagokat tudunk tárolni és jól működik a hivatalos levelezés is. Az EDUROM rendszerrel elérhetővé vált minden tanteremben az internet hozzáférés. Jelenleg a Hősök terei épület kéményének javítása és a megrongálódott nagykapu javítása a várható feladatok. Illetve a bejárati ajtók felszerelése gázos behúzóval.



II. A 2020/2021. félév munkája

1. Tanulmányi eredmények, bukások, hiányzások alakulása

Iskolánk tanulmányi átlaga: 4,01



Az első évfolyamon és a 2.osztályban az értékelés félévkor szövegesen történt a KRÉTA rendszerbe feltöltött mondatbank segítségével.

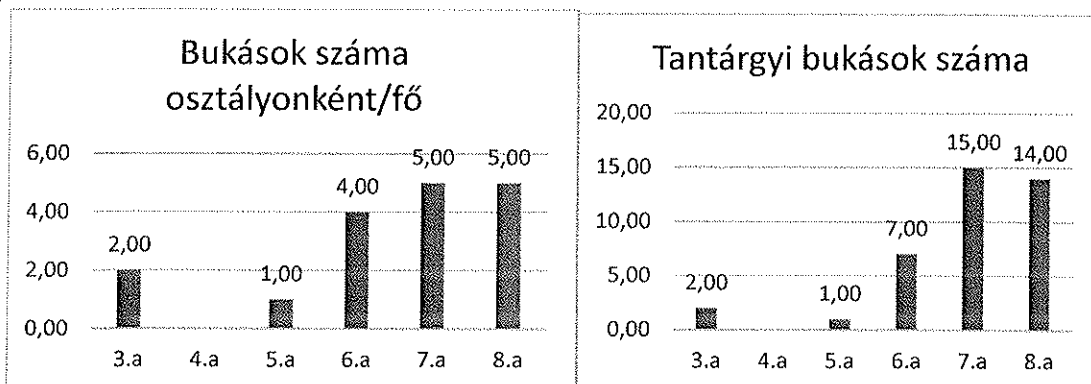
Az eredményességhez nagyban hozzájárultak a köznevelési törvény által biztosított (és kihasznált) fejlesztési, felzárkóztatási lehetőségek, és az egyéni fejlesztési tervek alapján végzett munka.

A tantestület célul tűzte ki a az eredmények megtartását, ez sikerült is.

Bukások alakulása:

Az elégtelen osztályzatok a felső tagozaton születtek: 15 tanuló bukott 1 vagy több tantárgyból.

Az 5. osztályban 1 fő 2 tantárgyból, a hatodikból összesen 4 fő (1 tanuló 1 tantárgyból, 2 tanuló 2 tantárgyból és 1 tanuló 3-nál több tantárgyból. A hetedikben összesen 5 fő bukott: 1 gyerek 1 tárgyából, 3 gyerek 2 tantárgyból és egy gyerek 3 nál többől. A nyolcadikban összesen 5 fő bukott: 1 1 tantárgyas, 2 2 tantárgyas és 2 3-nál több tantárgyas bukással.



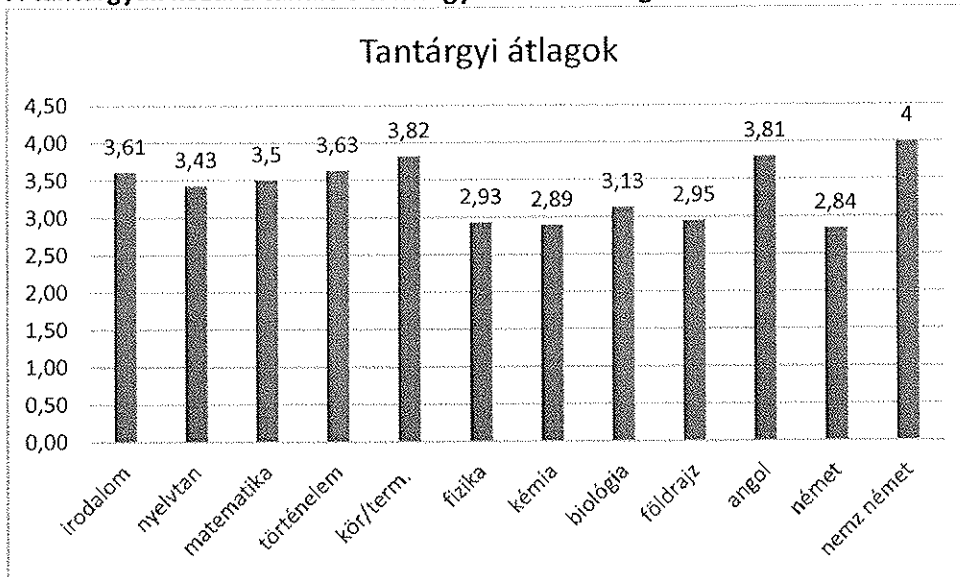


Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 • Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu • www.ocsenyiskola.hu

A tantárgyak közül a tanuló s tantárgyak iskolai átlagai



A tanuló s tantárgyak közül a német nyelv, kémia, földrajz és fizika átlagai kerültek hármás értékelés alá. A nemzetiségi német 4 átlaga nyilván abból ered, hogy oda a jobb képességű, szorgalmasabb tanulók járnak.

Hiányzások alakulása:

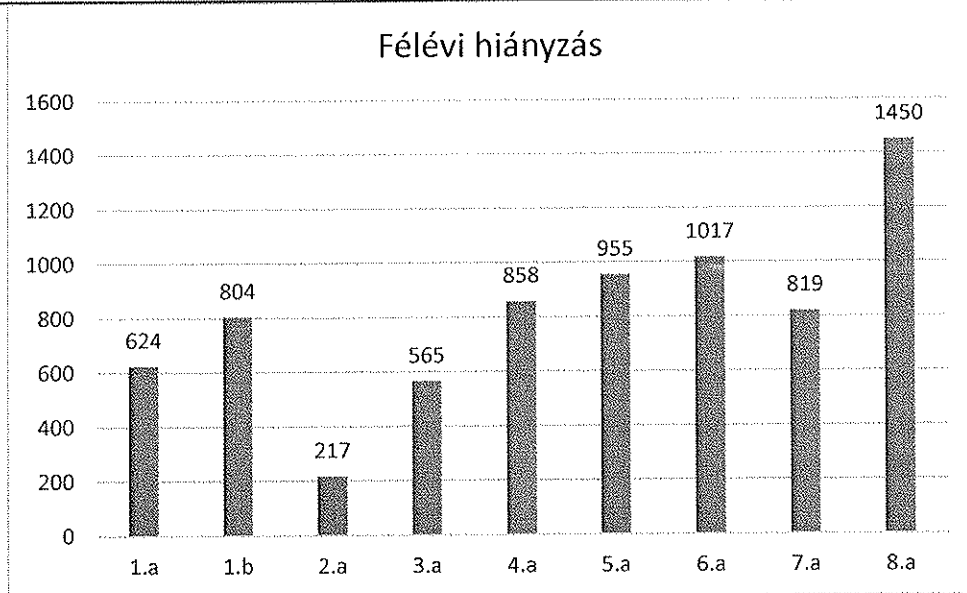
A hiányzások az első félévben elég magasak voltak. Több tanulónk került karanténba kontaktként. Illetve a szigorodó járványügyi szabályok miatt, több tanulót otthon tartottak szüleik kisebb megfázás esetén is, hogy ne hogy esetleg tovább fertőzzék társaikat.

osztály	létszám	igazolt h.	igazolatlan h	átlag
1.a	19	624		32,84
1.b	20	804		40,2
2.a	15	217		14,46
3.a	16	565		35,3
4.a	22	858		39
5.a	21	955	1	43,45
6.a	19	1017	3	53,68
7.a	20	819	25	42,2
8.a	24	1450	2	60,5
	176	7309	31	40,18111



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782
E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu



2. Mérések (külső-belső) eredményei

Nagyon sokféle területen végeztünk az idén is fejlesztést, mérést, elemzést az év során.

- Difer mérés 1. osztályban teljesmérés 5 érintett tanulóval megtörtént.
- Hangos olvasás és olvasástechnika mérés 2-4. osztályokban. Az olvasástechnika mérése szótagszámot, olvasási tempót mérő feladatlapon történt az első félévben. A hangos olvasást elsőtől harmadik osztályig ismert szövegen, 4. osztályban ismert és idegen szövegen is mértük félévkor.
- Tanév elején minden osztályban a magyar szakos nevelők szövegértés mérést végeztek.
- Matematikából 5. osztályban év elején a természetes számkörben, 8. osztályban a racionális számkörben számolásmérést végzett a matematika szakos kolléga.
- A NETFIT mérést a testnevelő munkatársak elkezdték.
- Egyéb mérések: A szaktárgyi témazárókat a gyerekek az első félévben megírták. A szövegértési kompetencia fejlesztésének érdekében azt terveztük, hogy minden témazáróba beépítünk szövegértési feladatot is. Ez csak részben valósult meg, a következő tanévben a munkaközösség folytatja a témazárók átdolgozását.

3. Versenyeredmények

A félév során kiemelten kezelte minden pedagógus a tehetséggondozást, egyénileg és csapatban készítettek fel tanulóinkat a különböző versenyekre. Ez a nevelőktől napi elfoglaltságot igényelt, a tanítási órákon túl. Tanév elején meghirdettük a különböző versenyeket, majd amelyekre volt jelentkező, arra felkészítették a nevelők a tanulókat. A versenyek többsége még folyamatban van, a 2. félévben várhatóak az eredmények

Az alábbi versenyeken vettek részt tanulóink:

Alsó tagozat versenyei:

Időpont	Megnevezés	Helyszín	Felkészítő tanár	Részvevő tanulók fő	Osztály	Eredmény
---------	------------	----------	------------------	---------------------	---------	----------



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 • Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu • www.ocsenyiskola.hu

2020/21.	Kaméleon szövegértési verseny	levelező	Hajnalné L. K.	5 fő	4.	folyamatban
2020/21.	TITOK német	levelező	Holczerné G. E.	4 fő	4.	folyamatban
2021.01.07.	Szépírás	helyi		17 fő	2-4.	évfolyamonként 1-3. helyezett
2020.09.30.	SIÓ rajzpályázat		rajzot tanító pedagógusok	25 fő	1-4.	-
2020.12.	Humánszolgáltató Központ „A tél csodái” rajzpályázat		Hajnalné	8 fő	4.	3. helyezés
2020/21.	Tudásbajnokság	levelezős	Hajnalné	2	4.	folyamatban

Felső tagozat versenyei:

Időpont	Megnevezés	Helyszín	Felkészítő tanár	Résztvevő tanulók fő	Osztály	Eredmény
2020.09.10.	Kenguru matematika verseny (tavaly elmaradtverseny)	Öcsény	Jaksa János é	1 2 2 2	5. 6. 7. 8.	Kófás Míra 6.
2020/2021	Tudásbajnokság	Öcsény	Pilisi Edit	Biológia 1 fő	7.	folyamatos
			Vezsenyi Ágnes	angol 1 fő	8.	folyamatos
2021.01.15.	Nyelvész	Öcsény	Farkas László né, Dr. Tóthné	1 1	7. 8.	folyamatos
2020.02.26.	Simonyi Zsigmond Helyesírási Verseny	Öcsény	Farkas László né, Dr. Tóthné	5 3 5 2	5 6 7 8	folyamatos
2020.10.15.	Kisiskolák megyei labdarúgó döntője IV.kcs.	Öcsény	Deák István	10	7-8.	2. hely



Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Ócsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

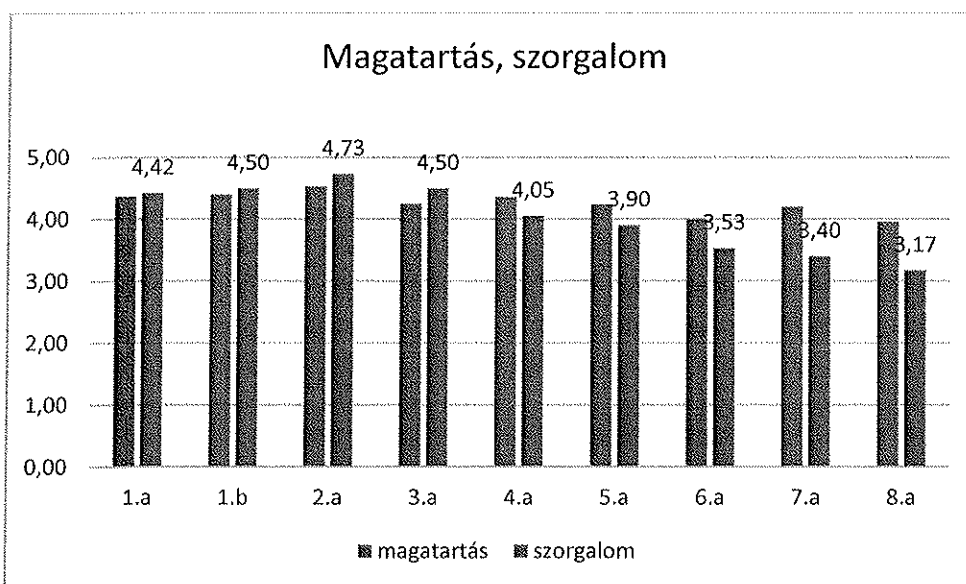
2021.03.05.	Zrínyi matematika verseny	Szekszárd	Jaksa Jánosné	5	5.6.7.	
2020/2021.	Internetes matematika verseny	Ócsény online	Jaksa Jánosné	5	5.6.7.	folyamatos
2020/21	Országos Honismereti Tanulmányi Verseny	online	Czakóné Bognár Tímea	5	5.6.7.	folyamatos

4.Szorgalom, kiemelkedő teljesítmények, dicsérek, elmarasztaló intézkedések

Magatartás, szorgalom

Iskola átlag magatartás:4,26

Iskolai átlag szorgalom:4,02



, hogy az iskola fegyelmi helyzetét tartani tudjuk.

- 0 szaktanári dicséret
- 108 osztályfőnöki dicséret
- 16 igazgatói dicséret
- 98 szaktárgyi dicséret

Fegyelmező intézkedések:

- 23 szaktanári figyelmeztetés
- 9 osztályfőnöki figyelmeztetés
- 0 osztályfőnöki intés
- 0 igazgatói figyelmeztetés



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

Közösségfejlesztés (iskolai megemlékezések, az iskolai, illetve a kollégiumi ünnepek, diákközgyűlés stb.)

