



Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Ócsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola
székhely: 7143 Ócsény, Perczel Mór utca 1.
Tel: 74/496-782

Ikt.sz.: /2024
Ügyintéző: Farkas Lászlóné
Ügyintézés helye: Ócsény, Perczel u.1.

AZ ORSZÁGOS KOMPETENCIAMÉRÉS INTÉZMÉNYI EREDMÉNYEINEK JAVÍTÁSÁT CÉLZÓ

INTÉZKEDÉSI TERV

a 2024/2025-s tanévre vonatkozóan



Készítette: Farkas Lászlóné

intézményvezető



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

AZ INTÉZKEDÉSI TERV TARTALMI ELEMEI

- I. Eljárásrend, törvényi háttér
- II. Elemzés
Az iskola létszámadatai
 - Átlageredmények
 - A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben
- III. Intézkedési terv
 - általános célok
 - Konkrét célmeghatározás
 - -tanulókkal kapcsolatos célok
 - -pedagógusokkal kapcsolatos célok
 - -az iskolavezetéssel kapcsolatos célok
- IV. Megvalósítási terv



Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Ócsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782
E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

I. ELJÁRÁSREND, TÖRVÉNYI HÁTTÉR

Az intézkedési tervet a szükséges intézkedések végrehajtásáért felelős személyek és a vonatkozó határidők megjelölésével kell elkészíteni a vonatkozó eljárási szabályok, felelősök, határidők megjelölésével.

Az intézkedési tervben az egyes feladatokhoz kapcsolódó határidőket úgy kell meghatározni, hogy azok számon kérhetőek legyenek. Amennyiben a feladat jellege egy éven túl mutat, akkor részfeladatokat, illetve részhatáridőket kell meghatározni (azokban az esetekben, ahol ez értelmezhető).

Az intézkedési tervet a vezető készíti, a nevelőtestület, mint érintett véleményezi, és a fenntartó hagyja jóvá.

Az ellenőrzési pontok és a felelős személyek megnevezése alapvető elvárás.

Az intézkedési terv elkészítéséért, végrehajtásáért és a megtett intézkedésekről a fenntartónak történő beszámolásért az intézmény vezetője a felelős.

Törvényi háttér:

- 2011. évi CXCV. törvény 80.§. (1) és 79.§,
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 3. melléklet,
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 79.§. (5),
- 32/2024. (VIII.8) BM rendelet a tanév rendjéről

II. ELEMZÉS

Az Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola nevelőtestülete a nevelőtestületi értekezletén a 2023-s kompetenciamérés eredményét megtárgyalta. Az összesített eredmények alapján a 2024/2025-s tanévre intézkedési tervet készít az eredmények javítása érdekében.

A 2021/2022-es tanév mérőföldkő volt Magyarország pedagógiai mérési rendszerének történetében. Korábban az országos mérések a szövegértési képességet, a matematikai eszköztudást, valamint az idegen-, illetve célnyelven nyújtott tanulói teljesítményt vizsgálták papíralapú mérőeszközökkel.

A 2021/2022-es tanév óta a rendszer kiegészült a természettudomány kompetenciaterülettel, és a méréseket a tanulóknak online felületen kellett teljesíteniük.

2023.évtől a 4. és 5. osztályosok szövegértése és matematikai kompetenciáinak mérése kezdődött.



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

2024 tavaszán a digitális kultúra és történelem tantárgyak esetében próbaméréseket vezettek be.

A tanulói összetétel 5. osztálytól nem igazán változott. A szabad iskolaválasztás jogán a környező településekről is választják iskolánkat, főleg Decsről és Sárpilisről. A bekerülő tanulók háttere vegyes képet mutat. Sokan azért hozzák iskolánkba a gyermeküket, mert szeretnék, ha jobb eredményeket érnének el. Az ő családi hátterük és iskolai múltjuk általában jó vagy megfelelő.

