

JEGYZŐKÖNYV nevelőtestületi értekezlet a 2023-2024-s tanévről

Készült 2024. július 02. napján az Ócsényi Perczel Mór Általános Iskolában megtartott tanévi végkielégítési értekezletről.

Jelen voltak: - Farkas Lászlóné intézményvezető
- Tantestület 17 fő (ld. melléklet)

Farkas Lászlóné intézményvezető megnyitotta az értekezletet, köszöntötte a jelenlévőket. Jegyzőkönyv-vezetőnek felkérte Dr. Tóthné Gulyás Tímeát, hitelesítőnek Lukács Zsuzsannát, Molnár Brigittát. Ezután ismertette a napirendi pontokat:

NAPIRENDI PONTOK:

- I. Az intézményvezető éves beszámolója, statisztika 2023/2024-es tanév
- II. Az intézményvezető-helyettes által végzett munka összegzése, értékelése
- III. A munkaközösség-vezetők, DÖK, Ökoiskola beszámoló
- IV. Egyéb
Hozzászólások, kiegészítések, észrevételek, javaslatok
Az országos kompetenciamérés eredményeinek értékelése
A beszámoló elfogadása

1. napirendi pont – Az intézményvezető évi beszámolója, statisztika 2023/2024-es tanév

Farkas Lászlóné intézményvezető Power Point bemutatójában részletezte a tanév személyi változásait: Év elején Bárdos László testnevelő kolléga került felvételre. Munkájával nem volt megelégedve, próbaideje alatt, november 7-tel munkaviszonyát megszüntette. Helyette egy új kolléganőt vett fel Molnár Brigitta személyében. Ő utolsó éves volt a szekszárdi főiskolán, testnevelés műveltség területtel, november 20-tól gyakornokként dolgozott intézményünkben, sikeres államvizsgát tett. Klingné Molnár Rebeka tartós távollétére régi új kollega Gébertné Gáli Katalin érkezett, aki nagy szakmai tapasztalattal át tudta venni a 4.b osztály osztályfőnökségét.

A szakos ellátottság hiánya technika, rajz, természetismeret, földrajz tárgyaknál jelenik meg. Szakos ellátottságunk 84,2%-s. A technikai dolgozók létszáma 3 fő (2 takarító, 1 karbantartó) Nevelési-oktatási munkát segítő létszáma: 1 fő

Farkas Lászlóné beszámolt az iskola működtetése kapcsán, hogy mindkét telephelyen a mosdókban dugulás volt, amelyet külső szakemberrel kellett megoldani. Nagy örömünkre szolgált, hogy a felső tagozat épületének külső szigetelése szeptember 1-jére elkészült. Ősszel még új kazán is beszerelésre került. Felső tagozaton a mosdók teljes felújítása, átadása birtokba vétele is megtörtént. A 2. félév során a folyósó és a termék lambériacseréje is részben megoldódott. Magyar Gábor karbantartó május hónapban felmondott, így meghirdetésre került a karbantartói munkakör. Heronyányi Zoltán lett az új karbantartó.

Tájékoztatotta a nevelőtestületet az intézményvezető a tanulói létszám alakulásáról: a 2023/2024-es tanévben 188 főre változott az iskolánkban tanuló gyermekek száma. Ismertette a magatartás, szorgalom adatait és az iskola tanulmányi átlagát (4,33) Tantárgyi követelményt 1 fő nem teljesítette két tantárgyból: matematika, fizika. Az első osztályban szülői kérésre 2 tanuló ismételheti a kezdő évfolyamot.

17768 órát hiányoztak tanulóink, ebből 31 igazolatlan órát. Összességében 94,5 óra jött ki egy-egy tanulót nézve, ami azt jelenti, hogy átlagban minden gyerek 3 hétnyi volt távol az iskolától. Lemorzsolódási mutatónk 1 fő.

Ismertette a dicsérő, jutalmazó, és fegyelmező intézkedések eredményét is Farkas Lászlóné.

Óralátogatások megtörténtek. Igényes tervezés jellemezte a látogatott pedagógusokat, motiváló hatású órákat láthattak. Határozott óravezetés jellemezte a kollégákat, változatos módszereket, munkaformákat használt mindenki.