Az idei félévben is nagyon magas színvonalon emlékezett meg az iskola a nemzeti és egyéb ünnepeinkről, több esetben a település közösségi életébe is bekapcsolódva.

Ezek a következők: Tanévnyitó ünnepély, október 23 online film készítése a 7.osztályos tanulókkal., karácsonyi ünnepély (a falu számára is felvételtől 2. és 6. osztály) Idősek napja (faluk számára online 4.osztály) – 6. osztály, aradi vértanúk ünnepe - rövid megemlékezés a kopjafánál.

Az ünnepélyeinken kívül a közösségek fejlesztését szolgálták a DÖT programjai: alakuló megbeszélés (ötletbörze a tanév során megvalósítandó osztály programokról), év indító diáknapi 8. osztály szervezésében, a diákközgyűlés, a DÖT értékelő megbeszélések, egész évben az iskola díszítése.

Hagyományos programjaink voltak még az ötödikesek befogadásai az új közösségbe.

Változatos szabadidős programokat szerveztünk a tanulóinknak osztálykeretben a higiéniai szabályokat betartva.

4. Az intézményi sporttevékenységek bemutatása

NETFIT mérésre a tanulók adatait feltöltöttük, a testnevelő kollégák beléptek a netfit rendszerbe, a tanulók fizikai állapotának felmérése januárban megkezdődött,

a, Mindennapos testnevelés bemutatása

A tavalyi év során felújított tornaterem korszerű berendezésekkel várta az idén tanulóinkat. A felújítás mellett lehetőségünk nyílt több eszköz beszerzésére is. Az emeleten kialakított konditerem is többféle mozgási lehetőséget biztosított a gyerekeknek., itt gyakran végeznek tanulóink testtartásjavító tornát fitlabdákkal, törzsizomzat erősítő gyakorlatokat gimnasztikai labdákkal. Hetente használják a teremben lévő gépeket, erősítő szalagokat. Ezeket nagyon kedvelik a tanulók.

A 3.és 5. osztályosok úszás oktatása a Covid helyzet miatt elmaradt.

A mindennapos testnevelés keretébe órarendben délelőtt tudtuk elhelyezni a gyógytestnevelési foglalkozásokat is. Pozitívan értékeljük, hogy így a délutáni tanórákat nem bolygatja meg ez a tevékenység. A kezdeti szervezési problémák a későbbiekben megoldódtak.

Az idei félévben főleg az udvaron, tartották az alsó tagozatosok a néptánc órákat. Ez az új helyszín,- és az, hogy mindhárom osztálynak egy napon volt órája, nagyon megkönnyítette a szervezési feladatokat. Sárközi település lévén iskolánk igyekszik megőrizni és ápolni hagyományainkat. A néptánc tanítása hozzájárul a magyarságtudat erősítéséhez, és fogékonyá teszi a tanulókat a szomszéd és távolabbi népek táncai iránt.

b, Egyéb intézményi sporttevékenységek, eredmények

A testnevelés órák mellett a tömegsportot, tehetség gondozó foglalkozások a veszélyhelyzet miatt elmaradtak.



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

5. Környezeti nevelés, egészségnevelés

Folyamatos és kiemelkedően szép és esztétikus az osztályok és a folyosók díszítése, amely mindig az alkalomhoz illő volt.

Az idei év ÖKO programjait is átírta és behatárolta a járványügyi helyzet, ennek ellenére egy jó hírrel kezdhettük a tanévet: iskolánk újra elnyerte az ÖKO iskola címet, melyre 2020. szeptember 1-től 2023. augusztus 31-ig jogosult.

Ökoiskola lévén, ennek szellemiségében tartottuk és bővítettük programjainkat, végrehajtva az ÖKO munkatervet pl. szelektív hulladékgyűjtés, Madárbarát udvar további fejlesztése, védnökségi vállalások körének bővítése, madáretetés, állatok világnapja. Októberben az állatok világnapja alkalmából kiállítást szerveztünk, és az év állatairól pedig rajzokat illetve plakátokat készítettek a diákok. A település környezetszépítési programjához csatlakozva iskolánk diákjai is virágos növényekkel díszítették az iskola előterét. A gyerekek kövekkel és virágfölddel töltötték meg a virágládákat, majd ültették bele a színpompás virágokat. A ládákat a tavalyi nyolcadikosok „ZöldSzív” kampányfilmjével nyert pályázati összegből sikerült beszerezni. Az egészségnevelő hetet is sikeresen zártuk. volt. A változatos programok közt szerepelt rajzverseny, védőnői előadások, mézes reggeli bemutató, kóstoló, előadás a méz útjáról, játékos vetélkedők egészséges táplálkozásról és mozgásos játékok a szabadban.

A programok közt szerepelt a teaház, előadások plakátkészítés, fittlabdás gyakorlatok, a méz hatásai, kiállítás.

Decemberben a diákok és pedagógusok is dekorációkat készítettek, főként újrahasznosított és természetes anyagokból, melyekkel iskolánk osztályait és ablakait díszítették fel.

A Fenntarthatósági Témahét, Erdők Hete és a Világ Legnagyobb Tanórója által meghirdetett „Mesélnek a fák” című országos irodalmi pályázaton Lakó Csenge 5. osztályos tanuló 1. helyezést ért el. A diákoknak az általuk választott erdei fa helyébe kellett beleképzelni magukat és arról verset vagy más, szabadon választott prózai művet alkotni. Januárban a zöld-felelősök segítségével az iskolai energiatakarékosságra, az iskolai zöld növények ápolására és a téli madáretetésre igyekszünk fokozottabban figyelni. A félévben a járványügyi helyzet előírásainak megfelelően napi szinten óvtuk, védjük egészségünket a maszk használatával, valamint folyamatos kézfertőtlenítéssel, szellőztetéssel.

6. Egyéb (pszichológus, EÜ szűrés)

Iskolánkban a kötelező orvosi és fogorvosi vizsgálatok rendben, szervezeten zajlottak le. A védőnővel folyamatosan egyeztettünk, az veszélyhelyzet második felében az elmaradt szűrések és a védőoltások megszervezésében segítséget nyújtottunk.

7. Panaszkezelés (szülők, diákok)

Szülői panasz írásban nem érkezett. A tanév során felmerült esetleges problémákat az osztályfőnökök és a vezetés megnyugtatóan megoldották.

8. Nyílt napok, pályaválasztással kapcsolatos események és rendezvények

Iskolánk egyik fontos feladata, hogy tanulóinak továbbtanulását segítse. Évelején az ezzel kapcsolatos feladatokat megbeszéltük. Munkatervet készítettünk hozzá.

A feladatok jelentős részét két pedagógus végezte. Steiner Gáborné a 8. osztály osztályfőnöke és Jaksa Jánosné a továbbtanulás segítő tanár. Természetesen minden pedagógus foglalkozott ezzel a feladattal is. Az idei tanévben is több rendezvénnyel, foglalkozással segítettük tanulóink pályaválasztását. Tartottunk pályaválasztási online szülőértekezletet hetedik és nyolcadik osztályban is. Sajnos a Munkaügyi Hivatal által szervezett pályaválasztási börze az idén elmaradt.



Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Ócsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

én is, illetve nyolcadikos osztályfőnöki órákon lehetőséget biztosítottunk több középiskola online bemutatkozására is. A továbbtanulásban az osztályfőnök egyéni elbeszélgetésekkel segítette a szülőket a döntésben, közösen töltötték ki a továbbtanulási lapokat.

A félév során egy tanítás nélküli munkanap alkalmával pályaaorientációs napot tartottunk.

Hetedik osztályban fontosnak tartjuk, hogy a gyerekek megismerjék a különböző iskola típusokat. Osztályfőnöki órán beszéltünk nekik róla. Tartottunk erről szülői értekezletet a hetedikes szülőknek.

A pályaválasztás nagyon sok feladata a 8. osztályban van.

Iskolákat bemutató faliújságot készítettünk.

A középiskolai felvételire előkészítőt szerveztünk és tartottunk magyarból és matematikából.

A középiskolák bemutatkozása online módon történt.

Az Arany János Tehetséggondozó Programjáról tájékoztattuk a gyereket, beszélgettünk az érintett szülőkkel.

Minden tanulóval egyénileg elbeszélgetett az osztályfőnök a továbbtanulásról.

Jelentkeztettük a tanulókat az írásbeli felvételire.

Az adatbekérő lapokat kiosztottuk, a segítséget kérő szülőkkel együtt töltötte ki az osztályfőnök.

Az Internetes felületen a jelentkezési lapok feltöltése folyamatos.

9. Tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása:

Évindító diáknapi: 09.25. Tartalmas, jó hangulatú napot töltöttek el a gyerekek a szervezőknek köszönhetően. A 8. osztályos tanulók ügyesen szervezték a játékokat.

Pályaaorientációs nap: 11.09. Az osztályoknak az iskolába szervezett amunkaközösség programot erre a napra, a járványhelyzet miatt. Minden osztályban volt pályaismereti vetélkedő, kézműves tevékenység szakmákkal kapcsolatosan, önismereti teszt kitöltése. A 7. és 8. osztályosoknak a különböző iskola típusok bemutatása.

Nevelési értekezlet: 12.12. A Kréta új oktatást segítő Digitális Kollaborációs Tér felületével ismerkedett minden pedagógus. Kipróbálták az OpenBoard új tábla szoftvert. Nagyon hasznos volt minden pedagógus számára.

III. Az iskola tartalmi munkája

A nevelőtestület kiemelkedő feladatainak megvalósulása:

- Belső informatikai hálózat és levelező rendszer megismertetése az új kollégákkal, mindennapi alkalmazása az információáramlás hatékonyságának növelésére. *A tantestület megfelelően és hatékonyan használta a belső hálózatot és a levelező rendszert. Az információáramlás sokkal hatékonyabban működött*
- Szeptember hónapban informatika órákon a gyerekekkel megismertettük a Microsoft Teams program használatát. A program segítséget nyújt az esetleges újbóli digitális távoktatás esetén online tanórák tartására *Felkészítettük a tanulókat az esetleges digitális oktatásra való átállásra, megismertettük velük platformokat. Szeptemberben osztályfőnöki és informatika órákon minden tanulóval a pedagógusok gyakoroltatták a Kréta és Microsoft Teams programot. Készültek az esetleges távoktatásra. A Kréta fejlesztése során megjelent a DKT felület. Novemberben a tanulókkal megismertették az osztályfőnökök. Szaktárgyi órákon kaptak a gyerekek ezen keresztül feladatokat.*
- *Kréta ellenőrző használatában segítettek a szülőket és a gyerekeket az osztályfőnökök. Egyre jobban elterjedt a tanulók körében a telefonokon a Kréta applikáció használata. A félévi értesítőt viszont papír alapon is megkapják a gyerekek és szülők, ezzel is hangsúlyozva fontosságát.*
-



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

- A 2020-s NAT megismerése, alkalmazása az 1. és 5. évfolyamon. Az új NAT-ra elkészült a helyi tanterv. A kollégák megcsinálták a tanmeneteket, az 1. és az 5. osztályban megkezdődött az új irányelvek szerinti oktatás.
- Az új kollégák beilleszkedésének segítése team munka jelleggel- Új kollégáink gyorsan beilleszkedtek, hatékony az együttműködés.
- Az iskolai lemorzsolódás nyomon követése, és a hátrányok csökkentése. A lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulókra külön odafigyelnek a kollégák, nagy segítség a KRÉTA ESL modulja.
- A tanulók fejlesztésével kapcsolatos konzultációk erősítése gyógypedagógussal, logopédussal, szaktanárokkal. A fejlesztő pedagógusokkal rendszeres volt a félév során a kommunikáció.
- A belső önértékelések folytatása Az idei félévre két önértékelést terveztünk. Ebből mindegyiket megvalósítottuk.
- A napközis és tanulószobai rend átgondolása, ellenőrzése A napközis és tanuló szobai foglalkozások ellenőrzése megtörtént, a felmerülő problémák megbeszélése folyamatos.
- ÖKOISKOLA munkaterv végrehajtása Az Ökoiskolai beszámoló és a gyakorlati tapasztalatok alapján a munkatervben kitűzött célok teljesültek. Elnyertük újra az ÖKO iskola címet.
- A kollegialitás erősítése, a kollégákkal való együttműködés elősegítése Az együttműködés továbbra is jó a nevelők között. Összetartó, egymást segítő nevelőink vannak.
- A külső partnerekkel való kapcsolatok szorosabbá tétele A COVID járvány miatt az együttműködés kevésbé tudott megvalósulni az idén. De online módon tartottuk a kapcsolatot, ünnepélyek, ajándékozás stb
- Az óralátogatások számának megtartása A munkatervben kitűzött óralátogatások megvalósultak, dokumentáció készült róluk és közös megbeszélések követték mindegyiket.
- A nevelőtestület továbbképzése, csapatépítés és közös programok szervezése által. Kevés továbbképzés volt az első félévben, többnyire a 2. félévben várhatóak. Közös programokat a járványügyi helyzet miatt nem tudtunk szervezni.
- Iskolánk hagyományainak őrzése folyamatos a lehetőségekhez mérten.

A kiemelt célok, feladatok megoldása folyamatos volt a tanév során.

Az elmúlt években is kiemelt feladatunk volt az oktatási területén, hogy tanulóink olyan tudás birtokába jussanak, amely megalapozza továbbtanulásukat. Ezt a folyamatot állandó mérésekkel ellenőriztük, a félévre tervezett méréseket elvégeztük. (olvasástechnika, hangos olvasás)

A hátrányokkal küszködők felzárkóztatása, a tehetségek kibontakoztatása továbbra is célunk volt. A hátrányok kompenzálására felhasználunk minden lehetőséget, melyet a köznevelési törvény megenged. Az alsó tagozaton 1-3 osztályban van matematika, 1-4. osztályban magyar felzárkóztató foglalkozás. Az 1-3 fős foglalkozásokon is a gyengébb tanulókat segítjük, a lemaradásukat igyekszünk csökkenteni. Ezekben az esetekben a nevelők fejlesztési tervek alapján dolgoztak.