Az iskola létszámadatai:

Osztály	Képzési forma (szakmacsoport/szakma)	Tanév eleji létszám 2023.09.01.	év végi létszám 2024. 01.19.
1.a	Nappali képzés általános tantervű/német nyelvoktató nemzetiségi csoport	25	25
2.a	Nappali képzés általános tantervű/német nyelvoktató nemzetiségi csoport	28	28
3.a	Nappali képzés általános tantervű/német nyelvoktató nemzetiségi csoport	23	23
4.a	Nappali képzés általános tantervű/német nyelvoktató nemzetiségi csoport, angol csoport	20	20
4.b	Nappali képzés általános tantervű/német nyelvoktató nemzetiségi csoport,	20	20
5.a	Nappali képzés általános tantervű/német nyelvoktató nemzetiségi csoport	18	19
6.a	Nappali képzés általános tantervű/német nyelvoktató nemzetiségi csoport, angol csoport	16	16
7.a	Nappali képzés általános tantervű/német nyelvoktató nemzetiségi csoport, angol csoport	21	21
8.a	Nappali képzés általános tantervű/német nyelvoktató nemzetiségi csoport, angol csoport	16	16



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

Átlageredmények: 2023

Átlageredmények a kiválasztott feladatellátási helyen

Feladatellátási hely azonosító	Mérési terület	Évfolyam	Képzési típus	Feladat ellátási hely eredménye	A feladatellátási hely eredménye az országos átlaghoz képest	Első viszonyítási csoport	A feladatellátási hely eredménye az első viszonyítási csoport átlagához képest	Második viszonyítási csoport	A feladatellátási hely eredménye a második viszonyítási csoport átlagához képest
001	angol idegen nyelv	6. évfolyam	általános iskola	1495	☹️	közégségi általános iskola	☹️	közepes közégségi általános iskola	😊
001	angol idegen nyelv	7. évfolyam	általános iskola	-	☁️	közégségi általános iskola	☁️	közepes közégségi általános iskola	☁️
001	angol idegen nyelv	8. évfolyam	általános iskola	1442	☹️	közégségi általános iskola	☹️	közepes közégségi általános iskola	☹️
001	matematika	6. évfolyam	általános iskola	1415	☹️	közégségi általános iskola	☹️	közepes közégségi általános iskola	☹️
001	matematika	7. évfolyam	általános iskola	1587	☹️	közégségi általános iskola	😊	közepes közégségi általános iskola	😊

egítség a táblázat értelmezéséhez

😊 az eredmény szignifikánsan magasabb a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest ☹️ az eredmény szignifikánsan alacsonyabb a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

Feladatellátási hely azonosító	Mérési terület	Évfolyam	Képzési típus	Feladat ellátási hely eredménye	A feladatellátási hely eredménye az országos átlaghoz képest	Első viszonyítási csoport	A feladatellátási hely eredménye az első viszonyítási csoport átlagához képest	Második viszonyítási csoport	A feladatellátási hely eredménye a második viszonyítási csoport átlagához képest
001	matematika	8. évfolyam	általános iskola	1504	☹️	községi általános iskola	☹️	közepes községi általános iskola	☹️
001	német idegen nyelv	6. évfolyam	általános iskola	1577	😊	községi általános iskola	😊	közepes községi általános iskola	😊
001	német idegen nyelv	7. évfolyam	általános iskola	1695	😊	községi általános iskola	😊	közepes községi általános iskola	😊
001	szövegértés	6. évfolyam	általános iskola	1385	☹️	községi általános iskola	☹️	közepes községi általános iskola	☹️
001	szövegértés	7. évfolyam	általános iskola	1564	☹️	községi általános iskola	😊	közepes községi általános iskola	😊

Szeretjük a táblázat értelmezéséhez



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

Feladatellátási hely azonosító	Mérési terület	Évfolyam	Képzési típus	Feladat ellátási hely eredménye	A feladatellátási hely eredménye az országos átlaghoz képest	Első viszonyítási csoport	A feladatellátási hely eredménye az első viszonyítási csoport átlagához képest	Második viszonyítási csoport	A feladatellátási hely eredménye a második viszonyítási csoport átlagához képest
001	szövegértés	8. évfolyam	általános iskola	1432	☹️	községi általános iskola	☹️	közepes községi általános iskola	☹️
001	természettudomány	6. évfolyam	általános iskola	1391	☹️	községi általános iskola	☹️	közepes községi általános iskola	☹️
001	természettudomány	7. évfolyam	általános iskola	1615	☺️	községi általános iskola	☺️	közepes községi általános iskola	☺️
001	természettudomány	8. évfolyam	általános iskola	1534	☹️	községi általános iskola	☹️	közepes községi általános iskola	☹️

A 2023-as mérési eredményekről általában elmondható, hogy a intézményünk nem teljesített rosszul.

