

ÖKO iskola év végi beszámoló

A tanévre tervezett ökoiskolai programokat többségében sikerült megvalósítani. Továbbra is fontos, hogy tanulóink környezetünk védelmére, megóvására törekedjenek.

Apró, mindennapi dolgokkal érhetjük el mindezt. Az osztályokban, folyosón rendszeres **viráglocsolással, energiatakarékossgal, szemétszedéssel, a papír,- műanyag,- és elem szelektív gyűjtésével.**

Az iskola folyosóját, az osztálytermet az újrahasznosítás elvét szem előtt tartva esztétikusan **dekoráljuk.**

Az alsós épület folyosóján lévő **öko faliújság** rendszeresen frissül.

Iskolánk mindkét tagozatán gyerek-ügyeletesek tevékenykednek. Többek között az energiatakarékosagra, helyes viselkedésre, rendszeres kézmosásra hívják fel társaik figyelmét.

A **szeptemberben** megalakult a DÖT, és az osztályok képviselői **Zöld DÖT felelőst is választottak a gyűlésen.**

Elindult az alsó tagozatban a kézműves szakkör, ahol a gyerekek lelkes és találékony pedagógus vezetésével sokszor készítenek tárgyakat újrahasznosított hulladékból, olcsó, megmaradt anyagokból.

Az Évindító diáknapot szeptember végén rendezte a nyolcadik osztály. A falu területén belül különböző állomásoknál feladatokat kaptak a diákok, majd az eredményhirdetésen kiderült, melyik osztály lett az iskola legjobbja. Nagyon színes feladatokkal készültek iskolánk legnagyobbjai. Sok helyszínen, feladatban találkozhattunk az **újrahasznosítás jegyében** maradék papír- és műanyag hulladékból készült eszközzel. Nagyon tetszett a gyerekeknek a lakóhelyünk népviseletét, hagyományait bemutató állomás is.

Ebben a hónapban egy felsős osztály csatlakozott a V-Go programhoz A V-GO elnevezésű digitális keretrendszer webes és applikációs megoldással épít fenttartható közösségeket. Az edukációs célú alkalmazás segítségével a diákok játékos küldetésekkel felléphetnek a környezetszennyezés ellen. A küldetések a következők: fenntartható közösségek, a VEP, klímabajnok és vízörzők. Az applikáció letöltése regisztrációhoz és szülői nyilatkozathoz kötött. Az eredmény év végére várható.

Októberben a Földünkért világnap keretében az intézmény osztályonként védnökségi programot indított. Ez a tevékenység folyamatos, egész tanévben tartó. Ez alatt az osztályok feladata a védnökségük alá tartozó iskolai területek és környékük rendben tartása.

A felsős diákok az iskola előtt elhelyezett virágládákba ültettek színpompás virágokat, melyeket az Ócsényi Német Nemzetiségi Önkormányzat ajánlott fel.

A hónap első hetében az **állatok világnapja alkalmából rajzkiállítást rendeztek** a tanulók.

Ehhez a naphoz kapcsolódóan egy szép napos délutánt tölthettünk az **őcsényi horgásztónál**, amit nagyon élveztek a gyerekek. Néhányan igazán nagy zsákmányt ejtettek, amit aztán óvatosan visszahelyeztek a vízbe.

Novemberben a fő projekt az **egészségnevelőhét volt**. A változatos programok közt szerepelt rajzverseny, védőnői előadás, sütőtök-kóstoló, gyógytestnevelési foglalkozás és mozgásos játékok a szabadban.

Az alsó iskola előtti,- és a felső udvarán lévő fákra elhelyezésre kerültek a madáretetők és cinkegolyók. A gyerekek a gondoskodás mellett, szívesen figyelik a madarak szokásait, életmódját is. Mindig izgatottan lesik a kis tollas barátaink érkezését.

Sajnos a tervezett Márton napi felvonulás a kialakult járványügyi helyzetre való tekintettel elmaradt.

Decemberben a diákok és pedagógusok is **dekorációkat készítettek, főként újrahasznosított és természetes anyagokból**, melyekkel iskolánk osztályait, a fenyőfát díszítettük. A tavalyi évhez hasonlóan az iskolai bejáratokat kívülről is díszítettük.

A karácsonyi műsorban a második osztályosok egy öko színdarabbal leptek meg minket, a kis fenyő megmeneküléséről.

A **„Hegyek hátán, völgyek ölén”** című természetvédelmi antológiás kötetben jelent meg Lakó Csenge verse, nyomtatásban, amivel a Debreceni Nagyerdőért Egyesület versenyén 2. helyezést érte el irodalmi kategóriában. Az egyesület karácsonyi ajándéka volt a kötet tiszteletpéldánya a versenyző számára.

Januárban a zöld-felelősök segítségével a diákok az iskolai energiatakarékosságra, a zöld növények ápolására és a téli madáretetésre igyekeztek fokozottabban figyelni.

A tanév során a járványügyi helyzet előírásainak megfelelően az intézmény dolgozói és tanulói napi szinten óvták egészségüket a maszk használatával, valamint folyamatos kézfertőtlenítéssel, szellőztetéssel.