A felső tagozaton nem volt minden osztályban felzárkóztató foglalkozás, itt a nevelők a tanórákon egyénre szabott követelményekkel segítik a lassabban haladó gyerekeket.

Magyar korrepetálást 5. és 6,8 .osztályokban szerveztünk. E mellett az IPR keretében egyéni fejlesztési tervek alapján dolgoztak a kollégák. Lemorzsolódást megelőző előadásokon is részt vettek a pedagógusok közül néhányan.

A csoportos tehetséggondozásra szakkörök formájában került sor,(táblajáték, énekkar, kézműves szakkör), e mellett középiskolai felkészítő foglalkozásokat (matematika, magyar tantárgyakból), tömegsport foglalkozásokat (heti 1 óra) nem tudtunk tartani, tehetséggondozó sportfoglalkozásokat szintén nem.



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

Nevelőink éltek az egyéni tehetséggondozás formájával is. Egy-egy versenyre készítettek fel egyénileg tanulókat.

Kiemelt céljaink, feladataink voltak nevelési területen is. Fontos számunkra az alapvető erkölcsi normák közvetítése, a szabályok, a fegyelem megtartása, a tanulók erkölcsi jellemzőinek megalapozása. Ebben a félévben is kiemelten figyeltünk az alábbiakra, és úgy értékeltük, hogy sikerült megvalósítanunk céljainkat. A teljesség igénye nélkül: környezetkultúra (osztályok, folyosók díszítettsége); számonkérés során a PP-ben lefektetett elvek betartása; közösségfejlesztés, kommunikációs képességek fejlesztése (osztályprogramok, rendezvények); tanulás tanítása (napköziben tervszerűen, életkori sajátosságok figyelembe vételével, tanórákon); ebédelés kultúrája (napköziben).

Havonkénti magatartás szorgalom megbeszélését átalakítottuk és a központi hálózaton közös táblázatban az osztályfőnökök javaslatához minden szaktanár oda írhatja véleményét, nyilván a személyes kommunikáció mellett.

Folyamatosan működik iskolánkban az integrációs pedagógiai rendszer. Az idei félévben 26 tanuló vett részt benne.

Elkészítettük az IPR ütemtervet, az IPR menedzsment és a munkacsoportok feladattervét, a munkaköri leírásokat.

IKT eszközök használata: A nevelők folyamatosan használják tanórákon és szabadidős foglalkozásokon is. A digitális, tantermen kívüli oktatás során mindenki hatékonyan használta az IKT eszközöket.

A felső tagozatban a tanulói laptopok elhelyezése külön teremben történt, ilyenkor az osztály átvonul az okos terembe. Sajnos az alsó tagozaton hely hiány miatt csak a laptopok hordozásával tudjuk ezt megoldani. Pedagógusaink mindennapi munkája során rendszeresen használják a tanári laptopokat, interaktív táblákat. A 35% IKT órát sikerült teljesíteni. Ez köszönhető annak, hogy minden osztályteremben van működő projektor és az idei tanévben nem volt sok gond az internet hozzáféréssel sem, illetve a digitális oktatás során minden óra így valósulhatott meg.

IV. Kapcsolattartás a közvetlen és közvetett partnerekkel

1. Szülőkkel való kapcsolattartás

Iskolánk a félévre betervezett szülőértekezleteket és fogadó órákat megtartotta, látogatottságuk átlagos volt. Az első alkalom még személyesen történt, a higiéniai szabályokat betartva. A második online a Teamsen keresztül.

A szülőket a Kréta faliújságon át tájékoztattuk az aktuális hírekről, tudnivalókról.

Jól működtek az osztály SZMK-i, a szülők többnyire támogatták az osztályfőnököket.

Szülői értekezletek látogatottsága:

2020-2021. tanév szülői értekezletek látogatottsága			
	1.szülői értekezlet: 2020.szeptember	2.szülői értekezlet 2021.február	3.szülői értekezlet 2021 május
1.a (19)	17		
1.b (20)	17		
2.osztály (15)	13		



Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Ócsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

3.osztály (16)	12		
4.osztály (22)	15		
5.osztály (21)	15		
6.osztály (19)	11		
7.osztály (20)	10		
8.osztály (24)	23		
Összesen:	133		

Minden tervezett fogadóórát, szülői értekezletet megtartottunk. Az első szülői értekezletre terveztük a felső tagozatban a „Szülők iskolája” programot, ezt a félévi szülői értekezletre át toltuk, de ott megvalósult. Az első szülői értekezleten a Kréta naplót, a Teams működését mutattuk be a szülőknek.

A pályaválasztási szülői értekezleteket megtartottuk.

2. Szakmai szervezetekkel (szakszolgálatok, szakmai szolgáltató, családsegítő) való kapcsolattartás
A szakszolgálatokkal való kapcsolatunk kimerült abban, hogy vizsgálatra küldtük tanulóinkat. Egyre gyakrabban vesszük fel a kapcsolatot a gyermekjóléti szolgálattal. Sajnos megnövekedtek a szociális, nevelési problémák, melyek megoldásában közösen próbálunk tenni. Személyes találkozók alkalmával a családsegítővel meg tudjuk beszélni a felmerülő problémákat, az osztályfőnökök jellemzéseikkel segítik munkájukat. Negyedévente az igazgatóhelyettes esetmegbeszélési konferencián vesz részt a vidéki tanulókat érintően.

3. Egyéb szervezetekkel (kamara, civilszervezetek, alapítványok, stb.) való kapcsolattartás
Településünkön működő civil szervezetek közül megfelelő a kapcsolatunk a nyugdíjasokat tömörítő Őszi Rózsa Egyesülettel., a Sportkörrel, Horgászegyesülettel. A járványhelyzet miatt jelenleg nem tudnak részt venni programjainkon.

Nagy támogatónk a Német Nemzetiségi Önkormányzat és a Cigány Nemzetiségi Önkormányzat is. Karácsony előtt megajándékozták iskolánk összes tanulóját. A Német Nemzetiségi Önkormányzat még tanévnyitókor az első osztályosokat is kis meglepetéssel várta.

Év elején együttműködési megállapodást kötöttünk velük, így a német népismereti órák egy részének szervezésében is kivették részüket.

A települési önkormányzat IKSZT vezetője, valamint a községi könyvtár is havonta szervezne programokat, amit jelenleg nem tudunk igénybe venni

11 Egyéb foglalkozások a 2020/2021-es tanév 1.féléve során

1. Tehetséggondozás, szakkörök, versenyek

Iskolánk pedagógusai mindent megtesznek azért, hogy a tehetséges gyerekeknek lehetőségük



Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Ócsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

legyen a megmérettetésre, versenyzésre, ehhez sok segítséget adnak.

A félév során több szakkörön vehettek részt tanulóink, magyarból és matematikából biztosítottuk számukra az írásbeli felvételig való felkészítést.

A sportolni vágyókat negatívan érintette, hogy a tömegsport foglalkozások, sportversenyre való felkészítéseken nem vehettek részt.

A nevelők a meghirdetett levelezős és egyéb versenyekre egyéni felkészítést végeztek napi szinten.

2. Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozásokról

Órarendbe épített korrepetálás, felzárkóztató, fejlesztő foglalkozások segítik a lemaradó gyerekeket matematikából, magyarból. Ezeken az órákon játékos feladatokkal, az IKT eszközök segítségével egyéni segítségnyújtásra, differenciálásra is van lehetőség.

12 Ellenőrzés a 2020/2021. első félévében

1. Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége

- Óralátogatások
- Tanügyi dokumentumok
- Tanári ügyelet
- Túlóra, óraadó elszámolások
- KRÉTA
- Haladási napló vezetése
- Jegyek száma
- Beírások
- Pontos órakezdés, befejezés
- Dokumentumok

Szeptemberben: törzslapok áttekintése, elektronikus napló bevezetése, tanmenetek, munkaterv, egyéni célkitűzések, balesetvédelmi oktatás tényének ellenőrzése.

Folyamatos (havonként): egyéni fejlesztési tervek, szabadidős osztályprogramok, nagy rendezvények, áttekintése, ellenőrzése.

Óralátogatások: A pedagógusok óralátogatásai az előzetes tervek szerint lezajlottak a félévben. Az óraterveket általában időben elkészítették, leadták a kollégák. Többnyire jó színvonalú, értékes órákat láthattunk, az azt követő óraelemzések pedig tartalmas tapasztalatcserére, önértékelésre, értékelésre is módot adtak.

Vezetői látogatások:

Intézményvezető óralátogatás	Intézményvezető helyettesi óralátogatás	alsós munkaközösségvezető óralátogatás	felső munkaközösségvezető óralátogatás	mentori óralátogatás
8	4	3	3	0

A vezetői és munkaközösség vezetői óralátogatások

- A munkatervben rögzített látogatási időpontokat tartani tudtuk
- Időben megérkeztek az óravázlatok
- Többnyire Igényes tervezés jellemezte a látogatott pedagógusokat
- Többségben motiváló hatású órákat láthattunk
- Logikusan felépített, egymásra épülő órákat nézhettünk meg
- Néhány eset kivételével határozott óravezetés jellemezte a kollégákat
- Többnyire változatos módszereket, munkaformákat használt mindenki



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

- Legtöbb kollégánál igényesség tükröződött a munkában
- Eredményesség, hatékonyság jellemezte az órák nagy részét

Pedagógus önértékelés: Az idei félévben két pedagógus önértékelésére került sor, amit az erre kijelölt felületen végeztünk. A dokumentumelemzés feladataihoz a kijelölt Becc tagok, vezetés és munkaközösség-vezetők sok adminisztratív feladatot végeztek. A 2. félévben még két kolléga önértékelésére kerül sor.. Pozitívumnak tartom, hogy a belső hálózaton kialakított BECS adminisztrációs rendszert és feladatkiosztást már mindenki magabiztosan végezte, ami nagyban megkönnyítette az önértékelések elvégzését, feltöltését, segítette a koordinációs munkámat és a kommunikációt is.

Önértékelt	Önértékelés dátuma	Önértékelés állapota
Póczáné Zsákovics Csilla	2020 októbere	lezárult
Vezsenyi Ágnes	2020 októbere	lezárult

Versenyekre való felkészítés figyelemmel kísérése, eredmények nyomon követése

Nevelői, tanulói ügyelet folyamatos figyelemmel kísérése.

Épületek állagának, felújítások, tisztaságának napi szintű ellenőrzése. higiéniai feltételek biztosításának ellenőrzése a fennálló veszélyhelyzet higiéniai előírásainak megfelelően.

Karbantartó, iskolatitkár, takarítók munkájának napi szintű ellenőrzése.

A takarítóknak új munkaköri leírás és szakszerű technológiai leírás készült.

Naplóellenőrzések: Mindkét vezető végzett naplóellenőrzést, kevés be nem írt órát találtunk, inkább a külsős kollégák esetében fordult elő, hogy többször kellett figyelmeztetni őket. A határozatok, feljegyzések néhány esetben pótlólag kerültek be. Az IKT órák vezetése, a jegyek száma néhány esetben elmaradt az előírttól az első félévben, de később ezzel nem volt gond. A naplózárás időpontjáig mindenki pontosan beírta az óráit.

13 A nevelő – oktatómunkához kapcsolódó egyéb tevékenységek a **2020/2021.első félévben**

1. **Továbbképzések (a továbbképzési terv alapján, ill. egyéb forrásból megvalósult; intézményi szervezés vagy szakmai szolgáltató/felsőoktatási intézmény szervezésében)**

Továbbképzések 2020/2021-es tanév félévi - felsőtagozat

név	helyszín	időpont	megnevezés	jellege (Szaktantárgyi, , módszertani, informatikai)	szervező neve	időtartam a
Steiner Gáborné	Bátaszék(online)	2020.11.27	„Mesterségek és munkák”	módszertani	Oktatási Hivatal Nemzetiségi Pedagógiai Oktatási Központ Zeyerné	2 óra



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

					Hermann Henrietta	
Czakóné Bognár Tímea	Kaposvár (online)	2020. 11. 19.	Változó világ, alkalmazkodó ÖKO-iskola, ÖKO iskolák találkozója	módszertani	POK Molnár Imola Kata	2 óra
Jaksa Jánosné	Kaposvár (online)	2020.11.23	Pályaorientációs mérő- és támogatóeszköz (POM) használatát bemutató tájékoztató	módszertani	POK Gyórfi Veronika	2 óra
Póczáné Zsákovics Csilla	Szekszárd online+ gyakorlati	2020. 11.24.	Újraélesztési iskolai oktatás	szaktantárgyi	OMSZ	2+4 óra

Továbbképzések 2020/2021-es tanév félévi - felsőtagozat

név	helyszín	időpont	megnevezés	jellege	szervező neve	időtartama
Mihályka-Dani Ildikó	online	2020.12.03.	Pedagógiai program elkészítése, bevezetése, módosítása	szakmai, pedagógiai	Oktatási Hivatal Nemzetiségi Pedagógiai Oktatási Központ	5 óra
Holczerné Guth Erzsébet	online (Dienes)	2020.11.26.	Az intézmény nemzetiségi arculata		POK Nemzetiségi Pedagógiai Oktatási Központ	2 óra

2. Az intézményi esélyegyenlőségi intézkedési tervben megfogalmazott rövid távú célok, intézkedések megvalósulása (a szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének érvényesülése)

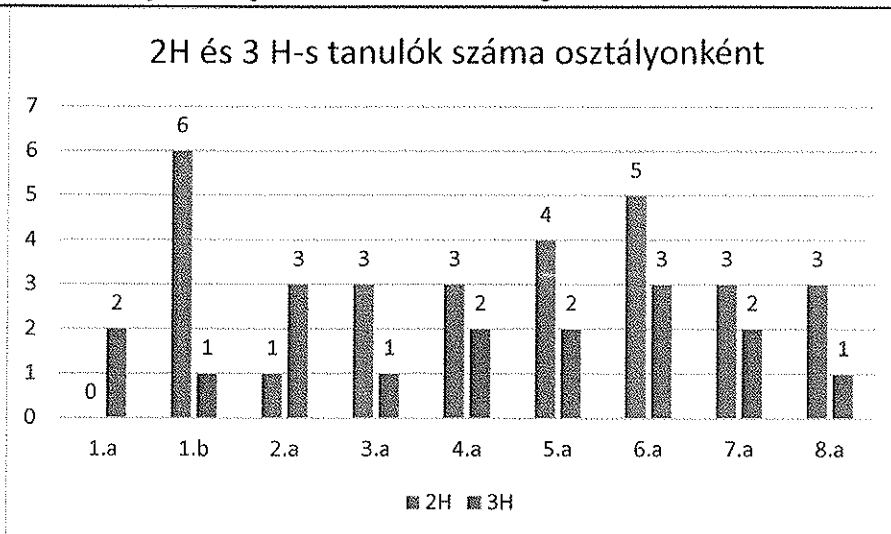
A félév során fokozottan figyeltünk az esélyegyenlőtlenségre utaló jelekkel rendelkező gyerekekre.



Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Ócsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu



Jelenleg intézményünkben 28 fő 2H-s tanuló, 17 fő 3H-s tanuló jár

A tavalyi évhez képest a 2H-s tanulók száma több mint kétszeresére nőtt.

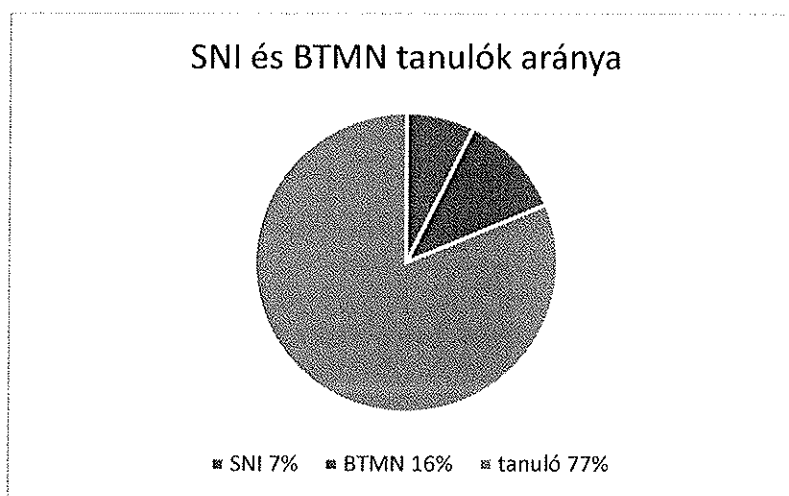
Felhívtuk a szülők figyelmét, éljenek a törvény adta lehetőséggel, kérjék a HHH besorolás megállapítását.

Szükség esetén a családsegítő szolgálat, a gyermekjóléti szolgálat, és a gyámügy munkatársának segítségét kértük.

Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók segítése:

- törvényi támogatások biztosítása
- fejlesztő foglalkozásokon való részvétel biztosítása (az oktatással foglalkozó törvények lehetőségeinek kihasználása)
- anyagi támogatáshoz juttatás segítése (alapítvány)

12 tanulóknak SNI-s, 19 fő BTMN.



SNI-s tanulók segítése:

- rendszeres szűrővizsgálatok
- gyógypedagógus által tartott fejlesztő foglalkozások (szakvélemény alapján)
- tanórákon történő egyéni fejlesztés, segítség a szakvéleményben foglaltak figyelembe vételével
- a tanulmányi előmenetel nyomon követése

BTMN-s tanulók segítése:



Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Ócsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

- rendszeres szűrővizsgálatok
 - fejlesztőfoglalkozások
 - a tanulmányi előmenetel nyomon követés
- Veszélyeztetett tanulók segítése:
- a veszélyeztetettség kör pontos feltérképezése
 - a veszélyeztetett tanulók fokozott figyelemmel kísérése

Iskolánkban régóta kiemelt figyelmet kap a sokrétű, változatos, jó színvonalú szabadidős tevékenység. Rendszeresek az osztályprogramok, az egész iskolát érintő rendezvények. Ezeket rendszeresen részt vesznek HHH-s, SNI-s, BTMN-s tanulóink is.

Az IPR lehetővé tette, hogy a programban részt vevő HHH-s tanulók fejlődését folyamatosan nyomon kövessük, megbeszéljük a szülővel; esetmegbeszélésen értékeljük a tanulók fejlődését; ötleteket, tanácsokat adjunk egymásnak a jobb eredmények eléréséhez.

3. A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok megvalósulása
Az iskolának nincs külön gyermekvédelmi felelőse.
4. Pályázatok bemutatása (röviden): típusa, célcsoport, szakmai feladatok, pedagógusok bevonása, stádiuma, egyéb információk

14 Egyéb, az intézményvezető által fontosnak ítélt információ

Az év indítására rányomta bélyegét a pandémia okozta bizonytalanság. Szerencsére a legrosszabb nem következett be, sem helyi, sem országos iskolabezárásra nem került sor. Gyorsan hozzá kellett szokni az új helyzethez és kisebb megszorításokkal ugyan, de folytatódhatott a tanítás. Az iskola korszerűsítése, felújítása által a diákok barátságos, jó körülmények között tanulhatnak. A tárgyi eszközökkel való ellátottság jó és a vezetőség törekszik azok folyamatos szinten tartására illetve bővítésére. A 2010-2021-s tanéve első félévét eredményesnek ítélem. Tanulmányi eredményünk a tavalyihoz hasonló. Lemorzsolódási mutatónk az első félévhez hasonlóan alakult.

Az iskolai hiányzás. A dicséretes és fegyelmező intézkedések száma a tavalyihoz hasonló átlagot mutatott.

A kollégák eredményesen dolgoztak. A félév során fokozottan figyelnünk kellett az új kollégák beilleszkedése, munkájuk segítése. probléma volt még a tanári álláshely betöltése, pótlása, mert pályáztatásunk nem hozott eredményt, De szerencsére óraadó kollégával pótolni tudtuk a hiányt.

A vezetés és a munkaközösség-vezetők kiválóan együtt tudtak dolgozni, A belső informatikai hálózat és levelező rendszer rutinszerű használata meghozta az eredményét, az IKT kompetencia fejlesztése hatékonyan megvalósult mindenkinél. Az információ áramlás más útjainak használatát is megszokták a kollégák. A fenntartót jóvoltából több sporteszköz, számítógépek, laptopok, projektorok kerültek beszerzésre, és az felsős épület emelete és annak tetőszerkezete, tornaterem tetőszerkezete is megújultak, amit nagyon köszönünk a Tankerületnek! Az iskola minden dolgozójának nagy öröme megtörtént az iskola tetőcseréjének folytatása és a felsőszint teljes felújítása. Két tanteremben parketta csiszolása. A gyerekek betartották a balesetvédelmi szabályokat. Példamutató volt a technikai dolgozók, pedagógusok, és a gyerekek munkája a rendrakáskor.



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

A belső levelezési rendszer használata is a gyors információáramlást segítette.

Bár a COVID helyzet miatt a délutáni foglalkozásokra nem volt mód, és a tanórán kívüli programok egy része is elmaradt, illetve online módon lett megtartva, a járványügyi helyzethez képest kihoztuk a legjobbat mindenből.

15 A beszámoló mellékletei

1. Intézményvezető-helyettes beszámolója
2. Az alsós munkaközösség-vezető beszámolója
3. A felsős munkaközösség beszámolója
4. DÖK beszámoló
5. ÖKO iskola beszámoló

Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola
Intézményvezető helyettes beszámolója
2020/2021. tanév I. félév

Az I. félév során felmerült és elvégzett feladatok

1. Javítóvizsgák

A tavalyi év végén 4 fő nem teljesítette a követelményeket. Egy fő javítóvizsgát tett, az augusztusi javítóvizsga végrehajtása, adminisztrációja sikeresen megtörtént.

Két fő évismételésre bukkott, egy fő pedig a 16 életévét betöltötte, tankötelezettsége megszűnt.

2. Tantárgyfelosztás

A tantárgyfelosztás megoldása az idei évben sem volt egyszerű. A nyugdíjba vonuló pedagógusok helyére egyre nehezebb utánpótlást találni. Év végén távozott két gyakornok iskolánkból, akik a földrajz biológia tantárgyakat látták el, **egy** évet tanítottak itt. A már tavasszal meghirdetett álláshelyek esetében a felső tagozatos természettudományos tantárgyak tanítására nem volt jelentkező, így a kémia, biológia, földrajz tantárgyak oktatását óraadók látják el idén. Sikerült a felső tagozat nyelvoktatásának megoldására angol és német nyelvet is oktató pedagógust alkalmazni, ami segíti a nyelvi csoportok, nyelvi bontások kivitelezését.

Az idei tanévet két első osztály kezdte meg 39 fővel, ami miatt növekedett a tanítói státuszok száma, egy helyi fiatal agilis kolléga alkalmazásával biztosított ez a feladat. A Gyesen lévő tanító helyére egy tapasztalt, aktív pedagógus felvételével bővült az alsós munkaközösség. A két első osztály nagyobb létszáma, a tanítás-tanulás hatékonysága miatt, valamint az első osztályban oly fontos szokásrend kialakítása és az állandóság érdekében, két napközis csoport indult, aminek kivitelezéséhez, a tavaly is alkalmazott és jól bevált nyugdíjas óraadó további foglalkoztatására került sor.

Változást jelentett még, hogy Póczáné Zsákovics Csilla az idei évtől testnevelés, természettudomány és tanulószobai órák tanításával a felsős munkaközösséghez került át. 2. osztályban a magyar és napközi tanítását az új kolléga Kollerné Illés Gabriella vette át, míg 4. osztályban a napközis feladatok Holczerné Guth Erzsébethez kerültek. Az informatika tantárgy tanítása a felsős nevelők közt került kiosztásra. Ezzel a felsős munkaközösség 7 főből és 2 óraadóból, az alsós munkaközösség 10 főből és 1 óraadóból áll.

A pedagógusok óraszámát 23-24 órára próbáltuk beállítani, de a tantárgyi óraszámok különbözősége okozta többletórák miatt az egyenletes elosztást nem tudtuk teljes mértékben megvalósítani. Az első félévben egy pedagógus 26 óra felett túlórában látta el a tanítási órákat.

3. Órarend

Az órarend összeállításában több változás is végrehajtásra került az előző évek tapasztalatait, problémáit felhasználva. Az egyenletes terhelést mind tanulóit mind pedagógus részéről igyekeztem szem előtt tartani. Az új Nat is változásokat hozott az óraszámokban 1. és 5. évfolyamokon. A tankerületi ajánlásnak megfelelően a gyógytestnevelés a testnevelés órákkal párhuzamosan jelenik meg az órarendben, ezáltal a gyerekek nem a délutáni szabadidő és tanóra terhére vesznek részt a gyógytestnevelés foglalkozáson. A második félévben kis változtatásokkal az órarend tovább vihető. Szeptemberben egy olyan órarend is elkészült, ami online oktatásra való átállás esetén alkalmazható.

4. Délutáni és egyéb foglalkozások

Az év elején tervezett szakkörök, délutáni foglalkozások közül a több évfolyam együttes jelenlétét érintő foglalkozások (énekkar, tömegsport, sport tehetséggondozás) a járványügyi helyzet miatt elmaradtak az első félévben, a táblajáték és kézműves szakkör egy osztályon belül valósult meg, így működni tudott.

Szeptember első heteiben a gyógypedagógiai, logopédiai és gyógytestnevelés foglalkozások is elindultak, a foglalkozást tartó pedagógusokkal együtt alakítottuk ki az órabeosztásukat. Idén új gyógypedagógus kapta meg az SNI csoportokat, akivel az osztályfőnökök, szaktanárok egyeztettek. A hiányzásokat, elmaradásokat a gyógypedagógusok időben jelezték, a napló adminisztrálásában is kevesebb gond volt idén a külsős alkalmazottak esetében. Az első osztályosok számának növekedése is befolyásolta, valamint a tavalyi évben az óvoda bezárása miatt nem volt logopédiai fejlesztés, így ez is eredményezhette, hogy az elsős évfolyamon nagy a logopédiai foglalkozást igénylők száma, 10 fő két csoportra osztva vesz részt a foglalkozásokon.

A Humán szolgáltató Központ szociális segítő munkatársa is meghatározott időpontban tart fogadó órát, valamint alsó tagozaton egy-egy osztály számára délutáni program keretében foglalkozást. Ezeket a foglalkozásokat a programszolgáltató listáról kiválasztva, a munkaközösségekkel egyeztetve féléves terv szerint valósította meg. A járványhelyzetre való tekintettel egyéb külső szolgáltató által tartott programok száma szinte teljesen lecsökkent, egy-egy könyvtári foglalkozás, író -olvasó találkozó valósult meg a járványügyi szabályok betartása mellett.

5. Helyettesítések

A helyettesítések alakulását a tanév első félévében leginkább a covid járvány miatti hiányzások (fertőzés és karantén) befolyásolták. Említésre méltó még, hogy a pótszabadságok, hozott szabadságok nagy részének kiadása november végére, decemberre tolódott, ami nehezítette a szervezést. Ezek időarányos kiadása a következő évben nagyobb odafigyelést, előre tervezést igényel. A kiírások során próbálom, próbáljuk megvalósítani, a helyettesítések egyenletes elosztását, de teljes mértékben ez nem megvalósítható. Nyelvi órák esetén sok esetben a csoportösszevonás mellett döntöttünk, a többi óránál a szakos ellátottság meglétét, és az addigi helyettesítések számát vettük figyelembe a kiírásnál.

Tanév	Elmaradt	Helyettesített órák
2019/20. 1.félév	85	205
	(napközi, tanulószoba, készségi tárgy utolsó óra)	
2020/21. 1.félév	114	222
	- énekkar, tömegsport, sport teh.f. - járvány miatt - hittan, gyógypedagógiai, logopédiai foglalkozás- külsősök hiányzása magas - napközi, tanulószoba, utolsó óra-minimális	

A tavalyi első félévhez képest növekedett a helyettesített és elmaradt órák száma, ami elsősorban a járványhelyzetnek tudható be.

