

JEGYZŐKÖNYV 3

Készült 2024. január 29. napján az Ócsényi Perczel Mór Általános Iskolában megtartott félévi tantestületi értekezletről.

Jelen voltak: - Farkas Lászlóné intézményvezető
- Tantestület 16 fő (ld. melléklet)

Farkas Lászlóné intézményvezető megnyitotta az értekezletet, köszöntötte a jelenlévőket. Jegyzőkönyv-vezetőnek felkérte Dr. Tóthné Gulyás Tímeát, hitelesítőnek Lukács Zsuzsannát, Molnár Brigitta. Ezután ismertette a napirendi pontokat:

NAPIRENDI PONTOK:

- I. Az intézményvezető féléves beszámolója, statisztika 2023/2024-es tanév
- II. Az intézményvezető-helyettes által végzett munka összegzése, értékelése
- III. A munkaközösség-vezetők, DÖK, Ökoiskola beszámolói
- IV. Egyéb
Hozzászólások, kiegészítések, észrevételek, javaslatok
Osztályfőnökök beszámolói
A beszámoló elfogadása

1. napirendi pont – Az intézményvezető féléves beszámolója, statisztika 2023/2024-es tanév

Farkas Lászlóné intézményvezető Power Point bemutatójában részletezte az új tanév személyi változásait: Év elején Bárdos László testnevelő kolléga került felvételre. Munkájával nem volt megelégedve, próbaideje alatt, november 7-tel munkaviszonyát megszüntették. Helyette sikerül egy új kolléganőt felvenni Molnár Brigitta személyében. Ő utolsó éves a szekszárdi főiskolán, testnevelés műveltség területtel november 20-tól gyakornokként dolgozik az intézményben. Klingné Molnár Rebeka tartós távollétére régi új kollega Gébertné Gáli Katalin érkezett, aki nagy szakmai tapasztalattal át tudta venni a 4.b osztály osztályfőnökségét.

A szakos ellátottság hiánya technika, rajz, természetismeret, földrajz tárgyaknál jelenik meg. Szakos ellátottság 84,2%-s. A technikai dolgozók létszáma 3 fő (2 takarító, 1 karbantartó) Nevelési-oktatási munkát segítők létszáma: 1 fő

Farkas Lászlóné beszámolt az iskola működtetéséről: Mindkét telephelyen a mosdókban dugulás volt, amelyet külső szakemberrel kellett megoldani. Nagy örömünkre szolgált, hogy a felső tagozat épületének külső szigetelése szeptember 1-jére elkészült. Ősszel még új kazán is beszerelésre került. Jelenleg a mosdók teljes felújítása zajlik.

Tájékoztatta a nevelőtestületet az intézményvezető a tanulói létszám alakulásáról: a 2023/2024-es tanévben 188 főre változott az iskolánkban tanuló gyermekek száma. Ismertette a magatartás, szorgalom adatait és az iskola tanulmányi átlagát (4,3) Tantárgyi követelményt 5 fő nem teljesítette. 7063 órát hiányoztak tanulóink. Lemorzsolódási mutatóink javult 0 fő.

Ismertette a dicsérő, jutalmazó, és fegyelmező intézkedések eredményét is Farkas Lászlóné.

A különböző ellenőrzések és az óralátogatások megtörténtek. Igényes tervezés jellemezte a látogatott pedagógusokat, motiváló hatású órákat láthattak. Határozott óravezetés jellemezte a kollégákat, változatos módszereket, munkaformákat használt mindenki.

Az országos bemeneti próbamérések 6. osztályban digitális kultúrából és történelemből megtörténtek az őszi folyamán és a 8.osztály pályaaorientációs mérése is.. Tanév elején minden osztályban a magyar szakos nevelők szövegértés mérést végeztek, a félévkor szintén. Matematikából 5. osztályban év elején a természetes számkörben, 8. osztályban a racionális számkörben számolásmérést végzett a

matematika szakos kolléga. A NETFIT mérést a testnevelő munkatársak folyamatosan végzik év kezdete óta.