Matematikából az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől.

A 6. és a 8. osztály eredményei a közepes községi általános iskolák teljesítményéhez hasonló. A 7.osztályviszont matematikából kiválóan teljesített, a közepes községi általános iskolákhoz képest magasabb eredményeket értek el.

Szövegértésből a 6.és 8. osztályban nem tér el szignifikánsan az országos értéktől, A 7.osztály teljesítménye szövegértésből is magasabb a községi általános iskolák eredményeihez képest. A 7.osztályban több jó képességű tanuló van, ezt jelzi az is, hogy a szövegértésen és a matematikán kívül a természettudomány területén is nagyon szép eredményt produkáltak.

Természettudományból a 8.a osztály átlagosan teljesített, viszont a 6. osztály eredménye gyenge volt az országos átlaghoz képest, de a községiekhez viszonyítva megfelelő.



Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Ócsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

Angol nyelvből a 6. osztály elérte a közepes községi általános iskolák szintjét, a 7. osztályban nem volt elég értékelhető tanuló, a 8. osztálynál pedig az angol nyelv mérésben elért teljesítmény alacsonyabb az országos átlagnál, viszont a községi iskolákhoz viszonyítva megfelelő.

Német nyelvből kimagasló eredményeket ért el a 6. és a 7. osztály is. Az országos átlaghoz képest jóval magasabb pontszámokat értek el az osztályok, több mint 100 ponttal. Iskolánkban nemzetiségi német oktatás folyik 1. osztálytól, ennek itt nagyon szépen látszik a mérésekben az eredményessége.

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben 2018-2022

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	6.	Ált. isk.	1533 (1478;1586)	1373 (1328;1426)	1445 (1376;1501)	1366 (1272;1451)
Matematika	8.	Ált. isk.	1633 (1542;1700)	1557 (1488;1623)	1565 (1505;1636)	1581 (1488;1665)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1523 (1451;1639)	1361 (1312;1426)	1411 (1344;1468)	1372 (1275;1474)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1637 (1584;1681)	1527 (1469;1588)	1559 (1467;1645)	1581 (1482;1659)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1529 (1455;1603)			
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1672 (1613;1741)			
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1373 (1267;1470)			
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1605 (1531;1707)			
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1647 (1586;1723)			



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

A telephely eredménye a tavalyi kompetenciamérésben 2023

Mérési terület	Évfolyam	feladatellátási hely	OKM országos remények
Matematika	6.	1415	1475
Matematika	7.	1587	1549
Matematika	8.	1504	1586
Szövegértés	6.	1385	1432
Szövegértés	7.	1564	1505
Szövegértés	8.	1432	1513
Természettudomány	6.	1391	1472
Természettudomány	7.	1615	1547
Természettudomány	8.	1534	1569
Angol idegen nyelv	6	1495	1474
Angol idegen nyelv	8	1442	1591
Angol idegen nyelv	7	X	X
Német nyelv	6	1577	1471
Német nyelv	7	1695	1536



Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Ócsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Alapszintet el nem érők aránya (6.osztályban 3 alatti, 8.osztályban 4 szintet el nem érők)

Mérési terület	Évfolyam	Képzési szint	Alapszint	%-s arányuk	fő	osztálylétszám
Matematika	6	Ált.isk.	3. képességszint	59%	13	22
Matematika	7	Ált.isk.	3 képességszint	57%	12	21
Matematika	8	Ált.isk.	4. képességszint	44%	7	16
Szövegértés	6	Ált.isk.	3. képességszint	41%	9	22
Szövegértés	7	Ált.isk.	3. képességszint	48%	10	21
Szövegértés	8	Ált.isk.	4. képességszint	38%	6	16
Természet tud.	6	Ált.isk.	3. képességszint	41%	9	22
Természet tud.	7	Ált.isk.	3. képességszint	52%	11	21
Természet tud.	8	Ált.isk.	4. képességszint	31%	5	16