Név	szept	okt	nov	dec	jan	1.félév
Czakóné	10	0	0	2	1	13
Deák	10	0	4	6	0	20-1
Dombiné	2	2	7	2	1	14-1
Dr. Tóthné	3	2	1	3	1	10
Farkasné	4	0	2	0	0	6
Hajnalné	3	0	8	5	0	16-3
Holczerné	3	1	1	5	4	14
Jaksáné	6	0	1	2	1	10
Klingné	3	2	2	2	2	11
Koleszár	4	0	1	0	1	6
Kollerné	5	1	3	4	2	15
Lovasné	5	2	5	2	3	17-2
Magyar-A	5	1	7	3	2	18-4
Mihályka-D	6	0	5	5	1	17-2
Póczáné	0	0	7	7	1	15
Steinerné	4	1	1	2	1	9
Vezsenyi	3	1	3	2	2	11
	76	13	58	52	23	222

A helyettesítések számáról folyamatosan készül kimutatás, így akinek jelenleg kevesebb helyettesítése volt, azokat próbáljuk beosztani, ha ez lehetséges. Töreksem a helyettesítéseket minél előbb eljuttatni az érintettekhez, e-mailben, a táblán, személyesen is.

6. Tanmenetek

Az augusztusi tanévelőkészítés feladatai között szerepelt az elkészített tanmenetek ellenőrzése a munkaközösség vezetők által, és a még hiányzók elkészítése. Az idei évben az új NAT bevezetésével az új helyi tantervek és tanmenetek is elkészültek. A tantervek és tanmenetek elkészítésében az egységességre is törekedett a tantestület, tartalmi és formai megjelenésben egyaránt. A tanmenetét mindenki elektronikusan leadta, a határidőket tartotta, a belső hálózat közös munkáiban ezek elérhetőek.

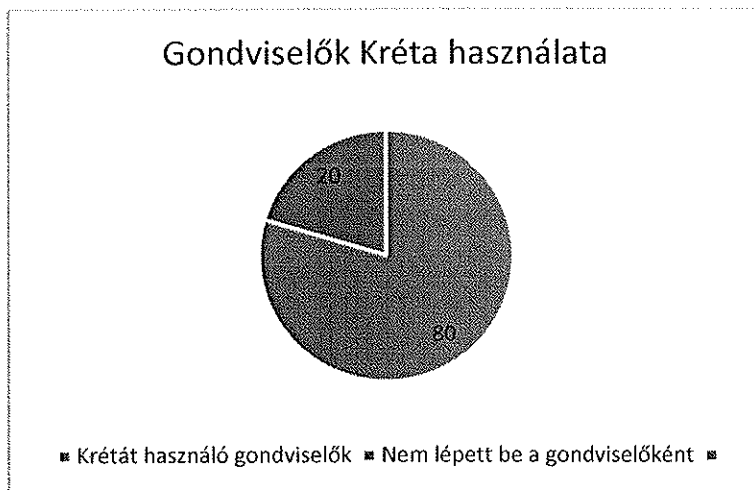
7. Elektronikus napló KRÉTA

Az elektronikus napló használatában, egyre nagyobb rutint szerez a tantestület, lassan mindenki megbarátkozik vele, s több funkciója is nagyban segíti a pedagógusok munkáját. Az idei évben nagyobb változás a Kréta adminisztrációban, hogy egy osztályon belül a kétféle tantervű csoport óráit párhuzamos óráként kellett felvinni, ezeket az órákat kétszer adminisztrálja mindenki. Kisebb átalakítást igényelt még, hogy az új Nat szerint tanuló 1. és 5. osztályban több tantárgynév változott. Változtatni kellett a szöveges értékelés mondatbankját is.

A tavalyi tanév 2. félévében bevezetett digitális oktatás eredménye, hogy a szülők is rákényszerültek a Kréta rendszer használatára, így az e-ellenőrző nyomon követése nem okoz már gondot nekik, egyre többen rendszeresen nézik. Az e-ügyintéztést is egyre több szülő választja. A Kréta faliújság, elektronikus üzenetek funkció is nagy segítség a szülőkkel való kommunikációban.

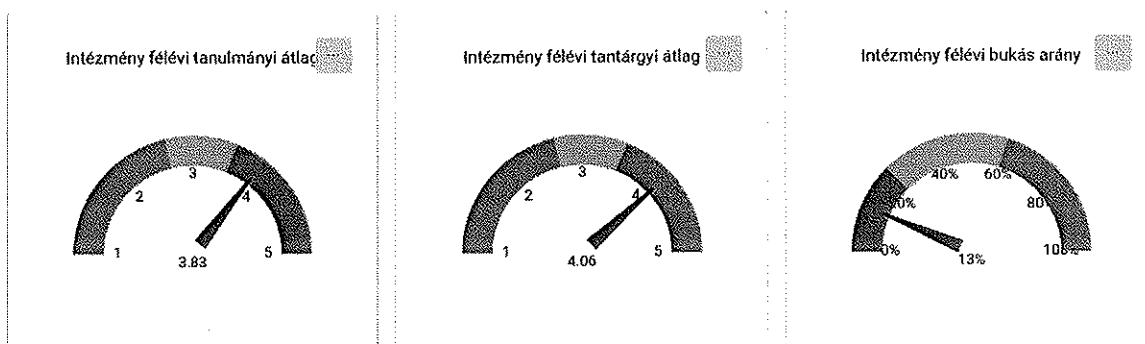
A tavalyi tanévben még gondot okozott, hogy a mobilos belépéseket nem jelezte a rendszer. Ezt a hiányt pótolták, így az osztály tanulói adatok menüben az osztályfőnök ezt nyomon követheti. Vannak szülők a nem belépettek közül, akik a gyermek oldaláról nézik a naplót, de fontos lenne, hogy a szülői értekezleten az osztályfőnökök buzdítsák a szülőket a gondviselői belépésre, hiszen ebből kaphat visszajelzést az iskola, hogy a szülők mennyire követik gyermekük tanulmányi tevékenységét.

A Kréta gondviselői oldal nézetisége		
	rendszeresen látogatja	nem lépett be ebben a tanévben
1.a	17	2
1.b	17	3
2.a	12	4
3.a	14	1
4.a	19	3
5.a	18	4
6.a	12	7
7.a	15	5
8.a	17	7
	141	36



Új elemként jelent meg a DKT funkció, ami a digitális oktatásban nyújt segítséget. Már év elején készült iskolánk az esetleges online oktatásra való átállásra, amire eddig szerencsére nem volt szükség, de hogy ne érjen váratlanul, alsó tagozaton a szülőknek készült egy tájékoztató, és kipróbálásra került a használata, a felső tagozat tanulói pedig informatika órákon ismerték meg az alkalmazását.

A Kréta rendszerben egyre több olyan funkció érhető el, ami a pedagógusok és az iskolavezetés munkájához nyújt segítséget statisztikai adatok, kimutatások, információk gyors eléréséhez. Az ASL modul és a Kréta fókusz is hasznos segítség ezen a téren.



8. Hivatalos dokumentumok

A tanügyi nyomtatványok rendelkezését központilag a Tankerület intézi. Idén már minden osztályban a gépi törzslapra tér át az iskola, ami nagyban megkönnyíti az osztályfőnökök munkáját. A rendelkezés a közeljövőben lesz aktuális.

9. Ellenőrzések

Az I. félévben elvégzett ellenőrzések tapasztalatai:

- **Óralátogatások:** A pedagógusok óralátogatásai az előzetes terv szerint lezajlottak az első félévben. Elsősorban az újonnan érkező kollégák látogatására, és az önértékelt pedagógusok óráinak ellenőrzésére koncentrált az iskolavezetés. Mindenki hozzáállása nagyon pozitív volt, az óratervet időben elkészítették, leadták a kollégák. Jó színvonalú, értékes órákat láthattunk, az azt követő óraelemzések néhány esetben időben kissé elcsúsztak, de fontosnak tartjuk, hogy ezekre mindig sor kerüljön. Itt tartalmas tapasztalatcserére, önértékelésre, értékelésre került sor.

Óralátogatások			
intézményvezető	intézményvezető helyettes	felső munkaközösségvezető	alsó munkaközösségvezető
8	4	3	3

- **Pedagógus önértékelés:** Az idei tanévben négy pedagógus önértékelésére kerül sor, amit az erre kijelölt felületen végzünk. A dokumentumelemzés feladataihoz a kijelölt Becs tagok, vezetés és munkaközösség-vezetők sok adminisztratív feladatot végeznek. Az éves önértékelési tervnek megfelelően két pedagógus önértékelés lezajlott az első félévben. A határidőket mindenki betartotta, a feladatvégzést pozitív hozzáállás jellemezte.

ÖNÉRTÉKELÉS		
Önértékelt	Önértékelés dátuma	Önértékelés állapota
Vezsenyi Ágnes	2020.10.	lezárult
Pócáné Zsákovics Csilla	2020.10.	lezárult
Jaksa Jánosné	2020.02.	2. félév
Mihályka-Dani Ildikó	2020.02.	2. félév

Naplóellenőrzések: Az órabeírásokat az iskolavezetés folyamatosan ellenőrzi, ami alapján megállapítható, hogy a tantestület folyamatosan, nagyon gyorsan végzi az adminisztrációt az órabeírások és értékelések tekintetében is. Idén a külsős munkatársakat is kevesebbszer kellett figyelmeztetni az elmaradásra.

A határozatok, feljegyzések néhány esetben pótlólag kerültek be. A naplózárás időpontjáig mindenki pontosan beírta az óráit.

10. Belső hálózatban hozzáférhető anyagok:

A belső hálózat használata tavaly gördülékenyebb volt, idénre már rutinszerűvé vált. A munkaközösségek a közös és egyéni feladatok dokumentálását is itt végzik. Az információszerzést megkönnyítve, hogy minél több anyag hozzáférhetővé már a rendszerben. A mappák felépítésében néhány változtatást hajtottunk végre, a minél könnyebb és egyszerűbb hozzáférés érdekében. A változtatásokról a tantestület értesítést kapott.

- A hátrányos tanulók folyamatos vezetéséhez a belső hálózatban elérhető, az iskolatitkár által vezetett kimutatás nyújt segítséget.
- Az SNI BTMN tanulók tantárgyi felmentéseinek, könnyítéseinek figyelembevételéhez a hálózatra feltöltött szakvélemények adnak támpontot. A vizsgálatok időpontjait, a szakvélemények meglétét nyomon kísérem, a beérkezett új szakvélemények feltöltéséről gondoskodom. Fontos, hogy a szaktanárok és osztályfőnökök is kísérjék ezt figyelemmel a tantárgyi könnyítések, mentességek miatt. A tantárgyi mentességekhez szükséges határozatok is a közös munkákban keresendők.
- IPR dokumentáció vezetése, mindenki számára elérhető.
- Belső önértékelés dokumentumai az önértékelés és Becs tagok munkáját könnyíti.
- Létrejött egy mappa a továbbképzéseken szerzett tapasztalatok, tudnivalók belső tudásmegosztására.
- Létrejött egy mappa a tavalyi év digitális oktatása alatt keletkezett online tananyagok, linkek, feladatok megosztása, a tudásátadás érdekében.

11. Nem rendszeres feladatok a félév során

Orvosi vizsgálatok: A járványügyi szabályokat betartva, időpontokat egyeztetve, védőnő elvégezte a félévben esedékes tisztasági és egyéb vizsgálatokat, a szükséges oltásokat is megkapták a tanulók. Az iskolafogászati vizsgálatra ebben a félévben nem került sor.

Tűzriadó: A tanév első napjaiban tűzvédelmi és balesetvédelmi tájékoztatásra sor került, de a járványhelyzetre való tekintettel a tűzriadó idén elmaradt.

Kimutatások:

- OSA: az októberi statisztika elkészítéséhez a tavalyi év tapasztalatai alapján módosított adatkérő lapot az osztályfőnökök pontosan kitöltöttek, ezzel sokat segítettek az adatgyűjtésben.
- Egyéb kimutatások: a félév során sok kimutatást, adatszolgáltatást kértek az iskolától, amit igyekeztem határidőre teljesíteni.

További feladatok:

- KIR rendszerben tanulókkal, alkalmazottakkal kapcsolatos feladatok elvégzése.
- Országos kompetenciamérés, idegennyelvi mérés, netfitt mérés, difer mérés elindítása, adminisztrációs feladatainak elvégzése közösen az intézményvezetővel történt.
- OH felületén önértékelés adatgyűjtő feladatok ellátása
- IPR csoportok koordinálása, IPR feladatok IPR munkaterv elkészítése.
- határozatok elkészítése
- helyettesítések szervezése

Kapcsolattartás, koordinátori feladatok

- kapcsolattartás heti rendszerességgel a szociális segítővel, problémajelzés, a Humánszolgáltató Központtal való kapcsolattartás, pedagógiai vélemények szervezése
- a vidéki tanulók esetén eszmegbeszélések, egyeztetések, problémajelzés a járvány miatt idén telefonon történtek, a jelzőrendszer működtetése

- SNI és BTMN tanulók nyomon követése, adminisztrálása, vizsgálatok kérésének koordinálása, kapcsolattartás a Szakszolgálattal

12. Járványügyi intézkedések

A félév során új, eddig ismeretlen feladat volt intézményi szinten a járványügyi intézkedések és szabályok kialakítása, betartása és betartatása. Mind a gyerekek, mind a pedagógusok részéről különös odafigyelést igényel, s olykor megterhelő feladat az évfolyamok közti keveredés elkerülésének megoldása, az ebédlői rend biztosítása, a maszkhasználat, lázmérés, a maszkban tanítás, távolságtartás. Ebben a helyzetben az egész tantestület összefogással, egymást segítve, a bizonytalanságot és a vírustól való félelmet legyőzve próbál nap mint nap megfelelni ennek a kihívásnak.


13. Félév zárás

A félévzárás sikeresen lezajlott. A szükséges teendőket időben elvégeztük – mivel minden pedagógus pontosan, határidőre elvégezte a lezárásokat – az újfajta adminisztrálásból adódó problémákat is sikerült megoldani, így a félévi értékelések is sikeresen kinyomtatásra kerültek. Az osztályfőnökök munkájának megkönnyítése érdekében nyomtatva pecsételve kapták meg. A félévi értesítők kiadása után ellenőrizték az osztályfőnökök, hogy a szülő megtekintette-e az értesítőt, amit aláírásával igazolt.

14. Összegezve

A félév egyik fontos feladata, nagy kihívása volt a járványügyi előírásoknak való megfelelés, ami talán a legnagyobb terhet rakta az iskolavezetésre, a pedagógusokra. Ebben, s minden más feladatban is a jó és hatékony együttműködés, munkamegosztás, egymás támogatása jellemezte mind a vezetőség mind a tantestület munkáját, hozzáállását.

Öcsény, 2021. január 25.