Az országos bemeneti mérések 6. osztályban digitális kultúrából és történelemből megtörténtek. A második félévben 6. 7. és 8. osztályban matematikából, szövegértésből, idegen nyelvből, természettudományból, 5. osztályban matematikából és szövegértésből a kimeneti mérések megtörténtek. Tanév elején minden osztályban a magyar szakos nevelők szövegértés mérést végeztek, a félévkor és év végén szintén. Matematikából 5. osztályban év elején a természetes számkörben, 8. osztályban a racionális számkörben számolásmérést végzett a matematika szakos kolléga. A NETFIT mérést a testnevelő munkatársak folyamatosan végzik év kezdete óta. A nyolcadikosok beiskolázása is lezárult 6 fő gimnáziumba, 8 fő technikumba, 2 fő szakképző iskolába folytatja tanulmányait.

Végül összegezte a tanévet az intézmény vezetője: Tanulmányi eredményünk a tavalyival megegyező. Lemorzsolódási mutatóink javultak. Az iskolai hiányzás még mindig elég magas. A dicsérek és fegyelmező intézkedések száma a tavalyihoz hasonló átlagot mutatott. A pedagógushiányból adódó nehézségeket többletfeladatokkal, túlmunka vállalásával tudtuk áthidalni. E miatt néhány pedagógusnál túlterheltség jelentkezett. Ezt növelte a februárban egyéni tanrendbe került tanuló plusz órái is. A 2023/24-es tanévben az 1. osztályban Meixner-féle olvasás-tanítási módszerrel tanultak olvasni a gyerekek, amely nagyon szép eredményeket hozott. A kollégák eredményesen dolgoztak. A tanév során fokozottan figyeltünk az új kollégák beilleszkedésére, ez jól sikerült.

A vezetés és a munkaközösség-vezetők kiválóan együtt tudtak dolgozni.

A jövő évben nagy kihívás lesz a TÉR bevezetése, amihez minél több információt próbál gyűjteni a nyár folyamán is.

2. napirendi pont - Az intézményvezető-helyettes által végzett munka összegzése, értékelése

Mihályka-Dani Ildikó intézményvezető-helyettes ismertette, összegezte Power Point bemutatójában a feladatkörében végzett munkát: A tavalyi év végén 1 fő nem teljesítette a követelményeket, ő a 4. osztályt megismételte. 2 fő egy tantárgyból sikeres javítóvizsgát tett, az augusztusi javítóvizsga végrehajtása, adminisztrációja sikeresen megtörtént.

A tantárgyfelosztás nagy feladat volt. Figyelnie kellett az egyenletes terhelést. Nehézség volt, hogy több pedagógus különböző arányban, de mindkét tagozaton tanít. Az órarend összeállítása órarendkészítő programmal készült. A kisebb problémák az első hetekben rendeződtek. Órarend összeállítás nehézségei: Nyelvi bontások, nyelvi csoportok összevonása megköti az órarendet. A távozó kolléga miatt novemberben módosította a tantárgyfelosztást, s kis mértékben az órarendet is. Szeptember első heteiben a gyógypedagógiai, logopédiai és gyógytestnevelés foglalkozások is elindultak. A naplóellenőrzés alkalmával felmerült problémákat is a tantestület elé tárta az intézményvezető-helyettes: A tantestület adminisztrációja folyamatos, az órabeírásokat rendszeresen vezetik, betartják a határidőket. Az értékelések száma megfelel a Pedagógiai Programban meghatározottnak. Probléma adódott a Kréta rendszerfrissítések alkalmával, többször eltűntek funkciók, módosultak adatok, ami az adminisztrátoroknak és osztályfőnököknek is gondot, újabb feladatot jelentett. Új feladatként jelentkezett ebben a tanévben az IPR tanórák, valamint a neveléssel-oktatással le nem kötött munkaidő, ezen belül az IPR feladatok adminisztrálása. Ennek vezetéséhez megpróbált minden segítséget megadni. PPT bemutatót készített és tájékoztatót tartott a kollégáknak a használatáról, az adminisztrálható feladatok köréről, a nyilvántartás menetéről. A pedagógusok óralátogatásai az év közben lezajlottak. A tavalyi évhez képest kis mértékben csökkent a szakköri kínálat, ez elsősorban a kollégák magasabb óraszámú miatt van. A kormányhivatal a hivatalos dokumentumok meglétét, vezetését ellenőrizte, melyet rendben találtak. LEP koordinátorként vett részt a programok szervezésében.