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782
E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

A minimum szintet el nem érők aránya

Minimum szintet el nem érők aránya (6.osztályban 2 szint alatti, 8. osztályban 3.szint alatti)

Mérési terület	Évfolyam	Képzési szint	Alapszint	%-s arányuk	fő	osztálylétszám
Matematika	6	Ált.isk.	3. képességszint	41%	9	22
Matematika	7	Ált.isk.	3. képességszint	33%	7	21
Matematika	8	Ált.isk.	4. képességszint	25%	4	16
Szövegértés	6	Ált.isk.	3. képességszint	14%	3	22
Szövegértés	7	Ált.isk.	3. képességszint	29%	6	21
Szövegértés	8	Ált.isk.	4. képességszint	13%	2	16
Természet tud.	6	Ált.isk.	3. képességszint	23%	5	22
Természet tud.	7	Ált.isk.	3. képességszint	29%	6	21
Természet tud.	8	Ált.isk.	4. képességszint	13%	2	16



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782
E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

III. Intézkedési terv

SWOT analízis:

Erősségek	Gyengeségek
<ul style="list-style-type: none">• az iskola vezetősége elkötelezett az OKM iránt• a tantestület elkötelezett az OKM iránt• az tanárok a differenciált óraszervezést is alkalmazzák• a szülők együttműködnek az iskolával• jó az együttműködés az alsó- és a felső tagozat között• pedagógiai programunk nagy hangsúlyt fektet a kompetenciafejlesztésre	<ul style="list-style-type: none">• a méréseket távolságtartóan és bizalmatlanul kezeli a nevelőtestület nagy része• egyes feladattípusok ismeretlenek és nem értelmezhetőek a tanulók számára• a diákok nem érdekeltek abban, hogy jól teljesítsenek a mérésen, motiválatlanok• a jó tanulók sem értelmezik mindig pontosan a feladatok szövegét



Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Ócsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

Lehetőségek	Veszélyek
<ul style="list-style-type: none">• mérés-értékelési csoport kialakítása• a differenciált tanulásszervezés preferálása• tantárgygondozói szaktanácsadók igénybevétele Intézményfejlesztési szaktanácsadók igénybevétele (Tematikus szaktanácsadók: mérés-értékelési, SNI integráció, tehetségfejlesztési, HHH, ha szükséges konfliktuskezelési)• pedagógus továbbképzések	<ul style="list-style-type: none">• Tanulók motivátlansága nő• IKT eszközök háttérbe szorítják az olvasást• Szülők érdektelensége• Tantestület túlterheltsége• Kiegész

ÁLTALÁNOS CÉLOK

A kompetenciamérés intézményi eredményeinek ismeretében a gyenge teljesítményt (évfolyamonként és kompetenciaterületenként meghatározott képességszint alatti eredményt) nyújtó tanulók felzárkóztatása minden területen.

A községi általános iskolák rangsorában előbbre kerülni. A teljesítménynövekedés közvetve befolyásolja a beiskolázási, illetve a középiskolai felvételi mutatóit is.

Az iskola a mindennapi életben használható tudást nyújtson.

KONKRÉT CÉLMEGHATÁROZÁS

A tanulókkal kapcsolatos célok:

1. A 3. szint alatt teljesítő tanulók számának csökkentése
2. Az országos kompetenciamérésekben többségében jól motivált tanulók vegyenek részt
3. Osztály szintű típushibák, hiányosságok csökkentése, megszüntetése



Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Ócsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

4. A tanulók célirányosabb fejlesztése folyamat közbeni belső mérések, az eredmények elemzése felhasználásával
5. Az országos mérések jelentőségére, szerepére fokozottan, nagyobb hangsúllyal felhívni a tanulók, s valamennyi szülő figyelmét
6. A tanulók legyenek birtokában a lehető leghatékonyabb tanulási technikák gyakorlati alkalmazásának
7. A tanulók rendelkezzenek fejlett önismerettel, önértékeléssel

