



Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Ócsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola
székhely: 7143 Ócsény, Perczel Mór utca 1.
Tel: 74/496-782

Ikt.sz.: /2023
Ügyintéző: Farkas Lászlóné
Ügyintézés helye: Ócsény, Perczel u.1.

AZ ORSZÁGOS KOMPETENCIAMÉRÉS INTÉZMÉNYI EREDMÉNYEINEK JAVÍTÁSÁT CÉLZÓ

INTÉZKEDÉSI TERV

a 2023/2024-s tanévre vonatkozóan



Készítette: Farkas Lászlóné
intézményvezető



Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Ócsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

AZ INTÉZKEDÉSI TERV TARTALMI ELEMEI

I. Eljárásrend, törvényi háttér

II. Elemzés

- Átlageredmények
- A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben
- Az alapszintet el nem érő tanulók aránya
- A minimumszintet el nem érő tanulók aránya
- Telephely eredménye a CSH index tükrében

III. Intézkedési terv

- általános célok
- Konkrét célmeghatározás
- -tanulókkal kapcsolatos célok
- -pedagógusokkal kapcsolatos célok
- -az iskolavezetéssel kapcsolatos célok

IV. Megvalósítási terv



Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Ócsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782
E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

I. ELJÁRÁSREND, TÖRVÉNYI HÁTTÉR

Az intézkedési tervet a szükséges intézkedések végrehajtásáért felelős személyek és a vonatkozó határidők megjelölésével kell elkészíteni a vonatkozó eljárási szabályok, felelősök, határidők megjelölésével.

Az intézkedési tervben az egyes feladatokhoz kapcsolódó határidőket úgy kell meghatározni, hogy azok számon kérhetőek legyenek. Amennyiben a feladat jellege egy éven túl mutat, akkor részfeladatokat, illetve részhatáridőket kell meghatározni (azokban az esetekben, ahol ez értelmezhető).

Az intézkedési tervet a vezető készíti, a nevelőtestület, mint érintett véleményezi, és a fenntartó hagyja jóvá.

Az ellenőrzési pontok és a felelős személyek megnevezése alapvető elvárás.

Az intézkedési terv elkészítéséért, végrehajtásáért és a megtett intézkedésekről a fenntartónak történő beszámolásért az intézmény vezetője a felelős.

Törvényi háttér:

- 2011. évi CXCV. törvény 80.§. (1) és 79.§,
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 3. melléklet,
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 79.§. (5),
- 31/2023. (VIII.22.) BM rendelet a tanév rendjéről



Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Ócsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

II. ELEMZÉS

Az Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola nevelőtestülete a nevelőtestületi értekezletén a 2022-s kompetenciamérés eredményét megtárgyalta. Az összesített eredmények alapján a 2023/2024-as tanévre intézkedési tervet készít az eredmények javítása érdekében.

A 2021/2022-es tanév mérföldkő volt Magyarország pedagógiai mérési rendszerének történetében. Korábban az országos mérések a szövegértési képességet, a matematikai eszköztudást, valamint az idegen-, illetve célnyelven nyújtott tanulói teljesítményt vizsgálták papíralapú mérőeszközökkel. A 2021/2022-es tanév óta a rendszer kiegészült a természettudomány kompetenciaterülettel, és a méréseket a tanulóknak online felületen kellett teljesíteniük.

A tanulói összetétel 5. osztálytól nem igazán változott. A szabadiskolaválasztás jogán a környező településekről is választják iskolánkat, főleg Decsről és Sárpilisről. Az iskolánkba a szabad iskolaválasztás jogán bekerülő tanulók háttere vegyes képet mutat. Sokan azért hozzák iskolánkba a gyermeküket, mert szeretnék, ha jobb eredményeket érnének el. Az ő családi háttérük és iskolai múltjuk általában jó vagy megfelelő.