Az év zárása sikeresen lezajlott, a törzslapok, pótlapok kinyomtatásra kerültek.

3. napirendi pont - A munkaközösség-vezetők, DÖK, Öko-iskola beszámoló

Magyar-Acsádi Anikó beszámolt az alsós munkaközösség éves munkájáról:

Az alsós munkaközösséget Holczerné Guth Erzsébet hagyta el nyugdíjba vonulása miatt. Régi új kolleganő, Gébertné Gáli Katalin a 4.b osztály osztályfőnöke lett, Klingné Molnár Rebeka tartós távolléte miatt. A gyerekekkel jó kapcsolatot alakított ki. Az idei évben a 4. évfolyam került át a felső tagozatos épületbe, ami 3 felnőtt kiesését jelentette. Többen is ingáznak a két épület között. Az ügyelet összeállításánál ez gondot jelentett.

Kiemelt feladatuk az idén az Új NAT továbbvitele a 4. évfolyamon. A tanítók folyamatosan adják át egymásnak a tapasztalataikat, az egy osztályban tanítók megbeszélik a problémákat, az egy napközis csoportban dolgozók próbálnak egységes szokásrendet kialakítani. Fontos feladat a magyar és matematika tantárgyak esetében az alapkészségek fejlesztése, erre szinte minden órán fordítanak időt. Az alsós tankönyvek minőségével, használhatóságával elégedettek voltak a pedagógusok. A füzetekben történő munkánál a szép írást és szép külalakot is hangsúlyozzák. A fejlesztő órákon és a plusz órákon nagy a csoport létszám, ott csak differenciált munkával lehet dolgozni. Az alsó tagozaton két tanuló van, akik eltérő tanterv szerint tanulnak, fejlődés tapasztalható mindkettő esetében. A számukra előírt követelményeket teljesítik. Nevelési feladatok terén is folyamatos munka folyt. Rendszeresen vettek részt diákjaink az IKSZT vezetőjének kézműves foglalkozásain, a védőnő és az IKSZT vezetője által tartott mesekuckó foglalkozáson. Pozitívan értékelte Nagyné Kun Márta, könyvtáros munkáját. Az olvasóklubba szívesen jártak a 2. és 3. osztályos gyerekek, ráéreztek az olvasás ízére. Ez nagy segítség volt az olvasás- technika javításában és az olvasóvá nevelés feladatában.

A tanév során két nagyszerű kiállítást tekinthettek meg a tanulók: „Bogár István 100”, és a Nemzetiségek örökségének találkozása. A versenyek, szakkörök beszámolójával zárult az alsós munkaközösség vezető előadása.

Jaksa Jánosné felsős munkaközösség vezető Power Point bemutatójában részletezte a felsős munkaközösség éves munkáját: A tanév elején új kollégaként Bárdos László került a munkaközösségbe, helyét novembertől Molnár Brigitta tölti be. Jól beilleszkedett a felső tagozat életébe. Tanulási nehézséggel küzdők felzárkóztatását folyamatosan végezték a szaktanárok. Az új NAT alapján a 8. osztályos tanmeneteket a tanév elején kidolgozták az érintett szakos tanárok. Havi egy alkalommal az osztályfőnökök osztályprogram szervezésére törekedtek. Magatartás, szorgalom értékelésére a táblázat minden hónapban az iskolai hálózaton elkészült, az osztályfőnök javaslatot tett, a szaktanárok véleményezték. Az év során két egy alkalommal munkaközösségi foglalkozáson személyesen végig beszélték a pedagógusok a gyerekek magatartását, szorgalmát, problémákat.

Az osztályfőnökök folyamatosan konzultáltak a szülőkkel hiányzások esetén. Minden osztályban nagyon jól működő Messenger csoport segített a hiányzó tanulóknak a tananyagok pótlását.