Mihályka-Dani Ildikó
intézményvezető-helyettes

Alsós munkaközösségi beszámoló
2020-2021. I. félév

1. Munkaközösségi tagok

Munkaközösségünk tagjai	Képzettség
Deák István	tanító testnevelés műveltségi terület
Dombiné Mihályi Edit	tanító ének-zene műveltségi terület
Hajnalné Ládi Katalin	tanító, óvodapedagógus
Holczerné Guth Erzsébet	tanító könyvtár műveltségi terület, német nemzetiségi tanító
Klingné Molnár Rebeka	tanító magyar nyelv és irodalom műveltségi terület
Kollerné Illés Gabriella	tanító testnevelés műveltségi terület, gyógytestnevelő
Lovasné Bakó Livia	tanító-óvodapedagógus
Magyar-Acsádi Anikó	tanító magyar nyelv és irodalom műveltségi terület
Mihályka-Dani Ildikó	tanító
Vezsenyi Ágnes	angol nyelvi tanító, német nemzetiségi tanító

A szakos ellátottság 100%-os az alsó tagozaton.

Flieg Györgyi óraadó pedagógusként dolgozik, az 1. b osztályban technika órát, fejlesztő foglalkozást és napközis tanórákat tart. Foglalkoztatása lehetővé teszi, hogy a napköziben az osztályfőnök mellett állandó napközis nevelő van. A tagozaton folyó munkát különböző szakemberek is segítik: gyógypedagógus, logopédus, gyógytestnevelő.

A gyógytestnevelést sikerült a délelőtti órarendbe beiktatni, így a gyerekek sokkal szívesebben vesznek részt a foglalkozáson.

Az idei évben, talán a magasabb elsős létszámnak is tudható, illetve a tavalyi évben az óvodák szünetelése miatt az óvodai logopédiai foglalkozások elmaradása is hozzájárult, hogy magas a beszédhibás tanulók száma az évfolyamon. Az 1.a osztályból 3 fő, az 1.b osztályból 7 fő kezdett szeptemberben, így két csoportban folyik a fejlesztés. A logopédussal az elsős nevelők többször is egyeztettek a felmerülő problémákról, kölcsönös a kommunikáció. A tanulók közül többen fejlődést mutatnak, a második félév során megszűnhet a fejlesztés szükségessége. Néhány gyermek esetében további logopédiai megsegítésre van szükség.

- 2. Megbízások:** Munkaközösség vezető: Holczerné Guth Erzsébet
Felnőtt ügyelet: Holczerné Guth Erzsébet
DÖT segítő tanár: Vezsenyi Ágnes
Honlap: Magyar-Acsádi Anikó
ÖKO faliújság: Lovasné Bakó Livia
Programok faliújság: Holczerné Guth Erzsébet
Folyosó dekoráció: Ősz: Dombiné M. E., Vezsenyi Á.
Tél: Kollerné I. G., Deák I.

Tavaszy-nyár: Klingné M. R., Flieg Gy.

Osztálytábló: Magyar-Acsádi Anikó

Levelezős versenyek: Hajnalné. L. K., Holczerné Guth E.

Rajzversenyek: Mihályka D. I., rajzolt tanítók

Sportversenyek: Kollerné I. G., Deák I.

3. Szakkörök:

Szakkör	Osztály	Létszám	Szakkörvezető
Táblajátékok	2. osztály	9 fő	Magyar-Acsádi Anikó
Táblajátékok	3. osztály	8 fő	Lovasné Bakó Livia
Kézműves	4. osztály	9 fő	Kollerné Illés Gabriella

4. Továbbtanulás, továbbképzés szükségessége

A munkaközösség szakos ellátottsága jó. Egy kolléganő a következő tanévben tervezi megkezdeni az informatikai műveltségterület tanítói szak elvégzését.

2. Továbbképzés, továbbtanulás

Az első félévben személyes otllétet kívánó továbbképzés nem volt. A kötelező 120 órás továbbképzést szem előtt tartva, a továbbképzések a 2. félévben kell, hogy megvalósulásra kerüljenek. Sok online továbbképzés közül lehet választani. Az előző tanévben nem volt lehetőség „A pedagógusok digitális kompetenciájának megújítása” elnevezésű tanfolyam elvégzésére, erre a közeljövőben kerülhet sor. Jelenleg tovább tanuló tagja a munkaközösségnek nincs.

<u>név</u>	<u>helyszí</u> <u>n</u>	<u>időpont</u>	<u>megnevezés</u>	<u>jellege</u>	<u>szervező</u> <u>neve</u>	<u>időtarta</u> <u>m</u>
Mihályk a-Dani Ildikó	<u>online</u>	2020.12.03	Pedagógiai program elkészítése, bevezetése, módosítása	szakmai, pedagógiai	Oktatási Hivatal Nemzetiségi Pedagógiai Oktatási Központ	<u>5 óra</u>
Holczern é Guth Erzsébet	<u>online</u>	2020. 11. 26	Az iskola nemzetiségi arculata 2020	online előadás, konzultáci ó <u>módszerta</u> <u>ni</u>	Oktatási Hivatal Nemzetiségi Pedagógiai Oktatási Központ Szekszárdi Dienes ValériaÁltalán os Iskola	2 óra

					Ea.: Weigert József	
Magyar- Acsádi Anikó		folyamatba n	Tanulástámogatás digitális alapú módszerekkel			

3. Célok, feladatok:

- **Vizsgák:** -
- **Mérések:** DIFER mérés 1. a osztály 2 tanulóval
1. b osztály 3 tanulóval
Hangos olvasás 1-4. osztály
Olvasástechnika 2-4. osztály
Számolási készség 1-4. osztály: az év végén kerül rá sor

A félévi tervezett mérések megtörténtek, az értékelés az egyes tantárgyak félévi beszámolójánál található.

- **Tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása:**
2020. szeptember 25. Évindító diáknapi
2020. november 09. Pályaorientációs nap

Időpont	Osztály	Program	Felelős
2020. 11. 09.	1.a osztály	- Mi leszek, ha nagy leszek? - Könyvtárlátogatás - Kézműves foglalkozás: Foglalkozásokat jelképező fejdíszek	Dombiné M. E.
2020. 11. 09.	1.b osztály	- Mi leszek, ha nagy leszek? - Könyvtárlátogatás - Kézműves foglalkozás	Klingné M. R.
2020. 11. 09.	2. osztály	Mi leszek, ha nagy leszek? Virágbolt látogatás, előadás a bolt előtt Ablakdísz, ajtódísz készítése	Magyar-Acsádi A.
2020. 11. 09.	3. osztály	- Mi leszek, ha nagy leszek? Interaktív tanóra - Látogatás a Rózsa tanyára - Kézműves foglalkozás: Papírtányér állat készítése	Lovasné Bakó L.
2020. 11. 09.	4. osztály	- Nemzeti Pályaorientációs Portál – foglalkozásbemutató film - Pályaorientációs vetélkedő: szakma activity, foglalkozás képkirakó, pályaorientációs ország- város, szakma TOTO,	Hajnalné L. K.

		szakmamentőzés -Kézműves foglalkozás: varrás	
--	--	---	--

2020. december 12. Nevelőtestületi továbbképzés

- **Ünnepségek, megemlékezések:**

Időpont	Esemény	Osztály	Felkészítő tanár
2020. 09. 30.	Idősek napja	4. osztály	Hajnalné L. K. Holczerné G. E.
2019. 12. 16.	Karácsonyi műsor	2. osztály	Magyar-Acsádi A. Kollerné I. G.

A pandémia az iskolai ünnepségeket is átírta, a műsorok, megemlékezések a virtuális térbe kerültek fel. Az idősek napi és a karácsonyi műsorra az osztályok nagy energia ráfordításával készültek fel, szép, tartalmas és megható előadások születtek. A felvételeket osztályprogram keretében nézhették meg az iskola diákjai, míg a szülők és a község lakossága a honlapról, Facebookról vagy a helyi TV csatornán tekinthette meg az előadásokat. Bár az élő előadás varázsát nem tudta visszaadni a videófelvétel, így is sok pozitív visszajelzést és dicséretet kaptak a gyerekek és természetesen felkészítőik is.

- **Sporttevékenység (mindennapos tesi megvalósulása, úszás, tánc, versenyek,):**

A **mindennapos testnevelés** keretébe lett beépítve a gyógytestnevelési foglalkozás az 1-3. osztályosok részére.

Az idei tanévben a testnevelés és **táncórák** – a járványügyi előírások miatt - ha az időjárás engedte, akkor a szabadban lettek megtartva. A tornaszoba épületének felújítása befejeződött, sok új tornaszer áll rendelkezésre a változatos testedzéshez.

A korona vírusos helyzet miatt a 3. osztályosok nem részesültek **úszásoktatásban**. **Sportversenyre** sem került sor az első félévben az alsó tagozaton.

- **Pályaválasztással kapcsolatos események, rendezvények: -**

- **Fogadó órák, szülőik látogatottsága, tapasztalatai:**

osztály	szülői értekezlet (2020. 09. 15.)	fogadó óra (2020. 11. 23.)
1. a osztály	17 fő	16 fő
1. b osztály	17 fő	7 fő
2. osztály	11 fő	9 fő
3. osztály	12 fő	18 fő
4. osztály	15 fő	15 fő

Az 1. szülői értekezlet és fogadóóra lebonyolítása még hagyományos módon történt, látogatottsága jónak mondható.

A novemberi fogadó órán telefonon, Messengeren vagy a TEAMS-en keresztül valósult meg a szülőkkel való kommunikáció. Örömmel tapasztalható, hogy a szülők nem idegenkedtek ettől az új formától és sokan érdeklődtek gyermekük teljesítménye után.

Az osztályfőnökök az érintett tanulók esetében értesítették a szülőket a „gyenge tanulmányi eredmény” és a „magas hiányzási óraszám” miatt.

- **Témahetek:** -
- **Kiemelt feladatok a munkaterv szerint és azok megvalósulása oktatás terén.**

A tanév megkezdésekor minden alsós nevelő határidőre elkészítette a tanmeneteit az ÚJ NAT-ra épülő helyi tanterv szem előtt tartásával. A formai szempontok figyelembe vételénél használták az egységesített kezdőoldalt.

Különös figyelmet fordítanak az 1. évfolyamon tanító pedagógusok arra, hogy az ÚJ NAT alkalmazása során szerzett tapasztalataikat, problémáikat összegyűjtsék, ezzel megkönnyítve a kollégák jövőbeli munkáját.

Megtörtént az 1. osztályban a DIFER mérés, és a 2-4. évfolyamon lezajlott a félévi hangos olvasás és olvasástechnikai felmérés. /Kéértékelése külön dokumentumban található./

A munkaközösség valamennyi tagja külön hangsúlyt fektet a tanulási nehézségekkel küzdő tanulók felzárkóztatására. Velük az elkészített fejlesztési tervek és az IPR-es egyéni fejlesztési tervek szerint történik a munka. Az órákon sokszor alkalmaznak a pedagógusok differenciált munkát, sajnos az idei évben csoportos és kooperatív munkaformát – a járványügyi helyzet előírásai miatt - nem alkalmazhattak.

Folyamatos a konzultáció a gyógypedagógussal és logopédussal.

Az iskolai lemorzsolódás csökkentésére irányuló program megvalósulásánál a pedagógusok éltek a felzárkóztatási lehetőségekkel. De sajnos nem minden tanuló esetében valósult meg a kívánt eredmény.

Az egyes osztályokban folyó tantárgyi munka értékelését, annak eredményességét illetve nehézségeit a pedagógusok külön dokumentumban foglalták össze.

A digitális kompetencia fejlesztésében újabb eredmények tapasztalhatók. A szeptemberi munkaközösségi foglalkozáson Jaksáné Mariann kolléganő segítségével a munkaközösség tagjai megismerkedtek a Microsoft Teams alkalmazásával, így készülve az esetleges online oktatásra. A szülőket az osztályfőnökök ezzel az online felülettel az 1. szülői értekezleten ismertették meg, ami igen hasznosnak bizonyult a fogadó órák lebonyolításánál. A KRÉTA Digitális Kollaborációs TÉR elnevezésű felületének használatára a pedagógusok felkészítették a gyerekeket és a szülőket is. A belső informatikai rendszer használata jól működik.

A 35% IKT órákat sikerült teljesíteni. Ez köszönhető annak is, hogy minden osztályteremben van már az iskola tulajdonában lévő projektor és az idei tanévben nem volt gond az internet hozzáféréssel sem.

Az érintőképernyős tábla használatára elsősorban a nyelvi órákon került sor, mivel a „németes” teremben van ez az eszköz elhelyezve. Használatához szükséges ismeretek felelevenítésére nem került sor az ősszel, ezt a februári munkaközösségi foglalkozáson kell pótolni.

A laptopok és tabletek használatát elsősorban kiscsoportos foglalkozásokon történik, ezen eszközök töltése még mindig technikai nehézségekbe ütközik.

A „Belső tudásmegosztás” mappába folyamatosan gyűjtik össze a pedagógusok az oktatómunka során jól alkalmazható digitális anyagokat.

Az új kollégák felvétele az iskola illetve az alsós munkaközösség Facebook csoportba megtörtént.

Valamennyi alsós osztály rendelkezik zárt Facebook csoporttal, ami gyors kommunikációt tesz lehetővé a szülőkkel.

- **Kiemelt feladatok a munkaterv szerint és azok megvalósulása nevelés terén**

Az osztályfőnökök az év elején nevelési tervet készítettek, amikben látszik, hogy jól ismerik a tanítványaikat, reális a helyzetelemzésük, a gyerekek életkorának megfelelő fejlesztési célokat tűztek ki.

Egész évben nagy gondot kell fordítani a megfelelő magatartás, viselkedés kialakítására és betartására. Az idei tanévben magatartási gondok az 1. évfolyamon jelentkeznek gyakrabban. A magasabb évfolyamokon is előfordul még nem megfelelő viselkedés, de ott javulás tapasztalható. Bár az 1. osztályos tanulók szinte állandó tanári felügyelet alatt vannak, magatartás kultúrájukat állandóan csiszolják nevelőik, mégis vannak problémák. Ennek oka az iskolaéretlenségben és a „megengedő” szülői nevelésben kereshető.

Az idei tanévben a 3. osztályos gyerekek bevonásával gyerekügyelet szerveződött, ami nagyon jól működik. Reggel a gyerekek fogadásánál, a szünetekben pedig a folyósói rend megtartásában vannak az ügyeletes nevelők segítségére.