Az iskola létszámadatai:

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	6.	Általános iskola	22	19
Matematika	8.	Általános iskola	18	18
Szövegértés	6.	Általános iskola	22	19
Szövegértés	8.	Általános iskola	18	18
Természettudomány	6.	Általános iskola	22	19
Természettudomány	8.	Általános iskola	18	18
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	10	7
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	18	18
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	12	12



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

Átlageredmények:

2022

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1533 (1478;1586)	☹️ 1493 (1492;1494)
Matematika	8.	1633 (1542;1700)	☹️ 1602 (1601;1603)
Szövegértés	6.	1523 (1451;1639)	☹️ 1475 (1474;1476)
Szövegértés	8.	1637 (1584;1681)	😊 1535 (1534;1536)
Természettudomány	6.	1529 (1455;1603)	☹️ 1500 (1499;1501)
Természettudomány	8.	1672 (1613;1741)	😊 1587 (1585;1588)
Angol idegen nyelv	6.	1373 (1267;1470)	☹️ 1500 (1499;1502)
Angol idegen nyelv	8.	1605 (1531;1707)	☹️ 1617 (1616;1618)
Német idegen nyelv	6.	1647 (1586;1723)	😊 1500 (1498;1502)

A 2022-s mérési eredményekről általában elmondható, hogy a 6. és 8. osztályosaink is jól teljesítettek.

Matematikából az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől. Szövegértésből a 6. osztályban nem tér el szignifikánsan az országos értéktől, még egy kicsit magasabb is, a 8. osztály teljesítménye pedig kiemelkedő volt, az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb volt az országos átlag. A 8. osztályunk zömében jó képességű tanulókból állt, ezt jelzi az is, hogy a szövegértésen kívül a természettudomány területén is nagyon szép eredményt produkáltak. A hatodik osztály átlagos képességű volt matematikából, szövegértésből, természettudományból, egyedül angol nyelvből értek el rosszabb eredményt, így az



Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Ócsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb volt az országos érték. Német idegen nyelvből az országos átlag fölött jobban teljesítettek hatodikosaink.

A közepes községi általános iskolákhoz mérten az eredményeink megfelelőek, az angol nyelv kivételével a feladatellátási hely eredményeink szignifikánsan magasabb értéket mutatnak.

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	Ált. isk.	1533 (1478;1586)	☹️ 1493 (1492;1494)	Középsi ált. isk.	😊 1448 (1446;1450)	Közepes középsi ált. isk.	😊 1441 (1439;1444)
Matematika	8.	Ált. isk.	1633 (1542;1700)	☹️ 1602 (1601;1603)	Középsi ált. isk.	☹️ 1541 (1539;1543)	Közepes középsi ált. isk.	😊 1535 (1532;1537)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1523 (1451;1639)	☹️ 1475 (1474;1476)	Középsi ált. isk.	😊 1418 (1416;1421)	Közepes középsi ált. isk.	😊 1413 (1410;1416)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1637 (1584;1681)	😊 1535 (1534;1536)	Középsi ált. isk.	😊 1468 (1466;1471)	Közepes középsi ált. isk.	😊 1463 (1460;1466)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1529 (1455;1603)	☹️ 1500 (1499;1501)	Középsi ált. isk.	☹️ 1453 (1450;1455)	Közepes középsi ált. isk.	😊 1448 (1444;1451)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1672 (1613;1741)	😊 1587 (1585;1588)	Középsi ált. isk.	😊 1526 (1524;1528)	Közepes középsi ált. isk.	😊 1518 (1515;1522)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1373 (1267;1470)	☹️ 1500 (1499;1502)	Középsi ált. isk.	☹️ 1430 (1427;1433)	Közepes középsi ált. isk.	☹️ 1424 (1420;1428)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1605 (1531;1707)	☹️ 1617 (1616;1618)	Középsi ált. isk.	😊 1516 (1513;1519)	Közepes középsi ált. isk.	😊 1503 (1498;1507)
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1647 (1586;1723)	😊 1500 (1498;1502)	Középsi ált. isk.	😊 1455 (1451;1458)	Közepes középsi ált. isk.	😊 1450 (1446;1453)



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

A tanulók képesszintjét megvizsgálva

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	6.	Ált. isk.	1533 (1478;1586)	😊 1373 (1328;1426)	😊 1445 (1376;1501)	😊 1366 (1272;1451)
Matematika	8.	Ált. isk.	1633 (1542;1700)	😐 1557 (1488;1623)	😐 1565 (1505;1636)	😐 1581 (1488;1665)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1523 (1451;1639)	😊 1361 (1312;1426)	😊 1411 (1344;1468)	😊 1372 (1275;1474)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1637 (1584;1681)	😊 1527 (1469;1588)	😐 1559 (1467;1645)	😐 1581 (1482;1659)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1529 (1455;1603)			
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1672 (1613;1741)			
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1373 (1267;1470)			
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1605 (1531;1707)			
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1647 (1586;1723)			



