

5. melléklet

Az ÖKO iskola éves beszámolója

Az idei év ÖKO programjait is átírta és behatárolta a járványügyi helyzet, ennek ellenére egy jó hírrel kezdte az iskola a tanévet: újra elnyerte az ÖKO iskola címet, melyre 2020. szeptember 1-től 2023. augusztus 31-ig jogosult.

A *szeptemberben* az első DÖT- gyűlésen az ökoiskolát segítő pedagógus elmondta az öko munkaterv programjait. Az osztályok képviselői itt megválasztották a zöld öko vezetőt is.

Az Évindító diáknapot hagyományosan szeptember végén rendezte a nyolcadik osztály. A falu területén belül különböző állomásoknál feladatokat kaptak a diákok, majd az eredményhirdetésen kiderült, melyik osztály lett az iskola legjobbja. Bár a nap főként az olimpiáról és a mozgásról szólt, a nyolcadikosok kreatív csapata az újrahasznosítás jegyében maradék papír- és műanyag hulladékot is használt alapanyagként egy-egy állomás feladatánál. Ebben a hónapban megalakult a DÖT és Zöld DÖT tagokat is választottak a gyűlésen, valamint elkezdődött a szelektív hulladékgyűjtés is.

Októberben a Földünkért világnap keretében az intézmény védnökségi programot indított, osztályonként. Ez a tevékenység folyamatos, egész tanévben tartó. Ez alatt az osztályok feladata a védnökségük alá tartozó iskolai területek rendben tartása. Elindult az alsó tagozatban a kézműves szakkör, ahol a gyerekek a lelkes és találékony pedagógus vezetésével sokszor készítenek tárgyakat újrahasznosított hulladékból.

Az állatok világnapja alkalmából interaktív rajzkiállítást rendeztek a tanulók. Az ötödik osztály fotók készítésével csatlakozott a "Szelektívenjobb" országos környezetvédelmi mozgalomhoz, a szelektív hulladékgyűjtés és környezetünk védelmének érdekében.

A település környezetszépítési programjához csatlakozva az iskola diákjai is virágos növényekkel díszítették az iskola előterét. A gyerekek kövekkel és virágfölddel töltötték meg a virágládákat, majd ültették bele a színpompás virágokat. A ládákat a tavalyi nyolcadikosok „ZöldSzív” kampányfilmjével nyert pályázati összegből sikerült beszerezni. Külön köszönet még a segítségért az Ócsényi Polgármesteri Hivatalnak, Propszt Gábor ócsényi vállalkozónak, a Zágonyi-Virág Kft.-nek és Onokáné Sára néninek.

Novemberben a fő projekt az egészségnevelőhét volt. A változatos programok közt szerepelt rajzverseny, védőnői előadás, mézes reggeli bemutató, kóstoló, előadás a méz útvjáról, játékos vetélkedő az egészséges táplálkozásról és mozgásos játékok a szabadban.

Az 5. osztályosok ÖKO-filmmel neveztek a PontVelem Okos Programba a Kedvenc zöld osztály kategóriában. Munkájukat a zsűri megdicsérte.

Az alsó tagozatban novembertől rendszeresen etetik a tanulók az iskola előtt a madarakat. Készült madáretető fából, újrahasznosított műanyagból és PET-palackból is. Madáreleségként cinkegolyók, szalonna. Mindegyik osztály ablaka elé került valami, így a gyerekek a gondoskodás mellett, szívesen figyelik a madarak szokásait, életmódját is.

Decemberben a diákok és pedagógusok is dekorációkat készítettek, főként újrahasznosított és természetes anyagokból, melyekkel iskolánk osztályait, a fenyőfát és -újításként- az iskolai bejáratozatot kívülről is díszítettük. A Fenntarthatósági Témahét, Erdők Hete és a Világ Legnagyobb Tanórója által meghirdetett „Mesélnek a fák” című országos irodalmi pályázaton Lakó Csenge 5. osztályos tanuló 1. helyezést ért el. Feladatként a pályázónak az általa választott erdei fa helyébe kellett beleképzelnie magát és arról verset vagy más, szabadon választott prózai művet alkotni.

A munkatervben felsorakoztatott programok megvalósultak, az iskola sikeresen zárta a különböző projekteket.