Végül az intézmény vezetője az iskola 3 erősségének, 3 gyengeségének összegyűjtését kérte a tantestülettől. Ennek megbeszélése, megoldási javaslatok összegyűjtése történt az értekezlet végén.

2. napirendi pont - Az intézményvezető-helyettes által végzett munka összegzése, értékelése

Mihályka-Dani Ildikó intézményvezető-helyettes ismertette, összegezte Power Point bemutatójában a feladatkörében végzett munkát: A tavalyi év végén 1 fő nem teljesítette a követelményeket, ő a 4. osztályt megismétli. 2 fő egy tantárgyból sikeres javítóvizsgát tett, az augusztusi javítóvizsga végrehajtása, adminisztrációja sikeresen megtörtént.

A tantárgyfelosztás nagy feladat volt. Figyelnie kellett az egyenletes terhelést. Nehézség volt, hogy több pedagógus különböző arányban, de mindkét tagozaton tanít. Az órarend összeállítása órarendkészítő programmal készült. A kisebb problémák az első hetekben rendeződtek. Órarend összeállítás nehézségei: Nyelvi bontások, nyelvi csoportok összevonása megköti az órarendet. A távozó kolléga miatt novemberben módosította a tantárgyfelosztást, s kis mértékben az órarendet is. Szeptember első heteiben a gyógypedagógiai, logopédiai és gyógytestnevelés foglalkozások is elindultak. A naplóellenőrzés alkalmával felmerült problémákat is a tantestület elé tárta az intézményvezető-helyettes: A tantestület adminisztrációja folyamatos, az órabeírásokat rendszeresen vezetik, betartják a határidőket. Az értékelések száma megfelel a Pedagógiai Programban meghatározottaknak. Probléma adódott a Kréta rendszerfrissítések alkalmával, többször eltűntek funkciók, módosultak adatok, ami az adminisztrátoroknak és osztályfőnököknek is gondot, újabb feladatot jelentett. Új feladatként jelentkezett ebben a tanévben az IPR tanórák, valamint a neveléssel-oktatással le nem kötött munkaidő, ezen belül az IPR feladatok adminisztrálása. Ennek vezetéséhez megpróbált minden segítséget megadni. PPT bemutatót készített és tájékoztatót tartott a kollégáknak a használatáról, az adminisztrálható feladatok köréről, a nyilvántartás menetéről. A pedagógusok óralátogatásai az év közben lezajlottak. A tavalyi évhez képest kis mértékben csökkent a szakköri kínálat, ez elsősorban a kollégák magasabb óraszámú miatt van. A kormányhivatal a hivatalos dokumentumok meglétét, vezetését ellenőrizte, melyet rendben találtak. LEP koordinátorként vett részt a programok szervezésében.

A félévzárás sikeresen lezajlott, a félévi értékelések is sikeresen kinyomtatásra kerültek. Az osztályfőnökök munkájának megkönnyítése érdekében nyomtatva pecsételve kapták meg.

3. napirendi pont - A munkaközösség-vezetők, DÖK, Öko-iskola beszámoló

Magyar-Acsádi Anikó beszámolt az alsós munkaközösség éves munkájáról:

Az alsós munkaközösséget Holczerné Guth Erzsébet hagyta el nyugdíjba vonulása miatt. Régi új kolleganő, Gébertné Gáli Katalin a 4.b osztály osztályfőnöke lett, Klingné Molnár Rebeka tartós távolléte miatt. A gyerekekkel jó kapcsolatot alakított ki. Az idei évben a 4. évfolyam került át a felső tagozatos épületbe, ami 3 felnőtt kiesését jelentette. Többen is ingáznak a két épület között. Az ügyelet összeállításánál ez gondot jelentett.

