



Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Ócsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782
E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola
székhely: 7143 Ócsény, Perczel Mór utca 1.
Tel: 74/496-782

Ikt.sz.: /2020
Ügyintéző: Farkas Lászlóné
Ügyintézés helye: Ócsény, Perczel u.1.

AZ ORSZÁGOS KOMPETENCIAMÉRÉS INTÉZMÉNYI EREDMÉNYEINEK JAVÍTÁSÁT CÉLZÓ

INTÉZKEDÉSI TERV a 2020/2021-s tanévre vonatkozóan



Készítette: Farkas Lászlóné
intézményvezető



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

AZ INTÉZKEDÉSI TERV TARTALMI ELEMEI

- I. Eljárásrend, törvényi háttér
- II. Elemzés
 - Átlageredmények
 - A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben
 - Az alapszintet el nem érő tanulók aránya
 - A minimumszintet el nem érő tanulók aránya
 - Telephely eredménye a CSH index tükrében
- III. Intézkedési terv
 - SWOT analízis
 - általános célok
 - Konkrét célmeghatározás
 - -tanulókkal kapcsolatos célok
 - -pedagógusokkal kapcsolatos célok
 - -az iskolavezetéssel kapcsolatos célok
- IV. Megvalósítási terv



Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Ócsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782
E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

I. ELJÁRÁSREND, TÖRVÉNYI HÁTTÉR

Az intézkedési tervet a szükséges intézkedések végrehajtásáért felelős személyek és a vonatkozó határidők megjelölésével kell elkészíteni a vonatkozó eljárási szabályok, felelősök, határidők megjelölésével.

Az intézkedési tervben az egyes feladatokhoz kapcsolódó határidőket úgy kell meghatározni, hogy azok számon kérhetőek legyenek. Amennyiben a feladat jellege egy éven túl mutat, akkor részfeladatokat, illetve részhatáridőket kell meghatározni (azokban az esetekben, ahol ez értelmezhető).

Az intézkedési tervet a vezető készíti, a nevelőtestület, mint érintett véleményezi, és a fenntartó hagyja jóvá.

Az ellenőrzési pontok és a felelős személyek megnevezése alapvető elvárás.

Az intézkedési terv elkészítéséért, végrehajtásáért és a megtett intézkedésekről a fenntartónak történő beszámolásért az intézmény vezetője a felelős.

Törvényi háttér:

- 2011. évi CXCV. törvény 80.§. (1) és 79.§,
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 3. melléklet,
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 79.§. (5),
- 27/2020. (VII.3.) EMMI rendelet a tanév rendjéről



Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Ócsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782
E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

II. ELEMZÉS

Az Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola nevelőtestülete a nevelőtestületi értekezletén a 2017/2018-as tanév kompetenciamérés eredményét megtárgyalta. Az összesített eredmények alapján a 2019/2020-as tanévre intézkedési tervet szükséges készíteni az eredmények javítása érdekében.

Átlageredmények: 2019

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1445 (1376;1501)	☹️ 1495 (1494;1496)	Közszégi ált. isk.	☹️ 1450 (1448;1452)	Közepes községek ált. isk.	☹️ 1446 (1444;1449)
	8.	ált. isk.	1565 (1505;1636)	☹️ 1624 (1623;1625)	Közszégi ált. isk.	☹️ 1563 (1561;1565)	Közepes községek ált. isk.	☹️ 1563 (1559;1566)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1411 (1344;1468)	☹️ 1499 (1498;1500)	Közszégi ált. isk.	☹️ 1439 (1437;1442)	Közepes községek ált. isk.	☹️ 1432 (1430;1435)
	8.	ált. isk.	1559 (1467;1645)	☹️ 1608 (1607;1610)	Közszégi ált. isk.	☹️ 1542 (1539;1544)	Közepes községek ált. isk.	☹️ 1538 (1535;1541)

A 6.. évfolyam matematika eredménye átlagosra sikerültek. A képességszint szerint a 1. és 4. zömmel a 2-3- szint közé kerültek a tanulók. A CSH index szerint a tanulóink az országos trend-vonalon vannak, az eredmény nem különbözik szignifikánsan a



Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Ócsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

várható. A szövegértés eredménye a 6. osztályban jelentősen az országos átlag alatt van. A községi iskolák átlagától is elmarad. A 8. osztályé átlagos szinten áll. A képességi szint szerint a 1- és 5. közé kerültek a tanulók, zömmel a 2-4. szint közé. A CSH index érinti a trend-vonalat.