Márciusban iskolánk tanulói az **örökbe fogadott területeket** rendbe tették: gyomláltak, szemetet szedtek. Március 22-én megemlékeztünk a víz világnapjáról is. Mindkét tagozaton a korosztályuknak megfelelő kisfilmet nézhetek meg a Föld vízháztartásáról, amely a vízfogyasztás csökkentésére, a Földön hagyott öko lábnyomunkról szólt. Ehhez kapcsolódóan a felső tagozatosok a filmre épülő Kahoot feladatot oldhattak meg. Ezen a napon kék ruhában jelentek meg a gyerekek, „élő” víz feliratot raktak ki, illetve nagyon szép faliújságot készítettek. A folyosón vízcseppeken található információkat olvashattak a vízről, technika órán pedig a vízi világot jelenítették meg az alsósok. Az 5. osztályosok játékos vetélkedővel zárták a napot.

A 4. osztályosok lelkes csoportja frissítette fel tavasszal az iskola előtti virágos ládákat a virágboltból kapott növényekkel. A gondos kis kezek ügyesen gyomláltak, ültettek, öntöztek, hozzájárulva az esztétikus iskolai környezet kialakításához.

Áprilisban megrendezésre került iskolánkban a **Fenntarthatósági témahét**, melynek keretében az alsó tagozatos gyerekek figyelmét felhívtuk a víz fontosságára. Nagy

érdeklődéssel hallgatták az ehhez kapcsolódó dalokat, videókat. A 2. osztályos tanulók az újrahasznosítás jegyében kézműves foglalkozásokon, műanyag palackokból gyártottak érdekes játékokat, állatfigurákat, hangszereket. A PET palackok kupakjából, tavaszi virágkompozíciókat készítettek. Az elkészített alkotásokból kiállítást rendeztünk. A hetet a Föld napjához kapcsolódóan az iskola környékének rendbetételével zárták a kisdíjak.

Az 5. osztályosok szintén részt vettek a Fenntarthatósági témahét programjain. Foglalkoztak az élelmiszer útjával, a tudatos vásárlással, vizsgálták a különböző népek által hagyott ökológiai lábnyomokat. Kedden az Ócsényi horgásztónál tanulmányozták a vízi élőlényeket, elemezték a víz tisztaságát. Megtekintették a halak telepítését a tóba. Sok érdekes alkotást készítettek újrahasznosítható anyagokból, verset, prózát írtak a Mesélő vízcsepp összművészeti pályázatra. Sok tapasztalatot gyűjtöttek, remélhetőleg ezek hatására tudatosabban figyelnek a Földön hagyott ökológiai lábnyomra!

A **májusi gyereknap** megtartását két év kihagyás után már nagyon várták a gyerekek.

A program a köszöntő utána egy zumba tánccal kezdődött, ezt követően 10 állomáson érdekes, sportos feladatok várták a gyerekeket a szülők és a 8. osztályos segítőik. Volt zsákba futás, célba hajítás, gólyalábon egyensúlyozás, horgászat. A legtöbb állomáson **természetes anyagból készültek a feladatokhoz szükséges játékok.**

Ebben a hónapban ismét csatlakozott iskolánk az Ócsényi Önkormányzat szervezésében a „**Te Szedd- Önkéntesen a tiszta Magyarországért**” akcióhoz. A gyerekek lelkesen szedték a szemetet a kijelölt területeken, munkájuk nyomán valóban szépült a falu. Az önkormányzattól még meglepetés ajándékot is kaptak köszönetként.

A **Humánszolgáltató által meghirdetett Madarak és fák napjához** kapcsolódó fotópályázatra iskolánkból 10 felső tagozatos tanuló is nevezett. Nagy örömünkre 1. és a 2. helyezést is kaptak diákjaink.

Júniusban

Iskolánkban már hagyománnyá vált, hogy minden tanév végén kiállítást szerveznek a kézműves szakkörösök munkáiból. A 4. osztályosok munkái gyönyörűen bemutatják, hogy a 21. századi diákok is fogékonyak a kézművesség iránt. A kiállításon gyöngyfűzött virágok, fák, kis állatkák, hajtogatott csillagok, festett tobozvirágok, karácsonyfák, bábok, varrott telefontartók voltak megtekinthetők. A kiállítást még különlegesebbé tette, hogy az ÖKO iskolai hagyományokhoz hűen, újrahasznosított anyagokat használva készültek el ezek a remekművek.

A következő tanév taneszköz jegyzékén szerepel hogy öko-iskola lévén előnyben részesítjük a környezetbarát termékek vásárlását.

A ballagási dekoráció egy része az idei évben is újrahasznosított anyagokból készült.

Az iskola folyosójának, az osztályok a termeinek dekorációja az újrahasznosítás elvét szem előtt tartva készült. Kellemes látványt nyújtó környezetben tölthették a tanulók és a pedagógusok is mindennapjaikat.

A munkatervben felsorakoztatott programok megvalósultak, az iskola sikeresen zárta a különböző projekteket.

2022. 06. 21.

Lovaszé Bakó Lívía