Januárban és februárban a zöld-felelősök segítségével a diákok iskolai energiatakarékosságra, az iskolai zöld növények ápolására és a téli madáretetésre igyekeznek fokozottabban figyelni. Ezt új faodúk elkészítésével és kihelyezésével biztosították.

A félévben a járványügyi helyzet előírásainak megfelelően az intézmény dolgozói és tanulói napi szinten óvták egészségüket a maszk használatával, valamint folyamatos kézfertőtlenítéssel, szellőztetéssel. az alsó tagozat épületében egy figyelemfelhívó falirajz segítette a gyerekeknek a szabályok betartását. Tavaszi dekorációt készítettünk a folyosókra és a bejáráshoz, vártuk, hátha a gólyák elhozzák a tavaszt, de helyette a vírus 2. hulláma érkezett.

A március fele, az egész **április** és a **május eleje** online oktatásban zajlott. Ezalatt a víz világnapján egy saját készítésű videóval hívtuk fel a figyelmet az édesvízkészlet veszélyeztetettségére és a tiszta víz fontosságára. A videóban ócsényi diákok rajzai, munkái jelennek meg, amit az online oktatás alatt erre az alkalomra készítettek. A fenntarthatósági témahét fő motívuma idén az erdők világa volt, ezért az erről készült videóban a diákok fákról írt versei és a természetről készített fotói szerepelnek. Mivel az alsó tagozaton már elkezdődhetett a jelenléti oktatás, a kisiskolások plakátokat készítettek, amivel az erdők védelmének fontosságára hívták fel a figyelmet. Az örökbe fogadott területeket rendbe tették: gyomláltak, szemetet szedtek.

Május második felében a jelenléti oktatás kezdetével a 7. osztály papírt gyűjtött. Az osztály példás szorgalommal és összefogással oldotta meg a feladatot, ami nem kis munka volt, főként az adott járványügyi helyzetben. A diákok és az iskola dolgozói is folytatták a szelektív

hulladékgyűjtést. Az iskolában a diákok igyekeztek a már meglévő játékokat sokoldalúan használni.

Júniusban az 5. és 6. osztály egy kb. 12 km-es biciklitúrán volt, a decsi szőlőhegy állatsimogatóját látogatták meg, ahol nagy élmény volt mindenkinek az állatok közvetlen közelében lenni, életmódjukat tanulmányozni.

Az osztálykirándulásokat minden osztály a természet közelébe szervezte: az ötödikesek egy 10 km-es gyalogtúrán vettek részt a bajai Ökoparkhoz. Közben megismerkedtek a város nevezetességeivel és a Sugovica partmenti növény- és állatvilágával. A hatodikosok a tolnai MAG-HÁZ malomtörténeti kiállítását és a Duna parti Alta-Ripa szabadidőparkot látogatták meg és ismerkedtek a Duna természetes élővilágával is. A hetedikesek a pörbölyi Ökoturisztikai Központot választották úticélul, ahol izgalmas interaktív kiállításon a Gemenc vadvilágát ismerhették meg. A nyolcadikosok a Balatonhoz mentek kirándulni: sétahajózás, vízikalandok és gasztronómiai élmények mellett az utolsó együtt töltött órák emlékét viszik magukkal. A kirándulás során sátrakban aludtak és nagyon ügyeltek a takarékos tiszta víz használatra is, ezzel is hozzájárulva az ökológiai lábnyom csökkentéséhez. A felső tagozatosok jutalomkiránduláson vehettek részt, az úti cél: a tamási DámPont Ökoturisztikai Látogatóközpont. Itt aztán nyomozhattak a fák aljában, bokrok sűrűjében megbújó faállatok után, az érintés térképen megtapasztalhatták, miben különböznek a fák kérgei és a talajszelvény azt is bemutatta, mi van a lábuk alatti láthatatlan mélységben. A ballagáson az újrahasznosítás és a környezetvédelem jegyében papírvirágokkal is színesítettük a tantermi dekorációt és a folyosódíszítést.

Iskolánk az idei fokozott járványügyi helyzet ellenére is tartalmas és szép programokkal járult hozzá az itt tanuló gyerekek környezet-tudatos szemléletének formálásához és a lakóhely közelében lévő természeti értékek felfedeztetéséhez.

2021. 06. 16.

Czakóné Bognár Tímea