A pedagógusokkal kapcsolatos célok:

1. Valamennyi pedagógus rendelkezzen minél magas szintű mérési-értékelési kompetenciákkal
2. A tanulók aktivitására épülő hatékony tanulás-szervezési eljárások alkalmazásának növelése
3. A kompetenciafejlesztés valamennyi tantárgy tanóráiba tervszerűen, tudatosan épüljön be
4. Pozitív légkörben zajló, fejlesztő hatású tanórák, melyen biztosított a tanulók önmagukhoz mért fejlődése, s annak elismerése.
5. Rendszeres belső tapasztalatcsere, bevált jó gyakorlatok átadása, hospitálások, esetmegbeszélések segítségével megvalósuló jó pedagógiai együttműködés
6. A témazáró dolgozatok tartalma és követelménye a kompetencia-alapú megközelítést tükrözze
7. A hatékony, tanulást segítő digitális tananyagok tanórai alkalmazásának növelése

Az iskolavezetéssel kapcsolatos célok:

1. Teljes körű képünk legyen a fejlesztéshez igénybe vehető humán és tárgyi erőforrásokról. Legyenek felelősei az egyes fejlesztési részfolyamatoknak.
2. Rendszeres ellenőrzéssel, értékeléssel segíteni a hatékony kompetencia fejlesztést.
3. A kompetenciák bemeneti szintjének megbízható diagnosztizálása.
4. A kompetenciafejlesztést jól támogató környezet megteremtése



Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Ócsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

5. A kompetenciamérések eredményessége terén végzett fejlesztő tevékenység elismerése

6. A kompetenciamérés eredményeinek széleskörű megismertetése valamennyi érintettel

Kiemelkedő célunk a szint alatti, illetve az 1. szinten lévő tanulók fejlesztése legalább a 2. szint elérésével. Illetve a jobban teljesítő tanulók támogatása, továbbfejlesztése.



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

IV. Megvalósítási terv

1. matematika, szövegértés

Sorszám	Tervezett feladat/tevékenység	Megvalósított feladat/tevékenység	Elvárt eredmény	Megvalósult, elért eredmény	A megvalósított feladat/tevékenység elvégzésének határideje	Észrevételek, javaslatok
1.	Az általános tantervű csoportoknál az órakeret kibővítése plusz matematika és magyar órával gyakorlás céljából	A matematikai és szövegértési kompetenciák fejlesztése	Szövegértő képesség javulása, értő olvasás fejlődése. Matematikai logika fejlődése, alpműveletek készség szintű alkalmazása		folyamatos	
2.	1-3 fős foglalkozások –	1-3 fős foglalkozások -	Egyénenként jelentkező hátrányok csökkentése- alapkompentenciák fejlesztése		Folyamatos, órarendbe iktatva	
Sorszám	Tervezett feladat/tevékenység	Megvalósított feladat/tevékenység	Elvárt eredmény	Megvalósult, elért eredmény	A megvalósított feladat/tevékenység elvégzésének határideje	Észrevételek, javaslatok
	HH-s tanulók fejlesztése egyéni fejlesztési tervek alapján	HH-s tanulók fejlesztése egyéni fejlesztési tervek alapján	Szövegértő képesség javulása, szöveg értelmezés javulása, szókincsfejlesztés,		Folyamatos	



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

3.	szociokulturális hátrányok csökkentése, melyek befolyásolják a mérés eredményét	szociokulturális hátrányok csökkentése, melyek befolyásolják a mérés eredményét	matematika kompetencia fejlesztése –életszerű problémák megbeszélése			
4.	Tantárgyi korrepetálások	Tantárgyi korrepetálások	Lemaradó gyerekek fejlesztése, szintre hozása (magyar, matematika).		Az aktuális tananyagban lemaradók felzárkóztatása – folyamatos	
5.	A tanítási órák hatékonyabbá tétele: változatos oktatás - szervezési eljárások alkalmazása	A tanítási órák hatékonyabbá tétele: változatos oktatás - szervezési eljárások alkalmazása	A tanítási órák hatékonyabbá tétele: változatos oktatás - szervezési eljárások alkalmazása		Folyamatos	
6.	Számolási készség fejlesztése	1-8. osztályokban matematika tanórákon folyamatos fejlesztés megvalósítása	Egyénenként jelentkező hátrányok csökkentése, számolási készség fejlődése		Folyamatos	
Sorszám	Tervezett feladat/tevékenység	Megvalósított feladat/tevékenység	Elvárt eredmény	Megvalósult, elért eredmény	A megvalósított feladat/tevékenység elvégzésének határideje	Észrevételek, javaslatok
7.	Az országos mérés feladataihoz igazodó gyakorló feladat sorok használata a	Az országos mérés feladataihoz igazodó gyakorló feladat sorok használata a	A tavalyi tanévben használt feladatok további használata	továbbra is szükséges	Folyamatos	