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Alapszintet el nem érő tanulók aránya:

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	15,8	38,4	48,5
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	33,3	43,4	56,1
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	15,8	26,2	37,2
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	11,1	41,0	55,5
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	26,3	32,2	41,5
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	11,1	43,1	54,8
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességi szint	28,6	33,2	48,3
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességi szint	44,4	40,6	60,3
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességi szint	0	56,7	65,9



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

A minimum szintet el nem érők aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	5,3	15,5	22,2
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	22,2	20,3	29,9
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	0	8,5	13,4
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	0	17,7	27,1

Matematikából sajnos vannak olyan tanulóink, akik a minimum szint alatt teljesítettek. örömteli viszont, hogy szövegértésből nincs a minimum szintet el nem érő tanuló.



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	Ált. isk.	☹	☹
Matematika	8.	Ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	Ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	8.	Ált. isk.	😊	😊
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	☹	☹
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	😊	😊
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	☹	☹
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	😊	😊



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu



Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Ócsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

III. Intézkedési terv

SWOT analízis:

Erősségek Belső tényezők <ul style="list-style-type: none">• az iskola vezetősége elkötelezett az OKM iránt• a tantestület elkötelezett az OKM iránt• az tanárok a differenciált órászervezést is alkalmazzák• a szülők együttműködnek az iskolával• jó az együttműködés az alsó- és a felső tagozat között• pedagógiai programunk nagy hangsúlyt fektet a kompetenciafejlesztésre	Gyengeségek <ul style="list-style-type: none">• a méréseket távolságtartóan és bizalmatlanul kezeli a nevelőtestület nagy része• egyes feladattípusok ismeretlenek és nem értelmezhetőek a tanulók számára• a diákok nem érdekeltek abban, hogy jól teljesítsenek a mérésen, motiválatlanok• a jó tanulók sem értelmezik mindig pontosan a feladatok szövegét
Lehetőségek Külső tényezők <ul style="list-style-type: none">• mérés-értékelési csoport kialakítása• a differenciált tanulásszervezés preferálása• tantárgygondozói szaktanácsadók igénybevétele Intézményfejlesztési szaktanácsadók igénybevétele (Tematikus szaktanácsadók: mérés-értékelési, SNI integráció, tehetségfejlesztési, HHH, ha szükséges konfliktuskezelési)• pedagógus továbbképzések	Veszélyek <ul style="list-style-type: none">• Tanulók motiválatlansága nő• IKT eszközök háttérbe szorítják az olvasást• Szülők érdektelensége• Tantestület túlterheltsége• Kiegész



Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Ócsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782
E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

ÁLTALÁNOS CÉLOK

A kompetenciamérés intézményi eredményeinek ismeretében a gyenge teljesítményt (évfolyamonként és kompetenciaterületenként meghatározott képességszint alatti eredményt) nyújtó tanulók felzárkóztatása minden területen.

A községi általános iskolák rangsorában előbbre kerülni. A teljesítménynövekedés közvetve befolyásolja a beiskolázási, illetve a középiskolai felvételi mutatóit is.

Az iskola a mindennapi életben használható tudást nyújtson.

KONKRÉT CÉLMEGHATÁROZÁS

A tanulókkal kapcsolatos célok:

1. A 3. szint alatt teljesítő tanulók számának csökkentése
2. Az országos kompetenciamérésekben többségében jól motivált tanulók vegyenek részt
3. Osztály szintű típushibák, hiányosságok csökkentése, megszüntetése
4. A tanulók célirányosabb fejlesztése folyamat közbeni belső mérések, az eredmények elemzése felhasználásával
5. Az országos mérések jelentőségére, szerepére fokozottan, nagyobb hangsúllyal felhívni a tanulók, s valamennyi szülő figyelmét
6. A tanulók legyenek birtokában a lehető leghatékonyabb tanulási technikák gyakorlati alkalmazásának
7. A tanulók rendelkezzenek fejlett önismerettel, önértékeléssel