Kiemelt feladatuk az idén az Új NAT továbbvitele a 4. évfolyamon. A tanítók folyamatosan adják át egymásnak a tapasztalataikat, az egy osztályban tanítók megbeszélik a problémákat, az egy napközis csoportban dolgozók próbálnak egységes szokásrendet kialakítani. Fontos feladat a magyar és matematika tantárgyak esetében az alapkészségek fejlesztése, erre szinte minden órán fordítanak időt. A füzetekben történő munkánál a szép írást és szép külalakot is hangsúlyozzák. A fejlesztő órákon és a plusz órákon nagy a csoport létszám, ott csak differenciált munkával lehet dolgozni. Az alsó tagozaton két tanuló van, akik eltérő tanterv szerint tanulnak, fejlődés tapasztalható mindkettő esetében. A számukra előírt követelményeket teljesítik.

Nevelési feladatok terén is folyamatos munka folyik. A versenyek, szakkörök beszámolójával zárult az alsós munkaközösség vezető előadása.

Jaksa Jánosné felsős munkaközösség vezető Power Point bemutatójában részletezte a felsős munkaközösség féléves munkáját: A tanév elején új kollégaként Bárdos László került a munkaközösségbe, helyét novembertől Molnár Brigitta tölti be. Jól beilleszkedett a felső tagozat életébe. Tanulási nehézséggel küzdők felzárkóztatását folyamatosan végezték a szaktanárok. Az új NAT alapján a 8. osztályos tanmeneteket a tanév elején kidolgozták az érintett szakos tanárok. Havi egy alkalommal az osztályfőnökök osztályprogram szervezésére törekedtek. Magatartás, szorgalom értékelésére a táblázat minden hónapban az iskolai hálózaton elkészült, az osztályfőnök javaslatot tett, a szaktanárok véleményezték. A félév közepén egy alkalommal munkaközösségi foglalkozáson személyesen végig beszélték a pedagógusok a gyerekek magatartását, szorgalmát, problémákat. Ebben a félévben érezhetően csökkent a hiányzási átlag. Az osztályfőnökök folyamatosan konzultáltak a szülőkkel hiányzások esetén. Minden osztályban nagyon jól működő Messenger csoport segítette a hiányzó tanulóknak a tananyagok pótlását.

A tanulók a félév során is indultak szaktárgyi versenyeken, de a motiválás egyre nehezebb. A középiskolai felkészítők magyarból és matematikából lezajlottak. A továbbtanulási papírok kitöltése folyamatban van. A pedagógusok is a félév során különböző továbbképzéseken vettek részt.

A munkaközösség jól végezte feladatát. Mindenki igyekezett maximálisan megoldani a feladatokat. Rendszeresen hétfőn reggelként egy gyors megbeszélés volt a soron következő feladatokról. Folyamatos volt az egymás közötti párbeszéd. Henry Ford idézettel zárta bemutatóját a munkaközösség vezető: „Ha összejövünk az a kezdet, ha összetartunk az a haladás, ha összefogunk az a siker.”

Lukács Zsuzsanna prezentációjában ismertette a DÖK munkáját: Megválasztotta minden osztály az első héten az osztálytitkárt, az osztálytitkár-helyettest, illetve egy zöld tagot, aki képviseli az osztályt az öko feladatok ellátásával kapcsolatban. Szeptember végén iskolánk megtartotta az évindító diáknapiját. A 8. osztályosok, osztályfőnökük irányításával az olimpia köré rendezték izgalmas falutúrájukat. A horgászegyesület lehetővé tette, hogy a gyerekek összemérjék tudásukat a horgászatban az ócsényi tavon. Az idei évben is csatlakozott iskolánk az állatvédelmi témahéthez és beneveztünk az év állatvédő iskolája címre. Részletezte a cím eléréséhez szükséges feladatok megvalósításának menetét, beszámolt az elért eredményekről: rovarhotel telepítése, sünhotel kihelyezése, osztályállat tartása, kutyamenhely látogatása, madarak etetése stb... Az idők világnapja alkalmából a 4. osztály tanulói megható és tartalmas műsorral kedveskedtek a megjelenteknek. Az egészségnevelő hét tartalmas káros szenvedélyek prevenciós programja megvalósult. Az őszi diszkó nagy sikert aratott. A Márton napi lámpás felvonulás a Német Nemzetiségi Önkormányzat szervezésével valósult meg. Karácsonyra hangolódva osztálykeretben megtörtént az adventi gyertyagyújtás, karácsonyfát állított az iskola. A karácsonyi műsort élőben szemlélhették meg a tanulók és a falu lakossága.