A 8. évfolyam matematika eredménye nem közelíti meg az országos átlagot. A községi általános iskolákhoz képest szignifikánsan nem tér el. A képességi szint szerint a 2. és 5. közé kerültek a tanulók, zömmel a 3-4- szint közé. A CSH index szerint a tanulóink az országos trendvonalat követik. A szövegértés eredménye az országos átlaghoz képest alacsonyabb, a községi iskolák átlagától szignifikánsan nem különbözik. A képességi szint szerint a 2- és 6. közé kerültek a tanulók. Zömmel a 3-4. szint közé kerültek tanulóink. A CSH index szerint a tanulók az országos trendvonalon vannak.

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2019	2018	2017	2016	2015
Matematika	6.	ált. isk.	1445 (1376;1501)	1366 (1272;1451)	1447 (1370;1519)	1455 (1376;1536)	1569 (1497;1637)
	8.	ált. isk.	1565 (1505;1636)	1581 (1488;1665)	1658 (1563;1729)	1571 (1516;1617)	1590 (1480;1672)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1411 (1344;1468)	1372 (1275;1474)	1389 (1330;1462)	1484 (1397;1564)	1583 (1478;1654)
	8.	ált. isk.	1559 (1467;1645)	1581 (1482;1659)	1685 (1581;1768)	1591 (1539;1647)	1563 (1487;1654)



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Alapszintet el nem érő tanulók aránya:

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	50,0	37,4	47,8
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	57,2	38,2	51,7
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	33,3	22,7	32,9
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	38,0	27,8	40,3

A 6. és a 8. évfolyamonis magas az alapszint alatt teljesítők aránya matematikából.

A minimum szintet el nem érők aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	8,3	12,9	19,3
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	19,0	16,4	24,7
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	8,3	6,3	10,1
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	19,0	10,4	16,6



Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Ócsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

Szövegértésből és matematikából vannak olyan tanulóink, akik a minimum szint alatt teljesítettek.

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹	☹
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹	☹
	8.	ált. isk.	☹	☹



Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Ócsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

III. Intézkedési terv

SWOT analízis:

Erősségek Belső tényezők <ul style="list-style-type: none">• az iskola vezetősége elkötelezett az OKM iránt• a tantestület elkötelezett az OKM iránt• az tanárok a differenciált órászervezést is alkalmazzák• a szülők együttműködnek az iskolával• jó az együttműködés az alsó- és a felső tagozat között• pedagógiai programunk nagy hangsúlyt fektet a kompetenciafejlesztésre	Gyengeségek <ul style="list-style-type: none">• a méréseket távolságtartóan és bizalmatlanul kezeli a nevelőtestület nagy része• egyes feladattípusok ismeretlenek és nem értelmezhetőek a tanulók számára• a diákok nem érdekeltek abban, hogy jól teljesítsenek a mérésen, motiválatlanok• a jó tanulók sem értelmezik mindig pontosan a feladatok szövegét
Lehetőségek Külső tényezők <ul style="list-style-type: none">• mérés-értékelési csoport kialakítása• a differenciált tanulásszervezés preferálása• tantárgygondozói szaktanácsadók igénybevétele Intézményfejlesztési szaktanácsadók igénybevétele (Tematikus szaktanácsadók: mérés-értékelési, SNI integráció, tehetségfejlesztési, HHH, ha szükséges konfliktuskezelési)• pedagógus továbbképzések	Veszélyek <ul style="list-style-type: none">• Tanulók motiválatlansága nő• IKT eszközök háttérbe szorítják az olvasást• Szülők érdektelensége• Tantestület túlterheltsége• Kiegész



Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Ócsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782
E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

ÁLTALÁNOS CÉLOK

A kompetenciamérés intézményi eredményeinek ismeretében a gyenge teljesítményt (évfolyamonként és kompetenciaterületenként meghatározott képességszint alatti eredményt) nyújtó tanulók felzárkóztatása mind szövegértésből, mind matematikából.