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

	5.-6.-7.-8. osztályban	5.-6.-7.-8. osztályban				
8.	Elemi számolási készség fejlesztése	Mérőlap összeállításával, év végi méréssel	Az alapl műveletek terén biztosabb és gyorsabb műveletvégzés		folyamatos Év végéi mérés	
9.	Havonta legalább egy magyar órán szövegértés fejlesztése történjen a 5.-6.-7.-8. osztályban	Havonta legalább egy magyar órán szövegértés fejlesztése történjen a 5.-6.-7.-8. osztályban	Javuljanak a szövegértési feladatok megoldásához szükséges alapkompenciák		Folyamatos	
10.	Havonta legalább egy matematika órán matematika kompetencia fejlesztése történjen a 5.-6.-7.-8. osztályban.	Havonta legalább egy matematika órán matematika kompetencia fejlesztése történjen a 5.-6.-7.-8. osztályban.	Javuljanak a matematikai alapkompenciák.		Folyamatos	
Sorszám	Tervezett feladat/tevékenység	Megvalósított feladat/tevékenység	Elvárt eredmény	Megvalósult, elért eredmény	A megvalósított feladat/tevékenység elvégzésének határideje	Észrevételek, javaslatok
11.	Szókincs fejlesztés az 4. osztályokban	Havonta legalább egy tanóra időtartamban	A tanév végi szövegértés mérésnél már látható legyen a javulás		Folyamatos	
12.	Olvasástechnika fejlesztése	Olvasás órákon folyamatosan	Olvasástechnika javulása		Folyamatos	



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

2. Természettudomány

Sorszám	Tervezett feladat/tevékenység	Megvalósított feladat/tevékenység	Elvárt eredmény	Megvalósult, elért eredmény	A megvalósított feladat/tevékenység elvégzésének határideje	Észrevételek, javaslatok
1.	Természettudományos alapkészségek fejlesztése tanórai differenciált osztálymunkában.	Mérések, kísérletek, élményszerűség, törvényszerűségek felismerése	Ismerje fel a természet törvényszerűségeit a tapasztalások alapján.		folyamatos	
2.	A tanulás kompetenciának fejlesztése.	Kiselőadás, Ppt, kísérlet, projekt, plakát	Ismerje fel, gyűjtse össze, csoportosítsa, rendszerezze és értékelje a hétköznapi életben, a tanulói kísérletezések során, a szaknyelvi környezetben megjelenő, a természettudományhoz kapcsolódó információkat.		folyamatos,	



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

Sorszám	Tervezett feladat/tevékenység	Megvalósított feladat/tevékenység	Elvárt eredmény	Megvalósult, elért eredmény	A megvalósított feladat/tevékenység elvégzésének határideje	Észrevételek, javaslatok
3.	HH-s tanulók fejlesztése egyéni fejlesztési tervek alapján szociokulturális hátrányok csökkentése, melyek befolyásolják a mérés eredményét	HH-s tanulók fejlesztése egyéni fejlesztési tervek alapján szociokulturális hátrányok csökkentése, melyek befolyásolják a mérés eredményét	Természet-tudományos alapképességek javulása, szöveg értelmezés javulása, szókincsfejlesztés, életszerű problémák megbeszélése.		folyamatos	
4.	Digitális kompetencia fejlesztése	Internetes keresés, Online feladatmegoldás	Használja magabiztosan a digitális technológiát természet-tudományhoz kapcsolódó tartalmak keresésére, értelmezésére, elemzésére.		folyamatos	
5.	Kreativitás, kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság fejlesztése	Kiírt pályázatokon való részvétel során, projektfeladatok, médiatartalmak készítése.	Kreatív fejlődés		Folyamatos	