A tanulók az év során is indultak szaktárgyi versenyeken, de a motiválás egyre nehezebb. A középiskolai felkészítők magyarból és matematikából zajlottak. Minden nyolcadikost felvettek a megjelölt középiskolába. A pedagógusok is az év során különböző továbbképzéseken vettek részt összesen 76 órában. Egyéni tanreden lévő gyermek osztályozó vizsgáját sikeresen levezette a tantestület. Tanuló szoba nagy létszámmal működött. A munkaközösség jól végezte feladatát. Mindenki igyekezett maximálisan megoldani a feladatokat. Rendszeresen hétfőn reggelként egy gyors megbeszélés volt a soron következő feladatokról. Folyamatos volt az egymás közötti párbeszéd. Szülőkkel való kapcsolattartás javult a fogadóórák, szülői értekezletek látogatottsága nőt.

Lukács Zsuzsanna prezentációjában ismertette a DÖK munkáját: Megválasztotta minden osztály az első héten az osztálytitkár, az osztálytitkár-helyettest, illetve egy zöld tagot, aki képviseli az osztályt az öko feladatok ellátásával kapcsolatban. Szeptember végén iskolánk megtartotta az évindító diáknapiját. A 8. osztályosok, osztályfőnökük irányításával a világbajnokság köré rendezték izgalmas falutúrájukat. A horgászegyesület lehetővé tette, hogy a gyerekek összemérjék tudásukat a horgászatban az ősényi tavon. Az idei évben is csatlakozott iskolánk az állatvédelmi témahéthez és beneveztünk az év állatvédő iskolája címre. Részletezte a cím eléréséhez szükséges feladatok megvalósításának menetét, beszámolt az elért eredményekről: rovarhotel telepítése, sünhotel kihelyezése, osztályállat tartása, kutyamenhely látogatása, madarak etetése stb... Az idősek világnapja

alkalmából a 4. osztály tanulói megható és tartalmas műsorral kedveskedtek a megjelenteknek. Az egészségnevelő hét tartalmas káros szenvedélyek prevenciós programja megvalósult. Az őszi diszkó nagy sikert aratott. A Márton napi lámpás felvonulás a Német Nemzetiségi Önkormányzat szervezésével valósult meg. Karácsonyra hangolódva osztálykeretben megtörtént az adventi gyertyagyújtás, karácsonyfát állított az iskola. A karácsonyi műsort élőben szemlélhették meg a tanulók és a falu lakossága. Januárban játékdélutánt tartottunk.

Februárban állatvédelmi olvasó klubot szerveztünk a Könyvtárral karöltve, aminek keretében állatos könyvekkel ismerkedtünk meg.

A farsangi bál is megrendezésre került. Március 15-i ünnepélyt az 5. osztály tartotta nagy színvonalal. A Föld napi rendezvénysorozat is megvalósításra került. A környezetünket szépítettük és virágokat is ültettünk az iskola épülete előtt elhelyezkedő virágládákba. Az idei tanévben az osztályablakok is virágba borultak. A TE SZEDD! akcióba is bekapcsolódtunk. A témaheteket is megrendeztük. Digitális témahét a Nobel-díjasok megismeréséről szólt. Április végén a Szakma Sztárra utaztunk Budapestre. Az SZMK szervezésében májusban gyereknapon vettünk részt, ami szintén nagy sikerrel zárult. A június az osztálykirándulások hónapja volt. Az év elején elkészített DÖT munkaterv programjait teljesítette iskolánk. Nagyon örülünk annak, hogy programjainkba az érdeklődő és segítőkész szülők, a civil szervezetek és az önkormányzatok is bekapcsolódtak, összegezte beszámolóját Lukács Zsuzsanna.

Lovasné Bakó Lívía beszámolt az Öko iskola tevékenységéről:

Az öko szemlélet egyre jobban át szövi iskolánk életét. Évről-évre újabb ötletek kerülnek megvalósításra a régi öko tevékenységek mellett. Örökös Öko Iskola címet elnyertük! Új vállalatok: öko bál, zöld-szakkör, fűszerkert. Megvalósult a fűszerkert, amit a gyerekekkel rendszeresen és nagy lelkesedéssel ápolunk, gondozunk, locsolunk.