A községi általános iskolák rangsorában előbbre kerülni. A teljesítménynövekedés közvetve befolyásolja a beiskolázási, illetve a középiskolai felvételi mutatóit is.

Az iskola a mindennapi életben használható tudást nyújtson.

KONKRÉT CÉLMEGHATÁROZÁS

A tanulókkal kapcsolatos célok:

1. A 3. szint alatt teljesítő tanulók számának csökkentése
2. Az országos kompetenciamérésekben többségében jól motivált tanulók vegyenek részt
3. Osztály szintű típushibák, hiányosságok csökkentése, megszüntetése
4. A tanulók célirányosabb fejlesztése folyamat közbeni belső mérések, az eredmények elemzése felhasználásával
5. Az országos mérések jelentőségére, szerepére fokozottan, nagyobb hangsúllyal felhívni a tanulók, s valamennyi szülő figyelmét
6. A tanulók legyenek birtokában a lehető leghatékonyabb tanulási technikák gyakorlati alkalmazásának
7. A tanulók rendelkezzenek fejlett önismerettel, önértékeléssel

A pedagógusokkal kapcsolatos célok:

1. Valamennyi pedagógus rendelkezzen minél magas szintű mérési-értékelési kompetenciákkal
2. A tanulók aktivitására épülő hatékony tanulás-szervezési eljárások alkalmazásának növelése
3. A kompetenciafejlesztés valamennyi tantárgy tanóráiba tervszerűen, tudatosan épüljön be



Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Ócsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

4. Pozitív légkörben zajló, fejlesztő hatású tanórák, melyen biztosított a tanulók önmagukhoz mért fejlődése, s annak elismerése.
5. Rendszeres belső tapasztalatcsere, bevált jó gyakorlatok átadása, hospitálások, esetmegbeszélések segítségével megvalósuló jó pedagógiai együttműködés
6. A témazáró dolgozatok tartalma és követelménye a kompetencia-alapú megközelítést tükrözze
7. A hatékony, tanulást segítő digitális tananyagok tanórai alkalmazásának növelése

Az iskolavezetéssel kapcsolatos célok:

1. Teljes körű képünk legyen a fejlesztéshez igénybe vehető humán és tárgyi erőforrásokról. Legyenek felelősei az egyes fejlesztési részfolyamatoknak.
2. Rendszeres ellenőrzéssel, értékeléssel segíteni a hatékony kompetencia fejlesztést.
3. A kompetenciák bemeneti szintjének megbízható diagnosztizálása.
4. A kompetenciafejlesztést jól támogató környezet megteremtése
5. A kompetenciamérések eredményessége terén végzett fejlesztő tevékenység elismerése
6. A kompetenciamérés eredményeinek széleskörű megismertetése valamennyi érintettel

Kiemelkedő célunk a szint alatti, illetve az 1. szinten lévő tanulók fejlesztése legalább a 2. szint elérésével. Illetve a jobban teljesítő tanulók támogatása, továbbfejlesztése.