A pedagógusokkal kapcsolatos célok:

1. Valamennyi pedagógus rendelkezzen minél magas szintű mérési-értékelési kompetenciákkal
2. A tanulók aktivitására épülő hatékony tanulás-szervezési eljárások alkalmazásának növelése
3. A kompetenciafejlesztés valamennyi tantárgy tanóráiba tervszerűen, tudatosan épüljön be



Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Ócsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

4. Pozitív légkörben zajló, fejlesztő hatású tanórák, melyen biztosított a tanulók önmagukhoz mért fejlődése, s annak elismerése.
5. Rendszeres belső tapasztalatcsere, bevált jó gyakorlatok átadása, hospitálások, esetmegbeszélések segítségével megvalósuló jó pedagógiai együttműködés
6. A témazáró dolgozatok tartalma és követelménye a kompetencia-alapú megközelítést tükrözze
7. A hatékony, tanulást segítő digitális tananyagok tanórai alkalmazásának növelése

Az iskolavezetéssel kapcsolatos célok:

1. Teljes körű képünk legyen a fejlesztéshez igénybe vehető humán és tárgyi erőforrásokról. Legyenek felelősei az egyes fejlesztési részfolyamatoknak.
2. Rendszeres ellenőrzéssel, értékeléssel segíteni a hatékony kompetencia fejlesztést.
3. A kompetenciák bemeneti szintjének megbízható diagnosztizálása.
4. A kompetenciafejlesztést jól támogató környezet megteremtése
5. A kompetenciamérések eredményessége terén végzett fejlesztő tevékenység elismerése
6. A kompetenciamérés eredményeinek széleskörű megismertetése valamennyi érintettel

Kiemelkedő célunk a szint alatti, illetve az 1. szinten lévő tanulók fejlesztése legalább a 2. szint elérésével. Illetve a jobban teljesítő tanulók támogatása, továbbfejlesztése.



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

IV. Megvalósítási terv

1. matematika, szövegértés

Sorszám	Tervezett feladat/tevékenység	Megvalósított feladat/tevékenység	Elvárt eredmény	Megvalósult, elért eredmény	A megvalósított feladat/tevékenység elvégzésének határideje	Észrevételek, javaslatok
1.	Az általános tantervű csoportoknál az órakeret kibővítése plusz matematika és magyar órával gyakorlás céljából	A matematikai és szövegértési kompetenciák fejlesztése	Szövegértő képesség javulása, értő olvasás fejlődése. Matematikai logika fejlődése, alpműveletek készség szintű alkalmazása		folyamatos	
2.	1-3 fős foglalkozások –	1-3 fős foglalkozások -	Egyénenként jelentkező hátrányok csökkentése- alapkompentenciák fejlesztése		Folyamatos, órarendbe iktatva	
Sorszám	Tervezett feladat/tevékenység	Megvalósított feladat/tevékenység	Elvárt eredmény	Megvalósult, elért eredmény	A megvalósított feladat/tevékenység elvégzésének határideje	Észrevételek, javaslatok
	HH-s tanulók fejlesztése egyéni fejlesztési tervek alapján	HH-s tanulók fejlesztése egyéni fejlesztési tervek alapján	Szövegértő képesség javulása, szöveg értelmezés javulása, szókincsfejlesztés,		Folyamatos	