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

6.	Digitális térképhasználat fejlesztése.	Digitális térképek, térinformatikai szoftverek használata.	Alkalmazza magabiztosan, földrajzi összefüggések felismerésére és megértésére a digitális térképeket, térinformatikai szoftvereket.			
Sorszám	Tervezett feladat/tevékenység	Megvalósított feladat/tevékenység	Elvárt eredmény	Megvalósult, elért eredmény	A megvalósított feladat/tevékenység elvégzésének határideje	Észrevételek, javaslatok
7.	Az országos mérés feladataihoz igazodó gyakorló feladat sorok használata a 5. -6. -7.-8. osztályban	Az országos mérés feladataihoz igazodó gyakorló feladat sorok használata, Tehetségkapu feladatainak használata 5.- 6. -7.-8. osztályban	A tavalyi tanévben használt feladatlapok további használata	továbbra is szükséges	Folyamatos	
8.	Munkavállalói és vállalkozói kompetenciák fejlesztése.	Tanult ismeretek alkalmazása a hétköznapi életben.	Tevékenység során sajátítson el olyan készségeket, amelyek		Folyamatos órarendben	



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

Sorszám	Tervezett feladat/tevékenység	Megvalósított feladat/tevékenység	Elvárt eredmény	Megvalósult, elért eredmény	A megvalósított feladat/tevékenység elvégzésének határideje	Észrevételek, javaslatok
		A mindennapi élethez kapcsolódó feladatok megoldása tanórán és szabadidőben.	alkalmassá teszik arra, hogy képes legyen a feladatkörét érintő változó szerepekhez újító módon és rugalmasan.			
9.	Környezettudatosság és fenntarthatósági készség fejlesztése	ÖKOIskola tevékenységében való részvétel Víz világnapja, Föld napja programok	Alakuljon ki a környezettudatos látásmódja. Aktívan vegyen részt a szervezett programokon.		Folyamatos, szabadidőben	
10.	Komplex látásmód fejlesztése	Nevezd meg!, Jellemezd!, Hasonlítsd össze! utasításokat tartalmazó kérdések	A típusfeladatok által javuljon komplex látásmódja.		Folyamatos	



Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Ócsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

3. Idegen nyelv

Sorszám	Tervezett feladat/tevékenység	Megvalósított feladat/tevékenység	Elvárt eredmény	Megvalósult, elért eredmény	A megvalósított feladat/tevékenység elvégzésének határideje	Észrevételek, javaslatok
1.	A négy alapkészség fejlesztése, tanórai differenciált osztálymunkában, gyakorlás céljából	- beszédértés, - beszédképesség, - olvasásértés, - írás.	Szövegértő képesség javulása, értő olvasás fejlődése, beszédképesség fejlődése, írásképesség javulása.		folyamatos	
2.	A tanuló egyre inkább törekedjen az órákon kívül is bővíteni nyelvtudását.	Könyvek, gyermekmagazinok, TV, internet, videó, DVD, mozi, utazási és egyéb az élet bármely területén szerzett élmények, stb. felhasználása a tanulás során. A tanuló önálló hozzájárulása az órákhoz rajzok, plakátok, stb.	Egyénenként jelentkező hátrányok csökkentése - alapképességek fejlesztése		Folyamatos, órarenden kívüli	