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

IV. Megvalósítási terv

Sorszám	Tervezett feladat/tevékenység	Megvalósított feladat/tevékenység	Elvárt eredmény	Megvalósult, elért eredmény	A megvalósított feladat/tevékenység elvégzésének határideje	Észrevételek, javaslatok
1.	Az általános tantervű csoportoknál az órakeret kibővítése plusz matematika és magyar órával gyakorlás céljából	A matematikai és szövegértési kompetenciák fejlesztése	Szövegértő képesség javulása, értő olvasás fejlődése. Matematikai logika fejlődése, alapműveletek készség szintű alkalmazása		folyamatos	
2.	1-3 fős foglalkozások –	1-3 fős foglalkozások -	Egyénenként jelentkező hátrányok csökkentése- alapkompentenciák fejlesztése		Folyamatos, órarendbe iktatva	
Sorszám	Tervezett feladat/tevékenység	Megvalósított feladat/tevékenység	Elvárt eredmény	Megvalósult, elért eredmény	A megvalósított feladat/tevékenység elvégzésének határideje	Észrevételek, javaslatok
3.	HH-s tanulók fejlesztése egyéni fejlesztési tervek alapján szociokulturális	HH-s tanulók fejlesztése egyéni fejlesztési tervek alapján szociokulturális	Szövegértő képesség javulása, szöveg értelmezés javulása, szókincsfejlesztés, matematika		Folyamatos	



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

	hátrányok csökkentése, melyek befolyásolják a mérés eredményét	hátrányok csökkentése, melyek befolyásolják a mérés eredményét	kompetencia fejlesztése –életszerű problémák megbeszélése			
4.	Tantárgyi korrepetálások	Tantárgyi korrepetálások	Lemaradó gyerekek fejlesztése, szintre hozása (magyar, matematika).		Az aktuális tananyagban lemaradók felzárkóztatása – folyamatos	
5.	A tanítási órák hatékonyabbá tétele: változatos oktatás - szervezési eljárások alkalmazása	A tanítási órák hatékonyabbá tétele: változatos oktatás - szervezési eljárások alkalmazása	A tanítási órák hatékonyabbá tétele: változatos oktatás - szervezési eljárások alkalmazása		Folyamatos	
6.	Számolási készség fejlesztése	1-8. osztályokban matematika tanórákon folyamatos fejlesztés megvalósítása	Egyénenként jelentkező hátrányok csökkentése, számolási készség fejlődése		Folyamatos	
Sorszám	Tervezett feladat/tevékenység	Megvalósított feladat/tevékenység	Elvárt eredmény	Megvalósult, elért eredmény	A megvalósított feladat/tevékenység elvégzésének határideje	Észrevételek, javaslatok
7.	Az országos mérés feladataihoz igazodó gyakorló feladat sorok használata a	Az országos mérés feladataihoz igazodó gyakorló feladat sorok használata a	A tavalyi tanévben használt feladatlapon további használata	továbbra is szükséges	Folyamatos	



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

	5.-6.-7.-8. osztályban	5.-6.-7.-8. osztályban				
8.	Elemi számolási készség fejlesztése	Mérőlap összeállításával, év végi méréssel	Az alapműveletek terén biztosabb és gyorsabb műveletvégzés		folyamatos Év végéi mérés	
9.	Havonta legalább egy magyar órán szövegértés fejlesztése történjen a 5.-6.-7.-8. osztályban	Havonta legalább egy magyar órán szövegértés fejlesztése történjen a 5.-6.-7.-8. osztályban	Javuljanak a szövegértési feladatok megoldásához szükséges alapkompenciák		Folyamatos	
10.	Havonta legalább egy matematika órán matematika kompetencia fejlesztése történjen a 5.-6.-7.-8. osztályban.	Havonta legalább egy matematika órán matematika kompetencia fejlesztése történjen a 5.-6.-7.-8. osztályban.	Javuljanak a matematikai alapkompenciák.		Folyamatos	
Sorszám	Tervezett feladat/tevékenység	Megvalósított feladat/tevékenység	Elvárt eredmény	Megvalósult, elért eredmény	A megvalósított feladat/tevékenység elvégzésének határideje	Észrevételek, javaslatok
11.	Szókincs fejlesztés az 4. osztályokban	Havonta legalább egy tanóra időtartamban	A tanév végi szövegértés mérésnél már látható legyen a javulás		Folyamatos	
12.	Olvasástechnika fejlesztése	Olvasás órákon folyamatosan	Olvasástechnika javulása		Folyamatos	



Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Ócsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

Ócsény, 2020. AUGUSZTUS 30.

Farkas Lászlóné

intézményvezető