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

3.	szociokulturális hátrányok csökkentése, melyek befolyásolják a mérés eredményét	szociokulturális hátrányok csökkentése, melyek befolyásolják a mérés eredményét	matematika kompetencia fejlesztése –életszerű problémák megbeszélése			
4.	Tantárgyi korrepetálások	Tantárgyi korrepetálások	Lemaradó gyerekek fejlesztése, szintre hozása (magyar, matematika).		Az aktuális tananyagban lemaradók felzárkóztatása – folyamatos	
5.	A tanítási órák hatékonyabbá tétele: változatos oktatás - szervezési eljárások alkalmazása	A tanítási órák hatékonyabbá tétele: változatos oktatás - szervezési eljárások alkalmazása	A tanítási órák hatékonyabbá tétele: változatos oktatás - szervezési eljárások alkalmazása		Folyamatos	
6.	Számolási készség fejlesztése	1-8. osztályokban matematika tanórákon folyamatos fejlesztés megvalósítása	Egyénenként jelentkező hátrányok csökkentése, számolási készség fejlődése		Folyamatos	
Sorszám	Tervezett feladat/tevékenység	Megvalósított feladat/tevékenység	Elvárt eredmény	Megvalósult, elért eredmény	A megvalósított feladat/tevékenység elvégzésének határideje	Észrevételek, javaslatok
7.	Az országos mérés feladataihoz igazodó gyakorló feladat sorok használata a	Az országos mérés feladataihoz igazodó gyakorló feladat sorok használata a	A tavalyi tanévben használt feladatok további használata	továbbra is szükséges	Folyamatos	



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

	5.-6.-7.-8. osztályban	5.-6.-7.-8. osztályban				
8.	Elemi számolási készség fejlesztése	Mérőlap összeállításával, év végi méréssel	Az alapműveletek terén biztosabb és gyorsabb műveletvégzés		folyamatos Év végéi mérés	
9.	Havonta legalább egy magyar órán szövegértés fejlesztése történjen a 5.-6.-7.-8. osztályban	Havonta legalább egy magyar órán szövegértés fejlesztése történjen a 5.-6.-7.-8. osztályban	Javuljanak a szövegértési feladatok megoldásához szükséges alapkompenciák		Folyamatos	
10.	Havonta legalább egy matematika órán matematika kompetencia fejlesztése történjen a 5.-6.-7.-8. osztályban.	Havonta legalább egy matematika órán matematika kompetencia fejlesztése történjen a 5.-6.-7.-8. osztályban.	Javuljanak a matematikai alapkompenciák.		Folyamatos	
Sorszám	Tervezett feladat/tevékenység	Megvalósított feladat/tevékenység	Elvárt eredmény	Megvalósult, elért eredmény	A megvalósított feladat/tevékenység elvégzésének határideje	Észrevételek, javaslatok
11.	Szókincs fejlesztés az 4. osztályokban	Havonta legalább egy tanóra időtartamban	A tanév végi szövegértés mérésnél már látható legyen a javulás		Folyamatos	
12.	Olvasástechnika fejlesztése	Olvasás órákon folyamatosan	Olvasástechnika javulása		Folyamatos	



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

2. Természettudomány

Sorszám	Tervezett feladat/tevékenység	Megvalósított feladat/tevékenység	Elvárt eredmény	Megvalósult, elért eredmény	A megvalósított feladat/tevékenység elvégzésének határideje	Észrevételek, javaslatok
1.	Természettudományos alapkészségek fejlesztése tanórai differenciált osztálymunkában.	Mérések, kísérletek, élményszerűség, törvényszerűségek felismerése	Ismerje fel a természet törvényszerűségeit a tapasztalások alapján.		folyamatos	
2.	A tanulás kompetenciának fejlesztése.	Kiselőadás, PPT, kísérlet, projekt, plakát	Ismerje fel, gyűjtse össze, csoportosítsa, rendszerezze és értékelje a hétköznapi életben, a tanulói kísérletezések során, a szaknyelvi környezetben megjelenő, a természettudományhoz kapcsolódó információkat.		folyamatos,	



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

Sorszám	Tervezett feladat/tevékenység	Megvalósított feladat/tevékenység	Elvárt eredmény	Megvalósult, elért eredmény	A megvalósított feladat/tevékenység elvégzésének határideje	Észrevételek, javaslatok
3.	HH-s tanulók fejlesztése egyéni fejlesztési tervek alapján szociokulturális hátrányok csökkentése, melyek befolyásolják a mérés eredményét	HH-s tanulók fejlesztése egyéni fejlesztési tervek alapján szociokulturális hátrányok csökkentése, melyek befolyásolják a mérés eredményét	Természet-tudományos alapképességek javulása, szöveg értelmezés javulása, szókincsfejlesztés, életszerű problémák megbeszélése.		folyamatos	
4.	Digitális kompetencia fejlesztése	Internetes keresés, Online feladatmegoldás	Használja magabiztosan a digitális technológiát természet-tudományhoz kapcsolódó tartalmak keresésére, értelmezésére, elemzésére.		folyamatos	
5.	Kreativitás, kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság fejlesztése	Kiírt pályázatokon való részvétel során, projektfeladatok, médiatartalmak készítése.	Kreatív fejlődés		Folyamatos	