Kollerné Illés Gabriella beszámolt az Öko iskola tevékenységéről:

Az öko szemlélet egyre jobban át szövi iskolánk életét. Évről-évre újabb ötletek kerülnek megvalósításra a régi öko tevékenységek mellett. Örökös Öko Iskola címet elnyertük! Új vállalások: öko bál, zöld-szakkör, fűszerkert. Folyamatos a megvalósításuk.

A *Földünkért világnap* keretében elindult védnökségi program osztályonként. Az idei évben is csatlakozott iskolánk az állatvédelmi témahéthez és beneveztünk az év állatvédő iskolája címre. Horgászegyesület jóvoltából kipróbálhatták a sporthorgászatot. A település környezetszépítési programjához csatlakozva az iskola diákjai is virágos növényekkel díszítették az iskola előterét, szemétszedési felhíváshoz csatlakoztak. Az alsó tagozatban novembertől rendszeresen etetik a tanulók a madarakat. Karácsonykor felállították a madarak karácsonyfáját. A munkatervben felsorakoztatott programok megvalósultak. Továbbképzésen vett részt kolleganőnk Lovasné Bakó Livia az Oktatási Hivatal szervezésében „Változó világ, alkalmazkodó ökoiskola” címmel.

4. napirendi pont – Egyebek

Minden osztályfőnök bemutatta osztályát, beszámolt a félév során végzett osztályfőnöki munkájáról. Az osztályfőnöki munkatervben kitűzött célok, feladatok megvalósulásáról, esetleges problémákról, megoldási lehetőségekről.

Farkas Lászlóné kérte a pedagógus kollegákat nézzék át a kiosztott kinevezés módosításokat, probléma esetén jelezzenek.

Ismertette az iskola 3 erősségének, 3 gyengeségének eredményét, ami további megbeszélésre, gondolkodtatásra sarkalta a tantestületet.

Végezetül mindenkinek megköszönte a magas színvonalú oktató, nevelő munkát.

A nevelőttestület a 2023-2024-es tanév féléves beszámolóit elfogadta.

A szavazás eredményének megoszlása:

A beszámolót elfogadta (igennel szavazott): **16 fő**


Tartózkodott: 0 fő.

Nemmel szavazott: 0 fő.


Farkas Lászlóné intézményvezető a tantestületi értekezletet befejezettnek nyilvánítja.

Jegyzőkönyv lezárva.


K. m. f.



Farkas Lászlóné
intézményvezető




Dr. Tóthné Gulyás Tímea
jegyzőkönyv-vezető

Hitelesítők:


Lukács Zsuzsanna


Molnár Brigitta

Melléklet: Jelenléti ív

	Név	
1	Czakóné Bognár Tímea	Czakóné Bognár Tímea
2	Deák István	Deák István
3	Dombiné Mihályi Edit	Dombiné Mihályi Edit
4	Dr.Tóthné Gulyás Tímea	Dr. Tóthné Gulyás Tímea
5	Farkas Lászlóné	Farkas Lászlóné
6	Gébertné Gáli Katalin	Gébertné Gáli Katalin
7	Hajnalné Ládi Katalin	Hajnalné Ládi Katalin
8	Jaksa Jánosné	Jaksa Jánosné
9	Kollerné Illés Gabriella	Kollerné Illés Gabriella
10	Lovasné Bakó Livia	
11	Lukács Zsuzsanna	Lukács Zsuzsanna
12	Magyar-Acsádi Anikó Zsuzsanna	Magyar-Acsádi Anikó Zsuzsanna
13	Mihályka-Dani Ildikó	Mihályka-Dani Ildikó
14	Molnár Brigitta	Molnár Brigitta
15	Szabóné Dittrich Katalin	Szabóné Dittrich Katalin
16	Szecsí Fanni	Szecsí Fanni
17	Vezenyi Ágnes	Vezenyi Ágnes