A Humánszolgáltató Központ munkatársa, a járványügyi szabályok betartása mellett, minden osztály számára tartott foglalkozást, aminek célja a viselkedési problémák háttérbe szorítása volt.

A napközis csoportokban napi váltásban 2 -2 tanító dolgozik, együttműködésük jó. A napközis tanórákon tapasztalható az egységesített tanórai munkarend megvalósulása.

A munkaközösség tagjai figyelnek rá, hogy a gyerekek törekedjenek a kulturált környezet megőrzésére és vigyázzanak az iskola és saját felszerelésük tisztaságára, megővására. Az osztálytermek és a folyosó hangulatossá tételéről a pedagógusok folyamatosan gondoskodnak. Az idei tanévben ősszel és az adventi időszakban a gyerekeket kedves dekoráció fogadta a bejáratnál. Az alsó tagozat is csatlakozott a községi „Élő adventi ablak” elnevezésű programhoz, az ablak az idén is elismerő kritikát kapott. A kézműves szakkör tagjai, Kollerné Gabi kolléganő irányításával újjávarázsolták a betonos udvarra festett játékokat. ÖKO program keretében a diákok ősszel rendet tettek az iskola környékén. A 3. osztályosok, Lovasné Livi néni vezetésével gondoskodtak az iskola előtti téren madáretetők elhelyezéséről és folyamatosan, szorgalmasan etetik a madarakat.

Nagy kihívást jelentett és jelent a COVID-19 járványügyi előírások betartása és betartatása. A folyosón elhelyezett „Higiéniai etikett” ismetető táblát a gyerekek érdeklődéssel nézegették, hisz ők is elszenvedői a kialakult helyzetnek. A tanév elején hozott helyi döntések nagy része életképesnek, jónak bizonyult. A lázmérés, kézfertőtlenítés rutinszerűen működik. A folyosó, a mosdói tumultus elkerülése érdekében került bevezetésre az 1. évfolyamosok 5 perces csúsztatott órakezdése illetve órabefejezése. A szülők megértően fogadták, hogy nem jöhetnek be az épületbe. Ennek egyik pozitív hozománya az elsősök zökkenőmentes beszoktatása volt.

A tanulói hiányzásokat folyamatosan figyelemmel kísérik az osztályfőnökök, sajnos két tanuló már elérte a 150 órás hiányzást. Az ő esetükben a szülők értesítése és a szükséges hivatalos lépések is megtörténtek.

4. Problémák

A 4. osztályosok átkerülése a felső tagozatos épületbe új helyzetet hozott a munkaközösség életébe. A gyerekek és osztályfőnökük jól érzik magukat az új helyen, hamar megbarátkoztak

az új körülményekkel. Ugyanakkor a szaktanárok állandó napi ingázása, a 7 órakor érkező gyerekek átkísérése, a délutáni buszkíséret megoldása szervezési problémát vetett fel.

A járványhelyzet egyik fájdalmas vonzata, hogy sok hagyományos, értékes rendezvényt (1. osztályosok befogadása, pecázás, német nemzetiségi napos kirándulás, Márton nap, Mikulás délután, adventi gyertyagyújtás) nem valósulhatott meg. De érték a gyerekeket kellemes meglepetések is, ilyen volt az 1. osztályosok „Schultüte” ajándéka az ÖNNÖ-től, minden tanuló kapott Mikulás csomagot az öcsényi nemzetiségi önkormányzatok jóvoltából és karácsonyi csomagot a református egyház segítségével.

A félév során 1-1 esetben tapasztalható volt, hogy a szülők valós vagy vélt sérelmek során nem megfelelő hangnemet használnak a pedagógusokkal szemben.

5. Versenyegek, pályázatok

Időpon t	Megnevezés	Helyszí n	Felkészítő tanár	Résztev ő tanulók fő	Osztál y	Eredmény
2020/21	Kaméleon szövegértési verseny	levelező	Hajnalné L. K.	5 fő	4.	folyamatban
2020/21	TITOK német	levelező	Holczerné G. E.	4 fő	4.	folyamatban
2021.01. 07.	Szépírás	helyi		17 fő	2-4.	évfolyamonké nt 1-3. helyezett
2020.09. 30.	SIÓ rajzpályázat		rajzot tanító pedagóguso k	25 fő	1-4.	-
2020.12.	Humánszolgáltató Központ „ A tél csodái ” rajzpályázat		Hajnalné	8 fő	4.	3. helyezés
2020/21	Tudásbajnokság	levelező s	Hajnalné	2	4.	folyamatban

6. Új feladatok

Az érintőképernyős tábla használatának felelevenítése.

A 2. félév programjainak, rendezvényeinek módosítása a mindenkori járványügyi szabályoknak megfelelően.

Az „Iskolacsalogató” új formában való megvalósítása: Bemutató kisfilm készítése.

7. Ellenőrzések

Időpont	Ellenőrzött	Osztály	Óra	Ellenőrző
---------	-------------	---------	-----	-----------

	pedagógus			pedagógus
2020. 10. 15.	Kollerné Illés Gabriella	2. osztály	Magyar nyelv és irodalom	Farkas Lászlóné Mihályka- Dani I.
2020. 11. 04.	Flieg Györgyi	1.b osztály	Napközis tanóra	Holczerné G. E.
2020. 11. 04.	Vezsenyi Ágnes	1.a-1.b osztály	Német nyelv és irodalom	Farkas Lászlóné Mihályka-Dani I.
2020. 11. 10.	Kollerné Illés Gabriella	2. osztály	Napközis tanóra	Holczerné Guth E.
2020. 11. 17.	Klingné Molnár Rebeka	1.b osztály	Magyar nyelv és irodalom	Farkas Lászlóné Mihályka-Dani I.
2021. 01. 14.	Klingné Molnár Rebeka	1.b osztály	Magyar nyelv és irodalom	Holczerné Guth E.

A félévre tervezett óralátogatások kis időbeli csúszással, de 100%-ban megvalósultak. Az ellenőrzött pedagógusok vagy a BÉCSben érdekeltek, vagy a munkaközösség új tagjai. Az ellenőrzést végzők azt tapasztalták, hogy a pedagógusok eredményesen, változatos módszerekkel dolgoznak. Az órákon jól kialakított szokásrend, megfelelő tanulási rend, jó tantárgyi tudás volt tapasztalható, ami a pedagógusok folyamatos, tudatos munkáját tükrözi.

8. Egyéb megjegyzés, javaslat

Az év indítására rányomta bélyegét a pandémia okozta bizonytalanság. Szerencsére a legrosszabb nem következett be, sem helyi, sem országos iskolabezárásra nem került sor. Gyorsan hozzá kellett szokni az új helyzethez és kisebb megszorításokkal ugyan, de folytatódhatott a tanítás. Az iskola korszerűsítése, felújítása által a diákok barátságos, jó körülmények között tanulhatnak. A tárgyi eszközökkel való ellátottság jó és a vezetőség törekszik azok folyamatos szinten tartására illetve bővítésére.

9. Összegzés

Az idei tanévben új tagokkal bővült a munkaközösség, ők hamar beilleszkedtek. Kollerné Gabi nagy rutinnal, sokévi tapasztattal rendelkezik, ugyanakkor még mindig lelkes pedagógus. Klingné Rebeka jól kamatoztathatja az előző évben szerzett tapasztalatait az elsőséinél, akik bizony sokszor feladják a leckét, de ő sok törődéssel, odafigyeléssel terelgeti őket a helyes irányba. A munkaközösség valamennyi tagja kiveszi részét a munkából, hatékonyan, egymást segítve, jól együtt tud dolgozni. Az alsó tagozaton hatékony munka folyik, amire a felső tagozatban majd lehet építeni. A pedagógusok mindig a gyerekek érdekeit tartják szem előtt.

Az elkövetkező időszakban is a kialakult járványügyi helyzetnek megfelelően kell a munkánkat végezni, ezért a 2. félévre tervezett programokat, rendezvényeket újra kell gondolni.

Őcsény, 2021. január 26.

Holczerné Guth Erzsébet
 Holczerné Guth Erzsébet
 alsós munkaközösség vezető

2020-2021. 1. félév1. Munkaközösségi tagok

Munkaközösség tagjai	Képzettség
Farkas Lászlóné	történelem, magyar,
Czakóné Bognár Tímea	történelem, etika, tanító
Dr Tóthné Gulyás Tímea	magyar
Steiner Gáborné	ének, nemzetiségi német tanító
Póczáné Zsákovics Csilla	testnevelés, tanító
Koleszár Orsolya	angol, német
Jaksa Jánosné	matematika, fizika, számítástechnika

Szakos ellátottság a munkaközösségbenAlsós munkaközösségi tag:

Vezsenyi Ágnes: angol

Két óradadó tanít még a felsőben:

Pilisi Edit kémia, biológia

Fenyves Ferenc: földrajz

Nem szakosként tanít szaktárgyat:

Dr Tóthné Gulyás Tímea: technika és tervezés, természetismeret

Czakóné Bognár Tímea: rajz, digitális kultúra,

Póczáné Zsákovics Csilla: informatika, természettudomány

Steiner Gáborné: informatika,

• **Megbízások:**

Munkaközösség vezető: Jaksa Jánosné

Diákmozgalmat támogató tanár: Vezsenyi Ágnes

Intézményi tanács tagja: Czakóné Bognár Tímea

Közalkalmazotti tanács vezetője: Dr Tóthné Gulyás Tímea

Pályaválasztási felelős: Jaksa Jánosné

Folyosódekorálás: Czakóné Bognár Tímea és Dr Tóthné Gulyás Tímea

Tanulói ügyelet megszervezése, működtetése: Steiner Gáborné

Hittan tanárokkal kapcsolattartó: Czakóné Bognár Tímea

Levelezős versenyek szervezője: Dr Tóthné Gulyás Tímea

Hangosítás: Póczáné Zsákovics Csilla

Honlap anyagok előkészítése: Steiner Gáborné

Pontvelem.hu kapcsolattartó tanár: Steiner Gáborné

ÖKO programtámogató: Czakóné Bognár Tímea

- **Szakkörök:** Matematika és magyar felvételi előkészítőt tartottak a szakos tanárok az érintett tanulóknak. Énekkar és tömegsport a járvány helyzet miatt nem volt.
- **Továbbtanulása, továbbképzés**
Technika, rajz, informatika, természetismeret tantárgyakat nem szakos tanár tanít. Matematikaműveltségi terület elvégzése segít az informatika tantárgyak szakos ellátásában.

2. Továbbképzés, továbbtanulás

név	helyszín	időpont	megnevezés	jellege	szervező neve	időtartam
Steiner Gáborné	Bátaszék(online)	2020.11.27.	„Mesterségek és munkák”	módszertani	Zeyerné Hermann Henrietta	2 óra
Czakóné Bognár Tímea	Kaposvár (online)	2020. 11. 19.	Változó világ, alkalmazkodó ÖKO-iskola, ÖKO iskolák találkozója	módszertani	Molnár Imola Kata	2 óra
Jaksa Jánosné	Kaposvár (online)	2020.11.23.	Pályaorientációs mérő- és támogatóeszköz (POM) használatát bemutató tájékoztató	módszertani	Gyórfi Veronika	2 óra
Póczáné Zsákovics Csilla	Szekszárd online+ gyakorlati	2020. 11. 24.	Újraélesztési iskolai oktatás	szaktantárgyi	OMSZ	2+4 óra

3. Célok, feladatok:

Vizsgák:

Augusztusban egytanuló pótvizsgáját rendben lebonyolította a munkaközösség.

Mérések:

Tanév elején minden osztályban a szakos nevelők szövegértés mérést végeztek. Matematikából 5. osztályban év elején a természetes számkörben, 8. osztályban a racionális számkörben számolásmérést végzett a matematika szakos kolléga. A mérési eredmények a beszámolóhoz van csatolva.

Tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása:

Évindító diáknap: 09.25. Tartalmas, jó hangulatú napot töltöttek el a gyerekek a szervezőknek köszönhetően. A 8. osztályos tanulók ügyesen szervezték a játékokat.

Pályaorientációs nap: 11.09. Az osztályoknak az iskolába szervezet amunkaközösség programot erre a napra, a járványhelyzet miatt. Minden osztályban volt pályaismereti vetélkedő, kézműves tevékenység szakmákkal kapcsolatosan, önismereti teszt kitöltése. A 7. és 8. osztályosoknak a különböző iskola típusok bemutatása.

Nevelési értekezlet: 12.12. A Kréta új oktatást segítő Digitális Kollaborációs Tér felületével ismerkedett minden pedagógus. Kipróbálták az OpenBoard új tábla szoftvert. Nagyon hasznos volt minden pedagógus számára.

Ünnepségek, megemlékezések:

Szép volt az Aradi vértanúkra megemlékezés a kopjafánál, amit a 6. osztályosok készítettek.

Október 23. megemlékezésre a 7. osztályosok filmet készítettek.

Karácsonyi műsort a 6. osztályosok készítették. A műsor filmfelvételét az osztály közösségekben nézték meg.

Sporttevékenység (mindennapos tesi megvalósulása, úszás, tánc, versenyek,):

A koronavírus elleni védekezés nehezíti a testnevelés órák megtartását. Az átöltözést kiscsoportokban oldották meg a nevelők. A testnevelő tanárok, ha az

idő engedte szabadban szervezték a testnevelés órákat. Sajnos a délutáni tömegsportot, tehetséggondozó sportfoglalkozásokat nem tudták megtartani. A sport versenyek, egy foci kivételével elmaradtak.

Pályaválasztással kapcsolatos események, rendezvények:

A pályaválasztással nyolcadik osztályban fokozottan foglalkoztak az érintett pedagógusok. Az Internet és írásos szóró anyagok segítségével megismerkedtek a gyerekek a környező iskolák kínálatával. A pályaválasztási felelős megtartotta a nyolcadikos szülők számára a pályaválasztási szülői értekezletet. Írásbeli felvételre az osztályból 9-en jelentkeztek, 01.23-án megírták. Az eredménye később kerül nyilvánosságra. Most történik a jelentkezési lapok kitöltése. Szükség esetén az osztályfőnök telefonon segítséget nyújt a szülőknek.