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

Sorszám	Tervezett feladat/tevékenység	Megvalósított feladat/tevékenység	Elvárt eredmény	Megvalósult, elért eredmény	A megvalósított feladat/tevékenység elvégzésének határideje	Észrevételek, javaslatok
		készítésével, és olyan tárgyakkal, amelyek tanítási eszközként használhatók. Értékelő/önértékelő lapok használata.				
3.	HH-s tanulók fejlesztése egyéni fejlesztési tervek alapján szociokulturális hátrányok csökkentése, melyek befolyásolják a mérés eredményét	HH-s tanulók fejlesztése egyéni fejlesztési tervek alapján szociokulturális hátrányok csökkentése, melyek befolyásolják a mérés eredményét	Szövegértő képesség javulása, szöveg értelmezés javulása, szókincsfejlés, életszerű problémák megbeszélése		Folyamatos	
4.	Tantárgyi korrepetálások	Tantárgyi korrepetálások	Lemaradó, hiányzógyerekek fejlesztése, szintre hozása		Az aktuális tananyagban lemaradók felzárkóztatása – folyamatos	



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

5.	A tanítási órák hatékonyabbá tétele: változatos oktatás - szervezési eljárások alkalmazása	A tanítási órák hatékonyabbá tétele: változatos oktatás - szervezési eljárások alkalmazása. A tanuló legyen képes a nyelvtanulás során szerzett tapasztalatait, készségeit, élményeit fokozatosan egyre növekvő tudatossággal beépíteni az általános tanulási folyamatba, s azokat más területeken alkalmazni. - A tanuló legyen képes és kész arra, hogy fantáziáját, egyéni ötleteit, önálló és közös munka során is alkalmazni tudja.	A tanítási órák hatékonyabbá tétele: változatos oktatás - szervezési eljárások alkalmazása		Folyamatos	
6.	Kommunikációs képességek javítása	A tanuló legyen képes arra, hogy	Egyénenként jelentkező		Folyamatos	



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

		különböző kifejezési eszközöket használva színebbé egyénibbé, kifejezőbbé tegye kommunikációját és feladatmegoldásait. Hiányos információt tartalmazó feladatlapok pármunkában történő rekonstruálása. Információszerzés. Történetalkotás képek alapján.	hátrányok csökkentése , számolási készség fejlődése			
Sorszám	Tervezett feladat/tevékenység	Megvalósított feladat/tevékenység	Elvárt eredmény	Megvalósult, elért eredmény	A megvalósított feladat/tevékenység elvégzésének határideje	Észrevételek, javaslatok
7.	Az országos mérés feladataihoz igazodó gyakorló feladat sorok használata a 5. -6. -7.-8. osztályban	Az országos mérés feladataihoz igazodó gyakorló feladat sorok használata a 5.- 6. -7.-8. osztályban	A tavalyi tanévben használt feladatlapok további használata	továbbra is szükséges	Folyamatos	
8.	Havonta legalább egy német órán szövegértés fejlesztése	Havonta legalább egy német órán szövegértés fejlesztése történjen	Javuljanak a szövegértési feladatok megoldásáh		Folyamatos	



Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Ócsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

Sorszám	Tervezett feladat/tevékenység	Megvalósított feladat/tevékenység	Elvárt eredmény	Megvalósult, elért eredmény	A megvalósított feladat/tevékenység elvégzésének határideje	Észrevételek, javaslatok
9.	Szókincs fejlesztés, növekedjen a tanuló interkulturális nyitottsága, a tanuló törekedjen a célnyelvi kultúra minél szélesebb körő megismerésére.	Havonta legalább egy tanóra időtartamban. A tanuló legyen képes elfogadni a célnyelvi kultúra számára szokatlan, új elemeit. - A tanuló legyen képes örömet lelni más népek gyermekirodalmi alkotásaiban. - A tanuló törekedjék a célnyelvi kultúrára jellemző szokások, hagyományok (pl. ünnepek), a mindennapi élet jellegzetességeinek (pl. étkezési, közlekedési	A tanév végi szövegértés mérésnél már látható legyen a javulás		Folyamatos	



Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Ócsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

		szokások) megismerésére. - A tanuló legyen képes az anyanyelvi kultúrát és a célnyelvi kultúrát egymás tükrében, prioritás nélkül egyenrangúként szemlélni, az anyanyelvi kultúra és a célnyelvi kultúra elemeit összekapcsolni.				
10.	Olvasástechnika fejlesztése	Német órákon folyamatosan	Olvasástechnika javulása		Folyamatos	

Ócsény, 2024. AUGUSZTUS 30.

Farkas Lászlóné

intézményvezető