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

6.	Digitális térképhasználat fejlesztése.	Digitális térképek, térinformatikai szoftverek használata.	Alkalmazza magabiztosan, földrajzi összefüggések felismerésére és megértésére a digitális térképeket, térinformatikai szoftvereket.			
Sorszám	Tervezett feladat/tevékenység	Megvalósított feladat/tevékenység	Elvárt eredmény	Megvalósult, elért eredmény	A megvalósított feladat/tevékenység elvégzésének határideje	Észrevételek, javaslatok
7.	Az országos mérés feladataihoz igazodó gyakorló feladat sorok használata a 5. -6. -7.-8. osztályban	Az országos mérés feladataihoz igazodó gyakorló feladat sorok használata, Tehetségkapu feladatainak használata 5.- 6. -7.-8. osztályban	A tavalyi tanévben használt feladatlapok további használata	továbbra is szükséges	Folyamatos	
8.	Munkavállalói és vállalkozói kompetenciák fejlesztése.	Tanult ismeretek alkalmazása a hétköznapi életben.	Tevékenység során sajátítson el olyan készségeket, amelyek		Folyamatos órarendben	



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

Sorszám	Tervezett feladat/tevékenység	Megvalósított feladat/tevékenység	Elvárt eredmény	Megvalósult, elért eredmény	A megvalósított feladat/tevékenység elvégzésének határideje	Észrevételek, javaslatok
		A mindennapi élethez kapcsolódó feladatok megoldása tanórán és szabadidőben.	alkalmassá teszik arra, hogy képes legyen a feladatkörét érintő változó szerepekhez újító módon és rugalmasan.			
9.	Környezettudatosság és fenntarthatósági készség fejlesztése	ÖKOIskola tevékenységében való részvétel Víz világnapja, Föld napja programok	Alakuljon ki a környezettudatos látásmódja. Aktívan vegyen részt a szervezett programokon.		Folyamatos, szabadidőben	
10.	Komplex látásmód fejlesztése	Nevezd meg!, Jellemezd!, Hasonlítsd össze! utasításokat tartalmazó kérdések	A típusfeladatok által javuljon komplex látásmódja.		Folyamatos	



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

3. Idegen nyelv

Sorszám	Tervezett feladat/tevékenység	Megvalósított feladat/tevékenység	Elvárt eredmény	Megvalósult, elért eredmény	A megvalósított feladat/tevékenység elvégzésének határideje	Észrevételek, javaslatok
1.	A négy alapkészség fejlesztése, tanórai differenciált osztálymunkában, gyakorlás céljából	- beszédértés, - beszédképesség, - olvasásértés, - írás.	Szövegértő képesség javulása, értő olvasás fejlődése, beszédképesség fejlődése, írásképesség javulása.		folyamatos	
2.	A tanuló egyre inkább törekedjen az órákon kívül is bővíteni nyelvtudását.	Könyvek, gyermekmagazinok, TV, internet, videó, DVD, mozi, utazási és egyéb az élet bármely területén szerzett élmények, stb. felhasználása a tanulás során. A tanuló önálló hozzájárulása az órákhoz rajzok, plakátok, stb.	Egyénenként jelentkező hátrányok csökkentése - alapkompenciák fejlesztése		Folyamatos, órarenden kívüli	



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

Sorszám	Tervezett feladat/tevékenység	Megvalósított feladat/tevékenység	Elvárt eredmény	Megvalósult, elért eredmény	A megvalósított feladat/tevékenység elvégzésének határideje	Észrevételek, javaslatok
		készítésével, és olyan tárgyakkal, amelyek tanítási eszközként használhatók. Értékelő/önértékelő lapok használata.				
3.	HH-s tanulók fejlesztése egyéni fejlesztési tervek alapján szociokulturális hátrányok csökkentése, melyek befolyásolják a mérés eredményét	HH-s tanulók fejlesztése egyéni fejlesztési tervek alapján szociokulturális hátrányok csökkentése, melyek befolyásolják a mérés eredményét	Szövegértő képesség javulása, szöveg értelmezés javulása, szókincsfejlés, életszerű problémák megbeszélése		Folyamatos	
4.	Tantárgyi korrepetálások	Tantárgyi korrepetálások	Lemaradó, hiányzógyerekek fejlesztése, szintre hozása		Az aktuális tananyagban lemaradók felzárkóztatása – folyamatos	