Fogadó órák, szülőik látogatottsága, tapasztalatai:

Szeptember elején az első szülői értekezletet még az iskolában, fertőtlenítéssel és maszkban megtartották az osztályfőnökök. Hasznos volt a tanév indításakor.

A novemberi fogadó órát online szervezte meg az iskola. A szülők Microsoft Teamsban, Messengeren vagy telefonon beszélhettek a tanárokkal.

Témahetek: (majd a 2. félévben lesz aktuális)

Kiemelt feladatok a munkaterv szerint és azok megvalósulása oktatás terén.

- Tanulási nehézséggel küzdők felzárkóztatása: a kitűzött feladatokat folyamatosan végezték a szaktanárok. Minden tanár az óra anyagában hangsúlyozza, kiemeli a lecke minimum anyagát, amivel segíti a nehézségekkel küzdők tanulását.
- Kompetencia fejlesztési terv elkészítése és a leírtak megvalósítása megtörtént. Évvégén visszatér a munkaközösség a munkafüzetek használatára, mert van olyan tantárgy amiből nagyon nehéz feladatok vannak munkafüzetekben.
- Hátrányos helyzetű tanulók segítése. IPR programot megszervezésre került. Folyamatosan foglalkoznak a tanárok a hátrányos helyzetű tanulók segítségével.
- Helyi-tantervek felülvizsgálata az új NAT alapján az elmúlt tanévben megtörtént. Az 5. osztályos tanmenetek a tanév elején kidolgozták az érintett szakos tanárok.
- Érintőképernyős tábla használatának további megismerésére a második félévben fog a munkaközösség foglalkozást tartani. A félév során az iskola kapott új számítógépeket, ezeket az érintőképernyős táblákhoz csatlakoztatták, így könnyebb lesz a használatuk.
- Szeptemberben osztályfőnöki és informatika órákon minden tanulóval a pedagógusok gyakoroltatták a Kréta és Microsoft Teams programot. Készültek az estleges távoktatásra. A Kréta fejlesztése során megjelent a DKT felület. Novemberben a tanulókkal megismertették az osztályfőnökök. Szaktárgyi órákon kaptak a gyerekek ezen keresztül feladatokat.
- Kréta ellenőrző használatában segítették a szülőket és a gyerekeket az osztályfőnökök. Egyre jobban elterjedt a tanulók körében a telefonokon a Kréta applikáció használata. A félévi értesítőt viszont papír alapon is megkapják a gyerekek és szülők, ezzel is hangsúlyozva fontosságát.
- IKT eszközök használata folyamatos az órákon.

Kiemelt feladatok a munkaterv szerint és azok megvalósulása nevelés terén

- A kialakult járványhelyzet miatt ki dolgozta a tantestület a védekezés szabályait. A szabályokat a gyerekekkel meg ismertették és figyelték a betartására. Az ebédeltetéshez tanári felügyeletet szerveztek a felsős tanári kar.
- Havi egy alkalommal az osztályfőnökök osztályprogramot szerveznek. A jelentősége a kialakult járványhelyzetben megnövekedett.

- Felnőtt és gyermekügyelet megszervezte az ügyelet szervező tanár, működött. A reggeli lázmérés az ügyeletes nevelő feladata.
- Szociális munkás bevonása a nevelési problémák megoldásában konzultációs jelleggel megvalósult. A kialakult járvány helyzet miatt osztályfőnöki órákra nem jött.
- Magatartás, szorgalom értékelése. Táblázatot az iskolai hálózaton elkészült, az osztályfőnök javaslatot tett, a szaktanárok véleményezték. A félév közepén egy alkalommal munkaközösségi foglalkozáson személyesen végig beszélték a pedagógusok a gyerekek magatartását, szorgalmát, problémáikat.
- A tanulószobás nevelők folyamatosan konzultálnak a szaktanárokkal. A második félévben fokozottan figyelni kell a lecke füzet vezetésére.
- Ebben a félévben magas volt a hiányzási átlag. Az osztályfőnökök folyamatosan konzultáltak a szülőkkel hiányzások esetén. Minden osztályban nagyon jól működő Messenger csoport segítette a hiányzó tanulóknak a pótlásban. Nagyobb létszámú hiányzáskor néhány órán hibrid oktatással segítettek a kollégák a hiányzó tanulóknak.
- Osztálydekoráció folyamatos és igényes volt. A folyosó évszakknak megfelelő dekorálása megtörtént. A bejárati ajtók is évszakknak megfelelően voltak dekorálva.

4. Problémák:

- A legnagyobb problémát az elmúlt tanév digitális távoktatásának következményeinek kezelése jelentette. A gyerekek nagyon nehezen álltak vissza a jelenléti oktatásra. Nehéz volt őket „visszaszoktatni” a rendszeres tanulásra. Újra kellett tanítani nekik, hogy mit jelent a tanulás. A tanulás nem csak kitűzött feladat megoldását jelenti, hanem a megtanult tananyag visszaadását is. Minden pedagógus igyekezett segíteni, irányítani az otthonitanulást. Motiválással, rendszeres számonkéréssel próbálták a gyerekeket „visszahozni” az iskolába. Az osztályfőnökök több esetben konzultáltak az érintett szülőkkel. Pár tanulónál az iskolai viselkedés, egymás és tanárai iránti tiszteletadás is gondot jelentett. A pedagógusok folyamatos konzultációval, az osztályfőnökök fokozott figyelemmel próbálták kezelni.
- Az iskola minden dolgozójának nagy öröme megtörtént az iskola tetőcseréjének folytatása és a felsőszint teljes felújítása. Két tanteremben parketta csiszolása. A gyerekek betartották a balesetvédelmi szabályokat. Példamutató volt a technikai dolgozók, pedagógusok, és a gyerekek munkája a rendrakáskor.

5. Versenyek:

Időpont	Megnevezés	Helyszín	Felkészítő tanár	Résztevő tanulók fő	Osztály	Eredmény
2020.09.10.	Kenguru matematika verseny (tavaly elmaradtverseny)	Ócsény	Jaksa Jánosné	1 2 2 2	5. 6. 7. 8.	Kófás Míra 6.

2020/2021	Tudásbajnokság	Őcsény	Pilisi Edit	Biológia 1 fő	7.	folyamatos
			Koleszár Orsolya	angol 1 fő	8.	folyamatos
2021.01.15.	Nyelvész	Őcsény	Farkas Lászlóné, Dr. Tóthné	11	7.8.	folyamatos
2020.02.26.	Simonyi Zsigmond Helyesírási Verseny	Őcsény	Farkas Lászlóné, Dr. Tóthné	5352	5678	folyamatos
2020.10.15.	Kisiskolák megyei labdarúgó döntője IV.kcs.	Őcsény	Deák István	10	7-8.	2. hely
2021.03.05.	Zrinyi matematika verseny	Szekszárd	Jaksa Jánosné	5	5.6.7.	
2020/2021.	Internetes matematika verseny	Őcsény online	Jaksa Jánosné	5	5.6.7.	folyamatos
2020/21	Országos Honismereti Tanulmányi Verseny	online	Czakóné Bognár Tímea	5	5.6.7.	folyamatos
2020.december	Fenntarthatósági témahét „Legjobb zöld osztály” videó pályázat	online	Czakóné Bognár Tímea	22	5.	nincs helyezés
2020.december 11.	Fenntarthatósági témahét	online	Czakóné Bognár	1	5.	országos 1. hely

	„Mesélnek a fák” versíró pályázat		ár Tíme a			
2020. december	Megyei Humánszolgáltató Központ „ A tél csodái” rajz és versíró pályázat	Ócsény	Czakóné Bognár Tíme a	15	5.7. 8.	megyei 1. 2. 3. hely
2020. december 15.	Szekszárdi Rendőrkapitányság online tehetségkutatója hátrányos helyzetű gyermekek számára	online	Czakóné Bognár Tíme a	7	5.	megyei 1. 2. 3. hely
2020. október	Országos Tűzmegeelőzési Bizottság alkotói rajz pályázat	Ócsény	Czakóné Bognár Tíme a	17	5.6. 7.8.	megyei 1. hely
2020./21	Ópusztaszeri Nemzeti Történelmi Emlékpark KerekÉmeke határtalan vetélkedő	online	Czakóné Bognár Tíme a	4	8.	folyamatos
2020/2021.	Titok német nyelvi levelező verseny	levelező	Steiner Gáborné	3	5.	folyamatos
2020/2021.	Géza-tusa: angol	2 levelező forduló döntő: Bátaszék	Koleszár Orsolya	1	8.	folyamatos
	Géza-tusa: német		Steiner Gáborné			

6. **Új feladatok:**

- Még nem tudunk új feladatról, de a közösségünk rugalmasan megoldja a felmerülő új feladatokat is.

7. **Ellenőrzések:**

- Tanévelején a leadott tanmeneteket a munkaközösség vezető ellenőrizte. Az ötödikes tanmeneteket a helyitantervvel egyeztette.
- Egy kolléga belső ellenőrzése megtörtént. A második félévben folytatjuk a tervezés szerint.
- A óralátogatási terv szerint megtörténtek az óralátogatások. Az óralátogatás során is szeretnénk volna az új nevelő beilleszkedését segíteni.

8. **Egyéb megjegyzés, javaslat.**

9. **Összegzés,**

A munkaközösség jól végezte feladatát. Mindenki igyekezett maximálisan megoldani a feladatokat. Rendszeresen kedd reggelként egy gyors megbeszélés volt a soron következő feladatokról. Folyamatos volt az egymás közötti párbeszéd. Hasznos volt a belső hálózat és levelezési rendszer használata. Apró, gyors problémák megoldása a Messenger csoportban történt.

10. **Tantárgyi eredmények.**

Minden pedagógus összegezte a tantárgyi eredményeket. Külön dokumentumban van összegezve és a beszámolóhoz csatolva.

Ócsény, 2021.01.25.



Janka Jánosné
munkaközösség vezető

Az ÖKO iskola féléves beszámoló

Az idei év ÖKO programjait is átírta és behatárolta a járványügyi helyzet, ennek ellenére egy jó hírrel kezdhettük a tanévet: iskolánk újra elnyerte az ÖKO iskola címet, melyre 2020. szeptember 1-től 2023. augusztus 31-ig jogosult.

A szeptemberben az első DÖT- gyűlésen az ökoiskolát segítő pedagógus elmondta az öko munkaterv programjait. Az osztályok képviselői itt megválasztották a zöld öko vezetőt is.

Az Évindító diáknapot hagyományosan szeptember végén rendeztük. A falu területén belül különböző állomásoknál feladatokat kaptak a diákok, majd az eredményhirdetésen kiderült, melyik osztály lett az iskola legjobbjá. Bár a nap az olimpia és a mozgás jegyében telt, a nyolcadikosok kreatív csapata az újrahasznosítás jegyében maradék papír- és műanyag hulladékot is használt alapanyagként egy-egy állomás feladatánál. Ebben a hónapban megalakult a DÖT és választottunk Zöld DÖT tagokat is. Megszerveztük az iskolában a szelektív hulladékgyűjtést, valamint folyamatos programként jelent meg a védnökségi területek rendbetétele.

Októberben a Földünkért világnap keretében indítottuk védnökségi programokat osztályonként. Ez a tevékenység folyamatos, egész tanévben tartó. Ez alatt az osztályok feladata a védnökségük alá tartozó iskolai területek rendben tartása. Elindult az alsó tagozatban a kézműves szakkör, ahol a gyerekek a lelkes és találékony pedagógus vezetésével sokszor készítenek tárgyakat újrahasznosított hulladékból.

Az állatok világnapja alkalmából interaktív rajzkiállítást rendeztek a diákok. Az ötödik osztály fotók készítésével csatlakozott a "Szelektívenjobb" országos környezetvédelmi mozgalomhoz, a szelektív hulladékgyűjtés és környezetünk védelmének érdekében.

A település környezetszépítési programjához csatlakozva iskolánk diákjai is virágos növényekkel díszítették az iskola előterét. A gyerekek kövekkel és virágfölddel töltötték meg a virágládákat, majd ültették bele a színpompás virágokat. A ládákat a tavalyi nyolcadikosok „ZöldSzív” kampányfilmjével nyert pályázati összegből sikerült beszerezni. Külön köszönet még a segítségért az Ócsényi Polgármesteri Hivatalnak, Propsz Gábor ócsényi vállalkozónak és a Zágonyi-Virág Kft.-nek.

Novemberben a fő program az egészségnevelőhét volt. A változatos programok közt szerepelt rajzverseny, védőnői előadások, mézes reggeli bemutató, kóstoló, előadás a méz útjáról, játékos vetélkedők egészséges táplálkozásról és mozgásos játékok a szabadban.

Az 5. osztályosok ÖKO-filmmel neveztek a PontVelem Okos Programba a Kedvenc zöld osztály kategóriában. Munkájukat a megdicsérte.


Az alsó tagozatban novembertől rendszeresen etetik a tanulók az iskola előtt a madarakat. Készült madáretető fából, és újrahasznosított műanyagból és PET-palackból is. Madáreleség :cinkegolyók, szalonna. Mindegyik osztály ablaka elé került valami, így a gyerekek a gondoskodás mellett, szívesen figyelik a madarak szokásait, életmódját is.

Decemberben a diákok és pedagógusok is dekorációkat készítettek, főként újrahasznosított és természetes anyagokból, melyekkel iskolánk osztályait, a fenyőfát és -újításként- az iskolai bejáratoakat kívülről is díszítettük. A Fenntarthatósági Témahét, Erdők Hete és a Világ Legnagyobb Tanórája által meghirdetett „Mesélnek a fák” című országos irodalmi pályázaton Lakó Csenge 5. osztályos tanuló 1. helyezést ért el. A diákoknak az általuk választott erdei fa helyébe kellett beleképzelni magukat és arról verset vagy más, szabadon választott prózai művet alkotni.

A munkatervben felsorakoztatott programok megvalósultak, sikeresen zártuk a különböző programokat.

Januárban a zöld-felelősök segítségével az iskolai energiatakarékosságra, az iskolai zöld növények ápolására és a téli madáretetésre igyekszünk fokozottabban figyelni.

A félévben a járványügyi helyzet előírásainak megfelelően napi szinten óvtuk, védjük egészségünket a maszk használatával, valamint folyamatos kézfertőtlenítéssel, szellőztetéssel.


Csakóné Bognár Tímea