A *Földünkért világnap* keretében elindult védnökségi program osztályonként. Az idei évben is csatlakozott iskolánk az állatvédelmi témahéthez és beneveztünk az év állatvédő iskolája címre. Év végén megérkezett az elismerés, elnyertük **Állatbarát iskola** címet. Horgászegyesület jóvoltából kipróbálhatták a sporthorgászatot. A település környezetszépítési programjához csatlakozva az iskola diákjai is virágos növényekkel díszítették az iskola előterét, szemétszedési felhíváshoz csatlakoztak. Az alsó tagozatban novembertől rendszeresen etetik a tanulók a madarakat. Karácsonykor felállították a madarak karácsonyfáját. Idén először elindult az Állatbarát Olvasó Kihívás, melynek célja, hogy a 12 hónap alatt 12 állattal vagy állatvédelemmel kapcsolatos könyvet olvastak el a gyerekek. A víz világnapja alkalmából a negyedikesek hivatalosan is felavatták a nemrég felszerelt ivókutatót. A gyerekek vízálló falújságot készítettek, mellyel a vízfogyasztás fontosságára, népszerűsítésére hívták fel iskolatársaik figyelmét. Természetes és újrahasznosított anyagokból készítettek gyönyörű munkadarabokat az ügyes kezű negyedikesek, amikből egy egy hétig megtekinthető kiállítás nyílt a Községi Térben. A ballagási dekoráció nagy része az idei évben újrahasznosítható, többször felhasználható anyagokból készült. Ebből kifolyólag kevesebb élő virágra volt szükség, ebből következett, hogy sokkal kevesebb hulladék keletkezett. Tanulóinkat ezáltal is arra ösztönözzük, hogy óvják a természetet, jelen esetben a növényvilágot, és tanuljanak meg vigyázni a már meglévő értékeinkre, hogy azokat újra és újra fel tudjuk használni.

Iskolánkat egy pedagógus képviselte a „Változó világ, alkalmazkodó ökoiskola” címmel induló ökoiskolák online találkozásán, melyet az Oktatási Hivatal szervezett.

4. napirendi pont – Egyebek

Farkas Lászlóné ismertette az iskola kompetencia mérés eredményeit, további megbeszélésre, gondolkodtatásra sarkalta a tantestületet. Augusztusban kell megírni az intézkedési tervet a 2023-as eredmények alapján.

Végezetül mindenkinek megköszönte a magas színvonalú oktató, nevelő munkát.

A nevelőtestület a 2023-2024-es tanév éves beszámolóját elfogadta.

A szavazás eredményének megoszlása:

A beszámolót elfogadta (igennel szavazott): **17 fő**

Tartózkodott: 0 fő.

Nemmel szavazott: 0 fő.

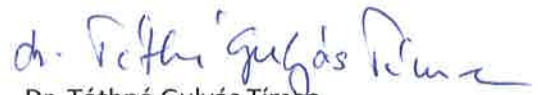
Farkas Lászlóné intézményvezető a tantestületi értekezletet befejezettnek nyilvánítja.

Jegyzőkönyv lezárva.

K. m. f.



Farkas Lászlóné
intézményvezető



Dr. Tóthné Gulyás Tímea
jegyzőkönyv-vezető

Hitelesítők:



Lukács Zsuzsanna



Molnár Brigitta

Melléklet: Jelenléti ív

| | Név | |
|----|-------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Czakóné Bognár Tímea | Czakóné Bognár Tímea |
| 2 | Deák István | Deák István |
| 3 | Dombiné Mihályi Edit | Dombiné Mihályi Edit |
| 4 | Dr.Tóthné Gulyás Tímea | Dr. Tóthné Gulyás Tímea |
| 5 | Farkas Lászlóné | Farkas Lászlóné |
| 6 | Gébertné Gáli Katalin | Gébertné Gáli Katalin |
| 7 | Hajnalné Ládi Katalin | Hajnalné Ládi Katalin |
| 8 | Jaksa Jánosné | Jaksa Jánosné |
| 9 | Kollerné Illés Gabriella | Kollerné Illés Gabriella |
| 10 | Lovasné Bakó Lívia | Lovasné Bakó Lívia |
| 11 | Lukács Zsuzsanna | Lukács Zsuzsanna |
| 12 | Magyar-Acsádi Anikó Zsuzsanna | Magyar-Acsádi Anikó Zsuzsanna |
| 13 | Mihályka-Dani Ildikó | Mihályka-Dani Ildikó |
| 14 | Molnár Brigitta | Molnár Brigitta |
| 15 | Szabóné Dittrich Katalin | Szabóné Dittrich Katalin |
| 16 | Szecsi Fanni | Szecsi Fanni |
| 17 | Vezsenyi Ágnes | Vezsenyi Ágnes |

162/2024