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

5.	A tanítási órák hatékonyabbá tétele: változatos oktatás - szervezési eljárások alkalmazása	A tanítási órák hatékonyabbá tétele: változatos oktatás - szervezési eljárások alkalmazása. A tanuló legyen képes a nyelvtanulás során szerzett tapasztalatait, készségeit, élményeit fokozatosan egyre növekvő tudatossággal beépíteni az általános tanulási folyamatba, s azokat más területeken alkalmazni. - A tanuló legyen képes és kész arra, hogy fantáziáját, egyéni ötleteit, önálló és közös munka során is alkalmazni tudja.	A tanítási órák hatékonyabbá tétele: változatos oktatás - szervezési eljárások alkalmazása		Folyamatos	
6.	Kommunikációs képességek javítása	A tanuló legyen képes arra, hogy	Egyénenként jelentkező		Folyamatos	



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

		különböző kifejezési eszközöket használva színesebbé, egyénibbé, kifejezőbbé tegye kommunikációját és feladatmegoldásait. Hiányos információt tartalmazó feladatlapok pármunkában történő rekonstruálása. Információszerzés. Történetalkotás képek alapján.	hátrányok csökkentése, számolási készség fejlődése			
Sorszám	Tervezett feladat/tevékenység	Megvalósított feladat/tevékenység	Elvárt eredmény	Megvalósult, elért eredmény	A megvalósított feladat/tevékenység elvégzésének határideje	Észrevételek, javaslatok
7.	Az országos mérés feladataihoz igazodó gyakorló feladat sorok használata a 5. -6. -7.-8. osztályban	Az országos mérés feladataihoz igazodó gyakorló feladat sorok használata a 5.- 6. -7.-8. osztályban	A tavalyi tanévben használt feladatlapok további használata	továbbra is szükséges	Folyamatos	
8.	Havonta legalább egy német órán szövegértés fejlesztése	Havonta legalább egy német órán szövegértés fejlesztése történjen	Javuljanak a szövegértési feladatok megoldásáh		Folyamatos	



Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Ócsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

Sorszám	Tervezett feladat/tevékenység	Megvalósított feladat/tevékenység	Elvárt eredmény	Megvalósult, elért eredmény	A megvalósított feladat/tevékenység elvégzésének határideje	Észrevételek, javaslatok
	történjen a5.-6.-7.-8. osztályban	a 5.-6.-7.-8. osztályban	az szükséges alapkompenciák			
9.	Szókincs fejlesztés, növekedjen a tanuló interkulturális nyitottsága, a tanuló törekedjen a célnyelvi kultúra minél szélesebb körő megismerésére.	Havonta legalább egy tanóra időtartamban. A tanuló legyen képes elfogadni a célnyelvi kultúra számára szokatlan, új elemeit. - A tanuló legyen képes örömet lelni más népek gyermekirodalmi alkotásaiban. - A tanuló törekedjék a célnyelvi kultúrára jellemző szokások, hagyományok (pl. ünnepek), a mindennapi élet jellegzetességeinek (pl. étkezési, közlekedési	A tanév végi szövegértés mérésnél már látható legyen a javulás		Folyamatos	



Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Ócsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

		szokások) megismerésére. - A tanuló legyen képes az anyanyelvi kultúrát és a célnyelvi kultúrát egymás tükrében, prioritás nélkül egyenrangúként szemlélni, az anyanyelvi kultúra és a célnyelvi kultúra elemeit összekapcsolni.				
10.	Olvasástechnika fejlesztése	Német órákon folyamatosan	Olvasástechnika javulása		Folyamatos	

Ócsény, 2023. AUGUSZTUS 30.

Farkas Lászlóné
intézményvezető